



Akademia Języków  
Obcych Poliglota  
Fatima  
Szarczyńska- Betka

★★★★★ 4,7 / 5

550 ocen

## Indywidualny kurs języka angielskiego metodą Direct Method For English- 50h

Numer usługi 2025/11/27/19713/3175955

📍 Ostrów Wielkopolski / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 07.02.2026 do 21.03.2026

5 210,00 PLN brutto

5 210,00 PLN netto

104,20 PLN brutto/h

104,20 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                      |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby dorosłe, których celem jest intensywna nauka języka angielskiego. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 06-02-2026                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                             |
| Liczba godzin usługi            | 50                                                                      |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 (CEFR). Przygotowuje do rozróżniania głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą sformułowanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego oraz ponadto przygotowuje do przedstawiania swojego zdania podczas sytuacji komunikacyjnych, mających miejsce w różnych sytuacjach życiowych.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                              | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozróżnia znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne. Po kursie uczestnik płynnie i spontanicznie operuje językiem angielskim by prowadzić swobodną rozmowę, nie powodując napięcia u którejkolwiek ze stron. Po kursie uczestnik identyfikuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. | Uczestnicy kursu napiszą pretest, czyli test wstępny przed rozpoczęciem kursu oraz postest czyli test końcowy, który określi ich postępy w nauce. | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### 1.ZAKRES TEMATYCZNY USŁUGI

#### Gramatyka

Czas *Present Simple*

Czas *Present Continuous*

Czas *Past Simple*

Czas *Future Simple*

Czas *Present Perfect*

Konstrukcja *to be going to*

Konstrukcje typu *love/ like/ hate/ mind + -ing*

Czasownik modalny *can*

Konstrukcja *have got*

## **Rzeczownik**

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Pytania z użyciem *how much* i *how many*

## **Zaimki**

Zaimki osobowe

Zaimki wskazujące

Zaimki dzierżawcze

Zaimki dopełnieniowe

## **Przymiotnik**

Stopniowanie przymiotników

## **Przedimki**

Podstawowe różnice w użyciu *a* i *the*

## **Okoliczniki**

Okoliczniki czasu i miejsca

## **Przysłówek**

Przysłówki częstotliwości

Tworzenie przysłówków

Przysłówki sposobu

## **Liczebniki**

Liczebniki główne od 1 do 1,000,000 oraz liczebniki porządkowe

## **Słownictwo**

Pochodzenia i narodowości

Czas: godziny, pory dnia, miesiące, dni tygodnia

Zawody

Sport, zainteresowania, czas wolny

Pogoda

Rodzina

Ubiory, kolory, materiały

Wakacje

Środki transportu

Wygląd zewnętrzny

Cechy charakteru

Jedzenie

## Komunikacja

Wymiana informacji

Ceny

Opis miejsca

Literowanie i alfabet

Codzienne obowiązki

Czas wolny

Rodzina

Przepraszanie za spóźnienia

Zamawianie pokoju w hotelu

W restauracji

Akceptowanie i odrzucanie zaproszeń

Pytanie o pozwolenie

Kupno ubrań

Pytanie o drogę, opisywanie kierunków

## WARUNKI ORGANIZACYJNE

Zajęcia odbywać się będą w jednej z klas którymi dysponuje Akademia Języków Obcych POLIGLOTA przy ul. Wiosny Ludów 23.

Każda klasa wyposażona jest w interaktywne tablice, wygodnie miejsce do siedzenia i stół aby przygotować notatki.

## WERYFIKACJA

Postępy w nauce będą sprawdzane na bieżąco w postaci kartkówek, testów i egzaminów ustnych.

## CZAS

Jednostka czasowa jednej godziny zajęć to godzina zegarowa.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 25</div> Wyrażanie przyszłości i zamiarów – czasy: Future Simple, Present Continuous i konstrukcja be going to. | Mariana Halambitsa | 07-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                               | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>2 z 25</div> Porównanie czasów teraźniejszych: Present Simple i Present Continuous.                              | Mariana Halambitsa | 07-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <div>3 z 25</div> Porównanie czasów przeszłych: Past Simple i Past Continuous.                                        | Mariana Halambitsa | 08-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>4 z 25</div> Czas Present Perfect i typowe dla niego określniki czasu (ever, never, always, already, just, yet). | Mariana Halambitsa | 08-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <div>5 z 25</div> Czasowniki modalne: can/can't, could/couldn't, must/mustn't, should/shouldn't.                      | Mariana Halambitsa | 14-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>6 z 25</div> Nieregularne przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.                                           | Mariana Halambitsa | 14-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <div>7 z 25</div> Porównania z użyciem konstrukcji z as ..... as.                                                     | Mariana Halambitsa | 15-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>8 z 25</div> Zaimki nieokreślone – some/any/no + thing, body, one, where.                                        | Mariana Halambitsa | 15-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <div>9 z 25</div> Spójniki w zdaniu.                                                                                  | Mariana Halambitsa | 21-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 25</b> Zdania warunkowe I typu.                                       | Mariana Halambitsa | 21-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>11 z 25</b> Bezokolicznik i -ing po konstrukcji czasownikowej.             | Mariana Halambitsa | 22-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>12 z 25</b> Konstrukcje czasownikowe z -ing, to i bezokolicznikiem bez to. | Mariana Halambitsa | 22-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>13 z 25</b> Czasowniki: do, make, take                                     | Mariana Halambitsa | 28-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>14 z 25</b> Struktura „let's”                                              | Mariana Halambitsa | 28-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>15 z 25</b> Zdania warunkowe II typu.                                      | Mariana Halambitsa | 01-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>16 z 25</b> Zdania czasowe.                                                | Mariana Halambitsa | 01-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>17 z 25</b> Słownictwo związane ze zdrowiem.                               | Mariana Halambitsa | 07-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>18 z 25</b> Słownictwo związane z polityką.                                | Mariana Halambitsa | 07-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>19 z 25</b> Słownictwo związane z kulturą i sportem.                       | Mariana Halambitsa | 08-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>20 z 25</b> Zdania warunkowe III typu                                      | Mariana Halambitsa | 08-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>21 z 25</b><br>Słownictwo związane ze środowiskiem.   | Mariana Halambitsa | 14-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>22 z 25</b> Zdanie warunkowe typu 0                   | Mariana Halambitsa | 14-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>23 z 25</b><br>Powtórzenie trybów warunkowych         | Mariana Halambitsa | 15-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>24 z 25</b><br>Słownictwo związane z wyrażaniem opini | Mariana Halambitsa | 15-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>25 z 25</b> Walidacja                                 | -                  | 21-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |

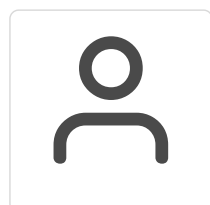
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 210,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 210,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 104,20 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 104,20 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Mariana Halambitsa**

Lektor języka angielskiego  
Wykształcenie kierunkowe

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

książka z której będą korzystać uczniowie to "Direct method for English"

Podstawa prawna zwolnienia z podatku vat : Ustawa o VAT (Dz. U. z 2004 r. nr 54, poz. 535 z późn. zm.) art. 43 ust. 1 pkt 28

## Adres

ul. Wiosny Ludów 23  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
woj. wielkopolskie

Kurs będzie odbywał się w szkole językowej która posiada 6 doskonale wyposażonych klas.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Fatima Szarczyńska- Betka**

**E-mail** poliglotaostrow@wp.pl

**Telefon** (+48) 696 757 838