



Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

489 ocen

Psychotraumatologia - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/11/26/7405/3173098

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📅 Studia podyplomowe

🕒 210 h

📅 18.04.2026 do 07.02.2027

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

30,95 PLN brutto/h

30,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do:

- psychologów i psychoterapeutów pragnących poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy z traumą,
- lekarzy psychiatrów i specjalistów zdrowia psychicznego,
- pedagogów, pracowników socjalnych, doradców zawodowych i coachów pracujących z osobami po doświadczeniach traumatycznych,
- funkcjonariuszy służb mundurowych, ratowników medycznych oraz interwentów kryzysowych,
- wszystkich osób zainteresowanych tematyką traumy i jej skutecznej terapii.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

06-04-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

210

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Psychotraumatologia - studia podyplomowe" potwierdza przygotowanie do skutecznej pracy z osobami doświadczającymi traumy. Uczestnicy zdobędą umiejętności diagnostyczne, poznają nowoczesne podejścia terapeutyczne, takie jak EMDR, terapia traumy oparta na uważności, podejście somatyczne czy interwencja kryzysowa. Program kładzie nacisk na etykę pracy oraz samoopiekę terapeuty, aby zapewnić profesjonalne i skuteczne wsparcie osobom po trudnych doświadczeniach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: 1. definiuje i wyjaśnia mechanizmy powstawania traumy wczesnodziecięcej oraz ich wpływ na styl przywiązania. 2. analizuje podstawowe klasyfikacje zaburzeń pourazowych w świetle DSM-5. 3. porównuje różne podejścia terapeutyczne stosowane w leczeniu traumy.	1. Charakteryzuje zależności między wczesnym doświadczeniem traumy a rozwojem niebezpiecznych stylów przywiązania. 2. Rozróżnia objawy PTSD zgodnie z kryteriami diagnostycznymi DSM-5. 3. Ocenia adekwatność wybranych modeli terapii traumy do konkretnych przypadków klinicznych.	Prezentacja
		Test teoretyczny
Umiejętności: 1. stosuje podstawowe narzędzia diagnostyczne w ocenie osoby po doświadczeniu traumy. 2. planuje proces interwencji kryzysowej w sytuacji zagrożenia zdrowia psychicznego pacjenta. 3. organizuje strukturę sesji terapeutycznej z wykorzystaniem elementów terapii EMDR i uważności.	1. Monitoruje proces diagnostyczny z wykorzystaniem wywiadu klinicznego i skal objawowych. 2. Projektuje schemat interwencji kryzysowej, uwzględniający natychmiastowe i dalsze działania terapeutyczne. 3. Organizuje przebieg sesji terapeutycznej zgodnie z założeniami wybranego modelu terapii.	Prezentacja
		Test teoretyczny
Kompetencje społeczne: 1. buduje relację terapeutyczną z osobami po traumie z poszanowaniem ich granic i potrzeb. 2. identyfikuje i rozwiązuje etyczne dylematy w pracy z osobą traumatyzowaną. 3. wdraża strategię przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i dba o własną równowagę psychiczną.	1. Ocenia poziom zaufania pacjenta oraz dostosowuje komunikację do jego aktualnego stanu emocjonalnego. 2. Uzasadnia swoje decyzje terapeutyczne z perspektywy zasad etyki zawodowej. 3. Planuje działania z zakresu samoopieki, adekwatne do swojego poziomu obciążenia zawodowego.	Prezentacja
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Definicje geneza i badania nad traumą. (6 godz.) - 6 godz. teoretycznych
2. Trauma wczesnodziecięca i przywiązanie (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
3. Trauma interpersonalna i przemocy (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
4. PTSD u ofiar przemocy(15godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
5. Metody diagnostyczna w psychotraumatologii (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
6. Psychopatologia w świetle DSM5 (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
7. Analiza przypadków klinicznych (8 godz.) - 6 godz. praktycznych i 2 godz. teoretyczne
8. Modele i podejścia terapeutyczne (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
9. Terapia oparta na uważności i regulacji emocji (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
10. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
11. Terapia traumy (Metoda Time Perspective Therapy) i systemowym (15 godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
12. Podejście somatyczne w terapii traum (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
13. Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (20 godz.) - 15 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
14. Praca z pacjentem (klientem) traumatycznym - warsztaty (20 godz.) - 20 godz. praktycznych
15. Superwizja przypadków (20 godz.) - 16 godz. praktycznych i 4 godz. teoretyczne
16. Etyka pracy z osobami po traumie (6 godz.) - 2 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
17. Etyczne dylematy pracy z traumom (8 godz.) - 4 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
18. Wypalenie zawodowe i samoopieka terapeuty (10 godz.) - 5 godz. teoretycznych i 5 godz. praktycznych
19. Test semestralny (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
20. Test końcowy (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
21. Projekt (8 godz.) - 8 godz. praktycznych

INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 36,5 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 210 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Test semestralny oraz egzamin końcowy.
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.**

ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**.

Warunki organizacyjne realizacji usługi

- Usługa realizowana jest **zdalnie, w czasie rzeczywistym** za pośrednictwem platformy do wideokonferencji (np. MS Teams, Zoom).
- Zajęcia odbywają się w grupach warsztatowych, co sprzyja wymianie doświadczeń i umożliwia indywidualne podejście do każdego uczestnika.
- Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej przed rozpoczęciem zajęć.
- Organizator zapewnia dostęp do niezbędnych materiałów dydaktycznych i narzędzi online wykorzystywanych podczas szkolenia.
- Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonego trenera z odpowiednimi kwalifikacjami oraz praktyką w zakresie tematycznym usługi.
- Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują imienny certyfikat ukończenia w formie elektronicznej.

Metody interaktywne i aktywizujące zastosowane podczas usługi

W trakcie realizacji usługi wykorzystywane są następujące metody interaktywne oraz aktywizujące uczestników:

- **Warsztaty praktyczne online:** Uczestnicy rozwiązują zadania i wykonują ćwiczenia w małych grupach lub indywidualnie, korzystając z interaktywnych narzędzi dostępnych na platformie szkoleniowej.
- **Dyskusje moderowane:** Trener zachęca uczestników do dzielenia się doświadczeniami i opiniami, prowadzi wymianę poglądów oraz analizę konkretnych przypadków (case studies) w formie zdalnej.
- **Praca projektowa:** Uczestnicy opracowują własne projekty lub rozwiązują wybrane studia przypadków pod okiem trenera, z wykorzystaniem współdzielonych dokumentów online.
- **Symulacje i gry szkoleniowe:** Stosowane są wirtualne scenariusze, umożliwiające aktywne włączenie się w proces nauki poprzez symulowanie rzeczywistych sytuacji zawodowych.
- **Burza mózgów:** Uczestnicy wspólnie generują pomysły oraz rozwiązania, korzystając z tablic wirtualnych i innych narzędzi wspierających kreatywność online.

Zastosowanie powyższych metod sprzyja efektywnej nauce poprzez aktywność, wymianę doświadczeń oraz praktyczne ćwiczenia w środowisku zdalnym, dzięki czemu uczestnicy mogą nie tylko zdobyć wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim rozwinąć konkretne umiejętności.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Anna Rosiak

Posiada doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat. Od ponad 5 lat wykładowca na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Współautorka programu studiów podyplomowych „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej”. Prowadzi spotkania z młodzieżą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Terapeutka systemowa, coach ACC ICF, coach kryzysowy, doradca zawodowy. Ukończyła studium o tematyce "Psychologii praktycznej" w Europejskim Instytucie Psychologii i Psychoterapii. Właścicielka firmy "Professional Coach", w ramach której pracuje z klientami indywidualnie i systemowo podczas spotkań terapeutycznych. Bazuje na własnych doświadczeniach życiowych, zawodowych oraz przez lata zdobywanych kwalifikacjach, kompetencjach i umiejętnościach. Autorka artykułów w zakresie kryzysów emocjonalnych, uczestniczka spotkań radiowych i telewizyjnych. Absolwentka pedagogiki, o specjalności doradztwo zawodowe w WSP TWP IM. J. Korczaka w Warszawie oraz Międzynarodowej Akademii Marketingu i Zarządzania "Intercollege" w Moskwie.



2 z 6

Przemysław Staniszewski

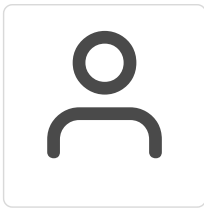
Suicydolog, psycholog i psychotraumatolog. Były Ekspert Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz negocjator policyjny. Dowódca Zespołu Psychologów w Wojskach Obrony Terytorialnej, wykładowca akademicki z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i praktycznym. Pracuje w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Dzieli się wiedzą i troską nie tylko na uczelniach, ale i poza murami. Jako wykładowca akademicki i członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, wnosi doświadczenie i pasję. Prowadzi blog i aktywnie działa w social mediach: TikTok, Facebook, LinkedIn oraz wszędzie tam, gdzie trzeba dotrzeć do człowieka w potrzebie. Doświadczenie zawodowe zostało nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 6

Jakub Błajet

Jakub Błajet jest psychologiem (specjalności: psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksuologia kliniczna) oraz psychoterapeutą w procesie certyfikacji. Ukończył szkołę psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej, w której uzyskał także certyfikat TA 101 w zakresie Analizy Transakcyjnej wydany przez European Association for Transactional Analysis (EATA). Swoją wiedzę rozwija uczestnicząc w konferencjach, szkoleniach oraz seminariach psychoterapeutycznych. W swojej pracy kładzie nacisk na integrowanie teorii z praktyką. Na co dzień zajmuje się prowadzeniem psychoterapii indywidualnej oraz terapii rodzin. Współpracuje z dorosłymi oraz nastolatkami w Jeżyckim Centrum Zdrowia Psychicznego oraz w prywatnej praktyce SPLOT. Ponadto prowadzi warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży w poznańskich szkołach oraz zajęcia dla studentów WSB Merito. Swoje doświadczenie zdobył współpracując z poznańskimi organizacjami pozarządowymi, w tym: Stowarzyszenie Na Tak, Fundacja Aktywizacja, Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka czy Grupa Stonewall. W miejscach tych udzielał pomocy terapeutycznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, rodzinom doświadczającym kryzysu rozstania bądź straty, a także osobom LGBT+. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji, kierując się w niej kodeksem etycznym. Doświadczenie zawodowe zostało nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 6

Olga Tytko

Psycholog, psychotraumatolog oraz diagnosta ADHD. Ukończyłam również I stopień szkolenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz szkolenia z pracy z pacjentem onkologicznym i jego rodziną. Doświadczenie zdobywałam na zamkniętym Oddziale Psychiatrycznym dla Osób Dorosłych w Tarnowskich Górach i w Szkole Podstawowej w Świerklańcu. Obecnie jestem zatrudniona w niepublicznym systemie ochrony zdrowia oraz pracuję jako wykładowca akademicki. Stale podnoszę swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach i studiach podyplomowych – jestem w trakcie studiów podyplomowych z psychodietetyki, dzięki czemu z większą łatwością pracuję z osobami z zaburzeniami odżywiania, jedzeniem emocjonalnym, łączę zaburzenia odżywiania z doświadczeniami życiowymi pacjentów; oraz w trakcie studiów podyplomowych z obszaru psychoonkologii, dzięki czemu wspomagam pacjentów onkologicznych w specyficznych dla ich stanu trudnościach. Uczę się języka migowego, by móc wspierać Pacjentów Głuchych i z niedosłuchem. W październiku 2025 rozpoczynam również studia podyplomowe z obszaru terapii i pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz z obszaru logopedii. Doświadczenie zdobyte 5 lat przed opublikowaniem karty w BUR.



5 z 6

Luiza Gwizdała

Jest absolwentką psychologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (specjalności: psychoterapia zaburzeń psychicznych oraz psychologia zdrowia i choroby).

Wiedzę z zakresu psychoterapii zdobywała w ramach Szkoły Psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej. Posiada certyfikat TA 101 w zakresie Analizy Transakcyjnej wydany przez European Association for Transactional Analysis (EATA) uzyskany w ramach szkolenia organizowanego przez Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu. Jest w trakcie procesu certyfikacji na analityka transakcyjnego.

Aktualnie uczestniczy w 5-letnim szkoleniu prowadzonym przez Fundację Pomorskie Centrum Psychotraumatologii.

Doświadczenie zdobywała podczas licznych staży i praktyk, w tym na oddziałach dziennych psychiatrycznych oraz w poradni zdrowia psychicznego, a także pracując z młodzieżą w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz z osobami dorosłymi w kryzysie psychicznym w ramach Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego w Swarzędzu.

Obecnie pracuje w Jeżyckim Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży oraz w prywatnym gabinecie prowadząc psychoterapię indywidualną osób dorosłych oraz młodzieży. Współpracuje również z poznańskim stowarzyszeniem Poznanie skupionym na promocji oraz ochronie zdrowia psychicznego.

Doświadczenie zdobyte 5 lat przed datą publikacji karty w BUR.



6 z 6

Aleksandra Łacinowska

Psycholog, psychotraumatolog oraz diagnosta ADHD. Ukończyłam również I stopień szkolenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz szkolenia z pracy z pacjentem onkologicznym i jego rodziną. Doświadczenie zdobywałam na zamkniętym Oddziale Psychiatrycznym dla Osób Dorosłych w Tarnowskich Górach i w Szkole Podstawowej w Świerklańcu. Obecnie jestem zatrudniona w niepublicznym systemie ochrony zdrowia oraz pracuję jako wykładowca akademicki. Stale podnoszę swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach i studiach podyplomowych – jestem w trakcie studiów podyplomowych z psychodietetyki, dzięki czemu z większą łatwością pracuję z osobami z zaburzeniami odżywiania, jedzeniem emocjonalnym, łączę zaburzenia odżywiania z doświadczeniami życiowymi pacjentów; oraz w trakcie studiów podyplomowych z obszaru psychoonkologii, dzięki czemu wspomagam pacjentów onkologicznych w specyficznych dla ich stanu trudnościach. Uczę się języka migowego, by móc wspierać Pacjentów Głuchych i z niedosłuchem. W październiku 2025 rozpoczynam również studia podyplomowe z obszaru terapii i

pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz z obszaru logopedii.
Doświadczenie zdobyte 5 lat przed datą publikacji karty w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego zjazdu uczestnicy programu otrzymują zestaw materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie Microsoft Teams tj. prezentacje z zajęć, materiały do ćwiczeń. Treści te są przygotowywane przez wykładowców i dostosowywane do tematyki prowadzonych zajęć.

Platforma Microsoft Teams stanowi główne narzędzie komunikacji Uczelni WSB Merito. Jej celem jest uproszczenie formalności oraz usprawnienie przepływu informacji między studentami a uczelnią. Dzięki niej uczestnicy studiów mają całodobowy dostęp – z dowolnego miejsca na świecie – do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji o zmianach w planie zajęć, ogłoszeń i bieżących aktualności.

Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu odbywa się poprzez wypełnienie formularza online dostępnego na stronie: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a następnie dostarczenie kompletu dokumentów do Biura Rekrutacji w Szczecinie.

Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej**.
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

Harmonogram zjazdów zostanie uzupełniony na 6 dni przed rozpoczęciem usługi.

Kody dostępowe uzupełniane są na bieżąco w tygodniu roboczym poprzedzającym realizację usługi (poniedziałek/wtorek).

REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

Kontakt



Biuro rekrutacji

E-mail rekrutacja@szczecin.merito.pl

Telefon (+48) 914 225 858