



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 193 oceny

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne

Numer usługi 2025/12/05/8729/3194382

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 450 h

📅 28.03.2026 do 13.06.2027

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów podyplomowych „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studia kwalifikacyjne” są nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek ogólnodostępnych, integracyjnych oraz specjalnych, którzy nie posiadają kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej. Oferta skierowana jest do osób chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dziećmi i uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapii. Studia dedykowane są także nauczycielom zainteresowanym prowadzeniem wczesnego wspomaganie rozwoju, diagnozowaniem oraz opracowywaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET). Ukończenie studiów umożliwi zatrudnienie na stanowisku nauczyciela wspierającego, rewalidacyjnego lub prowadzącego wczesne wspomaganie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

21-03-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

450

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa potwierdza przygotowanie do diagnozowania, planowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Uczestnik uzyskuje kwalifikacje z pedagogiki specjalnej, uprawniające do pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego, terapeuty lub prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju w placówkach edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Absolwent opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz program zajęć rewalidacyjnych dla dziecka/ucznia</p> <p>Absolwent prowadzi zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p> <p>Absolwent dokonuje diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej oraz projektuje program terapii dla dziecka/ucznia</p>	<p>Projektuje IPET zgodnie z wytycznymi</p> <p>Przygotowuje program zajęć rewalidacyjnych</p> <p>Demonstruje prowadzenie zajęć rewalidacyjnych</p> <p>Dobiera odpowiednie metody terapeutyczne do przedstawionego przypadku dziecka z autyzmem.</p> <p>Sporządza diagnozę rozwojową i funkcjonalną na podstawie danych dostarczonych w scenariuszu.</p> <p>Opracowuje program terapii w odpowiedzi na potrzeby wynikające z diagnozy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Absolwent planuje współpracę z rodzinami dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p> <p>Absolwent uzasadnia jak duże znaczenie ma skuteczna komunikacja i budowanie zaufania w pracy z osobami dotkniętymi spektrum autyzmu i z ich rodzinami</p>	<p>Przygotowuje plan współpracy z rodziną, uwzględniając wsparcie edukacyjne i emocjonalne.</p> <p>Określa metody komunikacji i budowania zaufania w pracy z rodziną</p> <p>Wyjaśnia rolę komunikacji w pracy terapeutycznej</p> <p>Przedstawia argumentację na temat znaczenia zaufania w relacjach z rodzinami dzieci z autyzmem.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY: Absolwent definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu rozwoju oraz zna podstawowe metody diagnozy rozwoju dzieci i młodzieży,</p> <p>Absolwent charakteryzuje najistotniejsze przepisy prawa oświatowego dotyczącego kształcenia i opieki nad dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</p>	<p>Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu rozwoju dzieci i młodzieży</p> <p>Wskazuje i opisuje podstawowe metody diagnozy rozwoju.</p>	Test teoretyczny
	<p>Wymienia przepisy prawa oświatowego.</p> <p>Wyjaśnia zastosowanie wybranych przepisów w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem</p>	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia WSB
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia WSB

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2

2.	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4
6.	Psychologia rozwoju - główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej	10	5	1,5
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	10	5	2
8.	Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	2
9.	Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	10	5	2
10.	Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	1,5
11.	Dziecko/uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia	10	5	1
12.	Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	5	10	1
13.	Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	20	3
14.	Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	10	20	3
15.	Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	10	20	3
16.	Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu	10	15	1
17.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	8	2

18.	Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu, doradztwo zawodowe	2	8	1
19.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
20.	Kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
21.	Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	5	25	3
22.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	5	25	3
23.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	5	25	3
24.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem	177	453	55

Informacje dotyczące studiów kwalifikacyjnych:

*Miejsce odbywania praktyk:

** Studia zostały przeprowadzone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela aktualnym na dzień rozpoczęcia studiów.

*** Informacja o uzyskaniu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela:

Zgodnie z Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych oraz Załącznikiem nr 2 dotyczącym studiów podyplomowych, szczegółowy **harmonogram zajęć zostanie uzupełniony najpóźniej na 6 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Linki oraz kody dostępu** do usługi realizowanej w formie zdalnej zostaną opublikowane **najpóźniej jeden dzień przed rozpoczęciem zajęć.**

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej na kierunku: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- studia kwalifikacyjne, mają charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku umożliwi jego absolwentom uzyskanie uprawnień, łącznie

z wcześniej uzyskanymi kwalifikacjami, zgodnymi z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MEiN z dnia 14 września 2023 roku, m.in. do zajmowania stanowiska: **wychowawcy** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **pedagoga** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **pedagoga specjalnego** w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, **doradcy zawodowego** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **nauczyciela współorganizującego**, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto, ukończenie kierunku nadaje kwalifikacje do prowadzenia zajęć **rewalidacyjnych**, łącznie z posiadanymi kwalifikacjami, zgodnymi z obowiązującym rozporządzeniem ws. kwalifikacji nauczycieli.

Liczba godzin: 450h zajęć dydaktycznych + 180h praktyki zawodowej

Informacje dodatkowe

Warunek przyjęcia na studia: wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego

Czas trwania: 3 semestry

Dni uczęszczania: czwartek, piątek w godzinach: 16:15-20:30 oraz dwa weekendy w semestrze: soboty, niedziele (dodatkowo wybrane piątki w I semestrze nauki w godzinach: 16:15-20:30).

Podstawa zaliczenia: Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Głównym celem studiów „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studia kwalifikacyjne” jest przygotowanie nauczycieli do diagnozowania, kształcenia, rewalidacji oraz prowadzenia terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu. Studia umożliwiają uzyskanie kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50
8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15
	Przerwa 10 min
11	16:25-17:10

12	17:10-17:55
	Przerwa 10 min
13	18:05-18:50
14	18:50-19:35
	Przerwa 10 min
15	19:45-20:30
16	20:30-21:15

Na wniosek uczestników lub prowadzącego przerwy o planowanej długości mogą odbyć się innych niż zaplanowano pierwotnie godzinach, może mieć to związek z tokiem zajęć lub różną intensywnością realizowanych zajęć. Łączny czas przerw nie może być większy od zaplanowanego. Przerwy nie wchodzą w czas zajęć.

Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Akademii WSB, uczestnik zobowiązany jest do obecności na minimum 80% zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach programu studiów.

Frekwencja jest obowiązkowa i podlega systematycznej kontroli, która prowadzona jest poprzez:

- listy obecności
- raporty logowania do platform zdalnych
- zrzuty ekranu (printscreeny) tworzone przez koordynatora lub prowadzącego zajęcia online.

Niespełnienie obowiązku frekwencji może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia studiów lub koniecznością spełnienia dodatkowych warunków wskazanych przez Akademię WSB.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ich ukończenia jest:

- obecność na co najmniej 80% zajęć dydaktycznych,
- uzyskanie wszystkich wymaganych zaliczeń i pozytywnych ocen testów kończących semestr,

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 2 Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	Cecylia Borowska	28-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
2 z 2 Egzamin	-	13-06-2027	08:00	09:00	01:00	Nie

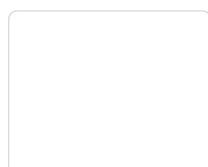
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Cecylia Borowska



Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.



2 z 2

mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradczą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formie plików pdf z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Pliki zawierać będą prezentacje z zajęć oraz dodatkowe materiały w tym przepisy prawa związane z tematem realizowanych zajęć.

Prezentacje w wersji elektronicznej w postaci plików pdf ze zrealizowanych zajęć na wniosek uczestników zostaną przekazane na uczelniany adres e-mail, którego uczestnicy będą używali w trakcie realizacji usługi

Uczelnia nie przekazuje skryptów czy podręczników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

180 godzin praktyk do realizacji.

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzamin realizowany jest poprzez platformę Moodle.

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Czas trwania studiów: trzy semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

Warunki techniczne

Część usługi realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu.

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple)

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Frysztańska 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kierunek realizowany w formule mieszanej stacjonarnie i online. Zajęcia stacjonarne będą się odbywały w budynku Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB.

Budynek jest przystosowany do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Cieszyn to miasto o wyjątkowej tradycji i bogatej historii, sięgającej X wieku, kiedy powstał tu gród broniący południowej granicy Polski. Przez wieki był stolicą Księstwa Cieszyńskiego i miejscem spotkania różnych kultur oraz religii, co widać w licznych zabytkach, muzeach i wielokulturowej atmosferze. Położony malowniczo nad rzeką Olzą, na granicy polsko-czeskiej, zachwyca urokliwą starówką, Górą Zamkową oraz bliskością gór i atrakcji turystycznych. Cieszyn to także centrum życia kulturalnego regionu, z silnymi tradycjami ludowymi i oryginalną kuchnią. Studia podyplomowe Akademii

WSB realizowane w weekendy w Cieszynie to doskonała okazja, by rozwijać się zawodowo w inspirującym, historycznym otoczeniu.

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755