

PERFECTA LEVEL
UP S.C.

★★★★★ 4,9 / 5

38 ocen

**Budowa prorodzinnej kultury pracy.
Akademia Menedżera HR. Szkolenie w
formie zdalnej w czasie rzeczywistym.**

Numer usługi 2025/12/08/192312/3197490

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 09.02.2026 do 10.02.2026

2 880,00 PLN brutto

2 880,00 PLN netto

180,00 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Szkolenie/usługa adresowane do: • właścicieli firm, • pracowników zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych/menadżerskich, • pracowników objętych planami związanymi z awansem tj. osoby planowane do objęcia stanowiska kierowniczego/menadżerskiego, • pracowników przedsiębiorcy odpowiedzialnych za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi, • pracowników zespołu HR.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	16-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Usługa ma na celu przygotowanie uczestników do pozyskiwania pracowników z wysokimi kompetencjami oraz wzrost poczucia lojalności i zadowolenia z miejsca pracy wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Kształtowanie kompetencji kadr jako biznes partnera w tym obszarze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: efekt uczenia nr 1: Opisuje znaczenie procesów demograficznych takich jak wchodzenie pracowników wyżu demograficznego w wiek emerytalny czy spadek liczby osób w wieku produkcyjnym jako wynik niskiego wskaźnika dzietności, w kontekście funkcjonowania i rozwoju własnej firmy	Wskazuje elementy mające wpływ na dokonie analizy wpływu zmian demograficznych na strukturę zatrudnienia oraz na długoterminową strategię rozwoju przedsiębiorstwa, wykorzystując dostępne dane statystyczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje najlepsze praktyki radzenia sobie organizacji z obecnymi wyzwaniami w zakresie procesów demograficznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
WIEDZA: efekt uczenia nr 2: Rozpoznaje i charakteryzuje potrzeby stabilności i elastyczności zatrudnienia wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego.	Definiuje wskaźniki oceny efektywności polityk zatrudnienia firmy pod kątem ich dostosowania do potrzeb pracowników związanych z rodzicielstwem	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje korzyści wdrażania w organizacji strategii HR uwzględniających potrzeby pracowników w różnych fazach życia rodzinnego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
WIEDZA: efekt uczenia nr 3: Identyfikuje jaka oferta pracownicza (EVP = Employee Value Proposition) uwzględniająca potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego, pozwala na pozyskanie odpowiednich pracowników, wzrost ich lojalności i satysfakcji.	Wskazuje przykłady atrakcyjności EVP w zestawieniu z ofertami konkurencyjnych przedsiębiorstw na rynku pracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje jakie obszary diagnozy potrzeb kadry są kluczowe dla stworzenia odpowiedniej oferty pracowniczej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
WIEDZA: efekt uczenia nr 4: Charakteryzuje cechy pracowników znajdujących się w różnych fazach życia rodzinnego. Opisuje wpływ tej sytuacji na styl pracy, organizację pracy zespołu i rozwiązywanie ewentualnych nieporozumień.	Wskazuje właściwe opisy, w jaki sposób te cechy oddziałują na efektywność pracy zespołowej oraz ocenia stosowane mechanizmy wspierające integrację zespołu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: efekt uczenia nr 5: Identyfikuje regulacje i rozwiązania prawne dotyczące uprawnień pracowników związanych z rodzicielstwem.	Dopasowuje wskazane przepisy prawa pracy do ich praktycznego zastosowania w organizacji firmy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
UMIEJĘTNOŚCI: efekt uczenia nr 6: Charakteryzuje dobre praktyki w zakresie zaspokajania potrzeb pracowników planujących założenie rodziny i pracowników rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego oraz inicjuje dostosowanie i wdrażanie tych praktyk w firmie.	Ocenia efektywność wdrożonych rozwiązań prorodzinnych, uwzględniając opinie oraz poziom zadowolenia pracowników Podaje i opisuje przykład jak wdraża jedno wybrane rozwiązanie w organizacji mające na celu wsparcie pracowników planujących założenie rodziny i pracowników rodziców	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
WIEDZA: efekt uczenia nr 7: Identyfikuje potrzeby i oczekiwania różnych grup interesariuszy w firmie (zarząd, kadra menadżerska, przedstawiciele różnych grup społecznych, kulturowych, wiekowych etc.) w związku z planowanym wdrażaniem rozwiązań uwzględniających potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Konsultuje je na bieżąco, ustala optymalne / kompromisowe rozwiązania i zarządza potencjalnym ryzykiem w tym zakresie. UMIEJĘTNOŚCI: efekt uczenia nr 8: Projektując pakiety korzyści pracowniczych uwzględnia w nich potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego	Dopasowuje efektywność procesu konsultacji do stopnia akceptacji wdrażanych rozwiązań przez poszczególne grupy interesariuszy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Grupuje i opisuje cechy charakterystyczne jak też potrzeby głównych grup interesariuszy w organizacji mając na względzie odpowiedź na potrzeby zarówno planujących rodziny jak i osób w różnych etapach życia rodzinnego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Konsultuje z pracownikami i tworzy pakiet wartości dla grup interesariuszy zapewniający stabilność zatrudnienia oraz wsparcie organizacji w obszarze planowania i realizacji życia rodzinnego Porównuje opracowane pakiety świadczeń z wiodącymi praktykami rynkowymi oraz ocenia ich oddziaływanie na retencję pracowników	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Konsultuje z pracownikami i tworzy pakiet wartości dla grup interesariuszy zapewniający stabilność zatrudnienia oraz wsparcie organizacji w obszarze planowania i realizacji życia rodzinnego	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI: efekt uczenia nr 9: Monitoruje poziom satysfakcji różnych grup pracowniczych związany z realizacją działań uwzględniających potrzeby pracowników planujących założenie rodziny i pracowników rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Kompetencje społeczne efekt uczenia nr 10: Sprawnie wykorzystuje narzędzia informacyjne (komunikacja wewnętrzna) i rekrutacyjne (tzw. Employer branding¹¹, spotkania rekrutacyjne) w celu przekazania pracownikom oraz kandydatom do pracy informacji o stosowaniu adekwatnych praktyk prorodzinnych w firmie.	Omawia w jaki sposób analizuje zmiany w poziomie satysfakcji, opierając się na regularnych badaniach ankietowych oraz analizach jakościowych.	Wywiad swobodny
	Reaguje na sytuacje spadku poziomu motywacji i wskazuje rozwiązania jakie zastosuje na wybranym przykładzie	Wywiad swobodny
	Ocenia efektywność działań employer branding w kreowaniu pozytywnego wizerunku firmy jako pracodawcy wspierającego rodzinę	Wywiad swobodny
	Uzasadnia wybór narzędzi komunikacyjnych wskazując przyszłym pracownikom, iż organizacja ma wdrożoną strategię HR potwierdzoną praktykami prorodzinnymi	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. W procesie szkoleniowym będzie brała udział grupa maksymalnie do 8 osób.

Jedna godzina trwa 60 minut i jest godziną zegarową.

Przerwy i walidacja wliczają się do czasu usługi.

Szkolenie trwa 16 godzin zegarowych, z czego 7 godz jest przeznaczone na zajęcia praktyczne (samodzielne oraz grupowe wykonywanie ćwiczeń w oparciu o Work Book przekazany uczestnikom przed szkoleniem - przekazany mailowo), jak też przekazywane uczestnikom podczas zajęć case study, ćwiczenia, zadania grupowe i indywidualne, test.

Zadania grupowe będą realizowane w grupach 2-4 osobowych, ćwiczenia indywidualne, dyskusje) oraz 7 godzin to zajęcia teoretyczne (w oparciu o prezentację multimedialną) 1,5 godziny przeznaczone jest na przerwy oraz 30 min to walidacja.

PROGRAM SZKOLENIA:

Moduł 1: Analiza zmian demograficznych i ich wpływ na funkcjonowanie firmy oraz prognozy rynku pracy i strategię adaptacyjne

Omówienie zmian demograficznych i ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa

Prognozy rynku pracy w kontekście starzejącego się społeczeństwa

Strategie adaptacyjne dla firm. Przykłady dobrych praktyk na przykładzie strategii wybranych przedsiębiorstw.

Moduł 2: Stabilność i elastyczność zatrudnienia –potrzeby pracowników planujących rodzinę i rodziców, elastyczne formy pracy oraz wsparcie dla zespołu

Balansowanie potrzeb pracowników związanych z rodzicielstwem

Elastyczne formy pracy i ich wpływ na efektywność zespołu

Przykłady inicjatyw wspierających pracowników-rodziców

Moduł 3: Projektowanie prorodzinnej oferty pracowniczej(EVP) –dopasowanie do potrzeb różnych grup, analiza ofert konkurencji oraz budowanie lojalności

Projektowanie EVP dostosowanego do różnych grup pracowniczych

Analiza ofert konkurencyjnych na rynku pracy

Rola EVP w budowaniu lojalności i motywacji pracowników

Moduł 4: Regulacje prawne i dobre praktyki dotyczące uprawnień pracowników związanych z rodzicielstwem –wdrażanie polityki prorodzinnej w firmie

Przegląd przepisów dotyczących uprawnień pracowników-rodziców

Najlepsze praktyki w zarządzaniu pracownikami na różnych etapach życia rodzinnego

Proces wdrażania i adaptacji polityki prorodzinnej w firmie

Moduł 5: Komunikacja i employer branding –strategie komunikacyjne polityki prorodzinnej, budowanie wizerunku firmy oraz monitorowanie satysfakcji pracowników

Strategie komunikacyjne dotyczące polityki prorodzinnej firmy

Employer branding jako narzędzie pozyskiwania talentów

Monitorowanie satysfakcji pracowników oraz efektywności wdrożonych rozwiązań

Walidacja. Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie oraz wywiad swobodny

Uczestnicy przed szkoleniem dokonują samooceny posiadanych kompetencji z zakresu usługi szkoleniowej i w tym celu mogą zasięgnąć wiedzy z ogólnodostępnych źródeł m in. w internecie przed rozpoczęciem usługi dzięki temu uzupełnić i uporządkować dotychczasową wiedzę, celem przygotowania się i lepszego przyswojenia programu szkoleń.

Szkolenie oparte jest o metody:

- prezentacja multimedialna praca zespołowa
- zadania w grupach, case study, zadania
- Ćwiczenia indywidualne
- -case study Dyskusje
- wymiana doświadczeń i refleksji.
- Feedback trenerski – omówienie wyników prac uczestników

Na koniec szkolenia zostanie przeprowadzona ankieta oraz walidacja.

Szkolenie będzie realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności a poziom trudności będzie narastał wraz z nabywaniem umiejętności i wiedzy uczestników i będzie na każdym etapie szkolenia weryfikowany przez trenera.

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Walidacja efektów uczenia odbywa się w oparciu o teoretyczny test wiedzy wykonany elektronicznie poprzez platformę Microsoft Office 365 (FORMS) gdzie wynik generuje się automatycznie i jest podawany uczestnikowi oraz wywiad swobodny

Walidacja efektów uczenia się na poziomie min. 80% łącznie uzyskanych punktów z prawidłowych odpowiedzi z testu wiedzy z wynikiem generowanym automatycznie oraz punktów zdobytych podczas wywiadu swobodnego przez uczestników szkolenia uprawnia uczestników do otrzymania oceny pozytywnej z walidacji.

Walidacja obejmuje całość procesu, aż do momentu uzyskania efektów uczenia się. Walidacja została przygotowana w taki sposób, że podczas procesu walidacji będzie weryfikowane nabycie efektów uczenia się na trzech poziomach tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (postaw)

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: Walidacja trwa 30 minut , tj. 15 minut teoretyczny test wiedzy z wynikiem generowanym automatycznie poprzez platformę FORMS MS Office udostępniany przez osobę walidującą a wynik generowany jest automatycznie uczestnikowi, następnie przeprowadzany jest wywiad swobodny - trwający 15 minut polegający na udzieleniu przez uczestnika odpowiedzi na zadane przez walidatora pytania, sprawdzając tym samym efekty uczenia się.

Na ocenę wywiadu swobodnego ma wpływ poprawność udzielonych odpowiedzi podczas wywiadu na zadane przez Walidatora pytania zgodne z ustalonymi kryteriami weryfikacji wg efektów uczenia się. Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia usługi (nie jest obecny).

Walidacja prowadzona jest przez Panią Wioletę Grzybowską i jest przez nią oceniana.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczącym procesu walidacji nabycia kompetencji w ramach Podmiotowych Systemów Finansowania zostanie zachowana rozdzielnosc funkcji nauczania od walidacji.

"Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS."

"Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w danym projekcie oraz przez podmiot powiązany z Beneficjentem lub partnerem kapitałowo lub osobowo"

"Usługa nie jest świadczona przez podmiot, z którym pracodawca lub delegowany pracownik korzystający ze wsparcia są powiązani kapitałowo lub osobowo."

„Usługodawca oświadcza, że proces walidacji jest zgodny z wytycznymi BUR.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 880,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 880,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Miastkowska

Anna Miastkowska to wieloletni menedżer sprzedaży, trener biznesu a przede wszystkim praktyk. Jest absolwentką Studiów Podyplomowych MBA WSFiZ w Białymstoku w 2020 oraz Marketingu Internetowego w WSiZw Rzeszowie w 2023 r, członek Business Club MBA i innych lokalnych grup biznesowych. Jest Laureatką Głównej Nagrody konkursu dla sił sprzedaży PNSA w Kategorii Zespół Sprzedaży Roku. Ma wieloletnie doświadczenie w budowaniu i prowadzeniu zespołów handlowych, rozwoju sprzedaży i marketingu, wdrażaniu procesów i strategii. Specjalizuje się w doradztwie i szkoleniach z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, sprzedaży i marketingu. Prowadzi także szkolenia w zakresie transformacji cyfrowej i szkolenia trenerskie oraz z rozwoju kompetencji osobistych, tj. motywacja, zarządzanie sobą w czasie, komunikacji, budowania strategii marki. Podczas szkoleń i doradztwa dzieli się swoim blisko dwudziestoletnim i stale praktykowanym doświadczeniem w sprzedaży zarówno w rynku B2B i B2C w dużych korporacyjnych jak i małych przedsiębiorstwach. Trener posiada co najmniej 120 godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia. Osoba prowadząca usługę posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BURsalesconsulting@annamiastkowska.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Przed szkoleniem uczestnicy otrzymają Work book w formie edytowalnej przesłany elektronicznie (mailowo) oraz pozostałe materiały przekazywane będą podczas trwania szkolenia (case study, zadania, test, etc).

Szkolenie składa się z wykładu i w większości z części praktycznej w formie warsztatu. Realizacja zadań i ćwiczeń będzie przeprowadzona w taki sposób, aby stopniowo narastał ich stopień trudności, ale ich realizacja była w zasięgu możliwości uczestnika.

Szkolenie będzie realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności a poziom trudności będzie narastał wraz z nabywaniem umiejętności i wiedzy uczestników i będzie na każdym etapie szkolenia weryfikowany przez trenera.

Szkolenie oparte jest o metody:

- prezentacja multimedialna praca zespołowa
- zadania w grupach, Case study,
- zadania Ćwiczenia indywidualne
- case study

- Dyskusje – wymiana doświadczeń i refleksji.
- Feedback trenerski – omówienie wyników prac uczestników

Trener będzie weryfikować nabywane umiejętności podczas szkolenia.

Wybrane metody walidacji po szkoleniu umożliwiają zweryfikowanie zarówno wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych (postaw).

Po szkoleniu zostanie przeprowadzona ankieta oraz walidacja. WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Walidacja efektów uczenia odbywa się w oparciu o teoretyczny test wiedzy wykonany elektronicznie poprzez platformę Microsoft Office 365 (FORMS) gdzie wynik generuje się automatycznie i jest podawany uczestnikowi oraz wywiad swobodny

Walidacja efektów uczenia się na poziomie min. 80% łącznych uzyskanych punktów z prawidłowych odpowiedzi z testu wiedzy z wynikiem generowanym automatycznie oraz punktów zdobytych podczas wywiadu swobodnego przez uczestników szkolenia uprawnia uczestników do otrzymania oceny pozytywnej z walidacji.

Walidacja obejmuje całość procesu, aż do momentu uzyskania efektów uczenia się. Walidacja została przygotowana w taki sposób, że podczas procesu walidacji będzie weryfikowane nabycie efektów uczenia się na trzech poziomach tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (postaw)

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: Walidacja trwa 30 minut , tj. 15 minut teoretyczny test wiedzy z wynikiem generowanym automatycznie poprzez platformę FORMS MS Office udostępniany przez osobę walidującą a wynik generowany jest automatycznie uczestnikowi, następnie przeprowadzany jest wywiad swobodny - trwający 15 minut polegający na udzieleniu przez uczestnika odpowiedzi na zadane przez walidatora pytania, sprawdzając tym samym efekty uczenia się.

Na ocenę wywiadu swobodnego ma wpływ poprawność udzielonych odpowiedzi podczas wywiadu na zadane przez Walidatora pytania zgodne z ustalonymi kryteriami weryfikacji wg efektów uczenia się. Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia usługi (nie jest obecny).

Walidacja prowadzona jest przez Panią Wioletę Grzybowską i jest przez nią oceniana.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczącym procesu walidacji nabycia kompetencji w ramach Podmiotowych Systemów Finansowania zostanie zachowana rozdzielność funkcji nauczania od walidacji.

Usługa rozwojowa nie dotyczy umiejętności lub kompetencji podstawowych tj. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills).

Po zakończeniu usługi uczestnicy otrzymują odpowiednie zaświadczenie/certyfikat, a warunkiem jego uzyskania jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu wiedzy z wynikiem generowanym automatycznie oraz wywiadu swobodnego na poziomie co najmniej 80% na podstawie ilości uzyskanych punktów łączne z obu form walidacji

Warunki uczestnictwa

1. Szkolenie w formie zdalnej w czasie rzeczywistej.
2. Uczestnicy nie muszą wykazywać się minimalnym doświadczeniem / stażem aby uczestniczyć w usłudze rozwojowej
3. Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej będzie potwierdzony przez uczestnika raportem uczestnictwa wygenerowanym z platformy Teams.
4. Dostawca usługi potwierdza, że zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
5. Zapisując się na usługę wyrażasz zgodę na ewentualne utrwalenie swojego wizerunku na potrzeby monitoringu, kontroli. 6. Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem B U R

Informacje dodatkowe

Cena usługi nie odbiega od cen rynkowych oraz, cena jest adekwatna do jej zakresu. Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności koszty środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, koszty dojazdu i zakwaterowania. Usługa rozwojowa nie dotyczy umiejętności lub kompetencji podstawowych tj. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills);.

Dostawca usługi potwierdza, iż karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Dostawca usługi potwierdza, że usługa rozwojowa będzie realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym przepisami prawa o VAT.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy realizacja usługi uprawnia przedsiębiorstwo lub osobę do uzyskania dofinansowania co najmniej w 70%.

Warunki techniczne

W czasie zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym od uczestników wymagany jest dostęp do Internetu oraz komputera lub innego sprzętu przenośnego z dostępem do internetu z mikrofonem i głośnikami oraz wideo.

Podczas prowadzenia zajęć nie jest wymagane stałe korzystanie z wideo i mikrofonu przez uczestników, wymagane jest w zakresie niezbędnym i umożliwiającym niezakłócające prowadzenie zajęć w grupie. Podstawą do rozliczenia usługi zdalnej w czasie rzeczywistym jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Usługa rozwojowa zostanie przeprowadzona za pośrednictwem platformy/komunikatora wskazanego przez Organizatora Usługi: Microsoft Teams uczestnik dysponuje urządzeniem spełniającym następujące wymagania sprzętowe: urządzenie przenośne/mobilne lub stacjonarne(komputer/laptop/tablet) z kamerą, mikrofonem i głośnikami; procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy) lub Core i5 Kaby Lake; min. 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); system operacyjny taki jak min. Windows 8 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, ChromeOS; aktualne wersje przeglądarki np.: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Internet Explorer uczestnik dysponuje łączem sieciowym spełniającym następujące parametry: dostęp do internetu o zalecanej szybkości – minimalna prędkość pobierania 2 Mb/s, prędkość wysyłania 512 kb/s; uczestnik dysponuje niezbędnym oprogramowaniem umożliwiającym dostęp do prezentowanych treści i materiałów;

Dostawca Usług udostępnia linki w karcie usługi i dodatkowo udostępni link umożliwiający uczestnictwo w usłudze zdalnej przez cały okres jej trwania uczestnikom. Link Dostawca Usługi udostępni uczestnikom przed planowanym terminem szkolenia.

Liczba uczestników umożliwia wszystkim uczestnikom interaktywną swobodę udziału we wszystkich przewidzianych elementach zajęć (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu itp.) Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Kontakt



Anna Miastkowska

E-mail salesconsulting@annamiastkowska.pl

Telefon (+48) 500 100 154