



Język angielski na poziomie A2/B1- Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I

Numer usługi 2025/12/03/9521/3188285

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

HDA- Centrum

Szkolenia,

Doradztwa

Finansowego i

Biznesu Hubert

Durlik

★★★★★ 4,9 / 5

1 251 ocen

📍 Gorlice

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 55:00 h

📅 11.02.2026 do 17.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Usługa adresowana także dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1 oraz dla Uczestników Projektu Nowy Start w Małopolsce z EURESem. Szkolenie skierowane również do osób, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego, ale chcą ją rozwijać, aby osiągnąć płynność na poziomie podstawowym. Program kursu został zaprojektowany tak, aby Uczestnicy mogli swobodnie radzić sobie w prostych sytuacjach komunikacyjnych, zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	10-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie podstawowym w celu nabycia kompetencji językowych na poziomie A2/B1. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności w prowadzeniu rozmów. Głównymi założeniami szkolenia jest: rozwinięcie kompetencji w zakresie pisania, czytania, słuchania oraz mówienia, przyswojenie słownictwa, polepszenie gramatyki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie: Uczestnik podejmuje różne role w procesie komunikacji używając odpowiedniego języka.	1. Uczestnik poprawnie formułuje kilkudziesięciową wypowiedź na temat życia codziennego	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Uczestnik prowadzi rozmowy na tematy takie jak: obowiązki domowe, wygląd, jedzenie, odzież, filmy, muzyka, zdrowie, kosmetyki i nie tylko	Wywiad ustrukturyzowany
	3. Uczestnik stosuje poprawnie struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę tak, aby wypowiedź była zrozumiała	Wywiad ustrukturyzowany
Czytanie: Uczestnik określa główną myśl tekstu czytanego, wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach.	1. Uczestnik określa główną myśl tekstu czytanego, wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach np.: ogłoszenie, menu, list, prosty tekst narracyjny	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach np.: ogłoszenie, reklama, broszurka, menu, rozkład jazdy, list, prosty tekst narracyjny.	Test teoretyczny
Słuchanie: Uczestnik rozróżnia bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, na temat swojej rodziny, tego co mu bliskie i znane, zakupów, kolegów.	1. Uczestnik rozumie autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę, ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwala mu na określenie głównej myśli tekstu	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wybiera i rozumie określone informacje z tekstu, który nie jest dla niego w pełni zrozumiały,	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.	1. Uczestnik pisze krótki tekst użytkowy (ogłoszenie, notatka, list nieformalny, mail, pocztówka)	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wypełnia formularz stosując odpowiednie środki stylistyczno – gramatyczne	Test teoretyczny
Gramatyka: Uczestnik rozróżnia podstawowe czasy stosowane w języku angielskim	1. Uczestnik stosuje odpowiednie czasy	Test teoretyczny
	2. Uczestnik rozróżnia czasy takie jak: present simple, present continuous, past simple, past continuous, future simple, present perfect i present perfect continuous	Test teoretyczny
Wykorzystuje kompetencje społeczne	1. Sprawnie komunikuje się z ludźmi	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wykazuje pewność siebie kontaktach interpersonalnych	Wywiad ustrukturyzowany
	3. Wykorzystuje oraz rozpoznaje komunikację niewerbalną	Wywiad ustrukturyzowany
	4. Dokonuje własnej autoprezentacji	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

GRAMATYKA

- odmiana czasowników to be, to have (pytania, przeczenia).
- wyrażenia there is/are
- zaimki osobowe
- rzeczowniki policzalne, niepoliczalne
- czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to
- czasy przeszłe: past simple, past continuous
- czasy przyszłe: future simple
- przysłówki
- tryb rozkazujący
- czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)

SŁOWNICTWO

- słownictwo ogólne dotyczące prostego opisu: postaci, otoczenia, miejsca, rodziny, pracy i miejsca pracy
- formy spędzania wolnego czasu
- wspomnienia z przeszłości i wakacji
- plany na przyszłość
- ogólne zwroty i wyrażenia potrzebne do zrobienia zakupów, zamówienia posiłku w restauracji i kawiarni, kupienia biletu na dworcu
- udzielanie rad w sytuacjach codziennych
- polecanie książki, filmu
- wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolienia czy skargi (np. w sklepie)

PISOWANIA:

- opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa
- części ciała, choroby, wizyta u lekarza
- pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia
- zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet, pisanie prostych e-maili
- tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów

SŁUCHANIE

- słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy
- zrozumienie głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach
- zrozumienie głównych informacji w wiadomościach telewizyjnych, gdy wypowiedzi towarzyszy obraz

CZYTANIE

- poprawność wypowiedzi pod względem wymowy
- czytanie krótkich opisów, dialogów, historii
- czytanie tekstów, odpowiadanie na pytania sprawdzające rozumienie tekstu
- zrozumienie porządku chronologicznego wydarzeń w tekstach nieskomplikowanych
- zrozumienie prostych porad i wskazówek w tekstach na konkretne tematy

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi:

- maksymalna liczba Uczestników/czek kursu: 14

- 14 stanowisk warsztatowych: każdy z Uczestników/czek posiada własne stanowisko warsztatowe wyposażone w: stół, laptop, książkę oraz inne materiały dydaktyczne potrzebne do nauki języka angielskiego

Godziny realizacji szkolenia:

Usługa szkoleniowa będzie realizowana w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.

Zajęcia teoretyczne: 10

Zajęcia praktyczne: 45

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych, przez godzinę szkoleniową rozumie się 45 min dydaktycznych. Na każdą godzinę szkoleniową przewidziane jest proporcjonalnie 15 min przerwy. Przerwy ustalane są elastycznie jednak nie mniej niż 15 min na każde 2 godziny. Zapewniona jest przerwa 45 min w przypadku zajęć trwających powyżej 6 godzin.

Czas trwania jednego modułu/zjazdu nie przekracza 5 następujących po sobie dni. Czas trwania zajęć łącznie z przerwami nie przekracza 8 godzin zegarowych w ciągu jednego dnia. W trakcie zajęć zaplanowane są regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny zegarowe.

Za 1 godzinę usługi szkoleniowej uznaje się godzinę dydaktyczną tj. lekcyjną (45 minut).

Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności).

Przerwy kawowe, obiadowe nie są wliczane w czas trwania usługi.

Praktyczne umiejętności:

Program szkolenia nastawiony jest na praktyczne ćwiczenia i studia przypadków, co pozwala uczestnikom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach. Praktyczne podejście gwarantuje, że uczestnicy będą gotowi do efektywnej pracy od razu po ukończeniu szkolenia.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Program obejmuje weryfikację efektów uczenia się poprzez test teoretyczny, który pozwala na ocenę zdobytej wiedzy i umiejętności. Taki system oceny gwarantuje, że uczestnicy faktycznie przyswoili potrzebne informacje i są gotowi do ich praktycznego zastosowania.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 92

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 92 Odmiana czasowników to be, to have (pytania, przeczenia)	Kacper Haluch	11-02-2026	17:00	17:45	00:45
2 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	11-02-2026	17:45	18:00	00:15
3 z 92 Wyrażenia there is/are	Kacper Haluch	11-02-2026	18:00	18:45	00:45
4 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	11-02-2026	18:45	19:15	00:30
5 z 92 Zaimki osobowe	Kacper Haluch	11-02-2026	19:15	20:00	00:45
6 z 92 Rzeczowniki policzalne, niepoliczalne	Kacper Haluch	18-02-2026	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	18-02-2026	17:45	18:00	00:15
8 z 92 Czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to	Kacper Haluch	18-02-2026	18:00	18:45	00:45
9 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	18-02-2026	18:45	19:15	00:30
10 z 92 Czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to	Kacper Haluch	18-02-2026	19:15	20:00	00:45
11 z 92 Czasy przeszłe: past simple, past continuous	Kacper Haluch	25-02-2026	17:00	17:45	00:45
12 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	25-02-2026	17:45	18:00	00:15
13 z 92 Czasy przeszłe: past simple, past continuous	Kacper Haluch	25-02-2026	18:00	18:45	00:45
14 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	25-02-2026	18:45	19:15	00:30
15 z 92 Czasy przeszłe: past simple, past continuous	Kacper Haluch	25-02-2026	19:15	20:00	00:45
16 z 92 Czasy przyszłe: future simple	Kacper Haluch	04-03-2026	17:00	17:45	00:45
17 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	04-03-2026	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 92 Czesy przyszłe: future simple	Kacper Haluch	04-03-2026	18:00	18:45	00:45
19 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	04-03-2026	18:45	19:15	00:30
20 z 92 Czesy przyszłe: future simple	Kacper Haluch	04-03-2026	19:15	20:00	00:45
21 z 92 Przysłówki	Kacper Haluch	11-03-2026	17:00	17:45	00:45
22 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	11-03-2026	17:45	18:00	00:15
23 z 92 Tryb rozkazujący	Kacper Haluch	11-03-2026	18:00	18:45	00:45
24 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	11-03-2026	18:45	19:15	00:30
25 z 92 Tryb rozkazujący	Kacper Haluch	11-03-2026	19:15	20:00	00:45
26 z 92 Czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)	Kacper Haluch	18-03-2026	17:00	17:45	00:45
27 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	18-03-2026	17:45	18:00	00:15
28 z 92 Czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)	Kacper Haluch	18-03-2026	18:00	18:45	00:45
29 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	18-03-2026	18:45	19:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 92 Czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)	Kacper Haluch	18-03-2026	19:15	20:00	00:45
31 z 92 Słownictwo ogólne dotyczące prostego opisu: postaci, otoczenia, miejsca, rodziny, pracy i miejsca pracy	Kacper Haluch	25-03-2026	17:00	17:45	00:45
32 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	25-03-2026	17:45	18:00	00:15
33 z 92 Formy spędzania wolnego czasu	Kacper Haluch	25-03-2026	18:00	18:45	00:45
34 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	25-03-2026	18:45	19:15	00:30
35 z 92 Formy spędzania wolnego czasu	Kacper Haluch	25-03-2026	19:15	20:00	00:45
36 z 92 Wspomnienia z przeszłości i wakacji	Kacper Haluch	01-04-2026	17:00	17:45	00:45
37 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	01-04-2026	17:45	18:00	00:15
38 z 92 Plany na przyszłość	Kacper Haluch	01-04-2026	18:00	18:45	00:45
39 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	01-04-2026	18:45	19:15	00:30
40 z 92 Plany na przyszłość	Kacper Haluch	01-04-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Kacper Haluch	15-04-2026	17:00	17:45	00:45
42 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	15-04-2026	17:45	18:00	00:15
43 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Kacper Haluch	15-04-2026	18:00	18:45	00:45
44 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	15-04-2026	18:45	19:15	00:30
45 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Kacper Haluch	15-04-2026	19:15	20:00	00:45
46 z 92 Polecanie książki, filmu	Kacper Haluch	22-04-2026	17:00	17:45	00:45
47 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	22-04-2026	17:45	18:00	00:15
48 z 92 Wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia czy skargi (np. w sklepie)	Kacper Haluch	22-04-2026	18:00	18:45	00:45
49 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	22-04-2026	18:45	19:15	00:30
50 z 92 Wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia czy skargi (np. w sklepie)	Kacper Haluch	22-04-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Kacper Haluch	29-04-2026	17:00	17:45	00:45
52 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	29-04-2026	17:45	18:00	00:15
53 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Kacper Haluch	29-04-2026	18:00	18:45	00:45
54 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	29-04-2026	18:45	19:15	00:30
55 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Kacper Haluch	29-04-2026	19:15	20:00	00:45
56 z 92 Opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa	Kacper Haluch	06-05-2026	17:00	17:45	00:45
57 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	06-05-2026	17:45	18:00	00:15
58 z 92 Opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa	Kacper Haluch	06-05-2026	18:00	18:45	00:45
59 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	06-05-2026	18:45	19:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 92 Opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa	Kacper Haluch	06-05-2026	19:15	20:00	00:45
61 z 92 Części ciała, choroby, wizyta u lekarza	Kacper Haluch	13-05-2026	17:00	17:45	00:45
62 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	13-05-2026	17:45	18:00	00:15
63 z 92 Części ciała, choroby, wizyta u lekarza	Kacper Haluch	13-05-2026	18:00	18:45	00:45
64 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	13-05-2026	18:45	19:15	00:30
65 z 92 Części ciała, choroby, wizyta u lekarza	Kacper Haluch	13-05-2026	19:15	20:00	00:45
66 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Kacper Haluch	20-05-2026	17:00	17:45	00:45
67 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	20-05-2026	17:45	18:00	00:15
68 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Kacper Haluch	20-05-2026	18:00	18:45	00:45
69 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	20-05-2026	18:45	19:15	00:30
70 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Kacper Haluch	20-05-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 92 Zrozumienie głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach	Kacper Haluch	27-05-2026	17:00	17:45	00:45
72 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	27-05-2026	17:45	18:00	00:15
73 z 92 Zrozumienie głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach	Kacper Haluch	27-05-2026	18:00	18:45	00:45
74 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	27-05-2026	18:45	19:15	00:30
75 z 92 Zrozumienie głównych informacji w wiadomościach telewizyjnych, gdy wypowiedzi towarzyszy obraz	Kacper Haluch	27-05-2026	19:15	20:00	00:45
76 z 92 Czytanie krótkich opisów, dialogów, historii	Kacper Haluch	03-06-2026	17:00	17:45	00:45
77 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	03-06-2026	17:45	18:00	00:15
78 z 92 Poprawność wypowiedzi pod względem wymowy	Kacper Haluch	03-06-2026	18:00	18:45	00:45
79 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	03-06-2026	18:45	19:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
80 z 92 Zrozumienie porad i wskazówek w tekstach na konkretne tematy	Kacper Haluch	03-06-2026	19:15	20:00	00:45
81 z 92 Ogólne zwroty i wyrażenia potrzebne do zrobienia zakupów, zamówienia posiłku w restauracji i kawiarni, kupienia biletu na dworcu	Kacper Haluch	10-06-2026	17:00	17:45	00:45
82 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	10-06-2026	17:45	18:00	00:15
83 z 92 Udzielanie rad w sytuacjach codziennych	Kacper Haluch	10-06-2026	18:00	18:45	00:45
84 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	10-06-2026	18:45	19:15	00:30
85 z 92 Udzielanie rad w sytuacjach codziennych	Kacper Haluch	10-06-2026	19:15	20:00	00:45
86 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Kacper Haluch	17-06-2026	16:00	16:45	00:45
87 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	17-06-2026	16:45	17:00	00:15
88 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Kacper Haluch	17-06-2026	17:00	17:45	00:45
89 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	17-06-2026	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
90 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Kacper Haluch	17-06-2026	18:00	18:45	00:45
91 z 92 Przerwa kawowa	Kacper Haluch	17-06-2026	18:45	19:15	00:30
92 z 92 Egzamin wewnętrzny-walidacja	-	17-06-2026	19:15	20:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kacper Haluch

Kacper Haluch - student filologii angielskiej. Posiada certyfikat poziomujący z języka angielskiego. Język angielski na poziomie C2.

Uzyskał 100 % z matury rozszerzonej z języka angielskiego.

Pan Kacper jest korepetytorem języka angielskiego: prowadzi zajęcia z uczniami oraz dorosłymi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy Uczestnik szkolenia otrzyma skrypt szkoleniowy, teczkę, zeszyt oraz długopis. Do dyspozycji Uczestnika będą dostępne także wszystkie materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia.

Informacje dodatkowe

Usługa adresowana także dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1 oraz dla Uczestników Projektu Nowy Start w Małopolsce z EURESem. Szkolenie zakończone testem sprawdzającym wiedzę z całego szkolenia oraz wydaniem stosownego zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Adres

ul. 11 Listopada 27
38-300 Gorlice
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karolina Sendecka

E-mail biuro.hda.gorlice@gmail.com

Telefon (+48) 570 362 851