



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5
107 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.

Numer usługi 2025/12/02/178392/3185896

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 09.01.2026 do 30.11.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	08-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.	- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z phrasal verbs.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.	- Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: People

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłowki częstotliwości.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.

- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

Unit 2: Tale Tellers

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

Tematy:

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

Gramatyka:

- Casy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

Unit 3: Questions

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.

- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

Unit 4: Winners

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

Tematy:

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

Unit 5: News

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

Tematy:

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

Gramatyka:

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.

- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

Unit 6: Creators

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

Tematy:

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

Gramatyka:

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

Słownictwo:

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

Unit 7: Travel

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażen dotyczących ilości (quantifiers).

Tematy:

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

Gramatyka:

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).

- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

Unit 8: Know-how

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

Tematy:

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 75

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 1 Lead-in. Wprowadzenie.	Wiktoria Wypych	12-01-2026	14:00	15:00	01:00
2 z 75 2 Who are you? Kim jesteś?	Wiktoria Wypych	13-01-2026	08:00	09:00	01:00
3 z 75 3 Present tenses. Czas teraźniejszy.	Wiktoria Wypych	19-01-2026	14:00	15:00	01:00
4 z 75 4 Good people. Dobrzy ludzie.	Wiktoria Wypych	20-01-2026	08:00	09:00	01:00
5 z 75 5 Verb patterns. Składnia czasowników.	Wiktoria Wypych	26-01-2026	14:00	15:00	01:00
6 z 75 6 Let's talk! Porozmawiajmy!	Wiktoria Wypych	27-01-2026	08:00	09:00	01:00
7 z 75 7 How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Wiktoria Wypych	02-02-2026	14:00	15:00	01:00
8 z 75 8 Lifestyle. Styl życia.	Wiktoria Wypych	03-02-2026	08:00	09:00	01:00
9 z 75 9 Describing people. Opisywanie osób.	Wiktoria Wypych	09-02-2026	14:00	15:00	01:00
10 z 75 10 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Wypych	10-02-2026	08:00	09:00	01:00
11 z 75 11 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Wiktoria Wypych	16-02-2026	14:00	15:00	01:00
12 z 75 12 What happened? Co się stało?	Wiktoria Wypych	17-02-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 75 13 Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Wiktoria Wypych	23-02-2026	14:00	15:00	01:00
14 z 75 14 Story telling. Opowiadanie historii.	Wiktoria Wypych	24-02-2026	08:00	09:00	01:00
15 z 75 15 Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.	Wiktoria Wypych	02-03-2026	14:00	15:00	01:00
16 z 75 16 A likely story. Prawdopodobna historia.	Wiktoria Wypych	03-03-2026	08:00	09:00	01:00
17 z 75 17 How to apologise. Jak przepraszać.	Wiktoria Wypych	09-03-2026	14:00	15:00	01:00
18 z 75 18 The story of a place. Historia miejsca.	Wiktoria Wypych	10-03-2026	08:00	09:00	01:00
19 z 75 19 Writing a review. Pisanie recenzji.	Wiktoria Wypych	16-03-2026	14:00	15:00	01:00
20 z 75 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Wypych	17-03-2026	08:00	09:00	01:00
21 z 75 21 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Wypych	23-03-2026	14:00	15:00	01:00
22 z 75 22 Facts and figures. Fakty i liczby.	Wiktoria Wypych	24-03-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 75 23 Question forms. Pytania szczegółowe.	Wiktoria Wypych	30-03-2026	14:00	15:00	01:00
24 z 75 24 The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Wiktoria Wypych	31-03-2026	08:00	09:00	01:00
25 z 75 25 Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Wiktoria Wypych	07-04-2026	08:00	09:00	01:00
26 z 75 26 Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Wiktoria Wypych	13-04-2026	14:00	15:00	01:00
27 z 75 27 How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Wiktoria Wypych	14-04-2026	08:00	09:00	01:00
28 z 75 28 What matters the most? Co jest najważniejsze?	Wiktoria Wypych	20-04-2026	14:00	15:00	01:00
29 z 75 29 What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Wiktoria Wypych	21-04-2026	08:00	09:00	01:00
30 z 75 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Wypych	27-04-2026	14:00	15:00	01:00
31 z 75 31 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Wypych	28-04-2026	08:00	09:00	01:00
32 z 75 32 Success. Sukces.	Wiktoria Wypych	04-05-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 75 33 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Wiktoria Wypych	05-05-2026	08:00	09:00	01:00
34 z 75 34 Articles. Rodzajniki.	Wiktoria Wypych	11-05-2026	14:00	15:00	01:00
35 z 75 35 First! Pierwszy!	Wiktoria Wypych	12-05-2026	08:00	09:00	01:00
36 z 75 36 Sports and games. Sport i gry. Sport.	Wiktoria Wypych	18-05-2026	14:00	15:00	01:00
37 z 75 37 How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Wiktoria Wypych	19-05-2026	08:00	09:00	01:00
38 z 75 38 "Top Gear". Program rozrywkowy „Top Gear”.	Wiktoria Wypych	25-05-2026	14:00	15:00	01:00
39 z 75 39 A memorable journey. Niezapomniana podróż.	Wiktoria Wypych	26-05-2026	08:00	09:00	01:00
40 z 75 40 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Wypych	01-06-2026	14:00	15:00	01:00
41 z 75 41 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Wypych	02-06-2026	08:00	09:00	01:00
42 z 75 42 Fake news. Falszywe wiadomości.	Wiktoria Wypych	08-06-2026	14:00	15:00	01:00
43 z 75 43 Relative clauses. Zdania względne.	Wiktoria Wypych	09-06-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 75 44 The environment. Środowisko naturalne.	Wiktoria Wypych	15-06-2026	14:00	15:00	01:00
45 z 75 45 Reported speech. Mowa zależna.	Wiktoria Wypych	16-06-2026	08:00	09:00	01:00
46 z 75 46 Good news. Dobre wiadomości.	Wiktoria Wypych	22-06-2026	14:00	15:00	01:00
47 z 75 47 How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować.	Wiktoria Wypych	23-06-2026	08:00	09:00	01:00
48 z 75 48 The news. Wiadomości.	Wiktoria Wypych	29-06-2026	14:00	15:00	01:00
49 z 75 49 A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.	Wiktoria Wypych	30-06-2026	08:00	09:00	01:00
50 z 75 50 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Wypych	06-07-2026	14:00	15:00	01:00
51 z 75 51 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Wypych	07-07-2026	08:00	09:00	01:00
52 z 75 52 The arts. Sztuka.	Wiktoria Wypych	13-07-2026	14:00	15:00	01:00
53 z 75 53 Used to. Konstrukcja used to.	Wiktoria Wypych	14-07-2026	08:00	09:00	01:00
54 z 75 54 Creativity. Kreatywność.	Wiktoria Wypych	20-07-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 75 55 Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.	Wiktoria Wypych	21-07-2026	08:00	09:00	01:00
56 z 75 56 Extreme adjectives. Przymiotniki niestopniowalne.	Wiktoria Wypych	27-07-2026	14:00	15:00	01:00
57 z 75 57 How to ask for and give opinions. Jak pytać o opinię i ją wyrażać.	Wiktoria Wypych	28-07-2026	08:00	09:00	01:00
58 z 75 58 An artist at work. Praca artysty.	Wiktoria Wypych	03-08-2026	14:00	15:00	01:00
59 z 75 59 A nomination for an award. Nominacja do nagrody.	Wiktoria Wypych	04-08-2026	08:00	09:00	01:00
60 z 75 60 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Wypych	10-08-2026	14:00	15:00	01:00
61 z 75 61 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Wypych	11-08-2026	08:00	09:00	01:00
62 z 75 62 Tourists. Turysty.	Wiktoria Wypych	17-08-2026	14:00	15:00	01:00
63 z 75 63 First and second conditional. Zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu.	Wiktoria Wypych	18-08-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 75 64 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Wiktoria Wypych	24-08-2026	14:00	15:00	01:00
65 z 75 65 New experiences. Nowe doświadczenia.	Wiktoria Wypych	25-08-2026	08:00	09:00	01:00
66 z 75 66 Describing places. Opisywanie miejsc.	Wiktoria Wypych	31-08-2026	14:00	15:00	01:00
67 z 75 67 Making recommendation s. Rekomendacje.	Wiktoria Wypych	01-09-2026	08:00	09:00	01:00
68 z 75 68 Travelling. Podróżowanie.	Wiktoria Wypych	07-09-2026	14:00	15:00	01:00
69 z 75 69 Writing an essay. Pisanie wypracowania.	Wiktoria Wypych	08-09-2026	08:00	09:00	01:00
70 z 75 70 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Wypych	14-09-2026	14:00	15:00	01:00
71 z 75 71 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Wypych	15-09-2026	08:00	09:00	01:00
72 z 75 72 Practical abilities. Umiejętności praktyczne.	Wiktoria Wypych	21-09-2026	14:00	15:00	01:00
73 z 75 73 Talking about abilities. Mówienie o umiejętnościach.	Wiktoria Wypych	22-09-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
74 z 75 74 Videos. Nagrania wideo.	Wiktoria Wypych	28-09-2026	14:00	15:00	01:00
75 z 75 75 test	Wiktoria Wypych	29-09-2026	08:00	09:00	01:00

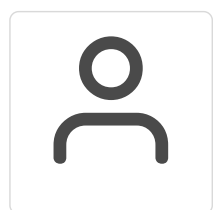
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

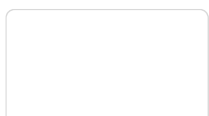
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder



E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999