



INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu CAE

Numer usługi 2025/11/26/178392/3173749

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

182 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 90 h

📅 12.12.2025 do 28.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

🎯 Grupa docelowa kursu przygotowującego do CAE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

- ✅ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: Advanced (CAE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie C1.
- ✅ **Postępują się językiem angielskim na poziomie B2/C1** – i chcą doskonalić swoje umiejętności w kontekście akademickim i zawodowym.
- ✅ **Potrzebują certyfikatu CAE do pracy, studiów lub emigracji** – uznanego przez uczelnie i pracodawców na całym świecie.
- ✅ **Chcą poprawić umiejętności językowe** – w zakresie czytania, pisania, mówienia, słuchania oraz gramatyki.
- ✅ **Planują naukę lub pracę w środowisku anglojęzycznym** – i potrzebują zaawansowanej znajomości języka.
- ✅ **Chcą przygotować się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą swobodnie komunikować się po angielsku na poziomie zaawansowanym i zdobyć certyfikat CAE.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

11-12-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: Advanced (CAE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasy perfect i continuous do opisywania wydarzeń w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń stosuje poprawnie zdania względne w różnych typach wypowiedzi pisemnych i ustnych.</p>	<p>Uczeń uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników oraz dokonuje transformacji zdań między czasami.</p> <p>Uczeń przekształca zdania, stosując odpowiednie typy zdań względnych oraz poprawnie używa zaimków względnych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń wyraża plany i przewidywania, stosując różne formy przyszłe.</p> <p>Uczeń stosuje odpowiednie konstrukcje czasownikowe w zależności od kontekstu.</p>	<p>Uczeń poprawnie dobiera czas przyszły do kontekstu zdania oraz stosuje konstrukcję introductory it w wyrażaniu opinii.</p> <p>Uczeń uzupełnia luki poprawnymi formami czasowników oraz przekształca zdania zgodnie z regułami gramatycznymi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasowniki modalne do wyrażania obowiązków, rekomendacji i przypuszczeń.</p>	<p>Uczeń uzupełnia luki czasownikami modalnymi oraz poprawnie dobiera je do intencji wypowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje spójniki w zdaniach warunkowych, przyczynowych i kontrastowych.</p>	<p>Uczeń przekształca zdania, stosując odpowiednie spójniki oraz poprawnie dobiera je do kontekstu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje mowę zależną w kontekście raportów i analiz biznesowych.</p>	<p>Uczeń przekształca zdania z mowy niezależnej na zależną oraz stosuje odpowiednie zmiany czasów i zaimków.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: Advanced (CAE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B2/C1 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Program kursu

Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **CAE (Certificate in Advanced English)** poprzez rozwój zaawansowanych umiejętności językowych, biznesowych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów związanych z komunikacją zawodową i analizą tekstów, przygotowując kursantów do skutecznego funkcjonowania w środowisku akademickim i biznesowym.

Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

1. Gdzie mieszkamy?

Słownictwo: wyrażenia związane z przestrzenią i miejscem, złożone wyrazy.

Gramatyka: czasowniki w czasach **perfect** i **continuous**, czasowniki statyczne, spójniki.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie miejsc, wyrażanie opinii.

Umiejętności biznesowe: pisanie esejów, wykorzystanie informacji z polecenia.

Pisanie: esej dotyczący przestrzeni życiowej.

Projekt: analiza urbanistyczna wybranego miasta.

2. Sztuka konwersacji

Słownictwo: kolokacje dotyczące komunikacji, przymiotniki opisujące sposoby mówienia.

Gramatyka: czasy narracyjne, zdania względne **definiujące i niedefiniujące**.

Umiejętności komunikacyjne: prowadzenie rozmów, udzielanie opinii.

Umiejętności biznesowe: organizacja wypowiedzi w propozycjach biznesowych.

Pisanie: propozycja działań poprawiających komunikację w firmie.

Projekt: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.

3. Etapy życia

Słownictwo: etapy życia, znaczenie wyrazów w kontekście.

Gramatyka: formy przyszłe, struktura **introductory it**.

Umiejętności komunikacyjne: przedstawianie planów na przyszłość.

Umiejętności biznesowe: analiza trendów demograficznych.

Pisanie: raport na temat zmian społecznych.

Projekt: opracowanie strategii zarządzania wiekiem w firmie.

4. Bez bólu nie ma zysku

Słownictwo: kolokacje **czasownik-rzeczownik**, interpretacja znaczenia z kontekstu.

Gramatyka: konstrukcje czasownikowe (**-ing/bezokolicznik**), czasowniki modalne.

Umiejętności komunikacyjne: uzasadnianie opinii, negocjowanie decyzji.

Umiejętności biznesowe: tworzenie skutecznych strategii perswazyjnych.

Pisanie: esej na temat efektywnych strategii motywacyjnych.

Projekt: analiza case study dotyczącego rozwoju osobistego.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 71

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 71 Talking about yourself – Interview (Part I). – Mówienie o sobie – wywiad (Część I)	Jan Felisiak	12-12-2025	18:00	19:00	01:00
2 z 71 Talking about yourself – Interview (Part I). – Mówienie o sobie – wywiad (Część I)	Jan Felisiak	15-12-2025	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 71 Verbs in perfect and continuous forms. – Czasowniki w formach perfect i continuous	Jan Felisiak	05-01-2026	19:00	20:00	01:00
4 z 71 Have you ever moved house? – Czy kiedykolwiek przeprowadziłeś się do domu?	Jan Felisiak	09-01-2026	18:00	19:00	01:00
5 z 71 "The endless city". – „Niekończące się miasto”	Jan Felisiak	12-01-2026	19:00	20:00	01:00
6 z 71 Verbs in perfect and continuous forms. – Czasowniki w formach perfect i continuous	Jan Felisiak	15-01-2026	19:00	20:00	01:00
7 z 71 "City brands". – „Marki miasta”	Jan Felisiak	16-01-2026	18:00	19:00	01:00
8 z 71 "A trip down memory lane?". – „Snucie wspomnień?”	Jan Felisiak	19-01-2026	19:00	20:00	01:00
9 z 71 Essay (Part I) – writing. – Esej (Część I) – pisanie	Jan Felisiak	23-01-2026	18:00	19:00	01:00
10 z 71 Review 1. – Powtórzenie 1	Jan Felisiak	26-01-2026	19:00	20:00	01:00
11 z 71 Verbs in perfect and continuous forms. – Czasowniki w formach perfect i continuous	Jan Felisiak	29-01-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 71 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Jan Felisiak	30-01-2026	18:00	19:00	01:00
13 z 71 Giving opinions. – Dawanie opinii	Jan Felisiak	02-02-2026	19:00	20:00	01:00
14 z 71 Giving opinions. – Dawanie opinii	Jan Felisiak	06-02-2026	18:00	19:00	01:00
15 z 71 “Are you an introvert?”. – „Czy jesteś introwertykiem?”	Jan Felisiak	09-02-2026	19:00	20:00	01:00
16 z 71 “Should people over 30 ever use emojis?”. – „Czy ludzie powyżej 30. roku życia powinni kiedykolwiek używać emotikonk?”	Jan Felisiak	13-02-2026	18:00	19:00	01:00
17 z 71 “How to have a conversation?”. – „Jak rozmawiać?”	Jan Felisiak	16-02-2026	19:00	20:00	01:00
18 z 71 “Gossip is never harmless”. – „Plotka nigdy nie jest nieszkodliwa”	Jan Felisiak	20-02-2026	18:00	19:00	01:00
19 z 71 “Is your voice holding you back?”. – „Czy twój głos cię powstrzymuje?”	Jan Felisiak	23-02-2026	19:00	20:00	01:00
20 z 71 Proposal (Part 2). – Wniosek (Część 2)	Jan Felisiak	27-02-2026	18:00	19:00	01:00
21 z 71 Review 2. – Powtórzenie 2	Jan Felisiak	02-03-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 71 Stages of life. – Etapy życia	Jan Felisiak	09-03-2026	19:00	20:00	01:00
23 z 71 Stages of life. – Etapy życia	Jan Felisiak	13-03-2026	18:00	19:00	01:00
24 z 71 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Jan Felisiak	15-03-2026	18:00	19:00	01:00
25 z 71 Blogs and diaries. – Blogi i pamiętniki	Jan Felisiak	16-03-2026	19:00	20:00	01:00
26 z 71 Review 2. – Powtórzenie 2	Jan Felisiak	16-03-2026	20:00	21:00	01:00
27 z 71 Comparing and interacting. – Porównywanie i współdziałanie	Jan Felisiak	20-03-2026	18:00	19:00	01:00
28 z 71 Responding to and expanding on your partner's idea. – Odpowiadanie na pomysł partnera i rozwijanie go	Jan Felisiak	23-03-2026	19:00	20:00	01:00
29 z 71 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Jan Felisiak	23-03-2026	20:00	21:00	01:00
30 z 71 "Blue Zones". – „Niebieskie strefy”	Jan Felisiak	27-03-2026	18:00	19:00	01:00
31 z 71 Lifespan. – Długość życia	Jan Felisiak	30-03-2026	19:00	20:00	01:00
32 z 71 Report (Part 2). – Raport (Część 2)	Oliwia Braksator	10-04-2026	18:00	19:00	01:00
33 z 71 Review 3. – Powtórzenie 3	Oliwia Braksator	13-04-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 71 Progress Test 1. – Sprawdzian postępów 1	Oliwia Braksator	17-04-2026	18:00	19:00	01:00
35 z 71 Giving opinions. – Dawanie opinii	Oliwia Braksator	20-04-2026	19:00	20:00	01:00
36 z 71 Giving opinions. – Dawanie opinii	Oliwia Braksator	24-04-2026	18:00	19:00	01:00
37 z 71 "My recipe for success". – „Mój przepis na sukces”	Oliwia Braksator	27-04-2026	19:00	20:00	01:00
38 z 71 My ambitious goals ... – Moje ambitne cele...	Oliwia Braksator	04-05-2026	19:00	20:00	01:00
39 z 71 "The Museum of Failed Products". – „Muzeum wadliwych produktów”	Oliwia Braksator	08-05-2026	18:00	19:00	01:00
40 z 71 "An inspirational athlete". – „Inspirujący sportowiec”	Oliwia Braksator	11-05-2026	19:00	20:00	01:00
41 z 71 Justifying an opinion. – Uzasadnianie opinii	Oliwia Braksator	15-05-2026	18:00	19:00	01:00
42 z 71 Essay (Part I). – Esej (Część I)	Oliwia Braksator	18-05-2026	19:00	20:00	01:00
43 z 71 Review 4. – Powtórzenie 4	Oliwia Braksator	22-05-2026	18:00	19:00	01:00
44 z 71 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Oliwia Braksator	25-05-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 71 "The happiness app". – „Aplikacja szczęścia”	Oliwia Braksator	29-05-2026	18:00	19:00	01:00
46 z 71 "The happiness app". – „Aplikacja szczęścia”	Oliwia Braksator	01-06-2026	19:00	20:00	01:00
47 z 71 Having too much Money ... – Mając zbyt dużo pieniędzy	Oliwia Braksator	05-06-2026	18:00	19:00	01:00
48 z 71 Substitution and ellipsis. – Zastępowanie i elipsa	Oliwia Braksator	08-06-2026	19:00	20:00	01:00
49 z 71 Climbing the career ladder. – Wspinanie się po szczeblach kariery	Oliwia Braksator	12-06-2026	18:00	19:00	01:00
50 z 71 Hypothetical meaning. – Znaczenie hipotetyczne	Oliwia Braksator	15-06-2026	19:00	20:00	01:00
51 z 71 Prefix mis- and false opposites. – Prefiks mis- i fałszywe antonimy	Oliwia Braksator	19-06-2026	18:00	19:00	01:00
52 z 71 Review (Part 2). – Recenzja (Część 2)	Oliwia Braksator	22-06-2026	19:00	20:00	01:00
53 z 71 Review 5. – Powtórzenie 5	Oliwia Braksator	26-06-2026	18:00	19:00	01:00
54 z 71 Unit test. – Sprawdzian wiadomości	Oliwia Braksator	29-06-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 71 An archaeological site. – Stanowisko archeologiczne	Oliwia Braksator	03-07-2026	18:00	19:00	01:00
56 z 71 "Museums as entertainment". – „Muzea jako rozrywka”	Oliwia Braksator	06-07-2026	19:00	20:00	01:00
57 z 71 Comparing. – Porównywanie	Oliwia Braksator	10-07-2026	18:00	19:00	01:00
58 z 71 "DEAD interesting". – „Interesujący ZMARŁY”	Oliwia Braksator	13-07-2026	19:00	20:00	01:00
59 z 71 "National Identity". – „Tożsamość narodowa”	Oliwia Braksator	17-07-2026	18:00	19:00	01:00
60 z 71 Modifying adverbs. – Modyfikowanie przysłówków	Oliwia Braksator	17-08-2026	19:00	20:00	01:00
61 z 71 Essay (Part I). – Esej (Część I)	Oliwia Braksator	21-08-2026	18:00	19:00	01:00
62 z 71 Review 6. – Powtórzenie 6	Oliwia Braksator	24-08-2026	19:00	20:00	01:00
63 z 71 Progress Test 2. – Sprawdzian postępów 2	Oliwia Braksator	28-08-2026	18:00	19:00	01:00
64 z 71 Evoking memories. – Przywoływanie wspomnień	Oliwia Braksator	31-08-2026	19:00	20:00	01:00
65 z 71 Evoking memories. – Przywoływanie wspomnień	Oliwia Braksator	04-09-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 71 "Selling the fifth taste". – „Sprzedawanie piątego smaku”	Oliwia Braksator	07-09-2026	19:00	20:00	01:00
67 z 71 "Selling the fifth taste". – „Sprzedawanie piątego smaku”	Oliwia Braksator	11-09-2026	18:00	19:00	01:00
68 z 71 Brand names. – Nazwy firmowe	Oliwia Braksator	14-09-2026	19:00	20:00	01:00
69 z 71 "Consume less, live more". – „Mniej konsumuj, bardziej żyj”	Oliwia Braksator	18-09-2026	18:00	19:00	01:00
70 z 71 Powtórzenie	Oliwia Braksator	21-09-2026	19:00	20:00	01:00
71 z 71 Walidacja - test automatyczny	Oliwia Braksator	28-09-2026	19:00	19:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Jan Felisiak

Hello, My name is Jan Feliksiak, and I am an English tutor at Ambit. I've been teaching English for approx. 8 years, helping students of various backgrounds develop their language skills and confidence. I completed my studies at two universities in Australia – The University of South Australia and Monash University, one of the Country's leading institutions. My academic background is in Electrical Engineering and Applied Mathematics. I also worked as a researcher at the University of South Australia. While these fields may not be directly related to teaching English, they provided me with a strong analytical mindset, academic writing experience and a deep familiarity with the English language in both professional and academic contexts. Additionally I hold a TESOL certificate, which allowed me to combine my technical background with effective teaching methodologies. I'm deeply passionate about teaching English, because I see language as a powerful tool – one that opens doors to education, career opportunities and cross-cultural understanding. Helping others achieve their goals through English is something I find incredibly rewarding. I hope to share my experience and enthusiasm for English with the students.



2 z 2

Oliwia Braksator

W 2024 roku ukończyłam studia licencjackie na kierunku filologia angielska. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziłam zajęcia z języka angielskiego zarówno dla dzieci, jak i dorosłych, rozwijając doświadczenie w pracy z różnymi grupami wiekowymi i na różnych poziomach zaawansowania. Podczas zajęć stawiam na spokojną, przyjazną atmosferę oraz jasne tłumaczenie pojęć i budowanie komfortu w nauce.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Lekcja z 05.01.2026r. zostanie ona odrobiona 15.01.2026r.

Lekcja z 15.01.2026r. zostanie ona odrobiona 29.01.2026r.

Lekcja 02.03.2026r. zostanie odrobiona 06.03.2026r.

Lekcja 15.03.2026r. zostanie odrobiona 23.03.2026r.

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999