

**Kurs -Język Angielski - Poziom B1 + EGZAMIN.**

Numer usługi 2025/12/01/171004/3183844

**5 000,00 PLN** brutto

5 000,00 PLN netto

90,91 PLN brutto/h

90,91 PLN netto/h

Szkolenia.kursy.ak  
Aneta Kargol

★★★★★ 4,6 / 5

182 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 03.02.2026 do 27.05.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Języki / Angielski

**Grupa docelowa usługi**

Kurs jest skierowany do wszystkich osób powyżej 18 roku życia, które chcą nabyć kwalifikacje w zakresie posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1.

Do udziału w usłudze jest wymagana wiedza na poziomie A2.

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i dla Uczestników Projektu NSE.

**Minimalna liczba uczestników**

3

**Maksymalna liczba uczestników**

9

**Data zakończenia rekrutacji**

02-02-2026

**Forma prowadzenia usługi**

zdalna w czasie rzeczywistym

**Liczba godzin usługi**

55

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa "Kurs -Język Angielski - Poziom B1 + EGZAMIN" przygotowuje uczestników po zakończeniu kursu do samodzielnego formułowania zdań i pytań oraz tworzenia notatek i wiadomości na poziomie B1, które są przydatne w codziennych interakcjach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                      | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Uczestnik rozróżnia elementy systemu fonetycznego języka angielskiego, definiuje podstawowe zasady gramatyczne na poziomie B1 oraz charakteryzuje struktury językowe wykorzystywane w komunikacji codziennej. Identyfikuje kluczowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz klasyfikuje typowe zachowania społeczne na poziomie B1.</p> | <p>Analizuje i interpretuje znaczenie podstawowych wypowiedzi, poleceń, próśb oraz pytań dotyczących codziennych sytuacji, np. adresu, ceny, godziny.</p> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ocenia i dobiera strategie czytania do zrozumienia tekstów użytkowych, np. ogłoszeń, wiadomości e-mail, instrukcji.</p>                                | Debata swobodna                                       |
| <p>Uczestnik organizuje i prowadzi rozmowy w codziennych sytuacjach, takich jak umawianie się na spotkania, opowiadanie o filmach, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości i rozmowa o pracy.</p>                                                                                                                                             | <p>Formułuje spójne wypowiedzi ustne na poziomie B1, dostosowując je do sytuacji i rozmówcy.</p>                                                          | Debata swobodna                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Opisuje swoje doświadczenia, plany na przyszłość oraz wydarzenia z życia codziennego w formie ustnej i pisemnej.</p>                                   | Debata swobodna                                       |
| <p>Komunikuje się w sposób zrozumiały dla innych. Wykazuje kompetencje społeczne w pracy zespołowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Rozpoznaje poprawne formy pytań i odpowiedzi.</p>                                                                                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Wybiera właściwe zwroty i formy grzecznościowe w komunikacji pisemnej.</p>                                                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów

uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa

|                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                            |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                            |

## Program

### PROGRAM NAUCZANIA - B1

| Lp. | Nazwa zajęć                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Pretest                                                                                                                                                            |
|     | Lead-in. Wprowadzenie. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Wykłady, ćwiczenia, chat na żywo.                                                                         |
| 2.  | Bycie dwujęzycznym pomaga w życiu – rozumienie tekstu. Tworzenie pytań – wykład, ćwiczenia. Rozmowa na żywo.                                                       |
|     | Tworzenie pytań – ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                         |
| 3.  | Relacje – słownictwo i kolokacje – wprowadzenie i ćwiczenia. Powtórka czasów – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                         |
|     | Powtórka czasów – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat na żywo.                                                                                                  |
| 4.  | Rozmowa kwalifikacyjna – słuchanie ze zrozumieniem. Przeprowadzanie rozmowy w sprawie pracy – dialogi. Opis swojej pracy – ćwiczenia, chat na żywo.                |
|     | Moduł 1 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo, test.                                                                                                       |
| 5.  | Czasy Past Simple i Present Perfect – wprowadzenie/powtórzenie i ćwiczenia. Opowiadanie historii z życia wziętych – pogadanka, chat na żywo.                       |
|     | Czasy Past Simple i Present Perfect – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                                                                  |
| 6.  | Przyimki – wprowadzenie i ćwiczenia. Artykuł o Hollywood – ćwiczenia i pogadanka. Program radiowy o filmach – słuchanie ze zrozumieniem. Chat na żywo.             |
|     | Opowiadanie o filmach – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                                                                                |
| 7.  | Czasy przeszłe stosowane w opisywaniu zdarzeń z przeszłości – wprowadzenie i ćwiczenia. Informacje, newsy. Artykuł o teoriach spiskowych – dyskusja. Chat na żywo. |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Czasy przeszłe stosowane w opisywaniu zdarzeń z przeszłości – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, rozmowa na żywo.                                                                                               |
| 8.  | Opowiadanie historyjek. Kolokacje z wyrazami „tell” i „say” – wprowadzenie i ćwiczenia. Jak rozpoznać kłamcę? Słuchanie rozmowy o anegdotach. Rozmowa na żywo.                                                       |
|     | Moduł 2 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                                                               |
| 9.  | Wyrażanie przyszłości – plany z użyciem: <i>Present Continuous, going to, will, might</i> – wykład i ćwiczenia. Artykuł o komunikowaniu się nastolatków. Chat na żywo.                                               |
|     | Wyrażanie przyszłości – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                                                                                                                                  |
| 10. | Wyrażanie przyszłości – predykcje z użyciem: <i>will, might, may, could, going to, likely to</i> – wprowadzenie i ćwiczenia. Znaczniki czasu przyszłego – wykład i ćwiczenia. Chat na żywo.                          |
|     | Przewidywanie przyszłości – ćwiczenia, test, chat na żywo.                                                                                                                                                           |
| 11. | Idiomy – wprowadzenie i ćwiczenia. Słuchowisko i dyskusja o komunikowaniu się w przyszłości. Przewidywanie wydarzeń na świecie – ćwiczenia. Rozmowa na żywo.                                                         |
|     | Idiomy – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, chat na żywo.                                                                                                                                                       |
| 12. | Radzenie sobie z nieporozumieniami – przydatne zwroty i dialogi. Rozmowa telefoniczna dotycząca nieporozumień. Rozmowa na żywo.                                                                                      |
|     | Moduł 3 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                                                               |
| 13. | Praca. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek: <i>must, have to, should</i> – wykład i ćwiczenia. Cechy osobowości – słownictwo. Artykuł i dyskusja o milionerach. Chat na żywo.                                    |
|     | Cechy osobowości – ćwiczenia, pogadanka, rozmowa na żywo.                                                                                                                                                            |
| 14. | Praca marzeń. Opisywanie przeszłości z użyciem <i>used to</i> i <i>would</i> – wprowadzenie i ćwiczenia. Przymiotniki ekstremalne – ćwiczenia. Chat na żywo.                                                         |
|     | Opisywanie przeszłości – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, chat na żywo.                                                                                                                                       |
| 15. | Czytanka o pracy marzeń. Ogłoszenia o pracę. Praca marzeń okazała się być koszmarem – słuchanie ze zrozumieniem. Opis przeszłych nawyków – ćwiczenia, chat na żywo.                                                  |
|     | Opis pracy marzeń – ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                                                                         |
| 16. | Zgadanie się. Kolokacje biznesowe – wprowadzenie i ćwiczenia. Jak prowadzić dyskusję mając inne poglądy – przydatne zwroty. Spotkanie biznesowe – dialogi. Moduł 4 – powtórka materiału, ćwiczenia. Rozmowa na żywo. |

|     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| 17. | Moduł 4 – powtórka materiału, ćwiczenia. Rozmowa na żywo. |
|     | Posttest                                                  |

2.WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEPROWADZONA PRZEZ PODMIOT ZEWNĘTRZNY

Szkolenie realizowane będzie 1 x w tygodniu we wtorek w godzinach 17.00-19.30

Szkolenie trwa 55 godziny dydaktyczne, z czego na zakończenie szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja nabytych efektów uczenia się trwająca 5 h dydaktyczne.

Wyniki testów cyfrowych generowane są automatycznie przez system, od razu po zakończeniu walidacji co gwarantuje **zachowanie warunku rozdzielności procesów szkolenia i walidacji**.

Dodatkowo w trakcie szkolenia przewidziana jest jedna przerwa 15 minutowa. Przerwy nie są ujęte w polu „Liczba godzin dydaktycznych”, ale są wliczone do tabeli z harmonogramem zajęć.

Całe szkolenie składa się z 26 godzin dydaktycznych części praktycznej, 24 godzin dydaktycznych części teoretycznej oraz 5 godziny dydaktyczne egzamin.

Wymagany poziom obecności na zajęciach 80-100% (w zależności od wymagań operatora).

Do udziału w usłudze jest wymagana wiedza na poziomie A2.

Szkolenie realizowane jest w formule zdalnej, w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Zajęcia odbywają się w grupach liczących maksymalnie 9 osób. Uczestnicy łączą się na żywo z lektorem, co umożliwia bezpośrednią interakcję i zadawanie pytań w trakcie zajęć. Po każdym zajęciach uczestnicy otrzymują zadania domowe do samodzielnego wykonania, co wspiera utrwalanie zdobytej wiedzy. Uczestnik może łączyć się na zajęcia z dowolnego urządzenia (komputera, laptopa, tabletu lub smartfona), na którym możliwe jest dołączenie do zajęć które odbywają się na Microsoft Teams. Urządzenie musi posiadać dostęp do mikrofonu oraz kamery, aby umożliwić aktywny udział w szkoleniu.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 52

| Przedmiot / temat zajęć                                                                           | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 52 Pretest                                                                                    | Magdalena Kowalska | 03-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| 2 z 52 Lead-in. Wprowadzenie. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Wykłady, ćwiczenia, chat na żywo. | Magdalena Kowalska | 03-02-2026            | 17:45               | 18:30               | 00:45         |
| 3 z 52 Przerwa                                                                                    | Magdalena Kowalska | 03-02-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 52 Lead-in.<br>Wprowadzenie.<br>Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.<br>Wykłady, ćwiczenia, chat na żywo.                | Magdalena Kowalska | 03-02-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| 5 z 52 Bycie dwujęzycznym pomaga w życiu – rozumienie tekstu.<br>Tworzenie pytań – wykład, ćwiczenia.<br>Rozmowa na żywo. | Magdalena Kowalska | 10-02-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 6 z 52 Przerwa                                                                                                            | Magdalena Kowalska | 10-02-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 7 z 52 Tworzenie pytań – ćwiczenia, chat na żywo.                                                                         | Magdalena Kowalska | 10-02-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| 8 z 52 Relacje – słownictwo i kolokacje – wprowadzenie i ćwiczenia.<br>Powtórka czasów – ćwiczenia, rozmowa na żywo.      | Magdalena Kowalska | 17-02-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 9 z 52 Przerwa                                                                                                            | Magdalena Kowalska | 17-02-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 10 z 52 Powtórka czasów – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat na żywo.                                                 | Magdalena Kowalska | 17-02-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                     | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 52 Rozmowa kwalifikacyjna – słuchanie ze zrozumieniem. Przeprowadzanie rozmowy w sprawie pracy – dialogi. Opis swojej pracy – ćwiczenia, chat na żywo. | Magdalena Kowalska | 24-02-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 12 z 52 Przerwa                                                                                                                                             | Magdalena Kowalska | 24-02-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 13 z 52 Moduł 1 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo, test.                                                                                        | Magdalena Kowalska | 24-02-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| 14 z 52 Czasy Past Simple i Present Perfect – wprowadzenie/powtórzenie i ćwiczenia. Opowiadanie historii z życia wziętych – pogadanka, chat na żywo.        | Magdalena Kowalska | 03-03-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 15 z 52 Przerwa                                                                                                                                             | Magdalena Kowalska | 03-03-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 16 z 52 Czasy Past Simple i Present Perfect – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                                                   | Magdalena Kowalska | 03-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                           | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 52</b> Przyimki – wprowadzenie i ćwiczenia. Artykuł o Hollywood – ćwiczenia i pogadanka. Program radiowy o filmach – słuchanie ze zrozumieniem. Chat na żywo.             | Magdalena Kowalska | 10-03-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>18 z 52</b> Przerwa                                                                                                                                                            | Magdalena Kowalska | 10-03-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <b>19 z 52</b> Opowiadanie o filmach – ćwiczenia, rozmowa na żywo.                                                                                                                | Magdalena Kowalska | 10-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>20 z 52</b> Czasy przeszłe stosowane w opisywaniu zdarzeń z przeszłości – wprowadzenie i ćwiczenia. Informacje, newsy. Artykuł o teoriach spiskowych – dyskusja. Chat na żywo. | Magdalena Kowalska | 17-03-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>21 z 52</b> Przerwa                                                                                                                                                            | Magdalena Kowalska | 17-03-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <b>22 z 52</b> Czasy przeszłe stosowane w opisywaniu zdarzeń z przeszłości – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, rozmowa na żywo.                                             | Magdalena Kowalska | 17-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>23 z 52</div> <p>Opowiadanie historyjek. Kolokacje z wyrazami „tell” i „say” – wprowadzenie i ćwiczenia. Jak rozpoznać kłamcę? Słuchanie rozmowy o anegdotach. Rozmowa na żywo.</p>  | Magdalena Kowalska | 24-03-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>24 z 52</div> <p>Przerwa</p>                                                                                                                                                         | Magdalena Kowalska | 24-03-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>25 z 52</div> <p>Moduł 2 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo.</p>                                                                                                          | Magdalena Kowalska | 24-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <div>26 z 52</div> <p>Wyrażanie przyszłości – plany z użyciem: Present Continuous, going to, will, might – wykład i ćwiczenia. Artykuł o komunikowaniu się nastolatków. Chat na żywo.</p> | Magdalena Kowalska | 31-03-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>27 z 52</div> <p>Przerwa</p>                                                                                                                                                         | Magdalena Kowalska | 31-03-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>28 z 52</div> <p>Wyrażanie przyszłości – ćwiczenia, rozmowa na żywo.</p>                                                                                                             | Magdalena Kowalska | 31-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                        | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>29 z 52</div> <p>Wyrażanie przyszłości – predykcje z użyciem: will, might, may, could, going to, likely to – wprowadzenie i ćwiczenia. Znaczniki czasu przyszłego – wykład i ćwiczenia. Chat na żywo.</p> | Magdalena Kowalska | 07-04-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>30 z 52</div> <p>Przerwa</p>                                                                                                                                                                              | Magdalena Kowalska | 07-04-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>31 z 52</div> <p>Przewidywanie przyszłości – ćwiczenia, test, chat na żywo.</p>                                                                                                                           | Magdalena Kowalska | 07-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <div>32 z 52</div> <p>Idiomy – wprowadzenie i ćwiczenia. Słuchowisko i dyskusja o komunikowaniu się w przyszłości. Przewidywanie wydarzeń na świecie – ćwiczenia. Rozmowa na żywo.</p>                         | Magdalena Kowalska | 14-04-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>33 z 52</div> <p>Przerwa</p>                                                                                                                                                                              | Magdalena Kowalska | 14-04-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>34 z 52</div> <p>Idiomy – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, chat na żywo.</p>                                                                                                                       | Magdalena Kowalska | 14-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>35 z 52</b> Radzenie sobie z nieporozumieniami – przydatne zwroty i dialogi. Rozmowa telefoniczna dotycząca nieporozumień. Rozmowa na żywo.                                            | Magdalena Kowalska | 21-04-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>36 z 52</b> Przerwa                                                                                                                                                                    | Magdalena Kowalska | 21-04-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <b>37 z 52</b> Moduł 3 – powtórka materiału, ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                     | Magdalena Kowalska | 21-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>38 z 52</b> Praca. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek: must, have to, should – wykład i ćwiczenia. Cechy osobowości – słownictwo. Artykuł i dyskusja o milionerach. Chat na żywo. | Magdalena Kowalska | 28-04-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>39 z 52</b> Przerwa                                                                                                                                                                    | Magdalena Kowalska | 28-04-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <b>40 z 52</b> Cechy osobowości – ćwiczenia, pogadanka, rozmowa na żywo.                                                                                                                  | Magdalena Kowalska | 28-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>41 z 52</div> Praca marzeń.<br>Opisywanie przeszłości z użyciem used to i would – wprowadzenie i ćwiczenia.Przymiotniki ekstremalne – ćwiczenia. Chat na żywo.                    | Magdalena Kowalska | 05-05-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>42 z 52</div> Przerwa                                                                                                                                                             | Magdalena Kowalska | 05-05-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>43 z 52</div> Opisywanie przeszłości – ćwiczenia, współdzielenie ekranu, test, chat na żywo.                                                                                      | Magdalena Kowalska | 05-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <div>44 z 52</div> Czytanka o pracy marzeń. Ogłoszenia o pracę. Praca marzeń okazała się być koszmarem – słuchanie ze zrozumieniem. Opis przeszłych nawyków – ćwiczenia, chat na żywo. | Magdalena Kowalska | 12-05-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>45 z 52</div> Przerwa                                                                                                                                                             | Magdalena Kowalska | 12-05-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>46 z 52</div> Opis pracy marzeń – ćwiczenia, chat na żywo.                                                                                                                        | Magdalena Kowalska | 12-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>47 z 52</b> Zgadanie się. Kolokacje biznesowe – wprowadzenie i ćwiczenia. Jak prowadzić dyskusję mając inne poglądy – przydatne zwroty. Spotkanie biznesowe – dialogi. | Magdalena Kowalska | 19-05-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>48 z 52</b> Przerwa                                                                                                                                                    | Magdalena Kowalska | 19-05-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <b>49 z 52</b> Zgadanie się. Kolokacje biznesowe – wprowadzenie i ćwiczenia. Jak prowadzić dyskusję mając inne poglądy – przydatne zwroty. Spotkanie biznesowe – dialogi. | Magdalena Kowalska | 19-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>50 z 52</b> Moduł 4 – powtórka materiału, ćwiczenia. Rozmowa na żywo                                                                                                   | Magdalena Kowalska | 26-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>51 z 52</b> Posttest                                                                                                                                                   | Magdalena Kowalska | 26-05-2026            | 17:45               | 18:30               | 00:45         |
| <b>52 z 52</b> WALIDACJA                                                                                                                                                  | -                  | 27-05-2026            | 17:00               | 20:45               | 03:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 90,91 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                 | 90,91 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto             | 100,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto              | 100,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto        | 100,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto         | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Magdalena Kowalska

Absolwentka Akademii Polonijnej w Częstochowie, filia w Gliwicach, gdzie zdobyła tytuł licencjata w specjalności: nauczyciel języka angielskiego i przedsiębiorczości w 2007 roku. W 2005 otrzymała stypendium naukowe programu Socrates Erasmus i wyjechała na studia do Newman College of Higher Education w Birmingham (Wielka Brytania) – nauka trwała jeden trymestr (od września do grudnia). Tytuł magistra zdobyła w Wyższej Szkole Lingwistycznej w Częstochowie w specjalności: lingwistyka stosowana – tłumacz w zakresie języka angielskiego, w 2009 roku. Jest czynnym lektorem od 2007 roku. Posiada bogate doświadczenie w nauczaniu dzieci, młodzieży i dorosłych. Prowadzi lekcje na wszystkich poziomach zaawansowania, w tym Business English w wielu firmach na terenie województwa śląskiego. Od 2010 roku jest trenerem angielskiego w licznych projektach unijnych, m.in.: Śląskie Centrum Kompetencji Kluczowych – SUBREGION POŁUDNIOWY (2022-2023), Otwarcie na nowe możliwości – kompetencje komputerowe i kwalifikacje językowe twoją szansą na rozwój (2022-2023), Inwestycja w siebie (2022), Kuźnia kompetencji kluczowych (2022), Śląskie+ Podnoszenie kompetencji komputerowych i językowych (2021-2022), Kariera! Rozwój kompetencji językowych i komputerowych mieszkańców województwa śląskiego (2019-2021), Czas na Rozwój (2019-2021), Certyfikat dla Ciebie (2019-2021). Osoba prowadząca usługę posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Podręcznik w wersji tradycyjnej "Speakout Intermediate Flexi Coursebook"
- Program na bazie podręcznika
- Autorski materiał dydaktyczny "Umiejętności i kompetencje społeczne" - uczestnik przed przystąpieniem do zajęć jest zobowiązany do zapoznania się z dokumentem.
- Uczestnicy otrzymują link do ćwiczeń do samodzielnego wykonania po zajęciach.

- Karta usługi dokumentuje dostawę towarów lub świadczenie usług zwolnionych z podatku od towarów i usług na podstawie: art. 43 ust. 1 pkt. 28 Ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

## Warunki uczestnictwa

Zgłoszenie poprzez BUR w celu zawarcia umowy świadczenia usług i wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych.

## Informacje dodatkowe

- W polu Liczba godzin usługi wymiar godzin szkolenia jest przedstawiony w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna usługi = 45 minut).
- Wymagany poziom obecności na zajęciach 80%- 100% (w zależności od wymagań Operatora).
- W sytuacjach nagłych/nieprzewidzianych, jak również w przypadku problemów technicznych prosimy uczestników szkolenia o kontakt pod numerem telefonu 451 230 905.
- Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji oraz koszt podręcznika.
- Uczestnik po pozytywnym zaliczeniu egzaminu końcowego otrzyma Certyfikat potwierdzający nabycie kwalifikacji w obszarze posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1.
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój
- Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i dla Uczestników Projektu NSE.
- EGZAMIN WYMAGANY: Egzamin z języka angielskiego My Language Skills - FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS
- Certyfikat zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)

## Warunki techniczne

Zajęcia będą odbywać się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnik instaluje Microsoft Teams na komputerze/tablecie/telefonie wyposażonym w mikrofon i kamerkę.

**Platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa:**

Microsoft Teams

Oto minimalne wymagania sprzętowe i internetowe dla aplikacji Microsoft Teams:

**Wymagania sprzętowe:**

**Komputer:**

- **System operacyjny:**
  - **Windows:**
    - Windows 11 w wersji 22H2 lub nowszej (od 15 stycznia 2025 r.)
    - Windows 10 (z wyjątkiem Windows 10 LTSC)
    - Windows 8.1
    - Windows Server 2019
    - Windows Server 2016
    - Windows Server 2012 R2
  - **macOS:** macOS 13 lub nowszy
  - **Linux:** Obsługiwane dystrybucje systemu Linux dostępne na stronie Microsoft
- **Procesor:**
  - Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwurdzeniowy
  - Procesor czterordzeniowy lub lepszy jest zalecany dla wyższej jakości wideo oraz udostępniania ekranu
- **Pamięć RAM:**
  - Minimum 4 GB
- **Dysk twardy:**
  - Minimum 3 GB wolnego miejsca
- **Karta graficzna:**

- Wymagane sprzętowe przyspieszanie grafiki z obsługą DirectX 9 lub nowszego ze sterownikiem WDDM 2.0 lub nowszym dla systemu Windows 10
- **Ekran:**
  - Minimalna rozdzielczość 1024x768

#### Urządzenia mobilne:

- **iOS:** Microsoft Teams współpracuje z urządzeniami, na których są używane dwie ostatnie główne wersje systemu iOS
- **Android:** Microsoft Teams współpracuje z urządzeniami z systemem Android, używając ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego

#### Wymagania internetowe:

- **Prędkość połączenia:**
  - Dla połączeń video HD: minimum 1,5 Mb/s w obie strony
  - Dla połączeń audio: minimum 128 kb/s
  - Dla połączeń grupowych: zalecane 1,5 Mb/s na uczestnika dla jakości HD
  - Wymagania mogą się różnić w zależności od liczby uczestników spotkania oraz używanych funkcji. Lepszy sprzęt i szybsze łącze internetowe zapewnią wyższą jakość rozmów i stabilność połączeń.

Warto zauważyć, że wymagania te mogą różnić się w zależności od konkretnej wersji Microsoft Teams oraz od liczby uczestników rozmowy. Lepszy sprzęt i szybsze łącze internetowe zapewnią wyższą jakość rozmów.

Link do szkolenia uczestnicy otrzymają dzień przed rozpoczęciem zajęć i będzie on aktywny przez cały czas trwania kursu.

## Kontakt



**Aneta Kargol**

**E-mail** [akademia.jezykowa@szkoleniakursyak.pl](mailto:akademia.jezykowa@szkoleniakursyak.pl)

**Telefon** (+48) 451 230 905