



28. Szkoła Trenerska Stowarzyszenia Trenerskiego Organizacji Pozarządowych

Numer usługi 2025/12/01/30043/3184473

17 950,00 PLN brutto

17 950,00 PLN netto

76,71 PLN brutto/h

76,71 PLN netto/h

Stowarzyszenie

Trenerskie

Organizacji

Pozarządowych

★★★★★ 5,0 / 5

8 ocen

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 234 h

📅 14.02.2026 do 04.04.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkoła skierowana jest do:

- osób działających w ramach organizacji pozarządowych, grup nieformalnych, instytucji społecznych.
- trenerów i trenerek z doświadczeniem trenerskim oraz do osób, które dopiero zaczynają swoją drogę trenerską
- osób, dla których ważna jest podmiotowość uczestników, inicjowanie i wspieranie zmiany społecznej
- osób, które chcą prowadzić skuteczne i atrakcyjne szkolenia

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

14

Data zakończenia rekrutacji

30-01-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

234

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem Szkoły jest przygotowanie kadr organizacji pozarządowych, grup nieformalnych, instytucji społecznych do profesjonalnej, opartej na nowoczesnych metodach i technikach, pracy edukacyjnej z dorosłymi (szkolenia, warsztaty) nakierowanej na zmianę społeczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
https://stowarzyszeniestop.pl/wp-content/uploads/2025/11/REGULAMIN_28-ST.pdf	Pre- i post test / wiedza i umiejętności	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: Umie prowadzić szkolenie, tworząc sytuacje edukacyjne poprzez umiejętne stosowanie metod aktywnych	Przeprowadzenie własnego szkolenia pod superwizją.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Cykl zajęć obejmuje 234 godziny szkoleniowe zajęć obligatoryjnych (225 stacjonarnych i 9 online) oraz przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia pod superwizją (trening zadaniowy). Po zakończeniu szkoły każda osoba uczestnicząca może dodatkowo skorzystać z 2 godzin superwizji indywidualnej. Godziny szkoleniowe liczone są jako 45 minut.

Przed każdym warsztatem osoba uczestnicząca realizuje zadania związane z:

- wdrożeniem treści z ostatniego zjazdu,
- przygotowaniem się do kolejnego zjazdu.

Superwizorka Szkoły: Agnieszka Borek

Opiekunka procesów: Anna Stadnik-Wójtowicz

Metody:

Sesje szkoleniowe są prowadzone metodami aktywnymi, ponad 90% zajęć to zajęcia praktyczne lub w formach mieszanych, w tym. m.in. praca w małych grupach lub w parach, case study, gry, dyskusja, ćwiczenia, indywidualne zadania, mini wykłady, praca z handout'ami itp. Stosujemy różne metody warsztatowe i nie ma jasnego rozgraniczenia liczbowego pomiędzy częścią teoretyczną czy praktyczną szkolenia, wszystko się przeplata i uzupełnia w trakcie zajęć. Osoby uczestniczące dostają też materiały edukacyjne (teoretyczne), którymi uzupełniają wiedzę z zajęć.

Każda sesja jest też inna i wymaga zastosowania innych metod. Dobór metod zależy od osoby prowadzącej i kontekstu zajęć, ale korzystanie i zaprezentowanie różnych metod podczas sesji jest dla nas priorytetem. W związku z tematem naszych szkoleń, czyli modułami szkoły trenerskiej pozwalającymi zdobyć kompetencje i umiejętności pracy z osobami dorosłymi i prowadzenia angażujących szkoleń chcemy aby osoby uczestniczące poznały także w praktyce szeroki wachlarz metod, technik i narzędzi szkoleniowej. Dlatego też wśród ćwiczeń chcemy zaprezentować im różne formy, także ćwiczenia outdoorowe, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi online, itp.

Walidacja prowadzona jest podczas sesji szkoleniowych (wliczona w czas usługi) poprzez test teoretyczny (pre i post testy) na początku i na koniec sesji szkoleniowej (łącznie 10-15 min.) oraz na zakończenie szkoły.

Warunki organizacyjne:

W grupie jest 12-14 osób. Na każdych zajęciach jest obecna opiekunka procesów w grupie, która wprowadza trenera_trenerkę w grupę i przekazuje informacje o wcześniejszych zajęciach z cyklu. Dzięki temu mamy zachowaną spójność procesu w grupie, są zadbane potrzeby i oczekiwania grupy. Sesje szkoleniowe prowadzone są przez doświadczonych trenerów_ki, posiadających wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia procesu grupowego i pracy z dorosłymi osobami uczącymi się.

Zajęcia odbywają się w sali szkoleniowej zapewniającą przestrzeń i komfort pracy grupy z zastosowaniem różnych metod i form pracy (praca w parach, grupach), możliwość ćwiczeń integracyjnych i energizerów itp. W sali jest rzutnik, stojak flipchart, materiały do prowadzenia szkoleń. Grupa ma zapewniony w sali poczęstunek kawowy.

PROGRAM:

1. Spotkanie integracyjne (4h online) - przed rozpoczęciem

- Poznanie się osób uczestniczących
- Wprowadzenie do struktury programu
- Omówienie zasad współpracy i zadań pomiędzy zjazdami

2. Trening interpersonalny (40 godz. szkol.)

- Integracja osób uczestniczących w szkole
- Doświadczenie procesu grupowego i emocji w relacjach z innymi
- Rozwijanie kompetencji interpersonalnych
- Zrozumienie wpływu swoich zachowań na innych
- Ćwiczenie udzielania i odbierania informacji zwrotnych

3. Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym i grupowym – proces grupowy i zmiana (18 godz. szkol.)

- Pogłębienie rozumienia procesu grupowego na podstawie doświadczeń z treningu interpersonalnego
- Identyfikowanie etapów i ról grupowych
- Zrozumienie zmiany i oporu; wspieranie grupy w procesie zmiany
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

4. Jak się uczą dorośli i co z tego wynika? Trener_ka jako organizator_ka procesu uczenia się (18 godz. szkol.)

- Założenia uczenia się dorosłych
- Zasady tworzenia sytuacji edukacyjnych w oparciu o cykl Kolba
- Formułowanie celów edukacyjnych
- Typologia i dobór metod
- Role trenerskie: trener_ka, facylitator_ka, ekspert_ka, coach_ka
- Planowanie ćwiczeń
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

5. Tworzenie sytuacji edukacyjnych – metody i techniki warsztatowe (18 godz. szkol.)

- Rozwijanie umiejętności zastosowania różnorodnych metod i technik warsztatowych: scenki, studium przypadku, techniki kreatywne
- Projektowanie ćwiczeń; przewidywanie ryzyk

- Trening zastosowania cyklu Kolba
- Udzielanie informacji zwrotnej
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

6. Tworzenie sytuacji edukacyjnych cd. (9 godz. szkol.)

- Rozwijanie umiejętności zastosowania różnorodnych metod i technik warsztatowych
- Wykorzystanie gier w edukacji dorosłych

7. Szkolenie jako narzędzie zmiany (18 godz. szkol.)

- Projektowanie pełnego programu szkoleniowego
- Badanie potrzeb, określanie celów i efektów, dobór treści i metod
- Harmonogramowanie
- Konstrukcja ćwiczeń; monitoring i ewaluacja (action research)
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

8. Trening umiejętności komunikacyjnych i facylitacyjnych - trener/ka jako facylitator/ka (18 godz. szkol.)

- Rozwój kompetencji facylitacyjnych; facylitacja i moderacja pracy w grupie
- Prowadzenie dyskusji, zadawanie pytań, włączanie, strukturyzowanie, podsumowywanie
- Praca z sytuacjami trudnymi
- Empatyczne słuchanie
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

9. Projektowanie szkolenia – przygotowanie do treningu zadaniowego (9 godz. szkol.)

- Praca nad programem szkolenia

10. Prezentacja trenerska. Trener/trenerka w roli eksperta/ki i w roli coacha (18 godz. szkol.)

- Rola ekspertki i coacha
- Miniwykład jako metoda szkoleniowa
- Struktury dedukcyjne i indukcyjne
- Przekazywanie wiedzy i udzielanie feedbacku
- Wspieranie rozwoju prezentacyjnego innych osób; praca trenerska od kuchni (Q&A)

11. Neurodydaktyka na sali szkoleniowej. Jak uczy się mózg? (5 godz. szkol., online)

- Zwiększenie wiedzy na temat działania ludzkiego mózgu, analiza mitów i faktów
- Zarządzanie emocjami grupy
- Zastosowanie wiedzy neuropsychologicznej w praktyce trenerskiej

12. Edukacja wolna od dyskryminacji (18 godz. szkol.)

- Zrozumienie mechanizmów stereotypów i dyskryminacji
- Aspekty społeczne i prawne dyskryminacji w edukacji
- Rola trenera w tworzeniu równościowych i dostępnych procesów edukacyjnych
- Reagowanie na przejawy dyskryminacji
- Praca trenerska od kuchni (Q&A)

13. Etiudy szkoleniowe – przygotowanie do treningu zadaniowego (27 godz. szkol.)

- Prezentacja wybranych ćwiczeń z programu treningu zadaniowego
- Współpraca w parze trenerskiej; radzenie sobie z trudnymi sytuacjami
- Analiza własnego stylu pracy i informacji zwrotnych

14. Mój styl, moja moc – ewaluacja, refleksja i kierunek rozwoju (14 godz. szkol.)

- Refleksja nad rozwojem trenerskim
- Doświadczenie superwizji grupowej
- Omówienie treningu zadaniowego
- Planowanie dalszego rozwoju
- Zasady certyfikacji, etyki i superwizji w sTOP
- Warsztat ewaluacyjny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 27 Integracja, wprowadzenie do szkoły (w tym 30 min. przerwy)	Agnieszka Borek	14-02-2026	09:30	13:00	03:30	Nie
2 z 27 Trening interpersonal ny (w tym ok. 158 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	18-03-2026	10:30	19:30	09:00	Tak
3 z 27 Trening interpersonal ny (w tym ok. 180 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	19-03-2026	08:30	20:30	12:00	Tak
4 z 27 Trening interpersonal ny (w tym ok. 180 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	20-03-2026	08:30	20:30	12:00	Tak
5 z 27 Trening interpersonal ny (w tym ok. 143 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	21-03-2026	08:30	16:30	08:00	Tak
6 z 27 Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym i grupowym – proces grupowy i zmiana (w tym 95 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	18-04-2026	10:00	18:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 27 Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym i grupowym – proces grupowy i zmiana (w tym 85 min. przerwy)	Agnieszka Zarzycka	19-04-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
8 z 27 Jak się uczą dorośli i co z tego wynika? Trener_ka jako organizator_k a procesu uczenia się (w tym 95 min. przerwy)	Agnieszka Borek	16-05-2026	10:00	18:30	08:30	Tak
9 z 27 Jak się uczą dorośli i co z tego wynika? Trener_ka jako organizator_k a procesu uczenia się (w tym 85 min. przerwy)	Agnieszka Borek	17-05-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
10 z 27 Tworzenie sytuacji edukacyjnych – metody i techniki warsztatow (w tym 95 min. przerwy)	Marcin Sobaszek	13-06-2026	10:00	18:30	08:30	Tak
11 z 27 Tworzenie sytuacji edukacyjnych – metody i techniki warsztatow (w tym 85 min. przerwy)	Marcin Sobaszek	14-06-2026	08:00	16:00	08:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 27 Szkolenie jako narzędzie zmiany (w tym 100 min. przerwy)	Grzegorz Idziak	05-09-2026	09:00	17:30	08:30	Tak
13 z 27 Szkolenie jako narzędzie zmiany (w tym 85 min. przerwy)	Grzegorz Idziak	06-09-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
14 z 27 Trening umiejętności komunikacyjn ych i facylitacyjnyc h – trener_ka jako facylitator_ka (w tym 95 min. przerwy)	Agata Urbanik	24-10-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
15 z 27 Trening umiejętności komunikacyjn ych i facylitacyjnyc h – trener_ka jako facylitator_ka (w tym 85 min. przerwy)	Agata Urbanik	25-10-2026	10:00	18:30	08:30	Tak
16 z 27 Projektowanie szkolenia – przygotowani e do treningu zadaniowego (w tym 100 min. przerwy)	Agnieszka Borek	13-11-2026	10:00	18:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 27 Prezentacja trenerska. Trener_ka jako ekspert_ka i coach_ka (w tym 100 min. przerwy)	Agnieszka Książek	14-11-2026	09:00	17:30	08:30	Tak
18 z 27 Prezentacja trenerska. Trener_ka jako ekspert_ka i coach_ka (w tym 85 min. przerwy)	Agnieszka Książek	15-11-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
19 z 27 Neurodydakty ka na sali szkoleniowej. Jak uczy się mózg? (w tym ok. 15 min. przerwy)	Agnieszka Mądrakiewicz -Stanek	21-11-2026	09:30	13:30	04:00	Nie
20 z 27 Edukacja wolna od dyskryminacji (w tym 95 min. przerwy)	Lena Rogowska- Lewandowska	12-12-2026	10:00	18:30	08:30	Tak
21 z 27 Edukacja wolna od dyskryminacji (w tym 85 min. przerwy)	Lena Rogowska- Lewandowska	13-12-2026	08:00	16:00	08:00	Tak
22 z 27 Etiudy szkoleniowe – przygotowani e do treningu zadaniowego (w tym 100 min. przerwy)	Agnieszka Borek	15-01-2027	10:00	18:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 27 Etiudy szkoleniowe – przygotowanie do treningu zadaniowego (w tym 100 min. przerwy)	Agnieszka Borek	16-01-2027	09:00	17:30	08:30	Tak
24 z 27 Etiudy szkoleniowe – przygotowanie do treningu zadaniowego (w tym 85 min. przerwy)	Agnieszka Borek	17-01-2027	08:00	16:00	08:00	Tak
25 z 27 Mój styl, moja moc – ewaluacja, refleksja i kierunek rozwoju (w tym 75 min. przerwy)	Agnieszka Borek	02-04-2027	13:30	19:15	05:45	Tak
26 z 27 Mój styl, moja moc – ewaluacja, refleksja i kierunek rozwoju	Agnieszka Borek	03-04-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
27 z 27 Mój styl, moja moc – ewaluacja, refleksja i kierunek rozwoju - warsztat ewaluacyjny (w tym 75. min. przerwy)	-	04-04-2027	08:00	13:15	05:15	Tak

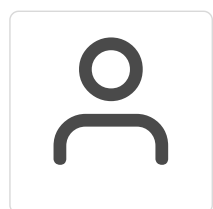
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	17 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	17 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	76,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	76,71 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

Agnieszka Mądrakiewicz-Stanek

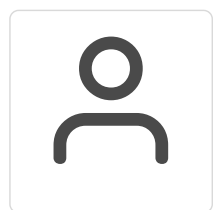
Prowadzi warsztaty rozwoju kompetencji miękkich oraz treningi koncentracji, kreatywności i motywacji. Specjalizuje się w szkoleniach opartych na neuronauce, promujących ideę życia w zgodzie ze swoim mózgiem. Współpracuje z organizacjami pozarządowymi i edukacją. Wspiera nauczycieli i psychologów w efektywnym procesie uczenia, pracy wychowawczej i terapeutycznej.



2 z 8

Grzegorz Idziak

Trener od ponad 20 lat, a także coach, tutorem, mediator, konsultant Extended DISC i superwizor sTOP. Od ponad 10 lat prowadzi niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli Percepti Edukacja. Specjalizuje się przede wszystkim w szkoleniach z komunikacji interpersonalnej, współpracy zespołowej oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w życiu i w edukacji.



3 z 8

Agnieszka Zarzycka

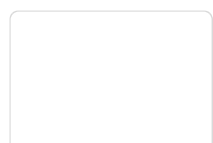
Posiada rekomendacje PTP III stopnia, rekomendacje trenerskie i coachingowe grupy TROP. Specjalizuje się w szkoleniach w zakresie rozwijania umiejętności psychospołecznych, interpersonalnych i menedżerskich oraz współpracy grupowej. Wspiera w organizacjach wdrażanie procesów zmian, pracuje w oparciu o paradygmat systemowy.



4 z 8

Agata Urbanik

Facylitorka, trenerka i superwizorka sTOP. Prowadzi Pogotowie Facylitacyjne, współpracuje z Nansen Center for Peace and Dialogue (Norwegia). Od kilkunastu lat pracuje z organizacjami społecznymi, instytucjami publicznymi i inicjatywami nieformalnymi. Tworzy przestrzeń do rozmowy na ważne tematy, facylituje procesy strategiczne i prowadzi szkolenia.



5 z 8

Agnieszka Borek



Superwizorka szkoły. Certyfikowana trenerką i superwizorka, od ponad 20 lat towarzyszy trenerom i trenerkom w rozwoju. Ukończyła Szkołę Trenerską sTOP i Szkołę Superwizji Trenerskiej sTOP oraz kurs „Holistyczny Terapeuta dla Ciała i Umysłu”. Przedkłada praktykę nad teorię. Dąży do tego, by każde szkolenie było doświadczeniem, które porusza, daje do myślenia i zostaje na długo. Często wychodzi poza salę, by szukać inspiracji na zewnątrz, a miasto lub natura stają się wtedy jej współtrenerami. Lubi gotować, praktykować jogę i zaczynać dzień od ciszy o świcie.



6 z 8

Marcin Sobaszek

Certyfikowanym trener sTOP, superwizor, doradca. Z wykształcenia pedagog, z zamiłowania filmowcem. Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty dla organizacji pozarządowych, samorządów, biznesu, grup nieformalnych, młodzieży i bezrobotnych, a gdy pojawi się pomysł, produkuje filmy – głównie w obszarze aktywności społecznej. Od urodzenia jest związany z Karkonoszami, więc gdy ma chwilę dla siebie, staje się góralem karkonoskim i rusza na szlak.



7 z 8

Lena Rogowska-Lewandowska

Trenerka, facylitorka, mediatorka i superwizorka sTOP oraz wiceprezeska Fundacji Kultury Dialogu. Od prawie 20 lat wspiera rozwój ludzi i kultur organizacyjnych w obszarze DEI, komunikacji empatycznej, budowania kultury informacji zwrotnej i rozwiązywania konfliktów. Skończyła m.in. Akademię Treningu Antydyskryminacyjnego, podyplomowe Train the Trainer Porozumienie bez Przemocy na Collegium Civitas oraz Intensywny Kursu Mediacji (NVC Academy). Mieszka z rodziną w podgórzeckiej wsi gdzie towarzyszą im 3 koty, 3 psy, 11 owiec i stuletni sad jabłkowy.



8 z 8

Agnieszka Książek

Trenerka kompetencji miękkich, coach, pedagożka, psycholożka dzieci i młodzieży, trenerka i superwizorka STOP. Pracuje też jako terapeutka w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz arteterapeutka. Od 25 lat w działaniach szkoleniowo-konsultacyjnych współpracuje z biznesem, samorządami i NGO. Towarzyszy, wzmacnia procesy zmian, rozwoju i animacji społeczności lokalnych oraz rozwój osobisty i zawodowy trenerek_ów i edukatorek_ów trzeciego sektora. Pasjonuje ją psychobiologia, tango oraz historia i kultura średniowiecza. Najchętniej odpoczywa we własnym ogrodzie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy i uczestniczki otrzymają materiały szkoleniowe potrzebne do przeprowadzenia szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Do uczestniczenia w 28. Szkole Trenerskiej mają prawo osoby, które spełniają poniższe warunki:

- a. złożyły ankietę zgłoszeniową w wyznaczonym terminie,
- b. zostały zakwalifikowane przez komisję rekrutacyjną do II etapu rekrutacji
- c. uczestniczyły w rozmowach kwalifikacyjnych
- d. otrzymały potwierdzenie uczestnictwa oraz dokonały wymaganych opłat

Informacje dodatkowe

Warunki ukończenia Szkoły:

- obecność na zajęciach (według zasad opisanych w części VI);
- wykonywanie zadań domowych między sesjami zjazdowymi;
- skonsultowanie merytoryczne programu treningu zadaniowego z superwizorką szkoły lub trener_kami sTOP specjalizującymi się w danej dziedzinie;
- przestanie programu i scenariusza zajęć wg podanego wzoru na co najmniej 2 tygodnie przed superwizowanym treningiem;
- przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach treningu zadaniowego;
- udział w badaniu ewaluacyjnym na zakończenie szkół

Szczegółowe zasady uczestnictwa dostępne są w regulaminie: https://stowarzyszeniestop.pl/wp-content/uploads/2025/11/REGULAMIN_28-ST.pdf

Kadra Trenerska:

- Agnieszka Borek - Superwizorka szkoły
- Anna Stadnik-Wójtowicz - opiekunka procesów
- Grzegorz Idziak
- Agnieszka Książek
- Agnieszka Mądrakiewicz-Stanek
- Marcin Mitzner
- Lena Rogowska-Lewandowska
- Marcin Sobaszek
- Agata Urbanik
- Agnieszka Zarzycka

Warunki techniczne

Zajęcia online będą prowadzone na platformie Zoom.

Adres

ul. Warecka 4/6
00-040 Warszawa
woj. mazowieckie

Trening interpersonalny: odbędzie się w ośrodku szkoleniowym pod Warszawą (z noclegiem i pełnym wyżywieniem dla uczestników/czek), pozostałe sesje stacjonarne odbędą się w sali szkoleniowej w Warszawie (bez noclegu i wyżywienia, zapewniamy przerwę kawową w trakcie szkolenia). Adres zostanie podany przed rozpoczęciem usługi.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Anna Sierzputowska

E-mail paulina@stowarzyszeniestop.pl

Telefon (+48) 724 737 117

