



Język angielski B2/ Kurs języka angielskiego Indywidualnie Online 20 zajęć x 90 min

Numer usługi 2025/12/03/8270/3190498

4 800,00 PLN brutto
4 800,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

LINGUA HOUSE
SZKOŁA JĘZYKÓW
OBCYCH
COACHING &
TRAINING HOUSE
BEATA OMASTKA

★★★★☆ 4,4 / 5

305 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 10.12.2025 do 13.05.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Identyfikatory projektów | Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs jest kierowany do osób dorosłych, które:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chcą podnieść poziom swoich kwalifikacji w zakresie umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 • chcą skutecznie nauczyć się języka angielskiego metodą bezpośrednią lub metodą tradycyjną z naciskiem na konwersację, • chcą nauczyć się korzystać z języka w sytuacjach zawodowych, ale również wykorzystując go w życiu codziennych. <p><i>Usługa również adresowana dla Uczestników projektów: "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" i „Nowy start w Małopolsce z EURESEM" oraz Kierunek Rozwój, dla kandydatów WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój oraz Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe</i></p> |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 08-12-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 40 |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia kompetencji językowych, efektywnego posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych i codziennych. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie przygotowany do podejmowania działań komunikacyjnych na określonym poziomie językowym z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej, gramatyki oraz słownictwa, a także do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim na poziomie B2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| <p>Posługuje się zwrotami i słownictwem w poznanym zakresie tematycznym</p> <p>Buduje zdania zachowując ich poprawność językową</p> | <p>- Używa słownictwa związanego z życiem codziennym, pracą, nauką, sportem, hobby podróżami, miejscem zamieszkania</p> <p>- Używa zwrotów grzecznościowych</p> <p>Zachowuje szyk oraz stosuje adekwatne zwroty i formy językowe, buduje pytania i przeczenia</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Prawidłowo używa poznanej gramatyki i form czasowników</p> | <p>Stosuje zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące, rodzajniki określone i nieokreślone, formy czasowników</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Rozróżnia i poprawnie stosuje czasy gramatyczne</p> | <p>Rozróżnia i prawidłowo stosuje poznane czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Rozumie teksty pisane i potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi pisemne</p> <p>Identyfikuje liczby, miejsce i czas</p> | <p>Formułuje dłuższe odpowiedzi oraz wypowiedzi zachowując kontekst, logiczną strukturę i poprawność językową</p> <p>- posługuje się liczbami w prawidłowych formach</p> <p>- nazywa dni tygodnia, miesiące, daty i godziny</p> <p>- opisuje położenie</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

- Usługa jest realizowana i rozliczana w godzinach tj. 1 godzina usługi = 45 min. prowadzone w blokach 2x45 min. tj. 90 min. bez przerwy
- Wszystkie zajęcia prowadzone są jako rozmowa na żywo połączona z ćwiczeniami.
- Prowadzone w ramach szkolenia zajęcia są realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności.
- Szkolenie składa się z 70% godzin zajęć praktycznych oraz 30% godzin zajęć teoretycznych. Szczegółowy plan zajęć znajduje się w harmonogramie.

Program ANGIELSKI B2

1. **Czasy i struktury gramatyczne** – utrwalenie i rozszerzenie użycia wszystkich czasów (Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Perfect, mieszane czasy), mówienie o doświadczeniach, planach i wydarzeniach złożonych w czasie. Forma zajęć: konwersacje, ćwiczenia kontekstowe, praca z tekstem i nagraniami.
2. **Mowa zależna i strona bierna** – pogłębienie znajomości mowy zależnej (reported speech) oraz strony biernej w różnych czasach. Relacjonowanie informacji, opowiadanie o wydarzeniach i procesach. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne, symulacje, praca z tekstem.
3. **Czasowniki modalne i ich formy przeszłe** – użycie modalnych w odniesieniu do przeszłości (must have, might have, should have, could have), wyrażanie domysłów, krytyki i przypuszczeń. Forma zajęć: dialogi, praca z przykładami, ćwiczenia komunikacyjne.
4. **Okresy warunkowe** – typy 0–3 i mieszane (mixed conditionals), mówienie o hipotetycznych sytuacjach, życzeniach i konsekwencjach. Forma zajęć: konwersacje, ćwiczenia komunikacyjne, symulacje.
5. **Mowa formalna i nieformalna** – różnice w stylu języka, przekształcanie zdań, nauka zwrotów formalnych i potocznych, dopasowanie języka do sytuacji. Forma zajęć: rozmowy, ćwiczenia stylistyczne, analiza tekstów.
6. **Słownictwo zaawansowane** – nauka kolokacji, idiomów i phrasal verbs używanych w codziennej komunikacji i mediach. Forma zajęć: ćwiczenia ustne, praca z tekstami, konwersacje.
7. **Praca i kariera** – rozmowy o zawodach, rozwoju zawodowym, motywacji, negocjacjach i współpracy w zespole. Pisanie maili i krótkich raportów. Forma zajęć: symulacje, ćwiczenia pisemne i ustne.
8. **Edukacja i samodoskonalenie** – rozmowy o nauce, kursach, egzaminach i rozwoju osobistym. Analiza tekstów o nowoczesnych metodach nauki. Forma zajęć: dyskusje, czytanie, praca z nagraniami.
9. **Podróże i turystyka** – mówienie o doświadczeniach z podróży, porównywanie kultur, rozwiązywanie problemów w podróży (opóźnienia, zgubiony bagaż). Forma zajęć: symulacje sytuacyjne, rozmowy, praca z autentycznymi materiałami.
10. **Żywność i zdrowie** – rozmowy o zdrowym stylu życia, sporcie, medycynie alternatywnej i problemach zdrowotnych, wyrażanie opinii i porad. Forma zajęć: ćwiczenia ustne, praca z artykułami, dyskusje.
11. **Media i komunikacja** – słownictwo związane z prasą, telewizją, mediami społecznościowymi, fake news, opiniotwórczością mediów. Forma zajęć: debata, analiza tekstów, rozmowa kierowana.
12. **Kultura i sztuka** – omawianie filmów, muzyki, literatury i wystaw, interpretacja treści, porównywanie opinii. Forma zajęć: konwersacje, praca z materiałami autentycznymi, dyskusje.
13. **Środowisko i zmiany klimatu** – rozmowy o ekologii, zrównoważonym rozwoju, ochronie środowiska, działaniach proekologicznych. Forma zajęć: rozmowy tematyczne, praca z tekstami, ćwiczenia opisowe.
14. **Spółeczeństwo i relacje** – omawianie problemów społecznych, roli kobiet i mężczyzn, wolontariatu i integracji międzykulturowej. Forma zajęć: dyskusje, ćwiczenia komunikacyjne, praca z artykułami.
15. **Technologia i przyszłość** – rozmowy o sztucznej inteligencji, robotyzacji, cyberbezpieczeństwie i etyce technologicznej. Forma zajęć: konwersacje, praca z nagraniami, debata.
16. **Polityka i gospodarka** – podstawowe słownictwo dotyczące ekonomii, pracy rządu, podatków, zmian społecznych i globalizacji. Wyrażanie opinii i argumentowanie. Forma zajęć: dyskusje, analiza tekstów, praca z autentycznymi materiałami.

17. **Emocje i relacje międzyludzkie** – wyrażanie opinii, emocji, postaw i reakcji, nauka języka empatii i asertywności. Forma zajęć: dialogi, symulacje, ćwiczenia komunikacyjne.
18. **Problemy globalne** – rozmowy o migracji, nierównościach społecznych, edukacji na świecie, wyzwaniach współczesności. Forma zajęć: debata, dyskusje, praca z artykułami.
19. **Prezentacje i wypowiedzi publiczne** – nauka tworzenia dłuższych wypowiedzi, prezentacji i argumentacji. Ćwiczenia w budowaniu logicznej i spójnej wypowiedzi. Forma zajęć: konwersacje, ćwiczenia retoryczne.
20. **Powtórzenie i utrwalenie materiału** – powtórzenie kluczowych zagadnień gramatycznych i leksykalnych, doskonalenie płynności wypowiedzi w mowie i piśmie. Forma zajęć: quizy, rozmowy tematyczne, ćwiczenia komunikacyjne.
21. **Walidacja efektów uczenia się** – ocena osiągniętych efektów poprzez test pisemny.

WALIDACJA - Walidacja zostanie przeprowadzona w oparciu o:

TEST TEORETYCZNY Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE - wykonany przy pomocy narzędzi cyfrowych

Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zweryfikowane w wymienionych formach walidacji

Przyjęte metody walidacji w pełni pozwalają na sprawdzenie uzyskania przez uczestnika oczekiwanych kompetencji w obszarach: wiedza, umiejętności i kompetencji społecznych

Zakończenie kursu

Zakończenie i podsumowanie szkolenia: uczestnicy omawiają dobre praktyki i działania wdrożeniowe wynikające ze szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 22 Czasz i struktury gramatyczne | Hiram Cisneros | 10-12-2025 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 2 z 22 Mowa zależna i strona bierna | Hiram Cisneros | 17-12-2025 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 3 z 22 Czasowniki modalne i ich formy przeszłe | Hiram Cisneros | 07-01-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 4 z 22 Okresy warunkowe | Hiram Cisneros | 14-01-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 5 z 22 Mowa formalna i nieformalna | Hiram Cisneros | 21-01-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 6 z 22 Praca i kariera | Hiram Cisneros | 28-01-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 7 z 22 Słownictwo zaawansowane | Hiram Cisneros | 28-01-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 22 Edukacja i samodoskonalenie | Hiram Cisneros | 04-02-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 9 z 22 Podróże i turystyka | Hiram Cisneros | 11-02-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 10 z 22 Media i komunikacja | Dorota Ruczaj | 25-02-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 11 z 22 Kultura i sztuka | Hiram Cisneros | 04-03-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 12 z 22 Środowisko i zmiany klimatu | Hiram Cisneros | 11-03-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 13 z 22 Społeczeństwo i relacje | Hiram Cisneros | 18-03-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 14 z 22 Technologia i przyszłość | Hiram Cisneros | 25-03-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 15 z 22 Polityka i gospodarka | Hiram Cisneros | 01-04-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 16 z 22 Emocje i relacje międzyludzkie | Hiram Cisneros | 08-04-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 17 z 22 Problemy globalne | Hiram Cisneros | 15-04-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 18 z 22 Prezentacje i wypowiedzi publiczne | Hiram Cisneros | 22-04-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 19 z 22 Podróże i turystyka | Hiram Cisneros | 29-04-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 20 z 22 Żywnienie i zdrowie | Hiram Cisneros | 06-05-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 21 z 22 Powtórzenie i utrwalenie materiału | Hiram Cisneros | 13-05-2026 | 18:30 | 19:30 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 22 z 22 Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie | Hiram Cisneros | 13-05-2026 | 19:30 | 20:00 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Hiram Cisneros

Lektor z długoletnim doświadczeniem oraz z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć metodą Direct. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR i/lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



2 z 2

Dorota Ruczaj

Lektor z długoletnim doświadczeniem oraz z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć metodą Direct. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR i/lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Materiały dodatkowe takie jak np: zestawy ćwiczeniowe, broszury dostarcza lektor.
- Podręcznik jest dodatkowo płatny.

Warunki uczestnictwa

- Przed lub po złożeniu dokumentów u Operatora prosimy o pilny kontakt ze szkołą w celu dokonania rezerwacji i ustaleniu dalszych czynności. Bez wcześniejszego kontaktu rozpoczęcie zajęć w wyznaczonym terminie nie będzie możliwym.
- Podpisanie umowy z Operatorem na świadczenie usług dofinansowanych.
- Dostarczenie podpisanej umowy do sekretariatu szkoły.
- Podpisanie umowy ze Szkołą.

Przy kontakcie ze szkołą, konieczne jest podanie poziomu zaawansowania.

UWAGA! Każda Karta przeznaczona jest dla jednej osoby.

Przed zapisaniem się prosimy o upewnienie się, że wybrana Karta nie została już zajęta.

Jeśli interesująca Cię Karta jest już zajęta, skontaktuj się z nami **pilnie**, abyśmy mogli przygotować jej kopię na wskazane terminy.

Przed dokonaniem zapisu na kurs prosimy o niezwłoczny kontakt telefoniczny w celu omówienia wszystkich szczegółów i warunków realizacji usługi.

Karta może zostać przygotowana również w ramach innych projektów. W takim przypadku prosimy o bezpośredni kontakt z sekretariatem

Informacje dodatkowe

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min. Wszystkie zajęcia prowadzone są jako rozmowa na żywo połączona z ćwiczeniami.

Kurs będzie realizowany w blokach 2x45 min. bez przerwy.

Uczestnik kursu zobowiązany jest do zgłoszenia się do sekretariatu szkoły **najpóźniej 20 dni przed planowanym rozpoczęciem usługi.** Po podpisaniu umowy z Operatorem należy przesłać do sekretariatu szkoły skan lub zdjęcie podpisanej umowy – **najpóźniej 10 dni przed rozpoczęciem usługi.** Dopiero po przekazaniu kopii umowy z Operatorem możliwe będzie podpisanie umowy bezpośrednio ze szkołą.

Terminy i godziny ustalane są z uczestnikiem – istnieje możliwość realizacji zajęć rano, w ciągu dnia, popołudniami (17:00, 18:30, 20:00) oraz w weekendy.

„Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu

Warunki techniczne

Szkolenie będzie prowadzone zdalnie za pomocą aplikacji ZOOM. Link do spotkania będzie aktywny w dniu szkolenia.

Minimalne wymagania techniczne:

- Kamera internetowa
- Procesor 2-rdzeniowy 2 GHz lub lepszy (zalecany procesor 4-rdzeniowy)
- 2 GB pamięci RAM (zalecane 4 GB)
- System operacyjny: Windows 8 (zalecany Windows 10) lub Mac OS w wersji 10.13 (zalecana najnowsza wersja)
- Przeglądarka internetowa: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari
- Stałe łącze internetowe o prędkości minimum 1,5 Mbps.

Kontakt



Lingua House Szkoła Języków Obcych, Katowice ul. Gliwicka 12/11 parter



E-mail biuro@lingua-house.pl

Telefon (+48) 32 7817 781