



Terapeuta TSR. Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - ZAAWANSOWANY kurs kwalifikacyjny z akredytacją PTPTSR.

Numer usługi 2025/11/29/197094/3180815

7 800,00 PLN brutto
7 800,00 PLN netto
52,00 PLN brutto/h
52,00 PLN netto/h

CENTRUM
KSZTAŁCENIA
KADR
MEDYCZNYCH I
PSYCHOTERAPII
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 3,9 / 5

15 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 150:00 h
- 📅 24.01.2026 do 09.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla absolwentów kursu podstawowego TSR: przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat terapeuty lub psychoterapeuty TSR.

Zawody, które najbardziej skorzystają z kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach to przede wszystkim:

- psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, w szczególności lekarze psychiatrzy,
- pracownicy opieki społecznej,
- mediatorzy, sędziowie, adwokaci i pracownicy innych zawodów wymiaru sprawiedliwości
- policjanci, strażacy, pracownicy ochrony osobistej,
- kuratorzy sądowi i społeczni,
- pracownicy szkół i systemu edukacji (szczególnie psycholodzy szkolni, pedagodzy, nauczyciele),
- dietetycy, psychodietetycy, trenerzy personalni, instruktorzy sportowi,
- masażyści, fizjoterapeuci, rehabilitanci.

„Usługa również adresowana dla uczestników projektu „Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa”

Minimalna liczba uczestników

1

| | |
|--|--|
| Maksymalna liczba uczestników | 25 |
| Data zakończenia rekrutacji | 23-01-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 150 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy jako Terapeuta TSR przy użyciu zaawansowanych technik i narzędzi TSR (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach zawodowych w ujęciu specjalistycznym.

Celem szkolenia jest rozwinięcie warsztatu terapeutycznego o efektywne interwencje pomocowe w zastosowaniach klinicznych (kryzys, trauma, depresja, lęk) oraz w określonych i szczególnych grupach pacjentów (dorośli, dzieci i młodzież, pary, rodziny, grupy terapeutyczne i psychoedukacyjne).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| Uczestnik potrafi przeprowadzić profesjonalną ocenę ryzyka samobójczego z wykorzystaniem narzędzi C-SSRS i SAD PERSONS Scale, identyfikując kluczowe czynniki ryzyka i planując właściwe interwencje zgodnie z obowiązującymi standardami etycznoprawnymi. | Prawidłowa identyfikacja min. 5 czynników ryzyka; plan interwencji zgodny ze standardami etycznoprawnymi | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik opracowuje Safety Plan z klientem w kryzysie suicydalnym | Kompletny Safety Plan zawierający wszystkie kluczowe elementy | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|--|
| <p>Uczestnik rozpoznaje wczesne sygnały i wzorce suicydalne; stosuje adekwatne techniki</p> | <p>Zastosuje radar emocjonalny i techniki TSR (pytanie o cud, najgorszy scenariusz, łożo śmierci)</p> <p>Identyfikacja sygnałów ostrzegawczych; stosuje min. 2 techniki TSR; przeformułuje w kierunku nadziei</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| | | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Prowadzi terapię ukierunkowaną na wzmocnienie kontroli i zasobów klienta suicydalnego.</p> | <p>Stosuje techniki: rezerwuar uczuć, bardzo mały krok, skalowanie</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Uczestnik rozumie mechanizmy lęku i depresji; stosuje cztery filary TSR do wzbudzania nadziei u klientów z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi</p> | <p>Min. 70% poprawnych odpowiedzi nt. mechanizmów; Zna 4 filary pracy z nadzieją w TSR</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Uczestnik buduje pozycję klienta jako eksperta; identyfikuje dowody na zmiany; prowadzi sesje z klientami z lękiem i depresją</p> | <p>Zbudowanie pozycji klienta jako eksperta; identyfikacja min. 3 dowodów zmiany; integracja 4 filarów TSR</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Uczestnik buduje relację terapeutyczną z dziećmi; stosuje techniki kreatywne TSR (piaskownica, rysunek, kolaż, genogram); zachowuje granice poufności</p> | <p>Zastosowanie min. 2 technik kreatywnych; właściwa komunikacja niewerbalna; omówienie kwestii poufności</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Uczestnik stosuje techniki TSR w terapii rodzinnej; używa pytań relacyjnych i cyrkularnych; wzmocnia sprawczość dzieci i rodziny</p> | <p>Zastosowanie min. 3 technik TSR; wzmocnienie sprawczości młodszych członków rodziny</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |
| <p>Uczestnik pracuje z klientem po traumie w paradygmacie TSR; stosuje model 3R (Recovery, Resilience, Resources); uwzględnia koncepcję wzrostu potraumatycznego</p> | <p>Plan terapeutyczny w modelu 3R; zastosowanie min. 2 technik wzbudzania nadziei; uwzględnienie wzrostu potraumatycznego</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> | | |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| <p>Uczestnik pracuje z klientem uzależnionym zgodnie z TSR; stosuje techniki: Nightmare vs Miracle Question, poszukiwanie wyjątków, skalowanie; wspiera odzyskiwanie godności i kontroli</p> | <p>Zastosowanie min. 3 technik TSR; demonstracja wspierania godności i poczucia kontroli klienta</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik przekształca 'problem talk' w 'solution talk'; stosuje techniki: dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne; identyfikuje przekonania rodzinne</p> | <p>Identyfikacja dominującej historii; zastosowanie min. 3 technik; rozpoznanie min. 3 czynników wpływających na związek</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik prowadzi sesje z parą; stosuje techniki zaawansowane TSR (praca z 'winnym', wspólny cel, różnice w skali); formułuje cele terapeutyczne</p> | <p>Zastosowanie min. 2 technik zaawansowanych; rozpoznanie celów uwzględniających komunikację i dojrzałość relacji</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik projektuje terapię grupową TSR; rozumie fazy procesu grupowego; stosuje techniki interwencji grupowych ukierunkowanych na rozwiązania</p> | <p>Zna fazy procesu grupowego, rolę terapeuty, zasady; używa min. 2 technik interwencji grupowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

| | |
|--|---|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | Polskie Towarzystwo Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR) |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego | Polskie Towarzystwo Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR) |

Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs zaawansowany” to intensywny, 150-godzinny kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR)**.

Kurs spełnia warunki w zakresie wymogów certyfikacyjnych dla terapeutów TSR. Realizowany jest w formie **warsztatowo-treningowej**, zawiera **20h superwizji grupowej**, stanowi kompleksowe **przygotowanie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR** także **w obszarach klinicznych** i w **specyficznych grupach klientów**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalnej prowadzonej w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa może liczyć **od 2 do 25 osób**.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć zaawansowaną filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem oraz **superwizje prawdziwych przypadków klientów**. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i tzw. „klientów przymusowych”.

Kurs kładzie nacisk na:

- **poszerzenie wiedzy klinicznej dotyczącej rozpoznawania niektórych zaburzeń,**
- **umiejętność rozpoznania granic własnych kompetencji w pracy terapeutycznej,**
- **umiejętności pracy interdyscyplinarnej (współpraca z lekarzem lub personelem szpitala, ośrodkiem pomocy społecznej, komisją rozwiązywania problemów alkoholowych, szkołą, sądem rodzinnym, i in.),**
- **rozwijanie warsztatu terapeutycznego poprzez trening różnych scenariuszy, w tym sytuacji "skrajnych",**
- **uczenie się poprzez doświadczenie – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje.**

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR posiadających certyfikaty PTPTSR.

RAMOWY PLAN SZKOLENIA

SZKOLENIE ZAAWANSOWANE TSR - ZASTOSOWANIA SPECJALISTYCZNE

ZJAZD I

TSR w interwencji kryzysowej - zapobieganie samobójstwom i praca z NSSI

- Ocena ryzyka samobójczego - narzędzia C-SSRS i SAD PERSONS Scale
- Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych i proces samobójczy
- Safety Plan i interwencja kryzysowa w TSR
- Techniki TSR w kontekście samobójstw - pytanie o cud, najgorszy scenariusz, technika Łoże śmierci
- Trening prowadzenia sesji z klientem suicydalnym
- Dobrostan terapeuty pracującego z kryzysem

ZJAZD II

TSR w pracy z klientami z lękiem i/lub depresją

- Mechanizmy i funkcje lęku oraz depresji
- Cztery filary TSR - wzbudzanie nadziei, zaangażowanie pozytywnych emocji, klient jako ekspert, dowody na zmiany
- Techniki pracy z lękiem i depresją w paradygmacie TSR
- Trening reaktywowania pozytywnych emocji i odkrywania zasobów
- Kompleksowa praktyka prowadzenia sesji z klientem z zaburzeniami lękowymi i/lub depresją

ZJAZD III

TSR w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami

- Specyfika rozwojowa i dostosowanie technik TSR do dzieci
- Budowanie relacji terapeutycznej z najmłodszymi klientami
- Techniki kreatywne - piaskownica, rysunek, kolaż, genogram
- Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej
- Modyfikacje pytania o cud dla dzieci
- Zasady terapii rodzinnej TSR
- Symulacja prowadzenia sesji z dzieckiem i rodziną

ZJAZD IV

TSR w pracy z traumą i uzależnieniami

- Model 3R w pracy z traumą - Recovery, Resilience, Resources
- Techniki odzyskiwania kontroli, normalności i siły po traumie
- Wzrost poraumatyczny i odporność wewnętrzna
- Założenia TSR w pracy z uzależnieniami - self-changers, nadzieja na zmianę
- Nightmare vs Miracle Question w kontekście uzależnień
- Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons
- Odzyskiwanie godności i kontroli w procesie zdrowienia
- Trening prowadzenia sesji z klientem po traumie i z uzależnieniami

ZJAZD V

TSR w pracy z parami, związkami i w terapii grupowej

- Specyfika terapii partnerskiej TSR - od "problem talk" do "solution talk"
- Kluczowe techniki - dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne
- Dynamika rodzinna - triangulacja, parentyfikacja, przemoc w relacji
- Języki miłości, komunikacja i czynniki trwałości związku
- Techniki zaawansowane - praca z "winnym", wspólny cel, różnice w skali
- Trening prowadzenia sesji z parą
- TSR w terapii grupowej - fazy procesu, rola terapeuty, techniki interwencji
- Symulacja pełnego procesu grupowego TSR

ZAKRES TEMATYCZNY

I: TSR w interwencji kryzysowej i zapobieganiu samobójstwom

1. Epidemiologia i czynniki ryzyka samobójczego - ACE, proces samobójczy
2. Narzędzia oceny ryzyka - C-SSRS (Columbia-Suicide Severity Rating Scale), SAD PERSONS Scale
3. NSSI (Non-Suicidal Self-Injury) - różnice między DBT a CBT w podejściu do samouszkodzania
4. Safety Plan - struktura, elementy, środki zabezpieczające
5. Interwencja Ericksonowska w kryzysie suicydalnym
6. Techniki TSR - pytanie o cud, najgorszy scenariusz, technika Łoże śmierci, rezerwuar uczuć
7. Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych - radar emocjonalny klienta
8. Wzmacnianie kontroli i zasobów - bardzo mały krok, skalowanie
9. Aspekty etyczno-prawne pracy z klientem suicydalnym
10. Efekt Wertera i dobrostan terapeuty - wtórna traumatyzacja, superwizja

II: TSR w pracy z lękiem i depresją

1. Mechanizmy psychologiczne lęku - funkcja adaptacyjna, równowaga emocjonalna

2. Objawy i mechanizmy depresji - współwystępowanie z lękiem, wyczuwana bezradność
3. Cztery filary TSR w praktyce: wzbudzanie nadziei, zaangażowanie pozytywnych emocji, klient jako ekspert odkrywający zasoby, znajdowanie dowodów na zmiany
4. Techniki pracy z lękiem i depresją w TSR
5. Poszukiwanie wyjątków i bardzo małych kroków
6. Kompleksowa praktyka sesji z klientem lękowym/depresyjnym

III: TSR w pracy z dziećmi i rodzinami

1. Specyfika rozwojowa - kategorie wiekowe i dostosowanie technik
2. Budowanie relacji z dzieckiem - obniżanie lęku, język niewerbalny
3. Tajemnica zawodowa i granice poufności w pracy z dziećmi
4. Techniki kreatywne TSR: piaskownica terapeutyczna, rysunek i kolaż, genogram
5. Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej
6. Poszukiwanie wyjątków w systemie rodzinnym
7. Pytanie o cud dla dzieci - modyfikacje kreatywne
8. Skalowanie i wzmacnianie sprawczości dziecka
9. Zasady terapii rodzinnej TSR - podejście systemowe

IV: TSR w pracy z traumą i uzależnieniami

1. Trauma w TSR - obalanie mitów, resilience
2. Model 3R: Recovery (zdrowienie), Resilience (odporność), Resources (zasoby)
3. Techniki pracy z traumą - odzyskiwanie kontroli, normalności i siły
4. Przewidywanie przyszłości i pełne uzdrowienie
5. Współczucie, wdzięczność i wzrost potraumatyczny
6. Uzależnienia w TSR - self-changers, założenia o możliwości zmiany
7. Nightmare vs Miracle Question w kontekście uzależnień
8. Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons
9. Skalowanie postępów w zdrowieniu
10. Odzyskiwanie godności i kontroli przez klienta

V: TSR w terapii par i grup

1. Specyfika terapii partnerskiej TSR - relacja i system partnerski
2. Od "problem talk" do "solution talk" - przeformułowanie narracji
3. Kluczowe techniki w terapii par: dominująca historia i jej przekształcanie, technika poszerzenia, pytania relacyjne, cykl życia rodziny
4. Dynamika rodzinna: triangulacja, parentyfikacja, model miłość i przemoc w relacji
5. Przekonania rodzinne i czynniki wpływające na związek
6. Obszary relacji - komunikacja, reguły domowe, języki miłości
7. Dojrzałość w relacji i oczekiwania małżonków
8. Techniki zaawansowane: praca z "winnym", wspólny cel pomimo różnic, różnice w skali, "różnice które robią różnicę"
9. TSR w terapii grupowej: zastosowanie i rola terapeuty, fazy procesu grupowego, zasady i rytuały, techniki interwencji grupowych
10. Praktyka pełnego procesu grupowego TSR

VI: Integracja i praktyka kliniczna

1. Typowe pułapki i trudności w zastosowaniach specjalistycznych TSR
2. Superwizja przypadków klinicznych
3. Doskonalenie warsztatu terapeuty TSR w kontekstach specjalistycznych
4. Etyka i granice kompetencji w pracy z trudnymi przypadkami
5. Rozwój zawodowy i dbałość o dobrostan terapeuty

CZAS TRWANIA SZKOLENIA

Liczba godzin zawiera również proces walidacji, lekcje prowadzone są w systemie 45 min w modułach po minimum 2 lekcje. Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej:

Liczba godzin teoretycznych: 40h

Liczba godzin praktycznych: 90h

Liczba godzin superwizji: 20h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 150h

WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się wliczona jest w czas trwania szkolenia i prowadzona jest **zdalnie w czasie rzeczywistym - trwa 2,5 h zegarowych**. Wykorzystywane metody walidacyjne to: Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 105

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 105 Z1.1. Zapobieganie samobójstwom: dowody naukowe, statystyki, DBT vs CBT w NSSI, definicje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 2 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 3 z 105 Z1.2. Proces samobójczy i ocena ryzyka: motywy, czynniki ryzyka, ACE, C-SSRS (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 4 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 105 Z1.3. C-SSRS w praktyce: ćwiczenia w parach, wywiad z użyciem skali, trudności i kluczowe pytania (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 6 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 7 z 105 Z1.4. SAD PERSONS Scale aspekty etyczno-prawne: case studies w grupach, pytania doszczegółowiające (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 8 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 9 z 105 Z1.5. Interwencja Ericksonowska i Safety Plan - krok po kroku, środki zabezpieczające (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 24-01-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>10 z 105 Z1.1. Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych: kluczowe minuty, radar emocjonalny, klasyfikacja i rozpoznawanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| <p>11 z 105 Przerwa</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| <p>12 z 105 Z1.2. Techniki TSR w kontekście samobójstw: pytanie o cud, najgorszy scenariusz (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| <p>13 z 105 Przerwa</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| <p>14 z 105 Z1.3. Perspektywy długoterminowe: technika Łoże śmierci (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| <p>15 z 105 Przerwa</p> | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 16 z 105 Z1.4. Wzmacnianie kontroli i zasobów: rezerwuuar uczuć, bardzo mały krok, skalowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 17 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 18 z 105 Z1.5. Symulacja sesji. Dobrostan terapeuty. Follow-up, monitorowanie, efekt Wertera (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 25-01-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 19 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 02-02-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 20 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 09-02-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 21 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 16-02-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 22 z 105 Z2.1. Kluczowe przesłania TSR w pracy z lękami i depresją (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 23 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 105 Z2.2. Lęk - mechanizmy, funkcja adaptacyjna, równowaga emocjonalna (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 25 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 26 z 105 Z2.3. Depresja - objawy, mechanizmy, współwystępowanie z lękiem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 27 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 28 z 105 Z2.4. Wzbudzenie nadziei - cztery filary TSR, techniki i praktyka (ćwiczenia w trójkach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 29 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 30 z 105 Z2.5. Zaangażowanie pozytywnych emocji - techniki, demonstracje i podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 21-02-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 31 z 105 Z2.1. Praktyka zaangażowania pozytywnych emocji (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 32 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 33 z 105 Z2.2. Klient jako ekspert odkrywający zasoby - techniki (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 34 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 35 z 105 Z2.3. Znajdowanie dowodów na zmiany - techniki i praktyka (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 36 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 37 z 105 Z2.4. Praktyka kompleksowa - symulacje sesji, rotacja ról (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 38 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 39 z 105 Z2.5. Integracja wiedzy - cztery filary TSR w syntezie, podsumowanie (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 22-02-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 40 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 02-03-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 41 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 09-03-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 42 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 16-03-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 43 z 105 Z3.1. Specyfika pracy TSR z dziećmi - kategorie wiekowe, podejścia (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 44 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 45 z 105 Z3.2. Budowanie relacji z dzieckiem - obniżanie lęku, język niewerbalny (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 46 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 47 z 105 Z3.3. Tajemnica zawodowa i granice poufności w pracy z dziećmi (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 48 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 49 z 105 Z3.4. Techniki kreatywne TSR - piaskownica, rysunek, kolaż, genogram (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 50 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 51 z 105 Z3.5. Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej, podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 28-03-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 52 z 105 Z3.1. Poszukiwanie wyjątków w terapii rodzinnej (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 53 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 54 z 105 Z3.2. Pytanie o cud dla dzieci - modyfikacje kreatywne (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 55 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 56 z 105 Z3.3. Skalowanie i wzmacnianie sprawczości - techniki kreatywne (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 57 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 58 z 105 Z3.4. Analiza przypadków i symulacje sesji z dzieckiem/rodziną (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 59 z 105 Przerwa | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 60 z 105 Z3.5. Zasady terapii rodzinnej TSR, krytyczna refleksja, podsumowanie (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-03-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 61 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 30-03-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 62 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 13-04-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 63 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 20-04-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 64 z 105 Z4.1. Definicje. Trauma w TSR - mity, stereotypy, resiliencie (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 65 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 66 z 105 Z4.2. Model 3R - Recovery, wzbudzenie nadziei, techniki (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 67 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 68 z 105 Z4.3. Techniki pracy z traumą - kontrola, normalność, siła (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 69 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 70 z 105 Z4.4. Przewidywanie przyszłości i pełne uzdrowienie - techniki TSR (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 71 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 72 z 105 Z4.5. Współczucie, wdzięczność, wzrost potraumatyczny i podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 25-04-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 73 z 105 Z4.1. Uzależnienia w TSR - mity, self-changers, założenia (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 74 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 75 z 105 Z4.2. Nightmare vs Miracle Question - nadzieje i cele (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 76 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 77 z 105 Z4.3. Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 78 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 79 z 105 Z4.4. Skalowanie postępów, odzyskiwanie godności i kontroli (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 80 z 105 Przerwa | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 81 z 105 Z4.5. Analiza przypadków, integracja wiedzy i podsumowanie (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Angelika Maria Piątkowska | 26-04-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 82 z 105 Superwizja grupowa | Irena Jaczewska | 11-05-2026 | 19:00 | 20:30 | 01:30 |
| 83 z 105 Z5.1. Wprowadzenie do terapii partnerskiej TSR - relacja i terapia par, specyfika pracy (wykład, dyskusja, case study) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 84 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 85 z 105 Z5.2. TSR w terapii pary - założenia, cele, interwencje, przeformułowanie "problem talk" w "solution talk" (wykład, ćwiczenia) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 86 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 87 z 105 Z5.3. Kluczowe techniki w terapii par - dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne, cykl życia rodziny (wykład, ćwiczenia w parach) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 88 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 89 z 105 Z5.4. Dynamika rodzinna i przemoc - triangulacja, parentyfikacja, TSR a terapia strategiczna, model miłość i przemoc w relacji (wykład, analiza przypadków) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 90 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |
| 91 z 105 Z5.5. Przekonania i zależności w związku - przekonania rodzinne, czynniki wpływające na związek, zależność emocjonalna (wykład, dyskusja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 15-05-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 92 z 105 Z5.1. Obszary relacji - komunikacja, reguły domowe, języki miłości, czynniki trwałości związku (wykład, ćwiczenia) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 93 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 10:00 | 10:10 | 00:10 |
| 94 z 105 Z5.2. Dojrzałość i oczekiwania - dojrzałość w relacji, oczekiwania małżonków, TSR a podejścia poznawcze (CBCT) (wykład, dyskusja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 10:10 | 11:40 | 01:30 |
| 95 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 11:40 | 11:50 | 00:10 |
| 96 z 105 Z5.3. Praktyka prowadzenia sesji z parą - kto na sesji, preferowana przyszłość, kłótnie, pytania relacyjne, formułowanie celów (ćwiczenia praktyczne w parach) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 11:50 | 13:20 | 01:30 |
| 97 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 13:20 | 14:05 | 00:45 |
| 98 z 105 Z5.4. Techniki zaawansowane: wspólny cel, skala dla pary, pytania relacyjne i cyrkularne (ćwiczenia, symulacje sesji) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 14:05 | 16:05 | 02:00 |
| 99 z 105 Przerwa | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 16:05 | 16:15 | 00:10 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 100 z 105 Z5.5. Demonstracja sesji z parą - uszczegółowienie, praca z depresją partnera, wzmacnianie zmian (demonstracja, omówienie) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 16-05-2026 | 16:15 | 18:00 | 01:45 |
| 101 z 105 Z5.1. TSR w terapii grupowej - zastosowanie, rola terapeuty, fazy procesu, zasady i rytuały, techniki interwencji (wykład, dyskusja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 17-05-2026 | 08:00 | 11:00 | 03:00 |
| 102 z 105 Z5.2. Symulacja procesu grupowego - sesja 1: utworzenie grupy, zasady, nadzieje, cele (symulacja, obserwacja, refleksja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 19-05-2026 | 20:00 | 21:30 | 01:30 |
| 103 z 105 Z5.3. Symulacja procesu grupowego - sesja 2: wyjątki, zasoby, pytanie o cud, skalowanie, interakcje (symulacja, obserwacja, refleksja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 26-05-2026 | 20:00 | 21:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 104 z 105 Z5.4. Symulacja procesu grupowego - sesja 3: pytania o postępy, podtrzymywanie, interakcje (symulacja, obserwacja, refleksja) | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 02-06-2026 | 20:00 | 21:30 | 01:30 |
| 105 z 105 Walidacja. Egzamin PTPTSR (symulacja sesji w grupie na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | - | 09-06-2026 | 19:00 | 21:30 | 02:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 7 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 52,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 52,00 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 1 000,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 1 000,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 500,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 500,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Mateusz Batelt

Certyfikowany Terapeuta i Trener terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR). Empatyczny lider motywujący ludzi do stawiania się lepszymi wersjami ich samych. Prowadzi psychoterapię dzieci od 8. roku życia, pracuje z młodzieżą i osobami dorosłymi. Sesje psychoterapii oraz egzaminy przeprowadza w językach polskim, angielskim i niemieckim.

Prowadzi egzaminy certyfikujące terapeutów i psychoterapeutów w Polskim Towarzystwie Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Uprawnienia do egzaminowania, doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje trenera nabyte zostały nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



2 z 7

Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbывał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny.

Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działał w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 7

Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur

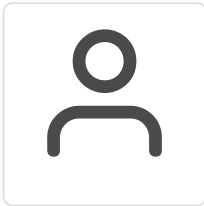
Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej

na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



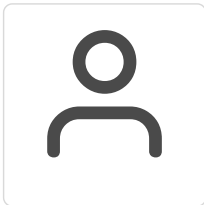
4 z 7

Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 7

Irena Jaczewska

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolorozwodowej. Bogate doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach.

Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi

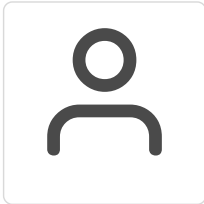


6 z 7

Angelika Maria Piątkowska

Wykładowca, psycholog i psychotraumatolog in spe, cyberpsycholog, certyfikowany terapeuta TSR i RTZ. Wykłada cyberpsychologię na Wyższej Szkole Biznesu - NLU w Nowym Sączu. Prezeska

Fundacji Polski Instytut Cyberpsychologii, Cyberpsychopatologii i Cyberpsychotraumatologii. Posiada certyfikat w zakresie profilaktyki i terapii e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży wydany przez Fundację Badań Społecznych. Absolwentka Psychologii Kryzysu i Interwencji Kryzysowej oraz Psychologii transportu z elementami psychodiagnostyki. Prowadzi terapię osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Zajmuje się PTSD w kontekście cyberprzestępstw i cyberpsychopatologii, traumami religijnymi i wychodzeniem z grup destrukcyjnych (mlmy, sekty), neuroróżnorodnością. Otacza opieką osoby z doświadczeniami hejtu, fobii szkolnej, mobbingu. Posiada również wykształcenie i doświadczenie w zakresie inżynierii oprogramowania i cyberbezpieczeństwa, a także BHP. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



7 z 7

Anetta Jedynak-Stępnik

Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

1. Plik z prezentacją z każdego zjazdu (5 prezentacji)
2. Transkrypcje sesji z różnymi klientami
3. Bank pytań do modułu lęk i depresja
4. Arkusze pracy z osobą z uzależnieniem
5. Bank pytań TSR do pracy klinicznej

Warunki uczestnictwa

Zatrudnienie lub wykształcenie w zawodach takich jak:

medycyna, pielęgniarstwo, ratownictwo,

psychologia, pedagogika,

resocjalizacja, opieka społeczna,

prawo, mediacje,

dietetyka, psychodietetyka, treningi personalne, rehabilitacja, fizjoterapia,

oraz inne związane z pracą z drugim człowiekiem.

Zapraszamy także menedżerów średniego i wyższego szczebla, studentów studiów wyższych wymienionych kierunków oraz osoby planujące przystępować do procesu certyfikacji praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTSR.

UWAGA: Wydanie certyfikatu PTPTSR wymaga aktywnego członkostwa w Polskim Towarzystwie Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Członkostwo należy uzyskać samodzielnie (www.ptptr.pl).

Zwolnienie z opłaty za 1. rok członkostwa w ramach udziału w szkoleniu. Rekomendacje do PTPTSR zostaną wydane przez trenera.

Informacje dodatkowe

PODSTAWA PRAWNA ZWOLNIENIA Z VAT: na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 ustawy o podatku od towarów i usług. Realizator nie finansuje kosztów dojazdu, wyżywienia, ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerią uczestników z początku i końca dnia usługi)

Przystąpienie do walidacji usługi jest obowiązkowe, uczestnik każdorazowo otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu z informacją o wyniku walidacji.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom projektu, kosztów

Projekt Małopolskie Bony Rozwojowe – Nowa Perspektywa jest realizowany w ramach Prog

Warunki techniczne

W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do dołączenia do szkolenia. Link ten jest ważny przez cały czas trwania szkolenia, tj. we wszystkie dni szkoleniowe i po każdej zaplanowanej przerwie uczestnicy łączą się przez ten sam link. Uczestnictwo w szkoleniu w czasie rzeczywistym wymaga łącza internetowego w komputerze lub tablecie. Nie rekomendujemy uczestnictwa przez smartfon z uwagi na wielkość ekranu, ale jest to także możliwe.

Do prawidłowego działania ZOOM rekomendujemy skorzystanie z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari. Uczestnicy w czasie rzeczywistym śledzą to, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści (prezentacje i filmy) udostępniane na komputerze prowadzącego. Wszyscy mogą zadawać pytania - rekomendujemy używanie czatu w spotkaniu ZOOM. Uczestnicy mogą komunikować się bezpośrednio z prowadzącym i innymi uczestnikami za pomocą mikrofonu.

Podczas szkolenia będziemy pracować podczas ćwiczeń w podgrupach za pomocą tzw. "oddzielnych pokoi" ZOOM. Czas pracy w grupach ustala prowadzący. Uczestnicy widzą na ekranie komputera zaproszenie do osobnego pokoju, a 60 sekund przed końcem ćwiczenia, że za chwilę nastąpi powrót do głównej sesji. Prowadzący może wysyłać wiadomości do wszystkich pokoi jednocześnie.

Niezbędna jest kamera internetowa (może być wbudowana w sprzęt np. tablet) oraz stabilne łącze internetowe i brak blokad firmowych.

Minimalna przepustowość łącza internetowego: pobieranie 10Mb/s, wysyłanie 5Mb/s.

Sprzęt komputerowy: minimum dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz lub wyższy, min. 2GB RAM.

Obowiązkowe jest włączenie kamery i obecność uczestnika w jej zasięgu podczas całego udziału w szkoleniu. Organizator nie odpowiada za brak możliwości wzięcia udziału w szkoleniu z uwagi na niską przepustowość łącza po stronie uczestnika. **Jeśli umowa z operatorem**

nie zawiera

limitu nieobecności upoważniających do zaliczenia szkolenia, limit ten ustalany jest na poziomie 20%, przy czym godziny

superwizji grupowych

oraz **procesu grupowego** muszą być ukończone na poziomie 100% lub odpracowane w innych terminach uzgodnionych z Organizatorem.

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

Kontakt



IRENA JACZEWSKA

E-mail szkolenia@ckkmip.pl

Telefon (+48) 223 507 777