



„Bezpieczna szkoła i przedszkole – szkolenie z zapobiegania przemocy, dyskryminacji i mobbingowi w środowisku edukacyjnym”.

Numer usługi 2025/12/02/150709/3185995

7 200,00 PLN brutto
7 200,00 PLN netto
180,00 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h

Centrum
Kreatywności
KAROLINA
MYSIURA

★★★★★ 4,7 / 5

84 oceny

📍 Kobierne / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 17.01.2026 do 20.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i nauczycielek,
- wychowawców,
- pedagogów, psychologów,
- dyrektorów i kadry zarządzającej,
- pracowników administracyjnych i pomocniczych
- z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych i integracyjnych.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

16-01-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

40

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników oświaty – w szczególności przedszkoli, szkół podstawowych i specjalnych – w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozpoznawanie, przeciwdziałanie oraz reagowanie na przemoc psychiczną, dyskryminację, mobbing i inne niepożądane zjawiska w relacjach pracowniczych, a także między pracownikami a rodzicami, uczniami i administracją.

Szkolenie wspiera kształtowanie kultury wzajemnego szacunku, dialogu i współodpowiedzialności w placówkach edukacyjnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania niepożądane w zespole i adekwatnie reaguje na nie zgodnie z zasadami interwencji.	analizuje przypadki zachowań niepożądanych w placówkach edukacyjnych	Test teoretyczny
	proponuje działania interwencyjne w ramach symulacji rozmów	Test teoretyczny
Wdraża procedury antymobbingowe zgodnie z obowiązującym prawem i polityką organizacji.	wskazuje etapy wdrażania procedury	Test teoretyczny
	opracowuje elementy dokumentu polityki antymobbingowej w ramach ćwiczeń praktycznych	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie z konstruowania komunikatów bez ocen	Test teoretyczny
Komunikuje się w sposób wspierający i neutralny w sytuacjach zawodowych.	rozpoznaje błędy komunikacyjne w analizie przypadków	Test teoretyczny
	przeprowadza symulacje rozmów interwencyjnych	Test teoretyczny
	identyfikuje czynniki wpływające na dobrostan psychiczny	Test teoretyczny
Buduje i wzmacnia kulturę bezpieczeństwa psychicznego w zespole.	uczestniczy w warsztacie „trudne spotkania i jak je prowadzić”	Test teoretyczny
	przedstawia propozycje działań wspierających bezpieczeństwo psychiczne	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przeciwdziała wykluczeniu i napięciom zespołowym.	analizuje sytuacje kryzysowe i proponuje rozwiązania	Test teoretyczny
	uczestniczy w ćwiczeniach z komunikacji i mediacji	Test teoretyczny
	analizuje scenariusze konfliktowe i proponuje działania mediacyjne	Test teoretyczny
	wykazuje znajomość strategii integrujących zespół	Test teoretyczny
Odróżnia mobbing od innych form napięć i konfliktów w środowisku zawodowym.	wskazuje różnice między mobbingiem a konfliktem	Test teoretyczny
	analizuje przykłady sytuacji z życia placówek edukacyjnych	Test teoretyczny
Stosuje zasady odpowiedzialnej komunikacji w pracy z dziećmi, rodzicami i współpracownikami.	uczestniczy w warsztacie nt. języka przemocy i unikania eskalacji	Test teoretyczny
	ćwiczy konstruowanie komunikatów wspierających	Test teoretyczny
	analizuje błędy komunikacyjne i proponuje poprawne rozwiązania	Test teoretyczny
Wspiera rozwój kultury współpracy i dialogu w radzie pedagogicznej.	identyfikuje zasady konstruktywnej współpracy	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie nt. prowadzenia trudnych spotkań	Test teoretyczny
Formułuje i wdraża dobre praktyki organizacyjne wspierające kulturę prewencji w szkole.	analizuje przykłady kodeksów zachowań i zasad komunikacji	Test teoretyczny
	opracowuje propozycje działań prewencyjnych dla swojej placówki	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Moduł 1: Przemoc psychiczna i mobbing w placówce

- Czym jest mobbing, przemoc psychiczna i dyskryminacja – definicje i przykłady
- Różnice między konfliktem a mobbingiem
- Analiza przypadków i sytuacji granicznych

Moduł 2: Mechanizmy i skutki przemocy

- Rola ofiary, sprawcy i świadka
- Skutki przemocy dla zespołu i organizacji
- Rozpoznawanie symptomów i sygnałów ostrzegawczych – warsztaty

Moduł 3: Kultura prewencji w placówkach edukacyjnych

- Czynniki ochronne w organizacji
- Rola dyrekcji i rady pedagogicznej
- Kodeksy zachowań i procedury zgłaszania incydentów

Moduł 4: Reagowanie i interwencja

- Procedury zgłaszania i odpowiedzialność pracodawcy
- Symulacje rozmów interwencyjnych
- Najczęstsze błędy komunikacyjne i jak ich unikać

Moduł 5: Komunikacja bez przemocy (NVC)

- Język wspierający, neutralne komunikaty
- Trening empatii – praktyczne ćwiczenia
- Analiza błędów komunikacyjnych

Moduł 6: Kultura współpracy i mediacje

- Informacja zwrotna i prowadzenie trudnych rozmów
- Mediacje i strategie rozwiązywania konfliktów
- Tworzenie planów mikrorewencji w placówkach

Moduł 7: Podsumowanie i walidacja efektów

- Opracowanie polityki antymobbingowej
- Dobre praktyki organizacyjne
- Walidacja efektów uczenia się

Szkolenie prowadzone jest stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym w formie indywidualnej lub w małych/średnich grupach (maksymalnie do 30 osób) - każdy Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy. Warunkiem koniecznym osiągnięcia celu szkolenia jest 100% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika. Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych (40 godzin szkolenia, 1 godzina szkolenia = 45 minut)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 24 Dzień 1. Moduł 1. Wprowadzenie i definicje	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 24 Dzień 1. Moduł 1. Konflikt vs mobbing	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	10:30	12:00	01:30	Tak
3 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Mechanizmy relacyjne: ofiara, sprawca, świadek	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	12:00	13:30	01:30	Tak
4 z 24 Przerwa obiadowa	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	13:30	14:00	00:30	Tak
5 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Skutki przemocy w środowisku edukacyjnym	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
6 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Warsztat: rozpoznawanie symptomów przemocy	ANNA KARPIŃSKA	17-01-2026	15:30	17:00	01:30	Tak
7 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Kultura prewencji – czynniki ochronne	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
8 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Rola dyrekcji i rady pedagogicznej	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	10:30	12:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Kodeksy zachowań i procedury zgłaszania	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	12:00	13:30	01:30	Tak
10 z 24 Przerwa obiadowa	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	13:30	14:00	00:30	Tak
11 z 24 Dzień 2. Moduł 4. Procedury zgłaszania – rola pracodawcy	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
12 z 24 Dzień 2. Moduł 4. Symulacje rozmów interwencyjn ych	ANNA KARPIŃSKA	18-01-2026	15:30	17:00	01:30	Tak
13 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Komunikacja wspierająca – teoria i praktyka	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
14 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Trening empatii i komunikatów neutralnych	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	10:30	12:00	01:30	Tak
15 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Analiza błędów komunikacyjn ych	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	12:00	13:30	01:30	Tak
16 z 24 Przerwa obiadowa	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	13:30	14:00	00:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 24 Dzień 3. Moduł 6. Informacja zwrotna i trudne rozmowy	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
18 z 24 Dzień 3. Moduł 6. Warsztat mediacyjny – case study	ANNA KARPIŃSKA	19-01-2026	15:30	17:00	01:30	Tak
19 z 24 Dzień 4. Moduł 6. Mediacje i strategie rozwiązywani a konfliktów	ANNA KARPIŃSKA	20-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
20 z 24 Dzień 4. Moduł 6. Tworzenie planów mikrorewenc ji	ANNA KARPIŃSKA	20-01-2026	10:30	12:00	01:30	Tak
21 z 24 Dzień 4. Moduł 7. Opracowanie polityki antymobbingo wej	ANNA KARPIŃSKA	20-01-2026	12:00	13:30	01:30	Tak
22 z 24 Przerwa obiadowa	ANNA KARPIŃSKA	20-01-2026	13:30	14:00	00:30	Tak
23 z 24 Dzień 4. Moduł 7. Dobre praktyki organizacyjne dla placówek	ANNA KARPIŃSKA	20-01-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
24 z 24 Dzień 4. Walidacja efektów uczenia się	-	20-01-2026	15:30	17:00	01:30	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ANNA KARPIŃSKA

Trenerka z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nauczycielami, pedagogami i dyrektorami placówek edukacyjnych. Specjalizuje się w komunikacji bez przemocy (NVC), przeciwdziałaniu przemocy psychicznej oraz budowaniu bezpiecznych i wspierających relacji w zespołach przedszkolnych i szkolnych. Ukończyła studia magisterskie z pedagogiki oraz studia podyplomowe z zakresu wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego, a także liczne kursy z pedagogiki Montessori i tutoring. Jej podejście łączy solidne podstawy teoretyczne z praktyką rozwiązywania sytuacji trudnych w codziennym funkcjonowaniu placówek oświatowych. Od 2019 roku prowadzi liczne warsztaty i szkolenia dla kadry pedagogicznej, koncentrując się na budowaniu kultury dialogu, przeciwdziałaniu dyskryminacji oraz wspieraniu dzieci i dorosłych w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów. W ramach swoich autorskich programów szkoli nauczycieli z rozpoznawania przemocy w środowisku szkolnym i przedszkolnym, wdrażania zasad prewencji oraz bezpiecznej i empatycznej komunikacji. W ostatnich latach realizowała m.in. warsztaty poświęcone przeciwdziałaniu napięciom w zespołach nauczycielskich oraz kursy dla liderów placówek z zakresu wdrażania polityk antymobbingowych. Jej szkolenia odbywają się zarówno stacjonarnie, jak i online – co pozwala dotrzeć do szerokiego grona odbiorców i skutecznie wspierać ich w tworzeniu etycznego i wspierającego środowiska pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej oraz dostęp do nagrań prezentacji z materiałami rozwojowymi

Warunki techniczne

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa

- Platforma Zoom (link zamieszczony 1 dzień przed szkoleniem zdalnym)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji

- Komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu i kamery
- Procesor: Minimalnie jednordzeniowy 1 GHz, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub lepszy (np. Intel i3/i5/i7 lub AMD ekwiwalent).
- Pamięć RAM: Minimalnie 2 GB, zalecane 4 GB lub więcej.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik

- Minimalna prędkość łącza: 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- System operacyjny: Windows 7 lub nowszy, macOS 10.10 lub nowszy, Linux, iOS, Android.
- Zainstalowana aktualna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.
- Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania, ale dostęp do aplikacji Zoom może poprawić jakość połączenia.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu online

- Link jest ważny do momentu zakończenia spotkania lub webinaru.

Zalecane parametry łącza internetowego

- Łącze internetowe o minimalnej przepustowości 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Dla grupowych połączeń wideo zalecane 1,0 Mb/s dla wideo wysokiej jakości i do 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Udostępnianie ekranu bez miniaturki wideo wymaga 50–75 kb/s, z miniaturką 50–150 kb/s. Audio VoIP: 60–80 kb/s, Zoom Phone: 60–100 kb/s.

Adres

ul. Trakt Dębski 39

05-311 Kobierne

woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Karolina Mysiura- Wojtuś

E-mail karolina.montessoriopole@gmail.com

Telefon (+48) 501 459 776