



Izba Rzemieślnicza,
oraz Małej i Średniej
Przedsiębiorczości
w Tarnowie

★★★★★ 4,7 / 5

36 ocen

Opiekun przedszkolny

Numer usługi 2025/12/01/55869/3184362

📍 Tarnów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 09.12.2025 do 30.01.2026

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

65,00 PLN brutto/h

65,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe chcące zmienić zawód. Osoby zainteresowane rozwojem dzieci i pracą opiekuńczo-edukacyjną
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	04-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik kursu zdobędzie wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do profesjonalnej opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym organizacji zajęć, wsparcia rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego oraz bezpieczeństwa dzieci. Ponadto rozwinie kompetencje interpersonalne i pedagogiczne, umożliwiające efektywną

współpracę z dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola oraz prowadzenie zajęć zgodnie z metodami aktywnego i kreatywnego nauczania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
uczestnik zna etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego, językowego i motorycznego dzieci w wieku 0–7 lat.	Uczestnik prawidłowo opisuje etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego, językowego i motorycznego dzieci. Potrafi wskazać typowe trudności rozwojowe i sposoby reagowania. Sposoby weryfikacji: test wiedzy, analiza studium przypadku, odpowiedzi ustne podczas dyskusji.	Test teoretyczny
potrafi planować i realizować krótkie zajęcia edukacyjne i zabawowe wspierające rozwój dziecka.	Uczestnik potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić krótkie zajęcia edukacyjne lub zabawowe. Materiały i metody są dopasowane do wieku i potrzeb dzieci. Sposoby weryfikacji: obserwacja praktyczna podczas prowadzenia zajęć, ocena scenariuszy zajęć, portfolio ćwiczeń.	Test teoretyczny
potrafi zapewnić dzieciom opiekę, higienę, wsparcie emocjonalne oraz reagować w sytuacjach zagrożenia.	Uczestnik potrafi prawidłowo wykonywać czynności higieniczno-pielęgnacyjne i wspierać dzieci w codziennych rutynach. Potrafi reagować w sytuacjach zagrożenia zgodnie z procedurami pierwszej pomocy. Sposoby weryfikacji: ćwiczenia praktyczne, symulacje sytuacji kryzysowych, testy z pierwszej pomocy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
umie prowadzić zabawy ruchowe, sensoryczne, rytmiczne i integracyjne zgodnie z wiekiem i potrzebami dzieci.	Uczestnik potrafi prowadzić zabawy ruchowe, sensoryczne, rytmiczne i integracyjne zgodnie z wiekiem i potrzebami dzieci. Włącza elementy kreatywne i rozwijające różne obszary rozwoju dziecka. Sposoby weryfikacji: obserwacja zajęć praktycznych, prezentacja własnych pomysłów na zabawy, prace w grupach.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozwija umiejętność współpracy z dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola oraz empatycznej komunikacji.	Uczestnik komunikuje się w sposób empatyczny i adekwatny z dziećmi, rodzicami i personelem. Wykazuje umiejętność współpracy w zespole i rozwiązywania konfliktów. Sposoby weryfikacji: obserwacja podczas ćwiczeń grupowych, scenki sytuacyjne, samoocena i ocena instruktora.	Obserwacja w warunkach symulowanych
świadomie przestrzega zasad bezpieczeństwa, dokumentacji, regulaminów oraz etyki pracy opiekuna przedszkolnego.	Uczestnik przestrzega zasad bezpieczeństwa, procedur i regulaminów w pracy przedszkolnej. Wykazuje odpowiedzialną postawę w opiece nad dziećmi i dokumentowaniu działań. Sposoby weryfikacji: analiza dokumentacji, test wiedzy z procedur, ocena zachowania w praktyce.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I. Podstawy pracy opiekuna przedszkolnego (10 godz.)

1. Rola i kompetencje opiekuna przedszkolnego.
2. Obowiązki i odpowiedzialność zawodowa.
3. Organizacja dnia w przedszkolu – od przyjęcia dziecka po odbiór.

4. Współpraca z nauczycielami i rodzicami.
5. Bezpieczne środowisko przedszkolne – podstawy BHP.
6. Dokumentacja: regulaminy, procedury, karty obserwacji.

II. Psychologia i rozwój dziecka 0–7 lat (10 godz.)

Zakres treści:

1. Teorie rozwoju: Piaget, Erikson, Bowlby – zastosowanie w praktyce.
2. Rozwój emocjonalny: potrzeby, reakcje, trudności.
3. Rozwój społeczny: relacje, zabawa, konflikty.
4. Rozwój poznawczy: pamięć, uwaga, spostrzeganie, myślenie.
5. Rozwój językowy: etapy, wspieranie mowy, zabawy językowe.
6. Rozwój motoryki małej i dużej.
7. Wrażliwość sensoryczna i jej wpływ.
8. Gotowość szkolna i dojrzałość przedszkolna.

III. Pedagogika zabawy – metoda aktywnego rozwoju dziecka (10 godz.)

Zakres treści:

1. Podstawy pedagogiki zabawy.
2. Zabawy integracyjne i budujące poczucie bezpieczeństwa.
3. Piosenki i rymowanki – dobór do wieku i celu.
4. Zabawy rytmiczne i ruchowe.
5. Zabawy paluszkowe i sensoryczne.
6. Tworzenie własnych rymowanek, mikrozabaw i krótkich scenariuszy.
7. Włączanie zabawy w rutyny codzienne.

IV. Edukacja i stymulacja rozwoju dziecka (10 godz.)

Zakres treści:

1. Metody pracy w przedszkolu (projekt, pedagogika zabawy, metoda aktywnego odkrywania).
2. Zabawy rozwijające mowę, uwagę i myślenie.
3. Zabawy sensoryczne – praca z różnymi materiałami.
4. Organizacja przestrzeni edukacyjnej i kątek zainteresowań.
5. Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach.

V. Opieka codzienna, rutyny i radzenie sobie z emocjami (10 godz.)

Zakres treści:

1. Higiena i czynności pielęgnacyjne.
2. Organizacja posiłków i odpoczynku.
3. Trening samodzielności: ubieranie, czynności higieniczne.
4. Wyciszenie i regulacja emocji.
5. Płacz, lęk, złość – jak reagować?
6. Adaptacja nowych dzieci – strategie i scenariusze.

VI. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc (10 godz.)

Zakres treści:

1. BHP w przedszkolu – zagrożenia, profilaktyka.
2. Procedury reagowania w nagłych zdarzeniach.
3. RKO dziecka i niemowlęcia (ćwiczenia na fantomach).
4. Zadławienia – metody ratunkowe.
5. Urazy: upadki, złamania, rany, oparzenia.
6. Alergie, wstrząs anafilaktyczny.
7. Dokumentowanie wypadków.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Podstawy pracy opiekuna przedszkolnego	Wioletta Sysło	09-12-2025	08:00	12:15	04:15
2 z 13 Podstawy pracy opiekuna przedszkolnego	Wioletta Sysło	12-12-2025	08:00	12:15	04:15
3 z 13 Psychologia i rozwój dziecka 0–7 lat	Wioletta Sysło	16-12-2025	08:00	12:15	04:15
4 z 13 Psychologia i rozwój dziecka 0–7 lat	Wioletta Sysło	29-12-2025	08:00	12:15	04:15
5 z 13 Pedagogika zabawy – metoda aktywnego rozwoju dziecka	Wioletta Sysło	30-12-2025	08:00	12:15	04:15
6 z 13 Pedagogika zabawy – metoda aktywnego rozwoju dziecka	Wioletta Sysło	09-01-2026	08:00	12:15	04:15
7 z 13 Edukacja i stymulacja rozwoju dziecka	Wioletta Sysło	13-01-2026	08:00	12:15	04:15
8 z 13 Edukacja i stymulacja rozwoju dziecka	Wioletta Sysło	16-01-2026	08:00	12:15	04:15
9 z 13 Opieka codzienna, rutyny i radzenie sobie z emocjami	Wioletta Sysło	20-01-2026	08:00	12:15	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 13 Opieka codzienna, rutyny i radzenie sobie z emocjami	Wioletta Sysło	23-01-2026	08:00	12:15	04:15
11 z 13 Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	Wioletta Sysło	27-01-2026	08:00	12:15	04:15
12 z 13 Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	Wioletta Sysło	30-01-2026	08:00	12:15	04:15
13 z 13 walidacja	-	30-01-2026	12:15	12:45	00:30

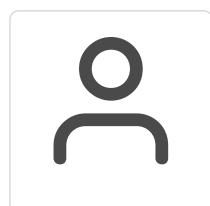
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	65,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	65,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wioletta Sysło

studia wyższe kierunkowe , nauczyciel przedszkola ponad 11 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

wszystkie produkty potrzebne do kursu zapewnia Izba Rzemieślnicza

Warunki uczestnictwa

Osoby pełnoletnie

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć to 45 minut co 2 godziny lekcyjne przerwa 15 minut

po ukończeniu kursu zaświadczenie wydane przez Izbę Rzemieślniczą

Usługa kierowana również do Uczestników Projektów Małopolski Pociąg do Kariery / Nowy Start w Małopolsce z EURESEM

Adres

ul. Jana Kochanowskiego 32

33-100 Tarnów

woj. małopolskie

Izba Rzemieślnicza, oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Anna Wojnar

E-mail szkolenia@izbarzemieslnicza.tarnow.pl

Telefon (+48) 735 961 872