



Europejski Instytut
Edukacji Engram Sp.
z o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

1 182 oceny

General English - Odważ się mówić: indywidualny kurs angielskiego na poziomie A1. Małopolski Pociąg do Kariery – sezon 1

Numer usługi 2025/11/28/10768/3179047

📍 Oświęcim / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 08.01.2026 do 13.08.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	General English - Odważ się mówić: indywidualny kurs angielskiego na poziomie A1 to kurs skierowany do osób dorosłych – początkujących lub tzw. „false beginners”, czyli osób, które nawet jeśli długo już uczą się języka, nie osiągnęły istotnych postępów lub utraciły sprawność w posługiwaniu się językiem. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	29-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie podstawowych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1 (zgodnie z CEFR) poprzez naukę potocznie używanych zwrotów i wyrażeń dotyczących życia codziennego, aby uczestnik osiągnął umiejętność rozumienia podstawowych wypowiedzi w języku angielskim i mógł podjąć pierwsze próby samodzielnej komunikacji w znanym mu kontekście sytuacyjnym (poziom A1).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efektem uczenia się na poziomie A1 jest umiejętność posługiwania się podstawowymi zwrotami i sformułowaniami dotyczącymi życia codziennego. WIEDZA: Uczestnik ma podstawową wiedzę językową dotyczącą codziennych sytuacji, takich jak przedstawianie siebie i innych, opisywanie miejsc, posiadanych rzeczy i zainteresowań. Potrafi komunikować się w prosty sposób w języku angielskim, wyrażać swoje podstawowe opinie na temat siebie, swojego otoczenia oraz spędzania wolnego czasu. Zna podstawowy zasób słownictwa ogólnego i potrafi tworzyć proste zdania na tematy, które są mu znane.	Znajomość podstawowego słownictwa ogólnego w zakresie języka angielskiego na poziomie A1 (zgodnie z CEFR i efektami uczenia się) w 3 obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych z elementami poprawności językowej, wypowiedź pisemna.	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik posługuje się podstawowym słownictwem i prostymi zwrotami w codziennych sytuacjach. Zrozumie główne informacje w krótkich rozmowach i prostych tekstach dotyczących znanych tematów. Potrafi rozpocząć i prowadzić prostą rozmowę na znany temat, zadawać proste pytania oraz odpowiadać na nie. Uczestnik jest w stanie opisać proste wydarzenia z życia codziennego oraz wyrażać swoje podstawowe preferencje, takie jak ulubione jedzenie czy hobby. Reaguje na wypowiedzi rozmówcy, używając prostych zwrotów, co pozwala mu na prowadzenie podstawowej komunikacji w języku angielskim.	Po kursie Uczestnik: - używa podstawowego słownictwa na poziomie A1 i prostych zwrotów dotyczących życia codziennego; - porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet; - rozumie główne informacje w jasnych i prostych wypowiedziach dotyczących codziennego życia; - reaguje w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się podczas podróży w krajach anglojęzycznych.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Wykazuje chęć doskonalenia swoich umiejętności, dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje motywację do nauki, próbuje różnych technik i narzędzi efektywnego uczenia się, rozumie różnorodność kultur poprzez podstawowe informacje o innych krajach.	Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

General English - Odważ się mówić: indywidualny kurs angielskiego na poziomie A1 obejmuje naukę podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) na poziomie A1 wg CEFR. Kurs nie tylko pozwala odkryć swój indywidualny styl nauki, ale także wykorzystać do maksimum możliwości swojego mózgu. Trener motywuje uczestnika do wieloaspektowej komunikacji (inspiring communication), a na zajęciach nacisk położony jest na praktyczne użycie języka angielskiego w mowie i piśmie poprzez wieloaspektowy rozwój umiejętności komunikacyjnych i prezentację języka obcego w jego naturalnym kontekście.

Tematyka i słownictwo na poziomie A1:

- Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe;
- Kolory, kształty;
- Liczebniki główne/porządkowe
- Rodzina i przyjaciele oraz opisywanie relacji;
- Ubiór, opis wyglądu i cech charakteru
- Jedzenie i napoje;
- Czas i dni tygodnia;
- Pogoda i pory roku;
- Hobby i zainteresowania;
- Podróże i wakacje, słownictwo związane z transportem;
- Opisywanie codziennych czynności, np. wstawanie, jedzenie, praca;
- Opisywanie pomieszczeń w domu, mebli, codziennych aktywności w domu;
- Czas wolny i rozrywka, słownictwo dot. filmów, książek, muzyki, sportu;
- Słownictwo związane z różnymi zawodami, opisywanie swojej pracy lub wymarzonej pracy;
- Uczucia i reakcje;
- Zdrowie i samopoczucie;
- Podstawowe słownictwo dotyczące ekologii, jak dbać o planetę.

Gramatyka:

Czas Present Simple, Czas Present Continuous, Czas Past Simple, Czas Future Simple, podstawowa struktura zdań oraz użycie czasowników regularnych i nieregularnych, odmiana czasowników to be, to have (pytania, przeczenia), wyrażenia there is/are, zaimki osobowe (w formie dopełnieniowej, wskazujące, określ. dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, rzeczowniki - liczba mnoga, policzalne/niepoliczalne, przymiotniki (stopniowanie), przysłówki, tryb rozkazujący, czasowniki modalne can, may, must, przyimki.

Założenia organizacyjne kursu:

- kurs indywidualny;

- profesjonalne dopasowanie do poziomu i uwzględnianie preferencji w uczeniu się;
- możliwość indywidualnego ustalenia harmonogramu kursu - dostosowane terminy do Twojego kalendarza.
- **RAZEM: 41 godzin dydaktycznych, czyli 30 godzin zegarowych i 45 minut.**

Kursy realizujemy w formie otwartej i zamkniętej. Zapisy i zajęcia przez cały rok. Terminy zajęć dopasowane do Twojego kalendarza.

UWAGA: wszystkie kursy poprzedza krótki, ustny i pisemny test diagnozujący, który umożliwia wybór kursu oraz precyzyjne dobranie poziomu zaawansowania dla uczestnika. Z uwagi na indywidualny charakter kursu mogą nastąpić zmiany terminów w harmonogramie uzgodnione między uczestnikiem i Trenerem prowadzącym.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Omówienie kursu, założenia organizacyjne	Justyna Płachta-Adamek	08-01-2026	14:00	15:00	01:00
2 z 31 Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe	Justyna Płachta-Adamek	15-01-2026	14:00	15:00	01:00
3 z 31 Kolory, kształty	Justyna Płachta-Adamek	22-01-2026	14:00	15:00	01:00
4 z 31 Liczebniki główne/porządkowe	Justyna Płachta-Adamek	29-01-2026	14:00	15:00	01:00
5 z 31 Liczebniki główne/porządkowe	Justyna Płachta-Adamek	05-02-2026	14:00	15:00	01:00
6 z 31 Rodzina i przyjaciele oraz opisywanie relacji	Justyna Płachta-Adamek	12-02-2026	14:00	15:00	01:00
7 z 31 Rodzina i przyjaciele oraz opisywanie relacji	Justyna Płachta-Adamek	19-02-2026	14:00	15:00	01:00
8 z 31 Ubiór, opis wyglądu i cech charakteru	Justyna Płachta-Adamek	26-02-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 31 Ubiór, opis wyglądu i cech charakteru	Justyna Płachta-Adamek	05-03-2026	14:00	15:00	01:00
10 z 31 Jedzenie i napoje	Justyna Płachta-Adamek	12-03-2026	14:00	15:00	01:00
11 z 31 Jedzenie i napoje	Justyna Płachta-Adamek	19-03-2026	14:00	15:00	01:00
12 z 31 Czas i dni tygodnia	Justyna Płachta-Adamek	26-03-2026	14:00	15:00	01:00
13 z 31 Czas i dni tygodnia	Justyna Płachta-Adamek	02-04-2026	14:00	15:00	01:00
14 z 31 Pogoda i pory roku	Justyna Płachta-Adamek	09-04-2026	14:00	15:00	01:00
15 z 31 Pogoda i pory roku	Justyna Płachta-Adamek	16-04-2026	14:00	15:00	01:00
16 z 31 Hobby i zainteresowania	Justyna Płachta-Adamek	23-04-2026	14:00	15:00	01:00
17 z 31 Hobby i zainteresowania	Justyna Płachta-Adamek	30-04-2026	14:00	15:00	01:00
18 z 31 Podróże i wakacje, słownictwo związane z transportem	Justyna Płachta-Adamek	07-05-2026	14:00	15:00	01:00
19 z 31 Podróże i wakacje, słownictwo związane z transportem	Justyna Płachta-Adamek	14-05-2026	14:00	15:00	01:00
20 z 31 Opisywanie codziennych czynności, np. wstawanie, jedzenie, praca	Justyna Płachta-Adamek	21-05-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 31 Opisywanie pomieszczeń w domu, mebli, codziennych aktywności w domu	Justyna Płachta-Adamek	11-06-2026	14:00	15:00	01:00
22 z 31 Czas wolny i rozrywka, słownictwo dot. filmów, książek, muzyki, sportu	Justyna Płachta-Adamek	18-06-2026	14:00	15:00	01:00
23 z 31 Czas wolny i rozrywka, słownictwo dot. filmów, książek, muzyki, sportu	Justyna Płachta-Adamek	25-06-2026	14:00	15:00	01:00
24 z 31 Słownictwo związane z różnymi zawodami, opisywanie swojej pracy lub wymarzonej pracy	Justyna Płachta-Adamek	02-07-2026	14:00	15:00	01:00
25 z 31 Słownictwo związane z różnymi zawodami, opisywanie swojej pracy lub wymarzonej pracy	Justyna Płachta-Adamek	09-07-2026	14:00	15:00	01:00
26 z 31 Uczucia i reakcje	Justyna Płachta-Adamek	16-07-2026	14:00	15:00	01:00
27 z 31 Uczucia i reakcje	Justyna Płachta-Adamek	23-07-2026	14:00	15:00	01:00
28 z 31 Zdrowie i samopoczucie	Justyna Płachta-Adamek	30-07-2026	14:00	15:00	01:00
29 z 31 Zdrowie i samopoczucie	Justyna Płachta-Adamek	06-08-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 31 Podstawowe słownictwo dotyczące ekologii, jak dbać o planetę	Justyna Płachta-Adamek	13-08-2026	14:00	15:00	01:00
31 z 31 Walidacja efektów uczenia się	-	13-08-2026	15:00	15:45	00:45

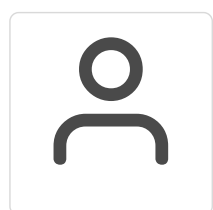
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Justyna Płachta-Adamek

Trener efektywnej nauki i szybkiego czytania, metodyk, lektor i założycielka szkoły językowej Brainglish Academy w Oświęcimiu. Jej pasja do języka angielskiego narodziła się podczas realizacji projektu work&travel w Anglii, Szkocji oraz Irlandii Południowej. Posiada wykształcenie filologiczne oraz doświadczenie w tłumaczeniach, które ciągle doskonalą, uczestnicząc w licznych kursach i szkoleniach. Absolwentka kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Katowicach, Filologii Angielskiej (specjalizacja tłumaczeniowa) na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz studiów podyplomowych Trener Zdolności Poznawczych (pamięć, uwaga, twórczość) na Uniwersytecie SWPS. W pracy stawia na autentyczność, relacje, wiedzę i praktykę. Podczas zajęć skupia się na praktycznych metodach rozwijania kluczowych funkcji poznawczych – pamięci, uwagi i twórczości – oraz prowadzenia treningów poznawczych dostosowanych do grupy i indywidualnych potrzeb uczestników. Korzysta z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz aplikacji wspierających proces nauki i zapamiętywania. Wprowadza rytuały uczenia się oraz system mądrych powtórek, aby prowadzone przez nią warsztaty były jeszcze

bardziej efektywne i skuteczne. Uwielbia nowinki technologiczne, testować nowe gry, zabawy i aplikacje.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały edukacyjne (mapy myśli, inteligentne notatki, dostęp do aplikacji Quizlet), indywidualne konwersacje

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs konieczna jest weryfikacja poziomu znajomości języka angielskiego! Skontaktuj się z nami!

Kurs poprzedza profesjonalny audyt językowy, który zweryfikuje umiejętności językowe uczestników i pozwoli na precyzyjne dopasowanie go do grupy. Warunkiem uczestnictwa jest wypełnienie pisemnego testu online sprawdzającego poziom biegłości językowej oraz rozmowa z Trenerem Językowym. Aby uczestniczyć w zajęciach online, konieczne jest udzielenie pisemnej zgody na nagrywanie spotkań z trenerem w celu rozliczenia usługi z Operatorem.

Informacje dodatkowe

Z uwagi na indywidualny charakter kursu mogą nastąpić zmiany terminów w harmonogramie uzgodnione między uczestnikami i Trenerem prowadzącym.

Kurs obejmuje **41 godzin dydaktycznych, czyli 30 godzin zegarowych i 45 minut.**

Zaakceptowano regulamin dla instytucji szkoleniowych dot. współpracy i rozliczania usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1”

Adres

ul. Unii Europejskiej 2/II piętro
32-600 Oświęcim
woj. małopolskie

Zajęcia stacjonarne: parking przed budynkiem, brak udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (w budynku są schody).

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Angelika Giżowska

E-mail angielski@euroengram.edu.pl

Telefon (+48) 517 210 260