



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

48 ocen

## Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia - kurs praktyczny

Numer usługi 2025/12/05/153628/3193566

📍 Wieliszew

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 18:00 h

📅 14.10.2026 do 15.10.2026

1 620,00 PLN brutto

1 620,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziecięcą apraksją mowy, ORM, afazją motoryczną i rozwojową itp.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

13-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

18

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjent

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z dziecięcą apraksją mowy	Rozróżnia cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne dziecięcej apraksji mowy	Test teoretyczny
	Dostrzega różnice w apraksji oralnej i dystrakcji względem apraksji mowy	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Orientuje się w głoskach polskich w ujęciu motorycznym	Test teoretyczny
	Dostrzega i diagnozuje dziecięcą apraksję mowy u małego pacjenta, również u pacjenta z autyzmem	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Charakteryzuje i przestrzega zasad planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC	Test teoretyczny
Obszerwacja w warunkach symulowanych		
Uczestnik diagnozuje u pacjenta dziecięcą apraksją mowy i planuje terapię	Planuje terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki	Obszerwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Uwzględnia praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię pacjenta wg zasad motorycznego uczenia się	Obszerwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg planowanej terapii	Debata swobodna
	W terapii pacjenta uwzględnia zasady współpracy z rodziną wg zasad motorycznego uczenia się	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik pracuje z pacjentem z dziecięcą apraxją mowy	Rozróżnia zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia oraz wykorzystuje je do terapii małego pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia i stosuje w pracy z pacjentem zasady doboru słownictwa w terapii, uwzględniając co najmniej wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Podczas terapii stosuje różne typy podpowiedzi, w tym co najmniej: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu / od końca itp.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia, stosuje i wycofuje zasady podpowiedzi w terapii pacjenta, w oparciu o model DTTC	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje uproszczenia i przybliżenia słowne w terapii pacjenta	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego prowadzenia terapii dziecięcej apraksji mowy w oparciu o zasady motorycznego uczenia artykulacji małego pacjenta

Kurs skierowany do skierowany do logopedów i neurologopedów oraz surdologopedów pracujących z osobami z dziecięcą apraksją mowy, ORM, afazją motoryczną i rozwojową itp.

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy logopedycznej z dziećmi

## **PROGRAM KURSU:**

Dzień 1.

1. Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria
2. Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria
3. Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria
4. Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka
5. Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka
6. Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka
7. Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka

Dzień 2.

1. Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka
2. Typy wypowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka
3. Zasady stosowania i wycofywania wypowiedzi w oparciu o model DTTC ( Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka
4. Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka
5. Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
6. Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka
7. Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

### **Zachowana została rozdzielność funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 3h

Liczba godzin praktycznych: 13h i 30 min

Walidacja: 1h i 15 min

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu apraksji mowy dziecka

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) – cechy charakterystyczne i kryteria diagnostyczne - teoria	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	09:00	09:45	00:45
<b>2 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja - teoria	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	09:45	10:30	00:45
<b>3 z 18</b> Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem - teoria	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	10:30	11:15	00:45
<b>4 z 18</b> Przerwa	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	11:15	11:30	00:15
<b>5 z 18</b> Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg. zasad motorycznego uczenia - praktyka	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 18</b> Zasady doboru słownictwa w terapii – wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa - praktyka	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	13:00	14:30	01:30
<b>7 z 18</b> Przerwa	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	14:30	15:00	00:30
<b>8 z 18</b> Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC - praktyka	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	15:00	15:45	00:45
<b>9 z 18</b> Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki - praktyka	mgr Ewa Grzelak	14-10-2026	15:45	16:30	00:45
<b>10 z 18</b> Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	09:00	09:45	00:45
<b>11 z 18</b> Typy podpowiedzi : gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp. - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	09:45	10:30	00:45
<b>12 z 18</b> Zasady stosowania i wycofywania podpowiedzi w oparciu o model DTTC ( Dynamic Temporal and Tactile Cueing) - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 18</b> Przerwa	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	11:15	11:30	00:15
<b>14 z 18</b> Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	11:30	12:15	00:45
<b>15 z 18</b> Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	12:15	13:45	01:30
<b>16 z 18</b> Przerwa	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	13:45	14:15	00:30
<b>17 z 18</b> Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się - praktyka	mgr Ewa Grzelak	15-10-2026	14:15	15:30	01:15
<b>18 z 18</b> Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	15-10-2026	15:30	16:30	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 620,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 620,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

90,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Ewa Grzelak

Logopeda, terapeuta AAC, terapeuta metody PROMPT, SCERTS, glottodydaktyk, szkoleniowiec MÓWika. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami w komunikowaniu się i używaniu mowy artykułowanej i języka. W praktyce logopedycznej bazuje na zastosowaniu zasad motorycznego uczenia się artykulacji u dzieci z apraksją, afazją motoryczną z praktycznym wykorzystaniem metody PROMPT oraz wsparciu środowiska dziecka w tym zakresie. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, ze szczególnym naciskiem na metody pracy z dzieckiem z autyzmem i apraksją. Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się prowadząc swoją stronę internetową [www.aac.info.pl](http://www.aac.info.pl) oraz spotkania, prelekcje i szkolenia dla rodziców i specjalistów. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

## Adres

ul. Kościelna 74

05-135 Wieliszew

woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** szkolenia@logolandia.com.pl

**Telefon** (+48) 600 888 840