



Uniwersytet WSB
Merito w Gdańsku

★★★★★ 4,6 / 5

48 ocen

Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

Numer usługi 2025/12/01/7100/3184395

📍 Gdańsk / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 353 h

📅 20.03.2026 do 27.06.2027

5 470,00 PLN brutto

5 470,00 PLN netto

15,50 PLN brutto/h

15,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	- Dla absolwentów studiów na kierunku psychologia, którzy planują uzyskać uprawnienia do pracy w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej oraz posiadają tytuł magistra psychologii. - Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2023.2102).
Minimalna liczba uczestników	20
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	353
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa oraz przygotowanie uczestników do kompleksowej realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach systemu oświaty.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA Charakteryzuje system oświaty, opisuje rolę nauczyciela-psychologa	W zakresie wiedzy absolwent Opisuje system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	Wywiad ustrukturyzowany Prezentacja
	Wyjaśnia rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; F.1.W3. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego	Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany
	strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI Stosuje poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w pracy z uczniem programowej i dostosowuje go do potrzeb edukacyjnych uczniów	Stosuje poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne: zasady dokonywania diagnozy, opiniowania i orzekania, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz zasady współpracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych. Poszukuje najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów analizy zdarzeń pedagogicznych. Poszukuje najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	wyciąga wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy; F.3.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

LP.	NAZWA PRZEDMIOTU	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Godziny praktyczne	Godziny teoretyczne
I.	PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PEDAGOGICZNYM				
1.	Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty	16	2	6	10
2.	Rola i koncepcje pracy nauczyciela	10	2	10	0
3.	Wychowanie w kontekście rozwoju	10	2	0	10
4.	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	10	2	10	0
5.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach systemu oświaty	10	2	10	0
II.	PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU				
1.	Podstawy dydaktyki ogólnej	12	1	0	12

2.	Współczesne koncepcje nauczania i organizacja procesu kształcenia	12	1	12	0
3.	Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów	16	1	16	0
4.	Emisja głosu i kultura języka w pracy nauczyciela	20	3	20	0
III.	METODYKA PRACY NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH SYSTEMU OŚWIATY				
1.	Diagnoza i rola monitorowania procesu dydaktyczno-wychowawczego	12	2	0	12
2.	Wspieranie rozwoju dziecka na poszczególnych etapach rozwojowych	16	2	16	0
3.	Metodyka prowadzenia działań edukacyjnych	16	2	16	0
4.	Interwencja kryzysowa i mediacje	16	2	16	0
5.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	16	2	16	0
6.	Wspomaganie nauczycieli i rodziców w działaniach wychowawczych	16	2	16	0
7.	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	16	2	16	0
IV.	PROJEKT				
1.	Seminarium: Projekt edukacyjny, Studium przypadku	8	5	8	0
V.	PRAKTYKA ZAWODOWA				
1.	Praktyka w przedszkolu	40	4	40	0

2.	Praktyka w szkole podstawowej	40	4	40	0
3.	Praktyka w szkole ponadpodstawowej	40	4	40	0
	FORMA ZALICZENIA				
	Egzamin końcowy	1	-	1	-
	Razem	353	47	309	44

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 470,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 470,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	15,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	15,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5

1 z 5

Dorota Chojna



dyrektor szkoły od 17 lat, 33 lata w edukacji, coach, tutor, doradca zawodowy, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, germanistka, absolwentka Menedżerskich Studiów Podyplomowych MBA, trener TSR, TUS, trener szkoleniowiec w zakresie przywództwa zawodowego, kształtowania kompetencji kluczowych, edukacji włączającej.



2 z 5

Alicja Redlicka

Pedagog, nauczyciel, dyrektor z wielkim dorobkiem naukowy, dydaktycznym.



3 z 5

Krystyna Laudańska

Mgr ekonomii, absolwentka Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej; nauczyciel dyplomowany; ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania oraz fundusze strukturalne UE i kierowanie projektami na Uniwersytecie Gdańskim; kurs kwalifikacyjny z nadzoru pedagogicznego. Posiada 30-letnie doświadczenie w pracy w oświacie w tym w szkole zawodowej i kilkunastoletni staż pracy w nadzorze pedagogicznym na stanowiskach Wizytatora i Dyrektora Wydziału. Przez 3 kadencje pełnienia funkcję rzecznika dyscyplinarnego dla nauczycieli, edukatora i trenera szkoły zawodowej z ramienia Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz eksperta awansu zawodowego nauczycieli. Jest autorką licznych programów szkoleń dla nauczycieli i kadry zarządzającej w oświacie, współautorką pierwszego programu modułowego do zawodu technika ekonomisty. Współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie form doskonalenia zawodowego nauczycieli; prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego i zarządzania oświatą.



4 z 5

Iwona Cudnowska-Żukowska

pedagog, wykładowca akademicki, dyrektor przedszkola, organ prowadzący przedszkole, założyciel i dyrektor fundacji, filantropka.

Jestem pedagogiem z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz w zarządzaniu placówkami oświatowymi. Absolwentka kierunków: edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz pedagogika ogólna. Od ponad pięciu lat wykładowca akademicki, specjalizująca się w zagadnieniach związanych z edukacją przedszkolną i wczesnoszkolną, pedagogiką opiekuńczą oraz teorią i praktyką wychowania.

Posiadam bogate doświadczenie praktyczne – pracowałam jako nauczyciel wychowania przedszkolnego oraz nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w klasach I–III. Pełnię funkcję dyrektora przedszkola, wcześniej byłam również dyrektorem szkoły podstawowej. Założyłam i prowadzę fundację. Moje zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół wspierania rozwoju człowieka, doskonalenia kompetencji wychowawczych nauczycieli, nowoczesnych metod edukacyjnych oraz budowania środowiska sprzyjającego wychowaniu i uczeniu się.

Jestem zaangażowana społecznie. Inicjuję działania wspierające dzieci, dorosłych, osoby z niepełnosprawnościami, pomagam zwierzętom, wspieram rodziny oraz lokalne społeczności. Aktywnie uczestniczę w różnych projektach między innymi edukacyjnych i wychowawczych, których celem jest wyrównywanie szans rozwojowych i edukacyjnych najmłodszych.



5 z 5

Sylwia Och

logopeda, terapeutka z 20 letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, z dziećmi ze spektrum

autyzmu i afazją, z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zaburzoną płynnością mowy, wykładowca z kilkunastoletnim doświadczeniem

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej

Przedstawiona powyżej cena obejmuje obecnie obowiązującą promocję w czesnym oraz obejmuje system płatności 10 rat.

Istnieje możliwość dodania ceny na życzenie - w systemie płatności 1, 2 i 15 rat.

W tym celu prosimy o kontakt z biurem rekrutacji wskazanym powyżej rekrutacjasp@gdansk.merito.pl

Warunki uczestnictwa

Szczegóły pod linkiem <https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/zasady-rekrutacji>

Dodatkowo wymagany zapis na studia poprzez stronę uczelni

<https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku zastrzega sobie prawo do zmiany terminów zjazdów.

Informacje dodatkowe

Zjazdy realizowane co 3 tygodnie w piątki od 16.30 do 20:00, w sobotę i niedzielę od 7.45 do 14.30 lub 16.00.

<https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/przygotowanie-pedagogiczne-dla-psychologow-0>

Adres

al. Grunwaldzka 238A

80-266 Gdańsk

woj. pomorskie

Siedziba uczelni lub hotel w Gdańsku

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Agata Orlich

E-mail rekrutacjasp@gdansk.merito.pl

Telefon (+48) 585 227 513