



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

10 926 ocen

Kurs Od wady zgryzu do dysfunkcji narządowych i mięśniowo - szkieletowych. Diagnostyka funkcjonalna i terapia manualna dzieci i dorosłych

Numer usługi 2025/11/26/55596/3173563

📍 Poznań

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 19:00 h

📅 29.08.2026 do 30.08.2026

1 790,00 PLN brutto

1 790,00 PLN netto

94,21 PLN brutto/h

94,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- techników fizjoterapii,
- studentów fizjoterapii,
- studentów medycyny,
- lekarzy,
- osteopatów,
- masażystów,
- terapeutów manualnych,
- logopedów,
- neurologopedów.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe a także do Pracodawców i ich Pracowników.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

28-08-2026

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	19
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestnika do samodzielnej pracy w zakresie badania pacjenta funkcjonalnie, palpacyjnie i z wykorzystaniem zdjęć oraz postępowania z pacjentami z wadami zgryzu i wadami postawy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje korelacje pomiędzy stawami skroniowymi a postawą ciała oraz objawy kliniczne dysfunkcji czaszkowo-krzyżowych	Uczestnik definiuje dysfunkcje i objawy kliniczne dysfunkcji czaszkowo-krzyżowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik definiuje korelacje pomiędzy stawami skroniowymi a postawą ciała	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik definiuje rolę autonomicznego układu nerwowego w wadach zgryzu i napięciach w ciele	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie badania pacjenta funkcjonalnie, palpacyjnie i z wykorzystaniem zdjęć oraz postępowania z pacjentami z wadami zgryzu i wadami postawy	Uczestnik diagnozuje, dokonuje oceny anatomii i przeprowadza badanie funkcjonalne stawu skroniowo-żuchwowego- żuchwa, dół żuchwowy, krążek stawowy, torebka stawowa, więzadła, mięśnie, unerwienie stawu skroniowego, unaczynienie stawu skroniowo-żuchwowego	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik diagnozuje i dokonuje oceny biomechaniki żuchwy- otwieranie/zamykanie ust, protruzja i retruzja, laterotruzja	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik diagnozuje i dokonuje oceny zgryzu i okluzji	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik ocenia napięcia w obrębie twarzy – przepona, kość gnykowa	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik przeprowadza badanie palpacyjne w obrębie twarzy	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik przeprowadza badanie punktów spustowych mięśni	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik diagnozuje potrzeby pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik ustala potrzeby i oczekiwania pacjenta w zakresie dysfunkcji narządowych i mięśniowo - szkieletowych	Uczestnik komunikuje pacjentowi w sposób zrozumiały wskazania do pracy palpacyjnej oraz ewentualne przeciwwskazania, z uwzględnieniem możliwości jej wykonania i ewentualnych konsekwencji	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Kurs przygotowuje uczestnika do samodzielnej pracy w zakresie badania pacjenta funkcjonalnie, palpacyjnie i z wykorzystaniem zdjęć oraz postępowania z pacjentami z wadami zgryzu i wadami postawy.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Organizator zapewnia określoną liczbę modeli podczas kursu.

Czas: 19 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I

1. Anatomia stawu skroniowo-żuchwowego.

a. Żuchwa, dół żuchwowy.

b. Krążek stawowy; funkcja krążka stawowego.

c. Torebka stawowa

d. Więzadła.

e. Mięśnie: anatomia, funkcja i badanie palpacyjne, ocena funkcjonalna:

- Mięsień skroniowy
- Mięsień żwacz
- Mięsień skrzydłowy przyśrodkowy
- Mięsień skrzydłowy boczny
- Mięsień klinowo-żuchwowy
- Mięśnie nadgnykowe
- Mięsień podgnykowe
- Mięśnie zagnykowe
- Mięśnie dna jamy ustnej
- Mięśnie języka
- Mięśnie mimiczne

f. Unerwienie stawu skroniowego.

g. Unaczynienie stawu skroniowo-żuchwowego.

2. Biomechanika żuchwy:

a.Otwieranie ust

b.Zamykanie ust

c.Protruzja i retruzja

d.Laterotruzja

3. Dysfunkcje czaszkowo-żuchwowe:

a.Bruksizm

b.Migreny

c.Zwykłe bóle głowy

d.Napięciowe bóle głowy

e.Bóle neuropatyczne jamy ustnej i części twarzowej

f.Ból stawu skroniowo-żuchwowego

g.Szumy uszne

4. Objawy kliniczne dysfunkcji czaszkowo-żuchwowych

a.Ból

b.Krepitacje, trzaski, ograniczenia ruchomości

c.Tkliwość

d.Inne

5. Stawy skroniowe i postawa ciała:

– ocena postawy ciała korelacje w odniesieniu do zgryzu;

– pozycja żuchwy a postawa ciała;

– omówienie wybranych modeli napięć i schematów posturalnych;

– model zstępujący;

– model wstępujący;

– łańcuchy dysfunkcji;

– trójkąty funkcjonalne w odniesieniu do stawu skroniowo-żuchwowego.

6. Ocena zgryzu.

7. Ocena okluzji.

8. Analiza fotograficzna zaburzeń w obrębie twarzy.

9. Ocena napięć w obrębie twarzy – badanie wizualne, badanie palpacyjne.

10.Ocena ustawienia kości gnykowej – badanie palpacyjne.

11.Dysfunkcje mięśniowo-powięziowe.

12.Badanie pozycji stawu skroniowo-żuchwowego.

13.Odruchowy test długości ramion.

Dzień 2

1.Badanie punktów spustowych mięśni:

- mięsień skroniowy;
- mięsień żwacz;
- mięsień skrzydłowy przyśrodkowy;
- mięsień skrzydłowy boczny;
- mięsień klinowo-żuchwowy;
- mięśnie nadgnykowe.

2.Ocena postawy ciała i napięć mięśniowo-szkieletowych na pacjentach.

3.Ocena postawy ciała korelacje w odniesieniu do zgryzu.

4.Pozycja żuchwy a postawa ciała.

5.Terapia mięśni żucia

- mięsień skroniowy;
- mięsień żwacz;
- mięsień skrzydłowy przyśrodkowy;
- mięsień skrzydłowy boczny;
- mięsień klinowo-żuchwowy;
- mięśnie nadgnykowe;
- mięsień podgnykowe;
- mięśnie zagnykowe;
- mięśnie dna jamy ustnej;
- mięśnie języka;
- mięśnie mimiczne.

6.Terapia stawów skroniowo-żuchwowych:

- kompresja;
- dekompresja;
- manipulacja;
- dysfunkcyjnych trajektorii;
- inne.

7.Terapia najczęściej powstających napięć w powiązaniu z wadami zgryzu:

- przepony;
- wybrane grupy mięśniowe;
- wybrane stawy podlegające najczęściej dysfunkcji.

8.Autonomiczny układ nerwowy – rola w wadach zgryzu i napięciach w ciele.

9.Terapia intraoralna.

10. Ćwiczenia usprawniające narząd żucia.

11.Ćwiczenia postawy ciała.

12.Ćwiczenia: autonomiczny układ nerwowy.

13. Walidacja

Opis zastosowania metod walidacji:

1. Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej

W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników stosujemy metodę "analizy dowodów i deklaracji". Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia. Weryfikacja zebranych materiałów odbywa się w sposób zdalny. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Procedura walidacji:

1. Nagranie wykonania zadania - uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.
2. Przekazanie nagrania do walidatora - organizator przesyła materiał do oceny.
3. Analiza nagrania przez walidatora - walidator dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.

2. Test teoretyczny w części teoretycznej

Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą testu ABC, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Program realizowany z użyciem metod : mini wykłady i prezentacje; ćwiczenia indywidualne; dyskusje, case study, zadania.

Kurs trwa 19 godz. dydaktycznych, co stanowi 14 godz. 15 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Krótkie przerwy realizowane w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia i nie wliczają się w czas trwania usługi. 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Przerwy nie są wliczone w cenę usługi.

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 14 godzin dydaktycznych.

Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej podczas szkolenia. Wymagana obecność minimum 80%.

Zachęca się uczestników do zapoznania się przed kursem z ogólnodostępną literaturą w podanej tematyce oraz dostępnych kursów np. na stronie PARP.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-7, teoria 90 min	dr Marian Majchrzycki D.O.	29-08-2026	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 8 Przerwa	dr Marian Majchrzycki D.O.	29-08-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 8-13, teoria 45 min	dr Marian Majchrzycki D.O.	29-08-2026	14:00	18:00	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-6, teoria 45 min	dr Marian Majchrzycki D.O.	30-08-2026	08:30	12:00	03:30
5 z 8 Przerwa	dr Marian Majchrzycki D.O.	30-08-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 7-12	dr Marian Majchrzycki D.O.	30-08-2026	13:00	14:45	01:45
7 z 8 13.Przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	dr Marian Majchrzycki D.O.	30-08-2026	14:45	15:00	00:15
8 z 8 13 Walidacja	-	30-08-2026	15:00	15:45	00:45

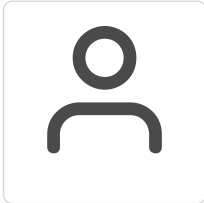
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 790,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 790,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Marian Majchrzycki D.O.

Absolwent Wydziału Fizjoterapii w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu oraz Osteopatii w Sutherland College of Osteopathic Medicine w Belgii; Osteopata, terapeuta manualny, fizjoterapeuta, prowadzący od kilkunastu lat praktykę zawodową; Ukończył liczne kursy prowadzone przez nauczycieli z Polski i świata: Belgia, Francja, Portugalia, Holandia, Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Australia, Tybet; Pracował w klinikach na oddziałach: ortopedycznym, neurologicznym oraz intensywnej terapii; Aktualnie student w Akademii Tradycyjnej Medycyny Tybetańskiej; Do 2018 wykładowca akademicki na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu; Autor i współautor ponad 100 artykułów naukowych na temat usprawniania narządu ruchu, z zakresu terapii manualnej, osteopatii, ortopedii, neurologii, onkologii, geriatry; Twórca i redaktor naukowy monografii „Dysfunkcje narządów ruchu”; Prezes Wielkopolskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii w latach 2011-2018; Do dnia dzisiejszego prowadzi autorskie kursy terapii manualnej i masażu dla fizjoterapeutów. Trener zrealizował co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. 28 Czerwca 1956 r. 135

61-544 Poznań

woj. wielkopolskie

Centrum Medyczne Stanley

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457