



Praktyczny kurs z zakresu efektywnej diagnozy logopedycznej od podstaw

Numer usługi 2025/12/04/177486/3191147

2 950,00 PLN brutto

2 950,00 PLN netto

89,39 PLN brutto/h

89,39 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

141 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 09.04.2026 do 28.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

08-04-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

33

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje Uczestnika do samodzielnego prowadzenia podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka w wieku niemowlęcym i przedszkolnym, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju mowy, rozwinięcie umiejętności obserwacji, badania i analizy zaburzeń komunikacji oraz kształtowanie postawy empatycznej i etycznej we współpracy z dzieckiem i jego rodziną, umożliwiającą planowanie terapii i rediagnozę.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju mowy dziecka od okresu niemowlęcego do 6. roku życia oraz wyjaśnia cele, zakres i znaczenie diagnozy logopedycznej w planowaniu terapii	Poprawnie identyfikuje i opisuje etapy rozwoju mowy oraz oczekiwane kompetencje komunikacyjne	Test teoretyczny
	Rozróżnia normę rozwojową i objawy nieprawidłowości w analizowanych przykładach	Test teoretyczny
Uczestnik omawia klasyfikację artykulacyjną głosek języka polskiego oraz wyjaśnia znaczenie sprawności motorycznej, postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej	Klasyfikuje głoski i wskazuje najczęstsze deformacje artykulacyjne	Test teoretyczny
	Uzasadnia wpływ postawy i oddychania na rozwój mowy w wypowiedzi ustnej	Debata swobodna
Uczestnik przeprowadza podstawowe badanie logopedyczne dziecka, obejmujące obserwację swobodną, ocenę artykulacji, sprawności narządów mowy, funkcji słuchowych oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Realizuje obserwację dziecka podczas zabawy zgodnie z przyjętymi kryteriami	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje błędy artykulacyjne i dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik buduje relację opartą na zaufaniu z dzieckiem i rodzicem oraz współpracuje z nimi	Prowadzi wywiad z rodzicem z zachowaniem etyki zawodowej	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Argumentuje znaczenie współpracy z rodziną i konieczność rediagnozy	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki do samodzielnego prowadzenia podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka w wieku niemowlęcym i przedszkolnym, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju mowy, rozwinięcie umiejętności obserwacji, badania i analizy zaburzeń komunikacji oraz kształtowanie postawy empatycznej i etycznej we współpracy z dzieckiem i jego rodziną, umożliwiającą planowanie terapii i rediagnozę.

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka

- Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria
- Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria
- Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria
- Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria
- Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka
- Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształcanych głosek - praktyka
- Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka

Moduł 2 - Pierwszy kontakt z dzieckiem i rodzicem – początek diagnozy

- Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria
- Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka
- Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka
- Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka

Moduł 3 - Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty

- Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka
- Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka
- Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka
- Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria
- Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka

Moduł 4 - Planowanie terapii i rediagnoza

- Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka
- Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka
- Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka
- Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria

Moduł 5 - Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy,. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting

Korzyści z udziału w kursie:

Po szkoleniu będziesz samodzielnie prowadzić pełną diagnozę logopedyczną dziecka, dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne, interpretować wyniki badań oraz planować terapię. Będziesz efektywnie współpracować z rodzicami i zespołem specjalistów.

Kompleksowe materiały PDF

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które

nie są wliczone do procesu kształcenia

(do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 7h i 30 min

Liczba godzin praktycznych 24h i 30 min

Walidacja: 30 min

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu diagnozy logopedycznej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria	Monika Witasik	09-04-2026	16:00	16:30	00:30
2 z 27 Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria	Monika Witasik	09-04-2026	16:30	18:00	01:30
3 z 27 Przerwa	Monika Witasik	09-04-2026	18:00	18:15	00:15
4 z 27 Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria	Monika Witasik	09-04-2026	18:15	19:00	00:45
5 z 27 Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria	Monika Witasik	09-04-2026	19:00	19:30	00:30
6 z 27 Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka	Monika Witasik	09-04-2026	19:30	20:15	00:45
7 z 27 Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształcanych głosek - praktyka	Monika Witasik	14-04-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 27 Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka	Monika Witasik	14-04-2026	17:00	18:00	01:00
9 z 27 Przerwa	Monika Witasik	14-04-2026	18:00	18:15	00:15
10 z 27 Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria	Monika Witasik	14-04-2026	18:15	18:45	00:30
11 z 27 Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka	Monika Witasik	14-04-2026	18:45	20:15	01:30
12 z 27 Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka	Monika Witasik	16-04-2026	16:00	17:00	01:00
13 z 27 Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka	Monika Witasik	16-04-2026	17:00	18:00	01:00
14 z 27 Przerwa	Monika Witasik	16-04-2026	18:00	18:15	00:15
15 z 27 Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka	Monika Witasik	16-04-2026	18:15	20:15	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 27 Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka	Monika Witasik	21-04-2026	16:00	18:00	02:00
17 z 27 Przerwa	Monika Witasik	21-04-2026	18:00	18:15	00:15
18 z 27 Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka	Monika Witasik	21-04-2026	18:15	19:30	01:15
19 z 27 Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria	Monika Witasik	21-04-2026	19:30	20:30	01:00
20 z 27 Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka	Monika Witasik	23-04-2026	16:00	18:00	02:00
21 z 27 Przerwa	Monika Witasik	23-04-2026	18:00	18:15	00:15
22 z 27 Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka	Monika Witasik	23-04-2026	18:15	20:30	02:15
23 z 27 Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka	Monika Witasik	28-04-2026	16:00	18:00	02:00
24 z 27 Przerwa	Monika Witasik	28-04-2026	18:00	18:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 27 Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka	Monika Witasik	28-04-2026	18:15	19:00	00:45
26 z 27 Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria	Monika Witasik	28-04-2026	19:00	20:00	01:00
27 z 27 Walidacja: test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	28-04-2026	20:00	20:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	89,39 PLN
Koszt osobogodziny netto	89,39 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik



Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 80% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę USB lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380