



CONVERSA Anna  
Czuba

★★★★★ 4,7 / 5

104 oceny

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1+ dla projektu "Małopolski Pociąg do kariery"

Numer usługi 2025/12/03/18353/3188198

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 19.12.2025 do 30.06.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                        |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B1+. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Małopolski Pociąg do kariery". |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                         |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                                                         |
| Data zakończenia rekrutacji     | 18-12-2025                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin usługi            | 41                                                                                                                                                                                                                        |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                                                        |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1 +" przygotowuje uczestników do swobodnej komunikacji w języku angielskim na poziomie B1+, rozwijając umiejętności i językowe niezbędne w codziennych i zawodowych sytuacjach.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Uczestnik tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, na tematy, które go interesują. Uzasadnia podjęte decyzje, argumentuje opinie. Potrafi w miarę płynnie i poprawnie opisywać doświadczenia, zdarzenia, marzenia, nadzieje oraz plany. Píše bardziej rozbudowane teksty. Prowadzi rozmowy na tematy dotyczące pracy, szkoły czasu wolnego. Rozumie najważniejsze treści zawarte w tekście lub wypowiedzi ustnej, a jej ogólny sens jest zrozumiały</p> | Rozróżnia czasy Present, Past, Future i poprawnie się nimi posługuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili. Używa trybów warunkowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Rozróżnia czasy Present, Past, Future i poprawnie się nimi posługuje Test teoretyczny</p> <p>Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B1 Test teoretyczny</p> <p>Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi. Test teoretyczny</p> <p>Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili. Używa trybów warunkowych. Wywiad swobodny</p> <p>Píše bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym</p> | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (41 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 41 godzin dydaktycznych. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 + .

| Lp. | Tematy zajęć                                                                                                                                                                                                                         | Wymiar zajęć<br>(w godzinach) |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba<br>godzin<br>praktyki  | Liczba<br>godzin<br>teorii |
| 1.  | <b>Temat: Why did they call you that? – Dlaczego tak cię nazwali?</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imiona</li></ul><br><b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaimki</li></ul> | 1h                            | 1h                         |
| 2.  | <b>Temat: Why did they call you that? – Dlaczego tak cię nazwali?</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imiona</li><li>• <b>GRAMATYKA</b></li><li>• Zaimki</li></ul>                                  | 1h                            | 1h                         |
| 3.  | <b>Temat: Life in colour – Życie w kolorze</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przyrostki przymiotnika</li></ul><br><b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przymiotniki</li></ul> | 1h                            | 1h                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 4. | <p><b>Temat: Life in colour – Życie w kolorze</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrostki przymiotnika</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Przymiotniki</li> </ul>                                                     | 1h | 1h |
| 5. | <p><b>Temat: Get ready! Get set! Go! – Gotowi! Do startu! Start!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakowanie się</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy teraźniejsze</li> </ul> | 1h | 1h |
| 6. | <p><b>Temat: Get ready! Get set! Go! – Gotowi! Do startu! Start!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakowanie się</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Czasy teraźniejsze</li> </ul>                                      | 1h | 1h |
| 7. | <p><b>Temat: Go to checkout – Przejdź do kasy</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklepy</li> <li>• Usługi</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaimki dzierżawcze</li> </ul>         | 1h | 1h |
| 8. | <p><b>Temat: Go to checkout – Przejdź do kasy</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklepy</li> <li>• Usługi</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Zaimki dzierżawcze</li> </ul>                                              | 1h | 1h |
| 9. | <p><b>Temat: Grow up! – Dorośnij!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapy życia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple, past continuous czy used to?</li> </ul>           | 1h | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 10. | <p><b>Temat: Grow up! – Dorośnij!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapy życia</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Past simple, past continuous czy used to?</li> </ul>                                                                               | 1h | 1h |
| 11. | <p><b>Temat: Photo album – Album ze zdjęciami</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki</li> </ul>                                                                | 1h | 1h |
| 12. | <p><b>Temat: Photo album – Album ze zdjęciami</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Przyimki</li> </ul>                                                                                                     | 1h | 1h |
| 13. | <p><b>Temat: Don't throw it away! – Nie wyrzucaj tego!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śmieci</li> <li>• Recykling</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy przyszłe: will / shall oraz be going to</li> </ul> | 1h | 1h |
| 14. | <p><b>Temat: Don't throw it away! – Nie wyrzucaj tego!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śmieci</li> <li>• Recykling</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Formy przyszłe: will / shall oraz be going to</li> </ul>                                      | 1h | 1h |
| 15. | <p><b>Temat: Put it on your CV – Zamieść to w swoim CV</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka</li> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwszy oraz drugi okres warunkowy</li> </ul>                | 1h | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 16. | <p><b>Temat: Put it on your CV – Zamieść to w swoim CV</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka</li> <li>Praca</li> <li><b>GRAMATYKA</b></li> <li>Pierwszy oraz drugi okres warunkowy</li> </ul>                                                                        | 1h | 1h |
| 17. | <p><b>Temat: Screen time – Czas spędzony przed ekranem</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telewizja</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect simple</li> </ul>                                                         | 1h | 1h |
| 18. | <p><b>Temat: Screen time – Czas spędzony przed ekranem</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telewizja</li> <li><b>GRAMATYKA</b></li> <li>Present perfect simple</li> </ul>                                                                                                | 1h | 1h |
| 19. | <p><b>Temat: A quiet life? – Spokojne życie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wieś</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect continuous</li> </ul>                                                                    | 1h | 1h |
| 20. | <p><b>Temat: A quiet life? – Spokojne życie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wieś</li> <li><b>GRAMATYKA</b></li> <li>Present perfect continuous</li> </ul>                                                                                                           | 1h | 1h |
| 21. | <p><b>Temat: What the waiter really thinks – Co naprawdę myśli kelner</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W restauracji</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązek</li> <li>Konieczność</li> <li>Zakaz</li> <li>Rada</li> </ul> | 1h | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 22. | <p><b>Temat:</b> What the waiter really thinks – Co naprawdę myśli kelner</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W restauracji</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Obowiązek</li> <li>• Konieczność</li> <li>• Zakaz</li> <li>• Rada</li> </ul>                        | 1h | 1h |
| 23. | <p><b>Temat:</b> Do it for yourself – Zrób to dla siebie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIY i naprawy</li> <li>• Parafrazowanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can</li> <li>• Could</li> <li>• Be able to</li> </ul> | 1h | 1h |
| 24. | <p><b>Temat:</b> Do it for yourself – Zrób to dla siebie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIY i naprawy</li> <li>• Parafrazowanie</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Can</li> <li>• Could</li> <li>• Be able to</li> </ul>                                      | 1h | 1h |
| 25. | <p><b>Temat:</b> Take you cash – Weź swoją gotówkę</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bankomaty</li> <li>• Czasowniki frazowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki frazowe</li> </ul>                               | 1h | 1h |
| 26. | <p><b>Temat:</b> Take you cash – Weź swoją gotówkę</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bankomaty</li> <li>• Czasowniki frazowe</li> <li>• <b>GRAMATYKA</b></li> <li>• Czasowniki frazowe</li> </ul>                                                                    | 1h | 1h |
| 27. | <p><b>Temat lekcji:</b> Test teoretyczny i wywiad swobodny.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 1h |    |

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

| Przedmiot / temat zajęć               | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 1</div> Welcome to the class | Jacek Pulanecki | 19-12-2025            | 16:30               | 18:00               | 01:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 920,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 920,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jacek Pulanecki

Pan Jacek Pulanecki to lektor języka angielskiego. Studiował w Państwowej Wyższej Szkole Teatralnej w Krakowie. W latach 1994-1995 student na Uniwersytecie Południowej Kalifornii w Los Angeles, uczęszczał również do "Theatre of Arts" - Szkoły aktorskiej w Los Angeles Pan Jacek posiada duże doświadczenie zawodowe. Od 2014 roku pracuje w Polsce, gdzie na początku podjął pracę Nauczyciela języka angielskiego w Business Studio Group w Warszawie. Od 2019 jest pracownikiem Biura Języków Obcych Conversa w Toruniu. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin. Pan Jacek bierze udział w szkoleniach dla lektorów prowadzonych przez dyrektora szkoły i metodyka. Cały czas rozwija swoje umiejętności jako nauczyciel języka. Jego zajęcia są regularnie hospitowane.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi



Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach projektu " Małopolski Pociąg do Kariery ".

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Linki do spotkań na platformie teams zostaną wysłane drogą mailową

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** dyrektor@conversa.pl

**Telefon** (+48) 604 977 653