



Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

560 ocen

Język hiszpański A1 / 55 h lekcyjnych / „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”, "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "Kierunek Rozwój", "Mennica Usług Szkoleniowych 2", "NetBon 2", "Kierunek Rozwój"/ grupa 3 - 6 osobowa / Zdalnie w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/11/26/12338/3174207

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 15.12.2025 do 18.05.2026

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • chcące opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego. • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”, "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "Kierunek Rozwój", "Mennica Usług Szkoleniowych 2" i innych projektów finansowanych
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	14-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A1 (CEFR). Kurs przygotowuje do pobudzania motywacji do nauki języka, rozwinięcia możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci, poznawania nowego słownictwa, wyrażenia oraz zwrotów związanych z otoczeniem słuchacza i jego codziennymi czynnościami, rozwinięcia umiejętności samokształcenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • podane dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia; • informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska; • rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw; • rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta; • wyjaśnienia dotyczące położenia obiektu w mieście, wskazówki, jak tam dojść lub dojechać; • opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia; • rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów; • komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów; • polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami lub pracą;	Słuchanie wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażenia dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, gdy mówi się wolno i wyraźnie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • dane personalne w formularzu, paszporcie; • napisy na tablicach informacyjnych w urzędach, informacje na temat towarów w sklepach, menu w restauracji; • informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu; • prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku; • informacje zawarte liście prywatnym, pocztówce, e-mailu; • prosto sformułowane nakazy i zakazy w miejscach publicznych;	Czytanie krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.	Test teoretyczny
PISANIE Uczestnik potrafi: • wypełniać formularz w hotelu, wniosek o wydanie legitymacji studenckiej; • przeliterować swoje imię i nazwisko; • napisać list do kolegi zawierający informacje o sobie, o swoich zainteresowaniach, o wakacjach; • napisać e-mail, pocztówkę z wakacji; • napisać notatkę z informacją o miejscu spotkania, godzinie powrotu do domu	Pisanie krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, np. w hotelowym formularzu meldunkowym lub formularzu wizowym.	Test teoretyczny
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • przywitać się i pożegnać; • przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków; • rozmawiać na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego; • porozumieć się w sklepie, w barze, restauracji; • zapytać o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne; • opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach; • opisać swoje miasto, dzielnicę; • opowiedzieć o swojej rodzinie • umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania; • przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną	Mówienie: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;

Zakupy;

Dom, pokoje, meble i przedmioty;

Domena publiczna;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Teatr, kino, sport;

Codzienne czynności, rozkład dnia;

Podróże. Wakacje;

Zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy – formy etykiety;

Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne;

Zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Witanie się, żegnanie się; zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie znajomych i przedstawianie się;
- Dziękowanie;
- Prośba o powtórzenie, wyrażanie niezrozumienia, przeliterowanie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny,

pokrewieństwo, numer telefonu, adres;

- Przedstawianie charakterystyk i cen produktu;
- Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;
- Pytanie o drogę;
- Określanie daty, godziny;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;
- Wyrażanie planów i zamiarów;
- Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;
- Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;
- Przedstawianie odmowy;
- Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;
- Czynienie sugestii;
- Proponowanie pomocy;
- Wprowadzanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy zwracania się: tú / usted, señor/ el señor;

Zaimki wskazujące, dzierżawcze: formas átonas;

Saludos por situaciones. Este/ a es... .Cómo te/ se llama(s)?

Deletrear. Poder + infinitivo. .Cómo? itp.;

Qué significa ...? .Puede(s) escribirlo? itp.;

Ser + profesión/ nacionalidad. Estar + estado civil;

A qué te/ se dedica(s)?

Dónde vives/ trabajas/ estudias?

Zaimki dzierżawcze: mi, tu.../ mío, tuyo... Ser/ estar;

Zaimki dzierżawcze: Mi coche/ el mío, mi coche – mi amigo/ uno de mis coches – un amigo mío;

Rodzajniki: określone i nieokreślone;

Zaimki pytające, wskazujące, dzierżawcze;

Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami;

Hay/ está(n). Zaimki i przysłówki miejsca: en, sobre, cerca (de), delante (de), a la izquierda (de), a la derecha (de), al final; aquí, etc. A + tiempo/ distancia. Ser/ estar/ haber;

Przymiotniki miejsca: en, por, para, a, desde, ... Adverbios del lugar: ante, debajo, tras, por, entre itp.;

Dónde hay un/ a /está la estación/ parada ...?

Para ir a...? / .Cuánto cuesta un billete a...?

Imperativo para indicar dirección itp.;

Estamos a 23 de... .El 23 de Ser + artículo + horas itp.;

Czas terażniejszy najczęściej używanych czasowników: regularnych, nieregularnych,
zwrotnych;

Marcadores de frecuencia: normalmente, a menudo, X veces al día, X veces cada X días itp.;

Ir a + infinitivo, marcadores temporales de futuro: el lunes, dentro de, etc. Estar + gerundio
itp.;

Pretérito perfecto: uso, marcadores temporales y de frecuencia: hoy, esta tarde, etc., alguna
vez, nunca itp.;

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;

Porównanie: tan... como, más / menos... que;

Liczebniki. Pedir opinión: .Qué te parece...?

Cuál es mejor/ más barato/ ...? Imperfecto de cortesía: quería;

Preferir/ querer + infinitivo. (A mí) me interesa, (a mí) me gusta/ n, Muy, mucho/ a, bastante,
poco/a;

También/ tampoco, a mí sí/ a mí no;

Porque/ es que... ;

Hay que, tener que, hacer falta, ser necesario;

Tryb rozkazujący: forma twierdząca;

Pronombres átonos: OD y OI;

Poder + infinitivo. Imperativo: użycie, zaimki;

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: condicional, imperativo, presente;

Tener dolor de / doler. Estar + przymiotnik;

Tener + sustantivo. .Por qué no ...? Es necesario + infinitivo;

Pues, Zaimki osobowe: yo, nosotros..., para mí, etc., (a mí) me parece que. Creo que. Yo
(no) estoy de acuerdo con....

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	15-12-2025	17:00	18:00	01:00
2 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	17-12-2025	17:00	18:00	01:00
3 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	22-12-2025	17:00	18:00	01:00
4 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	05-01-2026	17:00	18:00	01:00
5 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	07-01-2026	17:00	18:00	01:00
6 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	12-01-2026	17:00	18:00	01:00
7 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	14-01-2026	17:00	18:00	01:00
8 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	19-01-2026	17:00	18:00	01:00
9 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	21-01-2026	17:00	18:00	01:00
10 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	26-01-2026	17:00	18:00	01:00
11 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	28-01-2026	17:00	18:00	01:00
12 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	02-02-2026	17:00	18:00	01:00
13 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	04-02-2026	17:00	18:00	01:00
14 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	09-02-2026	17:00	18:00	01:00
15 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	11-02-2026	17:00	18:00	01:00
16 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	16-02-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	18-02-2026	17:00	18:00	01:00
18 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	23-02-2026	17:00	18:00	01:00
19 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	25-02-2026	17:00	18:00	01:00
20 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	02-03-2026	17:00	18:00	01:00
21 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	04-03-2026	17:00	18:00	01:00
22 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	09-03-2026	17:00	18:00	01:00
23 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	11-03-2026	17:00	18:00	01:00
24 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	16-03-2026	17:00	18:00	01:00
25 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	18-03-2026	17:00	18:00	01:00
26 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	23-03-2026	17:00	18:00	01:00
27 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	25-03-2026	17:00	18:00	01:00
28 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	30-03-2026	17:00	18:00	01:00
29 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	01-04-2026	17:00	18:00	01:00
30 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	06-04-2026	17:00	18:00	01:00
31 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	08-04-2026	17:00	18:00	01:00
32 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	13-04-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	15-04-2026	17:00	18:00	01:00
34 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	20-04-2026	17:00	18:00	01:00
35 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	22-04-2026	17:00	18:00	01:00
36 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	27-04-2026	17:00	18:00	01:00
37 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	29-04-2026	17:00	18:00	01:00
38 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	04-05-2026	17:00	18:00	01:00
39 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	06-05-2026	17:00	18:00	01:00
40 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	11-05-2026	17:00	18:00	01:00
41 z 42 Język hiszpański	Felipe Vidal	13-05-2026	17:00	18:00	01:00
42 z 42 walidacja	Felipe Vidal	18-05-2026	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Felipe Vidal

8 lat doświadczenia w nauczaniu

Native speaker

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Podpisana umowa z WUP w Krakowie

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+48) 185 477 017