



Terapia manualna dla logopedów w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne

Numer usługi 2025/12/03/17722/3189621

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
121,43 PLN brutto/h
121,43 PLN netto/h

Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

📍 Warszawa / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,5 / 5

🕒 14 h

166 ocen

📅 09.05.2026 do 10.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs jest dedykowany osobom pragnącym rozszerzyć swój warsztat o podejście manualne i wiedzę z zakresu fizjoterapii:

- studenci logopedii
- osoby rozpoczynające swoją przygodę z logopedią
- osoby, które chcą poszerzyć swój warsztat o techniki manualne, wiedzę fizjoterapeutyczną i szersze spojrzenie na problemy pacjentów
- dla fizjoterapeutów, chcących poszerzać swoją wiedzę na temat problemów logopedycznych oraz współpracujących z logopedami

Minimalna liczba uczestników

17

Maksymalna liczba uczestników

24

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

14

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik rozwija kompetencje z zakresu interdyscyplinarnego podejścia do zaburzeń artykulacyjnych oraz rozróżnia zasady wykorzystania terapii manualnej w pracy logopedycznej, uwzględniając anatomiczne i funkcjonalne zależności w

ciele pacjenta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Definiuje podstawowe struktury anatomiczne i ich funkcje w kontekście zaburzeń artykulacyjnych.</p>	<p>Uczestnik: Wskazuje prawidłowe struktury w pytaniach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Wyjaśnia funkcję struktur w kontekście terapii artykulacyjnej.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Wiedza</p> <p>Uczestnik: Charakteryzuje przyczyny zaburzeń artykulacyjnych i wpływ napięć mięśniowych.</p>	<p>Uczestnik: Rozpoznaje przyczyny w scenariuszach klinicznych.</p> <p>Uzasadnia wpływ postawy i napięcia mięśniowego na mowę.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Wiedza</p> <p>Uczestnik: Opisuje zasady współpracy interdyscyplinarnej logopedy i fizjoterapeuty.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik: Obserwuje i ocenia postawę ciała oraz napięcie mięśniowe pacjenta.</p>	<p>Uczestnik: Wymienia role specjalistów w zespole.</p> <p>Rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji w pytaniach scenariuszowych.</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Wskazuje punkty oceny w pytaniach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Klasyfikuje napięcie mięśniowe jako obniżone, prawidłowe lub zwiększone.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Umiejętności: Planuje działania terapeutyczne z wykorzystaniem technik manualnych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik: Ocena skuteczność technik manualnych w poprawie funkcji artykulacyjnych.</p>	<p>Uczestnik: Dobiera odpowiednie techniki do scenariuszy pacjenta.</p> <p>Opisuje sekwencję interwencji manualnych w zadaniach uporządkowania kroków.</p> <p>Uczestnik: Analizuje wyniki testów klinicznych i wybiera skuteczne techniki.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Organizuje współpracę w zespole terapeutycznym.</p>	<p>Uczestnik: Wybiera najlepsze strategie komunikacji w testach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Uzasadnia procedury terapii interdyscyplinarnej.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik: Monitoruje i planuje dalsze działania terapeutyczne.</p>	<p>Uczestnik: Rozpoznaje sygnały wymagające modyfikacji terapii.</p> <p>Proponuje kolejne kroki w zadaniach uporządkowania sekwencji interwencji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Dyslalia okiem fizjoterapeuty

Teoria:

Wywiad – diagnozowanie i historia pacjenta.

Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy.

Ciąża, poród, pielęgnacja i rozwój dziecka.

Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca struktur anatomicznych.

Praktyka:

Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej - holistyczna obserwacja.

przerwa

Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych.

2. Jak obserwować ciało pacjenta?

teoria

Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta.

Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka- jako źródło wiedzy o kompensacjach w ciele.

Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne.

Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe- jak badać, co obserwować, o co pytać rodziców?

przerwa obiadowa

Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta.

Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia- jako problem globalnej pracy ciała.

Praktyka:

Ocena postawy ciała.

Ocena napięcia mięśniowego.

przerwa

Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe w ciele pacjenta.

Praca manualna nad torem oddechowym.

Terapia manualna- jak ją stosować w gabinecie logopedycznym?

Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie.

Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa- etiologia powstawania i ich wpływ na aparat artykulacyjny.

przerwa

Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej- omówienie teoretyczne budowy oraz funkcji danego obszaru. Wędzidełko – ocena fizjoterapeutyczna oraz inne przyczyny skrócenia.

Współpraca z fizjoterapeutą- komunikacja, wspomaganie terapii, zespół terapeutyczny. Wybrane struktury oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka.

walidacja

Przerwy nie wliczają się do czasu trwania szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Dyslalia okiem fizjoterapeuty	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 18 Wywiad – jako rozbudowana forma diagnozowania i szczegółowe poznanie historii pacjenta.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	10:45	11:30	00:45
3 z 18 Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	11:30	12:15	00:45
4 z 18 przerwa	-	09-05-2026	12:15	12:30	00:15
5 z 18 Dlaczego występuje i czym może być spowodowana nieprawidłowa artykulacja? - nawiązanie do ciąży, porodu, pielęgnacji i rozwoju dziecka.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	12:30	13:15	00:45
6 z 18 Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca poszczególnych struktur anatomicznych - niezbędny zakres anatomii i fizjologii dla logopedy.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	13:15	14:00	00:45
7 z 18 przerwa obiadowa	-	09-05-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 18 Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	14:45	16:15	01:30
9 z 18 przerwa	-	09-05-2026	16:15	16:30	00:15
10 z 18 Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	16:30	17:15	00:45
11 z 18 Jak obserwować ciało pacjenta?	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	17:15	18:00	00:45
12 z 18 Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta. Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka. Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne.	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>13 z 18 Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe, Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta. Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia.</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	09:45	10:30	00:45
<p>14 z 18 Ocena postawy ciała i napięcia mięśniowego. Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe. Praca manualna nad torem oddechowym. Terapia manualna w gabinecie logopedycznym?</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	10:30	11:15	00:45
<p>15 z 18 przerwa</p>	-	10-05-2026	11:15	11:30	00:15
<p>16 z 18 Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie. Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa. Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej.</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 18 Wędzidełko. Współpraca z fizjoterapeutą. Badanie wybranych struktur oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka.	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	12:00	12:30	00:30
18 z 18 Walidacja	-	10-05-2026	12:30	13:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	121,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	121,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klara Francuz- Matwiejczyk

fizjoterapeutka, logopedka i studentka osteopatii. W pracy zawodowej łączy wiele specjalizacji. Głównie zajmuje się zaburzeniami zlokalizowanymi w obszarze czaszki i twarzoczaszki, szyjnego odcinka kręgosłupa, stawów skroniowo-żuchwowych, krtani i aparatu artkulacyjnego oraz uwalnianiem napięć w ciele spowodowanych stresem i traumą oraz problemami wisceralnymi. Pracuje z niemowlakami, dziećmi oraz osobami dorosłymi. Doświadczenie zdobywała w szpitalach, klinikach, poradniach specjalistycznych i hospicjach. Uczy się od niezwykłych terapeutów i nauczycieli z całego świata, którzy inwestują czas i energię w to, aby mogła coraz lepiej towarzyszyć pacjentom w ich powrocie do zdrowia. Fascynuje ją ludzkie ciało i to, jak logicznie jest ze sobą

połączone. Uwielbia odkrywać zależności, którymi rządzi się nasze ciało. Jej zamiłowaniem jest głowa - czaszka i twarzoczaszka i to w jaki sposób terapeutycznie jesteśmy w stanie wpłynąć na ośrodkowy układ nerwowy. Jest również terapeutą metody czaszkowo- krzyżowej oraz terapeutą i diagnostą zaburzeń Integracji Sensorycznej. Tworzy interdyscyplinarne zespoły z ortodontami, psychoterapeutami, ginekologami, laryngologami i lekarzami innych specjalizacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Tytusa Chałubińskiego 8

00-613 Warszawa

woj. mazowieckie

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne BUSINESSROOM

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435