



## Język włoski dla osób dorosłych - kurs początkujący A1.2

Numer usługi 2025/12/03/5406/3189683

4 320,00 PLN brutto

4 320,00 PLN netto

180,00 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

WOJCIECH  
KOSTECKI  
LANDER'S  
education &  
services

★★★★★ 4,5 / 5

260 ocen

📍 Tychy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 26.02.2026 do 28.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Włoski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Usługa "Język włoski dla osób dorosłych - kurs początkujący A1.2" jest przeznaczona dla osób dorosłych, które znają podstawy (alfabet, przedstawianie się, proste zwroty i czas teraźniejszy) i chcą utrwalić oraz rozszerzyć kompetencje językowe w ramach poziomu A1. Kurs kierowany jest do osób uczących się dla celów prywatnych, turystycznych lub zawodowych, które potrzebują większej swobody w komunikacji w typowych sytuacjach życia codziennego (np. w mieście, usługach, podróży, komunikacji telefonicznej i pisemnej).
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	24
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest utrwalenie i rozszerzenie podstaw języka włoskiego na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Uczestnik zdobędzie umiejętność rozumienia i formułowania prostych

wypowiedzi ustnych i pisemnych w codziennych sytuacjach komunikacyjnych, poszerzy zasób słownictwa tematycznego oraz opanuje podstawowe struktury gramatyczne.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Klasyfikuje podstawowe części mowy w języku włoskim (rzeczowniki, czasowniki, zaimki, przymiotniki).	Prawidłowo wskazuje funkcję wyrazów w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Test teoretyczny
Określa zasady stosowania rodzajników, przyimków i odmiany czasowników regularnych.	Poprawnie stosuje struktury językowe w wypowiedziach ustnych.	Wywiad ustrukturyzowany
Wymienia słownictwo dotyczące podstawowych sytuacji życia codziennego.	Używa adekwatnych wyrażen w kontekście rozmowy lub opisu.	Test teoretyczny
Buduje proste wypowiedzi ustne w języku włoskim.	Formułuje logiczne i zrozumiałe komunikaty w sytuacjach codziennych.	Test teoretyczny
Redaguje krótkie wypowiedzi pisemne (wiadomości, notatki, formularze).	Tworzy zwarte teksty o czytelnej strukturze i poprawnej formie językowej.	Test teoretyczny
Dobiera zwroty i struktury językowe odpowiednie do sytuacji.	Posługuje się językiem zgodnie z kontekstem rozmowy lub działania. Posługuje się językiem zgodnie z kontekstem rozmowy lub działania. Posługuje się językiem zgodnie z kontekstem rozmowy lub działania. Posługuje się językiem zgodnie z kontekstem rozmowy lub działania.	Test teoretyczny
Inicjuje i podtrzymuje podstawową interakcję językową.	Angażuje się w rozmowę z drugą osobą z użyciem prostego języka.	Wywiad ustrukturyzowany
Stosuje formy językowe adekwatne do sytuacji i kontekstu kulturowego.	Używa zwrotów grzecznościowych oraz reaguje w sposób uprzejmy.	Wywiad ustrukturyzowany
Współpracuje z innymi podczas realizacji zadań językowych.	Aktywnie uczestniczy w działaniach grupowych i wspólnej komunikacji.	Wywiad ustrukturyzowany

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie obejmuje łącznie 24 godziny zegarowe z czego 12 godzin przeznaczonych jest na część teoretyczną, a 12 godzin na część praktyczną.

Zajęcia realizowane są w trybie indywidualnym (1 Uczestnik), w cyklu 12 spotkań po 2 godziny każde.

Każde spotkanie dzieli się na 1 godzinę teorii (wprowadzenie zagadnień gramatycznych, leksykalnych i funkcjonalnych) oraz 1 godzinę praktyki (ćwiczenia komunikacyjne, dialogi, konwersacje).

Szkolenie realizowane jest w formie indywidualnej (1 uczestnik) w sali szkoleniowej w Tychach, przy ul. Sienkiewicza 7.

Uczestnik ma do dyspozycji:

- samodzielne stanowisko pracy z autorskimi materiałami do nauki,
- dostęp do komputera i sprzętu audio oraz interaktywnej tablicy multimedialnej,
- zaplecze socjalne,
- środowisko sprzyjające konwersacji i pracy indywidualnej.

Zajęcia prowadzi lektor z wykształceniem filologicznym i doświadczeniem w nauczaniu dorosłych. Metody nauczania dostosowane są do poziomu i potrzeb uczestnika.

Kurs ten przeznaczony jest dla osób, które mają kontakt z językiem włoskim po raz pierwszy. Grupą docelową są osoby dorosłe, bez wcześniejszego kontaktu z językiem włoskim, uczące się dla celów prywatnych, turystycznych, ewentualnie zawodowych

### 1. CELE KSZTAŁCENIA

Celem kursu jest uzyskanie przez kursantów wiedzy oraz umiejętności w zakresie języka włoskiego umożliwiające im komunikację na poziomie podstawowym zarówno w życiu codziennym jak i w środowisku zawodowym. Kształcenie ma na celu zdobycie umiejętności językowych w zakresie czterech kompetencji językowych: mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz czytanie ze zrozumieniem. Kursanci zdobywają wiedzę leksykalną, gramatyczną oraz w zakresie funkcji językowych.

Kurs przygotowuje osoby, które pragną zwiększyć swoje szanse na rynku pracy poprzez uzyskanie odpowiednich kwalifikacji językowych.

### 1. ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

Na tym poziomie następuje powtórzenie wcześniej poznanych struktur gramatyczny oraz wprowadzenie poniższych zagadnień gramatycznych:

Czas teraźniejszy (presente indicativo) – utrwalenie + poszerzenie

- odmiana czasowników regularnych **-are / -ere / -ire**
- najczęstsze nieregularne (utrwalenie i nowe użycia w dialogach):
- **essere, avere, andare, fare, uscire, stare, venire (podst.), dare (podst.), dire (podst.)**
- czasowniki modalne w funkcjach A1: **potere, volere, dovere** (mogę/chcę/muszę + bezokolicznik)
- czasowniki zwrotne: oprócz *chiamarsi* także rutynowe: **svegliarsi, alzarsi, vestirsi, lavarsi** (presente)

Budowanie zdań i pytań

- szyk zdania oznajmującego i pytającego
- pytalniki: **che cosa/cosa, chi, dove, quando, perché, quanto/a/i/e, quale/i**
- odpowiedzi krótkie i pełne; parafrazy proste („czyli...”, „to znaczy...”)

Rodzajniki, liczba, zgodność i opis

- rodzajniki **określone i nieokreślone** – utrwalenie (także trudniejsze: *lo / uno, l'*)
- liczba mnoga rzeczowników (typy końcówek) + najczęstsze wyjątki użytkowe
- przymiotniki: **zgodność**, miejsce w zdaniu; przymiotniki „codzienne” (duży/mały, ładny/brzydki, drogi/tani...)
- stopniowanie tylko w wersji A1: **più / meno + aggettivo**, bez wchodzenia w konstrukcje bardziej złożone

Przymyki i orientacja (mocne A1)

- podstawowe przymyki: **a, in, da, su, con, per, tra/fra**
- przymyki łączone z rodzajnikiem: **al, nel, sul, dal...** (kiedy i dlaczego)
- lokalizacja i kierunek: **vicino/lontano, davanti/dietro, sopra/sotto, a destra/a sinistra, dritto**
- konstrukcje użytkowe: **andare a/in + miejsce, essere a/in**

„Ci/è” oraz „mi piace” (funkcje komunikacyjne)

- **c'è / ci sono** + partykuła *ci* w znaczeniu „tam/jest”
- **mi piace / mi piacciono** + podstawowe zaimki (*mi/ti/gli/le/ci/vi*) w tym konkretnym kontekście (bez pełnej gramatyki zaimków dopełnienia)

Czas przyszły

- utrwalenie i praktyczne użycie **stare per + infinito** („zaraz coś zrobię”)
- **futuro semplice**: tylko do prostych planów (jutro, w weekend, w przyszłym tygodniu) + kilka form nieregularnych najczęstszych (np. *andare, fare, essere, avere*) – bez rozbudowanych zadań narracyjnych.

Forma grzecznościowa i mikro-funkcje w usługach

- zwroty grzecznościowe: **per favore, grazie, mi scusi, può ripetere?, non ho capito**
- prośby w A1: **vorrei** + rzeczownik / **posso...? / mi può...?** (bez condizionale jako działu)

## ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

### 1. Dom i mieszkanie

- pomieszczenia, meble, sprzęty: *cucina, bagno, salotto, letto, tavolo, sedia...*
- opisy: czysto/ciasno/dużo/mało; „w moim domu jest...”

### 1. Miasto i orientacja

- miejsca: apteka, poczta, bank, przystanek, park
- pytanie o drogę + reakcje: „gdzie jest...?”, „jak dojść...?”, „skręć w...”

### 1. Zakupy (żywność + ubrania)

- jedzenie: produkty, opakowania, ceny, ilości
- ubrania: rozmiary, kolory, przymierzanie, „szukam...”, „poproszę...”

### 1. Gastronomia

- w restauracji/kawiarni: menu, zamówienie, prośby, rachunek, preferencje (lubię/nie lubię)

### 1. Dzień codzienny i czas

- godziny, dni tygodnia + częstotliwość: *sempre, spesso, a volte, mai*
- plan dnia: praca/nauka/obowiązki

### 1. Czas wolny

- hobby, sport, kultura, weekend; umawianie się i odmawianie w prosty sposób

### 1. Podróże (bez przeszłości)

- hotel, rezerwacja, meldunek, pytania o warunki
- transport: bilet, peron, godzina odjazdu

## 1. Zdrowie (bazowe A1)

- części ciała, samopoczucie, podstawowe dolegliwości
- w aptece: „potrzebuję...”, „mam ból...”

## 1. Komunikacja

- telefon / wiadomość / e-mail: krótko, konkretnie (kto, co, kiedy)

## FUNKCJE JĘZYKOWE

- Przedstawianie się i innych osób
- Opowiadanie o sobie (pochodzenie, zawód, rodzina)
- Zadawanie pytań o dane osobowe, wiek, narodowość
- Opisywanie dnia codziennego, planowanie
- Mówienie o czasie i godzinach
- Pytanie o lokalizację i drogę
- Robienie zakupów, pytanie o cenę i rozmiar
- Zamawianie w kawiarni lub restauracji
- Mówienie o hobby i zainteresowaniach
- Umawianie się i wyrażanie planów
- Rezerwowanie noclegu lub usługi
- Pisanie krótkich wiadomości i maili
- Wyrażanie prośby, potrzeby i preferencji
- Wyrażanie opinii i emocji (proste konstrukcje)

## MATERIAŁY KURSOWE

Podręcznik wybrany dla kursu to wybrane rozdziały z podręcznika na poziomie A1. Dodatkowo, uczestnicy kursu otrzymują materiały autorskie przygotowane przez wykwalifikowanych i doświadczonych lektorów. Materiały są przekazywane uczestnikom kursu w formie papierowej oraz elektronicznej. Przykładowe materiały to: prezentacje multimedialne, ćwiczenia.

## TECHNIKI I FORMY NAUCZANIA

Przykładowe techniki nauczania to:

- dyskusja
- „burza mózgów”
- wykład
- praca z książką
- projekty
- gry dydaktyczne
- film

## SPRAWDZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sprawdzenie efektów kształcenia odbywa się poprzez regularne testy oraz egzamin końcowy LANDER'S, który jest tworzony przez lektora prowadzącego grupę na podstawie zrealizowanego materiału.

Egzamin sprawdza umiejętności językowe:

- Zagadnienia gramatyczne
- Zagadnienia leksykalne
- Słuchanie ze zrozumieniem
- Pisanie
- Czytanie ze zrozumieniem

Walidacja odbywa się na ostatnich zajęciach usługi - poprzez Test Teoretyczny sprawdzający zrealizowane postępy w nauce oraz oceniający stopień osiągnięcia efektów nauczania.

Zajęcia odbywają się w godzinach zegarowych - 1 zajęcia = 60min.

Ewentualne przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług, jako usługa nauczania języka obcego.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 13</b> Wprowadzenie - powtórzenie wiadomości	JUSTYNA BRYK-DUDA	26-02-2026	17:45	19:45	02:00
<b>2 z 13</b> Dom i mieszkanie: opis + lokalizacja	JUSTYNA BRYK-DUDA	12-03-2026	17:45	19:45	02:00
<b>3 z 13</b> Miasto i droga: „gdzie jest...?”	JUSTYNA BRYK-DUDA	26-03-2026	17:45	19:45	02:00
<b>4 z 13</b> Zakupy spożywcze: ilości i ceny	JUSTYNA BRYK-DUDA	01-04-2026	17:45	19:45	02:00
<b>5 z 13</b> Restauracja/kawiarnia: preferencje	JUSTYNA BRYK-DUDA	09-04-2026	17:45	19:45	02:00
<b>6 z 13</b> Ubrania i zakupy: opis i dopasowanie	JUSTYNA BRYK-DUDA	16-04-2026	17:45	19:45	02:00
<b>7 z 13</b> Rutyna i czas: mówię o swoim dniu	JUSTYNA BRYK-DUDA	23-04-2026	17:45	19:45	02:00
<b>8 z 13</b> Teraz i „w tej chwili”	JUSTYNA BRYK-DUDA	07-05-2026	17:45	19:45	02:00
<b>9 z 13</b> Podróż i hotel	JUSTYNA BRYK-DUDA	12-05-2026	18:30	20:30	02:00
<b>10 z 13</b> Zdrowie i apteka: proste komunikaty	JUSTYNA BRYK-DUDA	14-05-2026	17:45	19:45	02:00
<b>11 z 13</b> Plany „na jutro”	JUSTYNA BRYK-DUDA	21-05-2026	17:45	19:45	02:00
<b>12 z 13</b> Powtórzenie wiadomości	JUSTYNA BRYK-DUDA	28-05-2026	17:45	18:45	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 13 Walidacja	-	28-05-2026	18:45	19:45	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 320,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 320,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### JUSTYNA BRYK-DUDA

Magister filologii włoskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, absolwentka programu Socrates/Erasmus na Università degli Studi di Padova. Od 2004 roku prowadzi szkolenia językowe na wszystkich poziomach zaawansowania, specjalizując się w kursach dla dorosłych, szczególnie z zakresu języka włoskiego ogólnego i biznesowego. Od 2009 roku prowadzi własną działalność szkoleniową, współpracując z firmami i szkołami językowymi w całej Polsce. Realizuje kursy stacjonarne i online, prowadzi audyty językowe, rekrutacje, opracowuje testy oraz materiały dydaktyczne. W swojej pracy łączy wysokie kompetencje językowe i metodyczne z doświadczeniem we współpracy z klientem indywidualnym i instytucjonalnym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma komplet autorskich materiałów szkoleniowych LANDER'S education&services oraz pomocy dydaktycznych takich jak skrypty oraz ćwiczenia językowe,

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest przystąpienie do Projektu realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FE SL 2021-2027), Działanie FESL.06.06 Kształcenie osób dorosłych.

## Informacje dodatkowe

Warunkiem ukończenia kursu jest frekwencja na poziomie 80% oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego. W przypadkach losowych zgłoszonych ze strony Uczestnika, które uniemożliwiają osiągnięcie wymaganej frekwencji, na wniosek Uczestnika, Organizator dopuszcza możliwość uczestnictwa w indywidualnych konsultacjach szkoleniowych z osobą prowadzącą kurs, których celem jest wyrównanie wymaganej frekwencji oraz wiedzy i umiejętności koniecznych do osiągnięcia celów wynikających z ramowego programu usługi.

## Adres

ul. Sienkiewicza 7  
43-100 Tychy  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**WOJCIECH KOSTECKI**

**E-mail** [biuro@landers.pl](mailto:biuro@landers.pl)

**Telefon** (+48) 322 277 077