

Akademia WSB  
WSB University

## Menedżer zrównoważonego rozwoju w praktyce - ESG i VSME - studia podyplomowe - zielone kompetencje - online

Numer usługi 2025/12/04/8729/3191965

6 700,00 PLN brutto  
6 700,00 PLN netto  
41,88 PLN brutto/h  
41,88 PLN netto/h

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 320 ocen

- 📖 Studia podyplomowe
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 160:00 h
- 📅 21.03.2026 do 31.01.2027

## Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana do:

- koordynatorów/menedżerów zespołów odpowiedzialnych za aspekty związane z szeroko rozumianym zrównoważonym rozwojem, raportowaniem ESG oraz komunikacją wewnętrzną i z interesariuszami zewnętrznymi,
- kadry zarządzającej wyższego szczebla/ właścicieli przedsiębiorstw chcących nabyć szeroką wiedzę, która jest niezbędna do tego, by osiągać przez organizację wymagany przepisami poziom zrównoważonego rozwoju oraz prawidłowo odczytywać kierunki zmian w turbulentnym otoczeniu i odpowiednio do nich przygotować swoją organizację,
- dla członków interdyscyplinarnych zespołów odpowiedzialnych za tworzenie i realizację strategii zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w biznesie, w tym dla osób odpowiedzialnych za finanse, za rozwój przedsiębiorstwa, za HR, za ochronę środowiska i odpady, za procedury związane z przejrzystością (sygnaliści, przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy itd.), a także dla analityków danych.

Studia przygotowane przez praktyków

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

19-03-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

160

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa Menedżer Zrównoważonego Rozwoju w praktyce - ESG i VSME potwierdza przygotowanie do zarządzania zieloną transformacją w organizacjach przez rozwój kompetencji w zakresie wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju, raportowania ESG, obliczania śladu węglowego oraz prowadzenia skutecznej komunikacji środowiskowej z interesariuszami. Absolwent będzie gotowy do inicjowania i koordynowania działań na rzecz adaptacji do zmian klimatu oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b> Charakteryzuje zasady zarządzania strategicznego i operacyjnego w kontekście zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwej transformacji i ESG. Wyjaśnia podstawy prawa i polityki unijnej w obszarze klimatu, ESG i zrównoważonego rozwoju. Analizuje strukturę dokumentów strategicznych dotyczących zrównoważonego rozwoju i adaptacji do zmian klimatu. Definiuje taksonomię UE oraz jej zastosowanie. Charakteryzuje pojęcie sprawiedliwej transformacji w wymiarze społecznym i gospodarczym. Opisuje zasady zarządzania zieloną zmianą. Przedstawia czynniki budujące odporność społeczności lokalnych wobec zmian klimatu. Omawia podstawy prawa dotyczącego ESG, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Wyjaśnia zasady funkcjonowania zrównoważonych łańcuchów wartości oraz podwójnej istotności. Rozpoznaje zjawiska greenwashingu i dezinformacji klimatycznej.</p>	<p>Rozróżnia i charakteryzuje elementy taksonomii Unii Europejskiej oraz ich znaczenie dla planowania inwestycji zrównoważonych.</p> <p>Wskazuje kluczowe różnice pomiędzy pojęciami: sprawiedliwa transformacja, adaptacja do zmian klimatu i zarządzanie zieloną zmianą.</p> <p>Analizuje strukturę dokumentów strategicznych w obszarze ESG i zrównoważonego rozwoju (np. strategii klimatycznych, polityk środowiskowych).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>  Planuje i organizuje działania strategiczne i operacyjne w wybranych obszarach zrównoważonego rozwoju. Identyfikuje kluczowe cechy sprawiedliwej transformacji. Stosuje wiedzę z zakresu zarządzania zieloną zmianą w działaniach organizacyjnych. Opracowuje i wykorzystuje metodyki raportowania wskaźników ESG. Oblicza ślad węglowy przy użyciu wybranej metodyki. Diagnostuje przypadki greenwashingu i formułuje działania zapobiegawcze. Przygotowuje strukturę konferencji prasowej oraz scenariusz wypowiedzi. Konstruuje przekazy medialne dotyczące kwestii klimatycznych z wykorzystaniem zasad rzetelnej komunikacji.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>  Dokonuje samooceny poziomu wiedzy i umiejętności w obszarze zarządzania zieloną zmianą. Ocenia wpływ zmian społeczno-gospodarczych na swoje działania zawodowe. Projektuje działania zawodowe zgodnie z zasadami etyki, równości i zrównoważonego rozwoju. Wdraża indywidualne podejście do pracowników z poszanowaniem różnorodności i zgodnie z dobrymi praktykami zarządczymi. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz analizuje wpływ swojej działalności na środowisko i otoczenie społeczne. Angażuje się w działania indywidualne i zespołowe na rzecz rozwoju zielonych kompetencji i jakości pracy.</p>	<p>Wskazuje etapy procesu wdrażania zielonego przedsięwzięcia w organizacji oraz powiązane z nim wskaźniki ESG.</p> <p>Wyjaśnia zasady stosowania wybranej metodyki obliczania śladu węglowego (np. GHG Protocol, ISO 14064).</p> <p>Ocenia przykładowe komunikaty medialne pod kątem występowania greenwashingu i fałszywych narracji klimatycznych.</p> <p>Identyfikuje etyczne i społeczne aspekty związane z wdrażaniem strategii zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania nierównościom w organizacji.</p> <p>Wskazuje przykłady sytuacji wymagających refleksji nad wpływem działań zawodowych na klimat i społeczność lokalne.</p> <p>Charakteryzuje sposoby oceny własnych kompetencji zawodowych oraz formy ich rozwoju w kontekście zarządzania zieloną zmianą.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa realizowana zdalnie z pomocą real time learning/zajęcia realizowane w czasie rzeczywistym. W czasie realizowanych zajęć wykorzystywane będą następujące możliwości techniczne: ćwiczenia w grupach, rozmowa na żywo, chat, test wykonywane za pomocą narzędzi cyfrowych, testy teoretyczne zamknięte (jedno lub wielokrotnego wyboru, testy otwarte, współdzielenie ekranu.

### Program

#### 1. Program kształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć ONLINE	Liczba punktów ECTS
1.	<b><u>Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju</u></b>  1. Kontekst prawny i polityki unijne w zakresie zarządzania zmianami klimatu  2. Europejski Zielony Ład/ Fit for 55  3. Cele zrównoważonego rozwoju ONZ  4. Zmiany klimatu i porozumienie paryskie  5. Analiza wpływu zmian klimatycznych na różne sektory gospodarki  6. Rola nowych technologii w transformacji klimatycznej i środowiskowej - narzędzia informatyczne i aplikacje	10	-	10	3

	<b><u>Taksonomia Unii Europejskiej</u></b>				
2.	1. Podstawy prawne 2. Cele środowiskowe 3. Proces badania zgodności z taksonomią UE 4. Taksonomia UE w projektach unijnych	8	-	8	2
3.	<b><u>Adaptacja i mitygacja miast do zmian klimatu</u></b> 1. Wyzwania stojące przed miastami w kontekście zmian klimatu 2. Sposoby ograniczania emisji gazów cieplarnianych i adaptacji do zmian klimatu w warunkach miejskich 3. Miejskie plany adaptacji do zmian klimatu 4. Przykłady dobrych praktyk i innowacyjnych przedsięwzięć	-	15	15	3
4.	<b><u>Sprawiedliwa transformacja</u></b> 1. Rozwój regionalny/ polityka regionalna 2. Od czerni do zieleni - transformacja energetyczna 3. Sprawiedliwa transformacja w wymiarze gospodarczym 4. Sprawiedliwa transformacja w wymiarze społecznym 5. Dobre praktyki w zakresie transformacji i zrównoważonego rozwoju	-	8	8	2
5.	<b><u>Zrównoważone zarządzanie energią</u></b> 1. Podstawowe przepisy dotyczące produkcji, dystrybucji i sprzedaży energii 2. Odnawialne źródła energii - typy, regulacje prawne, charakterystyka 3. Spółdzielnie energetyczne i klastry energii 4. Energetyka prokonsumencka 5. Systemy i sposoby zrównoważonego zarządzania energią na wybranych przykładach	8	-	8	2

6.	<p><b><u>Zielone innowacje i dobre praktyki z zakresu zrównoważonego rozwoju</u></b></p> <p>1. Regionalny system innowacji i strategię innowacji</p> <p>2. Obszary wdrażania zielonych innowacji</p> <p>3. Przykłady przedsięwzięć innowacyjnych</p> <p>4. Źródła finansowania innowacji</p>	8	-	8	2
7.	<p><b><u>Ślad węglowy w praktyce</u></b></p> <p>1. Identyfikacja źródeł emisji CO2</p> <p>2. Metody obliczania śladu węglowego</p> <p>3. Monitorowanie emisji</p> <p>4. Plan dekarbonizacji</p>	-	10	10	2
8.	<p><b><u>Prawna ochrona środowiska – wprowadzenie</u></b></p> <p>1. Przepisy dotyczące ochrony środowiska - podstawy prawne</p> <p>2. Obszar E - ESG w ujęciu gospodarki odpadami, w tym hierarchia postępowania z odpadami</p> <p>3. Obowiązki przedsiębiorcy w zakresie emisji gazów i pyłów do powietrza</p> <p>4. Przepisy związane z gospodarką wodno-ściekową</p> <p>5. Analiza środowiskowa w przedsiębiorstwie - kwestie środowiskowe w biznesie</p>	8	-	8	2
9.	<p><b><u>Raportowanie ESG wg standardów ESRS</u></b></p> <p>1. Raportowanie ESG – główne zasady wynikające z dyrektywy ESRS i CSRD:</p> <p>a. standardy przekrojowe i sektorowe</p> <p>b. standardy środowiskowe (E)</p> <p>c. standardy społeczne (S)</p> <p>d. standardy zarządzania/ładu korporacyjnego (G)</p> <p>2. Identyfikacja istotnych interesariuszy</p> <p>3. Zasada podwójnej istotności</p> <p>4. Czytanie sprawozdań finansowych w kontekście analizy podwójnej istotności</p> <p>5. Łańcuchy wartości w ESG</p>	15	-	15	3

10.	<p><b><u>Wprowadzenie do metodologii ESG</u></b></p> <p>1. Wskaźniki obligatoryjne i nieobowiązkowe w raportowaniu ESG</p> <p>2. Opracowywanie metodyk dla wybranych wskaźników ESG</p> <p>3. Wskaźniki ESG w łańcuchu wartości</p> <p>4. Problemy zgłaszane przez inne kraje w raportowaniu ESG</p>	-	10	10	3
11.	<p><b><u>Badanie wiarygodności raportów ESG</u></b></p> <p>1. Podstawy prawne</p> <p>2. Zasady badania wiarygodności raportów przez biegłych rewidentów / certyfikowanych audytorów</p> <p>3. Sprawozdanie finansowe a raport ESG</p> <p>4. Sankcje za nieprzygotowanie / nierzetelne opracowanie raportu</p>	8	-	8	2
12.	<p><b><u>Zielony PR: skuteczna komunikacja o klimacie</u></b></p> <p>1. Konferencje prasowe o zmianie klimatu – organizacja od A do Z</p> <p>2. Komunikacja kryzysowa w czasach zmian klimatu</p> <p>3. Strategie budowania zainteresowania mediów tematami związanymi ze środowiskiem</p>	-	12	12	2

13.	<p><b><u>Greenwashing i dezinformacja klimatyczna</u></b></p> <p>1. Skuteczna komunikacja o kwestiach klimatycznych w mediach, social mediach i podcastach</p> <p>2. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie greenwashingowi oraz fałszywym narracjom o klimacie.</p> <p>3. Analiza kampanii marketingowych, studia przypadków i etyka w komunikacji</p> <p>4. Praktyczne warsztaty z nagrywania i storytellingu dla przyszłych liderów komunikacji</p> <p>5. Projekty edukacyjne.</p> <p>Od pomysłu do realizacji – kluczowe elementy skutecznych projektów edukacyjnych o klimacie.</p> <p>5. Narzędzia, metody angażowania odbiorców i dobre praktyki</p>	-	15	15	3
14.	<p><b><u>Wstęp do budowania odporności lokalnych społeczności i organizacji</u></b></p> <p>1. Wprowadzenie do tematyki odporności lokalnych społeczności i organizacji</p> <p>2. Wpływ zielonej transformacji na społeczności lokalne oraz organizacje</p> <p>3. Kształtowanie nowych potrzeb i wyzwań w kontekście odporności, adaptacji do zmian klimatu i transformacji</p>	10	-	10	2
15.	<p><b><u>Budowanie odporności lokalnych społeczności i organizacji w praktyce</u></b></p> <p>1. Diagnoza: jak zidentyfikować zielone luki</p> <p>2. Pozyskiwanie sojuszników do zielonej zmiany w organizacji</p> <p>3. Zielone kompetencje</p> <p>4. Procesy społeczne związane z zieloną zmianą i transformacją</p> <p>5. Pozyskiwanie sojuszników budowania odporności w organizacji / społeczności lokalnej</p>	-	15	15	3

**Czas trwania:** 2 semestry/ 160 godz. w ramach zajęć weekendowych

**Liczba ECTS:** 36

**W sumie: 160 godzin dydaktycznych**

Zgodnie z Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych oraz Załącznikiem nr 2 dotyczącym studiów podyplomowych, szczegółowy **harmonogram zajęć zostanie uzupełniony najpóźniej na 6 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Linki oraz kody dostępu** do usługi realizowanej w formie zdalnej zostaną opublikowane **najpóźniej jeden dzień przed rozpoczęciem zajęć.**

Walidacja została oddzielona od procesu kształcenia.

**Głównym celem** studiów jest zdobycie kluczowych kompetencji menedżerskich w zakresie zarządzania szeroko rozumianą zieloną zmianą, w tym poprzez pogłębienie wiedzy i umiejętności w obszarze adaptacji do zmian klimatu, zielonej transformacji, raportowania ESG oraz wdrażania innowacyjnych zielonych rozwiązań, a także skuteczną komunikację z interesariuszami wewnątrz organizacji i w ramach zidentyfikowanych łańcuchów wartości.

**Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

#### **Łączna liczba punktów ECTS: 36**

160 godzin (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut). Liczba godzin realizowanych zdalnie w czasie rzeczywistym: 160, co odpowiada 120 godzinom zegarowym

Zajęcia realizowane weekendowo w wybrane soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50

8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15
	Przerwa 10 min
11	16:25-17:10
12	17:10-17:55
	Przerwa 10 min
13	18:05-18:50
14	18:50-19:35
	Przerwa 10 min
15	19:45-20:30
16	20:30-21:15

Na wniosek uczestników lub prowadzącego przerwy o planowanej długości mogą odbyć się innych niż zaplanowano pierwotnie godzinach, może mieć to związek z tokiem zajęć lub różną intensywnością realizowanych zajęć. Łączny czas przerw nie może być większy od zaplanowanego. Przerwy nie wchodzą w czas zajęć.

Wszyscy wykładowcy realizujący zajęcia posiadają doświadczenie lub kwalifikacje nabyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 22</b> Raportowanie ESG według standardów ESRS	dr Iwona Kapustka	21-03-2026	08:00	14:35	06:35

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 22</b> Zielony PR: skuteczna komunikacja o klimacie	mgr Karolina Skórka	18-04-2026	08:00	16:15	08:15
<b>3 z 22</b> Taksonomia Unii Europejskiej	Justyna Kubala-Grześ	19-04-2026	08:00	14:35	06:35
<b>4 z 22</b> Zielony PR: skuteczna komunikacja o klimacie	mgr Karolina Skórka	19-04-2026	14:45	16:15	01:30
<b>5 z 22</b> Wstęp do budowania odporności lokalnych społeczności i organizacji	mgr Alicja Piekarz	25-04-2026	08:00	16:15	08:15
<b>6 z 22</b> Raportowanie ESG według standardów ESRS	dr Iwona Kapustka	16-05-2026	08:00	13:50	05:50
<b>7 z 22</b> Adaptacja i mitygacja miast do zmian klimatu	Justyna Kubala-Grześ	17-05-2026	08:00	12:05	04:05
<b>8 z 22</b> Adaptacja i mitygacja miast do zmian klimatu	Justyna Kubala-Grześ	23-05-2026	08:00	16:15	08:15
<b>9 z 22</b> Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju	mgr Patryk Białas	24-05-2026	08:00	16:15	08:15
<b>10 z 22</b> Badanie wiarygodności raportów ESG	mgr Katarzyna Rapucha	13-06-2026	08:00	14:35	06:35
<b>11 z 22</b> Sprawiedliwa transformacja	mgr Patryk Białas	14-06-2026	08:00	14:35	06:35
<b>12 z 22</b> Egzamin zaliczający semestr 1	-	20-06-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 22</b> Budowanie odporności lokalnych społeczności i organizacji w praktyce	mgr Alicja Piekarz	17-10-2026	08:00	16:15	08:15
<b>14 z 22</b> Greenwashing i dezinformacja klimatyczna	mgr Karolina Skórka	18-10-2026	08:00	16:15	08:15
<b>15 z 22</b> Zrównoważone zarządzanie energią	mgr inż. Monika Mroczek	24-10-2026	08:00	14:35	06:35
<b>16 z 22</b> Budowanie odporności lokalnych społeczności i organizacji	mgr Alicja Piekarz	25-10-2026	08:00	12:05	04:05
<b>17 z 22</b> Greenwashing i dezinformacja klimatyczna	mgr Karolina Skórka	25-10-2026	12:05	16:15	04:10
<b>18 z 22</b> Wprowadzenie do metodologii ESG	dr Iwona Kapustka	21-11-2026	08:00	16:15	08:15
<b>19 z 22</b> Prawna ochrona środowiska - wprowadzenie	mgr Joanna Olszanowska	22-11-2026	08:00	14:35	06:35
<b>20 z 22</b> Ślad węglowy w praktyce	dr Iwona Kapustka	05-12-2026	08:00	16:15	08:15
<b>21 z 22</b> Zielone innowacje i dobre praktyki z zakresu zrównoważonego rozwoju	mgr Patryk Białas	06-12-2026	08:00	14:35	06:35

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 22 Egzamin zaliczający semestr 2	-	31-01-2027	08:00	09:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	41,88 PLN
Koszt osobogodziny netto	41,88 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



1 z 9

### mgr Patryk Białas

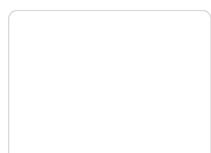
Ekspert ds. innowacji, funduszy unijnych i transformacji energetycznej. Od 2011 roku dyrektor Centrum Innowacji i Kompetencji w Parku Naukowo Technologicznym Euro - Centrum w Katowicach odpowiedzialnego za wdrażanie projektów wspierających transformację energetyczną, transfer technologii i współpracę między nauką a biznesem. Wcześniej m.in. dyrektor ds. rozwoju w Krakowskim Parku Technologicznym (2008-2011) i zastępca dyrektora w Wydziale Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego (2005-2008).



2 z 9

### mgr Katarzyna Rapucha

Od 2023 współwłaścicielka Biura Rachunkowego Biuro KRKP w Żorach. Wcześniej 14-letnie doświadczenie w pracy jako księgowa (głównie pełna księgowość spółek). Przez 7 lat zdobywała doświadczenie w jednym z największych biur rachunkowych w Katowicach, obsługując różnorodne podmioty gospodarcze na stanowisku kierownika Działu Księgowości w dużej grupie spółek zajmujących się produkcją żelazostopów.



3 z 9

### Sebastian Pyłacz



Od 2019 redaktor naczelny Śląskiej Opinii, członek zarządu Związku Górnośląskiego, współzałożyciel stowarzyszenia BoMiasto.

W ramach wykładów gościnnych chętnie podzieli się wiedzą z zakresu budowania skutecznej komunikacji wokół tematu zmiany klimatu



4 z 9

### dr Iwona Kapustka

dr Iwona Kapustka – ekspertka w zakresie zrównoważonego rozwoju, ESG, zielono-niebieskiej infrastruktury oraz innowacyjnych rozwiązań dla miast i przedsiębiorstw. Od 2024 roku członkini Partnerstwa Tematycznego FOOD przy Komisji Europejskiej, pracująca nad rekomendacjami legislacyjnymi związanymi z Europejskim Zielonym Ładem. Pełni funkcję prezesa Żorskiej Agencji Rozwoju, odpowiadając za wdrażanie zielonej transformacji. Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami unijnymi (ponad 100 zrealizowanych na łączną kwotę ponad 500 mln zł) oraz planowaniu strategicznym (strategie miejskie, plany mobilności, programy rewitalizacji, raporty ESG).

W przeszłości kierowała Wydziałem Strategii i Rozwoju Miasta Żory oraz pracowała w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Śląskiego przy współpracy terytorialnej. Jest członkinią ogólnopolskich i międzynarodowych inicjatyw (m.in. Partnerska Inicjatywa Miast, Śląski Związek Gmin i Powiatów). W ostatnich 5 latach występowała jako prelegentka na licznych konferencjach krajowych i międzynarodowych (np. World Urban Forum, UE Katowice, INTARG). Posiada doświadczenie szkoleniowe, w tym z zakresu ESG, śladu węglowego i zielonej komunikacji. Doktor nauk społecznych w dyscyplinie zarządzania i jakości, trenerka i pedagog z przygotowaniem dydaktycznym.



5 z 9

### mgr Karolina Skórka

Wykładowca akademicki (od 2020), specjalistka ds. PR i budowania pozytywnego wizerunku. Doświadczenie zdobywała m.in. jako rzeczniczka prasowa w Urzędzie Miasta Chorzów (2013-2019) i managerka promocji w Parku Rozrywki w Żorach (2018-2022).

Obecnie dyrektorka komunikacji w Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć (od 2022) i prezesa w Stowarzyszeniu BoMiasto (od 2024, ze stowarzyszeniem związana od 6 lat).

Realizuje kampanie medialne skupiając się wokół sprawiedliwej transformacji, zielonych kołnierzyków czy spółdzielni energetycznych.

Zaangażowana w działalność edukacyjną, prowadząc warsztaty rzecznikowskie dla studentów i warsztaty komunikacyjne dla młodzieży. Autorka licznych artykułów w mediach i podcastów edukacyjnych - za jeden z nich została wyróżniona nagrodą Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.



6 z 9

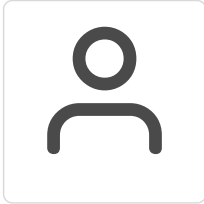
### mgr Alicja Piekarz

Dyrektorka programu Klimat i Energia w Polskiej Zielonej Sieci (od 2022). Zajmuje się społecznym wymiarem zielonej transformacji poprzez kształtowanie polityk klimatycznych i monitorowanie ich wpływu na dobrostan ludzi. Jest również współautorką analiz jakościowych podejmujących wyzwania w tym obszarze m.in. w mieszkalnictwie.

W latach 2020-2022w Krajowym Ośrodku Zmian Klimatu odpowiadała m.in. za działanie: Acting Head of Socio-Economic Effects of Climate Change. W latach 2019-2020 ekspert przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska.

Angażuje się i inicjuje działania o charakterze edukacyjno-informacyjnym nastawione na budowanie kompetencji. Jest członkinią Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, gdzie przewodniczy grupie zajmującej się tematyką zielonych umiejętności.

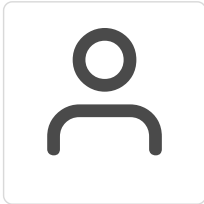
Za swoje zaangażowanie w popularyzację zielonych umiejętności i wprowadzenie do dyskursu publicznego pojęcia "zielone kołnierzyki" została w 2024 r. wyróżniona przez "Forbes Women" i znalazła się na liście 25 polskich liderki klimatu i środowiska.



7 z 9

### **mgr inż. Monika Mroczek**

Od 2015 kierownik, a od 2022 roku naczelnik Wydziału Zarządzania Energią w Urzędzie Miasta Żory, odpowiedzialna m.in. za zaopatrzenie Miasta w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe oraz wdrażanie rozwiązań energooszczędnych i ekologicznych w powyższych aspektach, twórczyni założeń dla klastra energii i współtwórczyni strategii rozwoju klastra, Przewodnicząca Komisji Energetycznej przy Śląskim Związku Gmin i Powiatów



8 z 9

### **mgr Joanna Olszanowska**

Od 2012 związana z Centralnym Laboratorium Pomiarowo-Badawczym sp. z o.o., od 2022 jako kierownik Zespołu Ochrony Środowiska (sekcja Ochrony Środowiska i sekcja Ocen i Ekspertyz) Doświadczenie w analizach środowiskowych i ocenie oddziaływania na środowisko. Koordynator obszaru E w zespole odpowiedzialnym za raportowanie niefinansowe ESG



9 z 9

### **Justyna Kubala-Grześ**

doświadczona ekspertka w zakresie programowania rozwoju lokalnego, polityk unijnych oraz wdrażania projektów finansowanych ze środków UE. W ostatnich 5 latach Kierownik Biura Strategii i Funduszy Zewnętrznych w Urzędzie Miasta Wodzisław Śląski, gdzie odpowiada za skuteczne pozyskiwanie i rozliczanie funduszy unijnych, a także za przygotowywanie lokalnych strategii rozwoju, programów rewitalizacji oraz dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym, subregionalnym i regionalnym.

Specjalizuje się w rewitalizacji terenów zdegradowanych – od opracowywania programów rewitalizacji, przez realizację projektów, po ocenę wniosków o dofinansowanie w ramach poprzednich perspektyw finansowych. Posiada praktyczne doświadczenie w zakresie raportowania niefinansowego ESG, taksonomii Unii Europejskiej oraz wdrażania polityk unijnych związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Jej kompetencje obejmują również cały cykl życia projektów – od pozyskania środków, przez realizację i rozliczanie, aż po zapewnienie trwałości rezultatów zgodnie z wymaganiami programów operacyjnych i instytucji finansujących.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Uczestnicy otrzymują materiały w formie plików pdf z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Pliki zawierać będą prezentacje z zajęć oraz dodatkowe materiały w tym przepisy prawa związane z tematem realizowanych zajęć.

Prezentacje w wersji elektronicznej w postaci plików pdf ze zrealizowanych zajęć na wniosek uczestników zostaną przekazane na uczelniany adres e-mail, którego uczestnicy będą używali w trakcie realizacji usługi

Uczelnia nie przekazuje skryptów czy podręczników.

### **Warunki uczestnictwa**

## Informacje dodatkowe:

- **Czas trwania: 2 semestry/ 160 godz.**
- **Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele**
- **Podstawa zaliczenia:**

Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

### **Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.**

Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Akademii WSB, **uczestnik zobowiązany jest do obecności na minimum 80% zajęć dydaktycznych** realizowanych w ramach programu studiów.

Frekwencja jest **obowiązkowa** i podlega **systematycznej kontroli**, która prowadzona jest poprzez:

- listy obecności
- raporty logowania do platform zdalnych
- zrzuty ekranu (printscreeny) tworzone przez koordynatora lub prowadzącego zajęcia online

Niespełnienie obowiązku frekwencji może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia studiów lub koniecznością spełnienia dodatkowych warunków wskazanych przez Akademię WSB.

## Informacje dodatkowe

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

**Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.**

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia na Uczelni jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting i Microsoft Teams.

Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

• Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Kontakt



**Grzegorz Adam**



**E-mail** [gadam@wsb.edu.pl](mailto:gadam@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 885 588 755