



Ernabo Adrian Flak

★★★★★ 4,6 / 5

771 ocen

Szkolenie: Terapia ręki i trening umiejętności społecznych.

Numer usługi 2025/12/02/22948/3186023

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 17.01.2026 do 25.01.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • Nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, • Pedagogów, psychologów szkolnych oraz terapeutów zajęciowych, • Logopedów, terapeutów integracji sensorycznej oraz terapeutów pedagogicznych, • Opiekunów, asystentów i osób pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami, • Rodziców, opiekunów i osób pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, którzy chcą którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” Szkolenie skierowane również do uczestników projektu "Małopolski Pociąg do Kariery"
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	13
Data zakończenia rekrutacji	15-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania, prowadzenia i oceny zajęć terapii ręki u dzieci, dobierając odpowiednie techniki, narzędzia i metody pracy do potrzeb rozwojowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje główne cele, założenia oraz znaczenie terapii ręki w rozwoju motoryki małej dziecka.	Wskazuje cele terapii ręki spośród podanych opisów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia elementy motoryki małej od innych kompetencji rozwojowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje obszary rozwoju dziecka, które są bezpośrednio wspierane przez terapię ręki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania terapii ręki oraz wpływ emocji na przebieg zajęć.	Dobiera przykład zachowania dziecka do odpowiedniego stanu emocjonalnego wpływającego na przebieg terapii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje elementy relacji społecznych, które mogą być kształtowane poprzez terapię ręki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Kategoryzuje zadania terapeutyczne w zależności od ich funkcji psychologicznej lub pedagogicznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik porządkuje techniki i zadania terapeutyczne łączące terapię ręki z innymi formami aktywności	Klasyfikuje przykłady zajęć jako indywidualne, zespołowe lub integracyjne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje które zadania manualne wspierają zarówno motorykę, jak i kompetencje społeczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Ocenia poprawność zestawienia aktywności terapeutycznej z jej celem	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera metody terapeutyczne i narzędzia niezbędne w codziennej pracy oraz organizuje przestrzeń terapeutyczną.	Wskazuje właściwe wyposażenie gabinetu terapeuty ręki spośród zaproponowanej listy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dopasowuje metodę terapeutyczną do wskazanego celu zajęcia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Ocenia poprawność organizacji przykładowego stanowiska terapeutycznego na podstawie zdjęcia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje właściwą reakcję terapeuty na opisane zachowanie podopiecznego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje zasady skutecznej komunikacji z podopiecznymi i rodzicami oraz opracowuje elementy kwestionariusza rozmowy.	Rozróżnia elementy poprawnie sformułowanego kwestionariusza od elementów zbędnych lub nieadekwatnych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dobiera formę komunikatu do intencji rozmowy z rodzicem	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik interpretuje opisy przypadków terapeutycznych i formułuje założenia planu wdrożenia nowych technik w swojej praktyce.	Wskazuje trafną diagnozę opisanych trudności ruchowych lub społecznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dobiera odpowiednie techniki terapii ręki do problemu przedstawionego w przykładzie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Ocenia adekwatność zaproponowanego planu działania do opisanego przypadku	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia jest dostosowany do potrzeb uczestników usługi oraz głównego celu usługi i jej charakteru oraz obejmuje zakres tematyczny usługi. Uczestnik nie musi spełniać dodatkowych wymagań dot. poziomu zaawansowania. Powinien natomiast posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera. Usługa prowadzona jest w godzinach dydaktycznych.

Szkolenie ma charakter teoretyczno- praktyczny. W ramach szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja.

Przerwy nie są wliczone w ogólny czas usługi rozwojowej. Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Zajęcia zostaną przeprowadzone przez ekspertów z wieloletnim doświadczeniem, którzy przekazują nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także praktyczne wskazówki i najlepsze praktyki. Uczestnicy mają możliwość czerpania z jego wiedzy i doświadczeń.

Warunki organizacyjne: Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testy, wykłady, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankiety.

Program szkolenia:

Moduł 1. Podstawy terapii ręki i jej znaczenie

1. Czym jest terapia ręki, główne cele i założenia.
2. Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.

Moduł 2. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty terapii ręki

1. Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: podstawowe pojęcia, znaczenie w kontekście psychologicznym i pedagogicznym.
2. Rola emocji w terapii ręki: wpływ stanu emocjonalnego pacjenta na proces rehabilitacji i wsparcie emocjonalne ze strony terapeuty.
3. Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.

Moduł 3. Integracja terapii ręki z innymi formami pracy

1. Integracja terapii ręki z innymi technikami terapeutycznymi (np. zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy).
2. Zadania zespołowe z elementami manualnymi rozwijające motorykę i umiejętności społeczne.

Moduł 4. Warsztat praktyczny terapeuty ręki

1. Ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki i trenera umiejętności społecznych.
2. Jak w codziennej pracy przeplatać zajęcia z terapii ręki – przegląd metod terapeutycznych.
3. Wyposażenie sali/gabinetu pedagoga.

Moduł 5. Współpraca i komunikacja z podopiecznymi oraz rodzicami

1. Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię.
2. Jak rozmawiać z rodzicami o problemach podopiecznego – opracowanie kwestionariusza.

Moduł 6. Analiza przypadków i wdrożenie umiejętności

1. Case studies – analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników.
2. Omówienie nabytych umiejętności.
3. Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej.

Walidacja

Walidacja zostanie przeprowadzony przez wyznaczoną osobę do walidacji w ostatni dzień usługi. Usługodawca zapewnia rozdzielenie funkcji pomiędzy trenerem a osobą odpowiedzialną za walidację efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 DZIEŃ 1// 12 godzin dyd + 30 min przerwy/ Szczegółowy harmonogram z podziałem godz. zostanie udostępniony maksymalnie na 7 dni przed rozpoczęciem usługi	JOANNA MIĆKA	17-01-2026	08:00	17:30	09:30
2 z 5 DZIEŃ 2// 12 godzin dyd + 30 min przerwy/ Szczegółowy harmonogram z podziałem godz. zostanie udostępniony maksymalnie na 7 dni przed rozpoczęciem usługi	JOANNA MIĆKA	18-01-2026	08:00	17:30	09:30
3 z 5 DZIEŃ 3// 8 godzin dyd + 30 min przerwy/ Szczegółowy harmonogram z podziałem godz. zostanie udostępniony maksymalnie na 7 dni przed rozpoczęciem usługi	JOANNA MIĆKA	24-01-2026	08:00	14:30	06:30
4 z 5 DZIEŃ 4// 7 godzin dyd + 30 min przerwy/ Szczegółowy harmonogram z podziałem godz. zostanie udostępniony maksymalnie na 7 dni przed rozpoczęciem usługi	JOANNA MIĆKA	25-01-2026	08:00	13:45	05:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 Walidacja (test z wynikiem gen. automatycznie)	JOANNA MIĆKA	25-01-2026	13:45	14:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

JOANNA MIĆKA

Certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej (Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej SI). W sierpniu 2021 roku ukończyła dwustopniowy kurs , uzyskując kwalifikacje do diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii SI.

W maju 2023 roku brała udział w warsztacie „Zmysły a postawa ciała”, poszerzając wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i dorosłymi.

Łączy wiedzę pedagogiczną i terapeutyczną, dzięki czemu skutecznie wspiera rozwój dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. W pracy cechuje się zaangażowaniem, indywidualnym podejściem do każdego uczestnika procesu terapeutycznego oraz dążeniem do stałego podnoszenia kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest obecność min 80% lub zgodna ze wskazaniem Operatora. Obecność na usłudze weryfikowana będzie na podstawie raportu logowań wygenerowanego z platformy.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Uczestnik ma obowiązek zapisania się na usługę przez BUR najpóźniej w dniu zakończenia rekrutacji.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. **W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt przed zapisem na usługę!**

Informacje dodatkowe

- **Zapis BUR "oczekujący" nie jest jednoznaczny z zarezerwowaniem miejsca.** W celu potwierdzenia miejsca prosimy o dodatkowy kontakt telefoniczny/sms lub mailowy na adres/numer wskazany w zakładce "kontakt"
- zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek Rozwój
- zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery
- usługi dedykowane również uczestnikom innych programów dofinansowań

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

3) W przypadku braku uzyskania dofinansowania lub uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w szkoleniu:

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.

Szkolenie odbędzie się przy pomocy platformy Clickmeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika.

Komputer uczestnika powinien być wyposażony w głośniki, mikrofon i bezpłatną aplikację ZOOM (do pobrania na komputer lub dostęp bezpośrednio w przeglądarce internetowej). **Wymagane jest również posiadanie kamery.**

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego.

Uczestnik może skorzystać z dowolnego łącza sieciowego (prędkością łącza od 512 KB/sek.)

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika.

Uczestnik **jest zobowiązany** posiadać komputer z dostępem do internetu, wyposażony w kamerę, głośnik i mikrofon.

Kontakt



Agata Flak

E-mail kontakt@dofinansowanekursy.pl

Telefon (+48) 791 511 221