



Lubelska Akademia  
WSEI

★★★★★ 4,6 / 5

4 oceny

## MBA in Innovative Enterprise Management

Numer usługi 2025/12/02/21559/3185511

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Studia podyplomowe

🕒 216 h

📅 17.01.2026 do 28.02.2027

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

50,93 PLN brutto/h

50,93 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

### Grupa docelowa usługi

Studia MBA to doskonała okazja do zdobycia wiedzy i umiejętności, które przygotowują absolwentów do efektywnego zarządzania zarówno na rynku polskim, jak i międzynarodowym. Program skierowany jest do osób na stanowiskach kierowniczych lub specjalistycznych, które pragną poszerzyć swoje kompetencje menedżerskie, nawet jeśli wcześniej nie miały formalnego wykształcenia w tym zakresie.

Dyplom MBA daje możliwość przyspieszenia rozwoju kariery lub pomaga w rozpoczęciu nowej. Ze względu na duży nacisk położony na rozwój personalny i kompetencji menedżerskich oraz przywódczych, absolwenci programu MBA stają się efektywniejszymi menedżerami lub właścicielami firm.

### Minimalna liczba uczestników

15

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

16-01-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

216

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem programu jest wykształcenie kompetentnej i odpowiedzialnej kadry zarządzającej podejmującej wyzwania przyszłości, a także przekazanie oraz usystematyzowanie wiedzy niezbędnej w procesie skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem. Absolwent studiów MBA zdobywa interdyscyplinarną wiedzę i nabywa zaawansowane kompetencje menedżerskie. Po ukończeniu studiów jest przygotowany do kompleksowego zarządzania przedsiębiorstwami o różnym profilu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                    | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| W zakresie wiedzy absolwent w stopniu zaawansowanym między innymi zna i rozumie:<br>teorie i koncepcje oraz zależności ekonomiczno – społeczne stanowiące pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem tak publicznym (komunalnym) jak i prywatnym,<br>prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach wykonywania funkcji zarządczych w przedsiębiorstwie,<br>funkcjonowanie podmiotów związanych z obszarem szeroko rozumianego zarządzania, kontroli, zarówno w odniesieniu do poziomu operacyjnego, jak i menedżerskiego,<br>proces zmian zachodzący w obszarze kontroli i zarządzania organizacjami biznesowymi i nie tylko, w kontekście ich przyczyn, przebiegu i konsekwencji, a także uwarunkowań etycznych i cywilizacyjnych,<br>zasady ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego. | Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         | Analiza dowodów i deklaracji        |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                           | Metoda walidacji                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>W zakresie umiejętności absolwent w stopniu zaawansowanym między innymi potrafi:</p> <p>wykorzystać posiadaną wiedzę do twórczego formułowania i rozwiązywania złożonych oraz niestandardowych problemów związanych z zarządzaniem ryzykiem biznesowym, kontroli oraz wdrażania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań, a także właściwie dobierać źródła informacji i dokonywać ich weryfikacji, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z zarządzaniem ryzykiem i kontrolą w biznesie, jednostkach publicznych oraz jednostkach nie nastawionych na zysk, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno – komunikacyjne oraz informatyczne, a także fachowe słownictwo do rozwiązywania pojawiających się problemów w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem w środowisku międzynarodowym, komunikować się na tematy związane z zarządzaniem, ryzykiem biznesowym i kontrolą z szerokim i zróżnicowanym kręgiem odbiorców i partnerów, kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych przyjmując postawę lidera, motywować i inspirować członków zespołu do aktywności, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> | <p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p> | <p>Prezentacja</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | <p>Test teoretyczny</p>                                       |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                           | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>W zakresie kompetencji absolwent w stopniu zaawansowanym jest między innymi gotów:</p> <p>uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych i praktycznych dotyczących problemów zarządzania, w tym kontroli i sygnalizowania nieprawidłowości, korzystać z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zarządczych i kontrolnych,</p> <p>do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i naturalnego, inicjować działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,</p> <p>do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do podtrzymywania odpowiedniego etosu zawodu.</p> | <p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p> | Prezentacja                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

- Wprowadzenie do studiów MBA

- Metody Badawcze dla Menedżerów
- Zarządzanie Marketingiem i Marką
- Zarządzanie Innowacjami
- Zarządzanie Strategiczne
- Zarządzanie Jakością
- Finanse Przedsiębiorstw
- Rachunkowość Menadżerska (Zarządcza)
- Zarządzanie Projektami
- Zachowania Organizacyjne i Zarządzanie Zasobami Ludzkimi
- Zarządzanie Zmianą
- Przywództwo
- Nadzór Korporacyjny
- Prawo Handlowe i Prawo Spółek
- Etyka Biznesu i Zrównoważony Rozwój
- Seminarium

**SPECJALNOŚĆ: Innovative Enterprise Management**

- Innowacyjne Metody Zarządzania
- Zarządzanie Talentami i Zespołami
- Zarządzanie Sprzedażą i Dystrybucją
- Zarządzanie Procesowe
- Data Management i Proces Decyzyjny
- Gospodarka Cyfrowa i E-biznes
- Finansowanie Działalności Biznesowej

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 11 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 11 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 50,93 PLN     |
| Koszt osobogodziny netto                  | 50,93 PLN     |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie zajęcia przewidziane programem studiów odbywają się online. Po dokonaniu rejestracji i wpłaty Słuchacz otrzymuje login i hasło do konta. Do dyspozycji uczestnika pozostają: materiały dydaktyczne zamieszczone w formie elektronicznej, prezentacje, ćwiczenia, testy, opisy przypadków, filmy.

### Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

#### WYMAGANE DOKUMENTY

dplom/odpis ukończenia studiów wyższych

wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy zawierający w szczególności opis kluczowych doświadczeń kierowniczych

wypełnione podanie o przyjęciu na studia podyplomowe MBA

wypełniona umowa w 2 egzemplarzach

1 zdjęcie

dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w wysokości 500 zł

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-mba/>

### Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/>

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

# Kontakt



**Edyta Czapska**

**E-mail** [podyplomowe@wsei.lublin.pl](mailto:podyplomowe@wsei.lublin.pl)

**Telefon** (+48) 817 493 224