

**Nauczanie metodą projektu.**

Numer usługi 2025/12/01/121884/3183444

5 390,00 PLN brutto

5 390,00 PLN netto

55,00 PLN brutto/h

55,00 PLN netto/h

Polskie Centrum
Montessori, Beata
Licznarska

★★★★★ 4,8 / 5

15 ocen

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 98 h

📅 09.01.2026 do 17.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele, pedagodzy, terapeuci, placówek edukacyjnych konwencjonalnych i niekonwencjonalnych chcący prowadzić zajęcia interdyscyplinarnie, metodą projektu.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	07-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	98
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do planowania i prowadzenia zajęć metodą projektu z wykorzystaniem podstawy programowej. Uczestnicy zdobędą umiejętności integrowania treści przedmiotowych, rozwijania kompetencji miękkich uczniów oraz efektywnej pracy zespołowej w edukacji przedszkolnej i szkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi planować i prowadzić zajęcia metodą projektu.	Zaplanowanie własnego projektu edukacyjnego z uwzględnieniem celu, etapów, harmonogramu i narzędzi pracy z uczniami.	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi rozwijać u uczniów kompetencje miękkie (współpracę, odpowiedzialność, komunikację).	Dobór narzędzi dydaktycznych i strategii wspierających rozwój kompetencji miękkich uczniów, nacisk na kooperację a nie rywalizację	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
Uczestnik potrafi integrować treści z podstawy programowej różnych przedmiotów w projektach edukacyjnych. Uczestnik rozwija własne umiejętności współpracy, komunikacji i odpowiedzialności poprzez pracę zespołową w trakcie kursu.	Włączenie w projekt treści programowych z co najmniej dwóch przedmiotów oraz ich uzasadnienie. ktywne uczestnictwo w pracy grupowej, umiejętność dzielenia się zadaniami, wspólne podejmowanie decyzji i rozwiązywanie konfliktów.	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I. Wprowadzenie do pracy metodą projektu

1. Czym jest projekt?

- Definicja projektu w edukacji
- Popularne niezrozumienia idei projektu
- Skuteczność projektów w edukacji

2. Jak się uczymy?

- Warunki zachodzenia zjawiska Life Long Learning (LLL)
- Kultura szkoły: jej znaczenie i sposoby budowania
- Rola nauczyciela i ucznia w pracy projektowej
- Motywacja i zaangażowanie jako klucz do sukcesu

3. Poznanie siebie i zasoby nauczyciela

- Typy uczenia się i indywidualne preferencje
- Analiza sytuacji grupy
- Przygotowanie otoczenia – przestrzeń edukacyjna
- Narzędzia wspierające pracę projektową

4. Projekt a podstawa programowa

- Jak łączyć różne dziedziny i przedmioty w projektach
- Misja i wizja w pracy projektowej.

II. Przygotowanie do projektu

1. Warunki brzegowe i podział na grupy

- Ustalanie zasobów i możliwości
- Tworzenie zespołów projektowych

2. Inspiracje i alternatywne ścieżki projektowe

- Przykłady dobrych praktyk
- Interdyscyplinarne scenariusze projektów

3. Cele projektu

- Tworzenie celów SMART
- Spójność projektu z podstawą programową

III. Planowanie projektu

1. Zakres i rezultaty projektu

- Oczekiwane produkty i efekty projektu

2. Harmonogram i kamienie milowe

- Etapy realizacji projektu
- Ustalanie terminów i kluczowych momentów

3. Budżet i analiza ryzyka

- Planowanie zasobów
- Identyfikacja potencjalnych trudności i strategii zaradczych

4. Planowanie komunikacji i monitoringu

- Metody monitorowania postępów
- Ewaluacja projektu w trakcie jego trwania

IV. Realizacja i zakończenie projektu

1. Koordynacja i praca zespołowa

- Role i zadania w projekcie
- Narzędzia wspierające współpracę

2. Świadczenie i podsumowanie

- Sposoby prezentacji rezultatów projektu
- Ocenianie w projektach – metody i kryteria

3. Wątpliwości i trudności w pracy projektowej

- Rozwiązywanie problemów w trakcie realizacji
- Strategie radzenia sobie z wyzwaniami

V. Praktyczne wdrożenie pracy metodą projektu

1. Tworzenie własnych projektów

- Indywidualne i grupowe opracowanie projektów edukacyjnych
- Praca nad interdyscyplinarnymi projektami

2. Dostosowanie podstawy programowej do pracy projektowej

- Analiza i adaptacja treści programowych
- Przykłady integracji różnych przedmiotów

3. Tworzenie portfolio nauczyciela Montessori

- Dokumentowanie procesu i efektów pracy
- Podsumowanie materiału.
- Refleksje i opinie

VI. Podsumowanie kursu i ewaluacja

- Wnioski i doświadczenia uczestników
- Plany wdrożenia metody projektu w danej placówce edukacyjnej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Warunki brzegowe i podział na grupy. Tworzenie zespołów. Przykłady projektów. Spójność z podstawą programową.	Hanna Buchner	09-01-2026	08:00	16:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 13 Realizacja projektu. Role i zadania. Prezentacja rezultatów. Ewaluacja. Rozwiązywanie trudności.	Hanna Buchner	03-02-2026	08:00	16:00	08:00
3 z 13 Tworzenie własnych projektów. Praca indywidualna i zespołowa. Interdyscyplinarność.	Hanna Buchner	03-03-2026	08:00	16:00	08:00
4 z 13 Zakres i rezultaty projektu. Harmonogram i etapy. Budżet, ryzyko, plan komunikacji i monitoringu.	Hanna Buchner	14-04-2026	08:00	16:00	08:00
5 z 13 Drugi dzień praktycznej pracy z podstawą programową. Nowe grupy. Doskonalenie współpracy.	Hanna Buchner	05-05-2026	08:00	16:00	08:00
6 z 13 Dostosowanie podstawy programowej. Analiza treści. Integracja przedmiotów.	Hanna Buchner	09-06-2026	08:00	16:00	08:00
7 z 13 Trzeci dzień praktycznej pracy z podstawą programową. Nowe zespoły. Praca nad projektami.	Hanna Buchner	17-08-2026	08:00	16:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 13 Wprowadzenie do metody projektu. Czym jest projekt i czym nie jest. Rola ucznia i nauczyciela, motywacja, kultura szkoły. Warunki uczenia się i LLL.	Hanna Buchner	18-08-2026	08:00	15:00	07:00
9 z 13 Projekt a podstawa programowa. Łączenie przedmiotów. Tworzenie misji i wizji projektowej.	Hanna Buchner	24-08-2026	08:00	15:00	07:00
10 z 13 Praktyczna praca z podstawą programową. Propozycje projektów edukacyjnych. Zmiana grup dla rozwoju kompetencji miękkich.	Hanna Buchner	25-08-2026	08:00	15:00	07:00
11 z 13 Tworzenie portfolio nauczyciela Montessori. Dokumentowanie pracy. Refleksja.	Hanna Buchner	22-09-2026	08:00	15:00	07:00
12 z 13 Czwarty dzień pracy z podstawą programową. Finalizacja projektów. Zmiana grup. Przygotowanie prezentacji.	Hanna Buchner	20-10-2026	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 13 Podsumowanie kursu. Wymiana doświadczeń. Plany wdrożeniowe. Ewaluacja	-	17-11-2026	08:00	15:00	07:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 390,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 390,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Hanna Buchner

Magister historii Uniwersytetu Warszawskiego ze specjalizacją nauczycielską, absolwentka kursu dla nauczycieli w Szkole Edukacji UW oraz Akademii Przywództwa Liderów Oświaty. Ukończyła moduł Polskiego Instytutu Montessori dotyczący codziennej pracy z uczniami 9-12.

Od ponad 20 lat pracuje jako nauczycielka historii, WOS, edukacji medialnej oraz i wychowawczyni i tutorka.

Współzałożycielka Centrum Nauki przez Doświadczenie Wersja Robocza, w ramach którego prowadzi warsztaty dla rad pedagogicznych, nauczycieli, oraz rodziców. Autorka materiałów dydaktycznych, programów, scenariuszy, pomocy naukowych i artykułów dla nauczycieli. Ostatnie kilka lat poświęciła na badanie w teorii i praktyce metody projektu w szkołach, co wraz z Justyną Józefowicz opisała w książce „Metoda projektu. Podręcznik”.

W pracy z uczniami za najważniejszy cel uważa wychowanie do samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności za siebie i wspólnotę.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej.

Adres

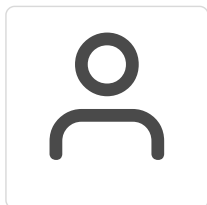
ul. Franciszka Schuberta 79
80-172 Gdańsk
woj. pomorskie

Szkolenie odbędzie się w szkole Be Montessori, w przestrzeniach edukacyjnych wyposażonych w bogate zasoby materiałów Montessori i pomoce dydaktyczne sprzyjające pracy projektowej. Sale są wielopremiotowe, przestronne, pozbawione typowych ławek, co sprzyja mobilności i współpracy w grupach. Uczestnicy będą pracować w warunkach zbliżonych do nowoczesnego, elastycznego środowiska edukacyjnego. Infrastruktura placówki umożliwia pełne wykorzystanie potencjału metody projektowej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Sale wyposażone w kompletne zestawy pomocy montessoriańskich oraz bogactwo innych pomocy edukacyjny.

Kontakt



Piotr Licznerski

E-mail biuro@pcm.edu.pl

Telefon (+48) 607 074 388