



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

197 ocen

Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym – diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171544

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 13:00 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

1 430,00 PLN brutto

1 430,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest dedykowany specjalistom pracującym z pacjentami z zaburzeniami miofunkcjonalnymi i wadami zgryzu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Logopedom• Neurologopedom• Ortodontom i stomatologom• Fizjoterapeutom• Studentom kierunków pokrewnych
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	25
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	13
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnej diagnozy i planowania terapii miofunkcjonalnej u pacjenta ortodontycznego, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju twarzoczaszki, ocenie funkcji biologicznych aparatu orofacjalnego oraz doborze odpowiednich technik terapeutycznych we współpracy interdyscyplinarnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik charakteryzuje podstawy anatomiczne i funkcjonalne narządu żucia</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy anatomiczne aparatu orofacjalnego - opisuje zależności narządu żucia z postawą ciała - wskazuje prawidłowe pozycje spoczynkowe języka i żuchwy 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik definiuje fizjologiczne funkcje: oddychanie, połykanie i żucie</p> <p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik charakteryzuje ankyloglosję i jej wpływ na funkcje biologiczne</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje wzorce oddychania, połykania i żucia - identyfikuje patologie związane z funkcjami orofacjalnymi - opisuje skutki utrwalonych dysfunkcji <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia klasyfikacje ankyloglosji - ocenia skutki ograniczenia ruchomości języka - uzasadnia wskazania do zabiegu korekty wędzidełka 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik diagnozuje podstawowe zaburzenia miofunkcjonalne</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje objawy nieprawidłowego oddychania, połykania i żucia na podstawie opisu przypadku - dobiera narzędzia diagnostyczne do oceny funkcji biologicznych - ocenia wyniki prób miofunkcjonalnych 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik projektuje działania terapeutyczne wspierające korekcję wad zgryzu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik ocenia wpływ kompensacji i zaburzeń napięcia mięśniowego na funkcje orofacjalne</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiera techniki terapeutyczne do rodzaju zdiagnozowanej dysfunkcji - uzasadnia kolejność działań uwzględniając stabilizację żuchwy i zwarcie warg - ocenia wpływ oddychania na efekty terapii ortodontycznej <p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje mechanizmy kompensacyjne w obrębie języka i warg - analizuje zależność napięcia mięśniowego od pozycji spoczynkowych - wskazuje objawy dysfunkcji stawów skroniowo żuchwowych w opisach klinicznych 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Uczestnik uzasadnia konieczność współpracy wielospecjalistycznej	Uczestnik - wskazuje role logopedy i ortodony w procesie terapii - ocenia kiedy potrzebna jest konsultacja z innymi specjalistami - argumentuje znaczenie koordynacji terapii w okresie gojenia po zabiegu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia odpowiedzialność terapeuty za bezpieczeństwo procesu terapii	Uczestnik - rozróżnia działania możliwe w gabinecie logopedy od tych wymagających skierowania medycznego - wskazuje zasady kontroli postępów terapii - identyfikuje ograniczenia terapii w przypadku przeciwwskazań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień pierwszy:

1. Rozwój twarzoczaszki.
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcyjnych.

3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym.
4. „Czytanie” twarzy, "czytanie" ciała.
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna.
6. Konsekwencje patologicznego oddechu.
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji.
8. Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić?
9. Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia.
10. Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie?
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.
12. Kompetencje logopedy i ortodenty – czy patrzymy w tym samym kierunku?
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje.
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu.
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne.
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.

Dzień drugi:

1. Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.
3. Ortotropia okiem logopedy.
4. Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.
5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej.

Przerwy nie wliczają się do czasu szkolenia.

Czas szkolenia liczony jest w godzinach dydaktycznych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20. Rozwój twarzoczaszki. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 20. "Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym. „Czytanie” twarzy, ""czytanie"" ciała. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 20 przerwa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 20 "Konsekwencje patologicznego oddechu. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 20 "Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 20 Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie?	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 20 przerwa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 20 Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 20 przerwa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	15:15	15:30	00:15
10 z 20 "Wada zgryzu a problemy artykulacyjne. "	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	15:30	16:15	00:45
11 z 20 Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	20-06-2026	16:15	17:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 20 Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	09:00	09:45	00:45
13 z 20 Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	09:45	10:30	00:45
14 z 20 przerwa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 20 Ortotropia okiem logopedy.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	10:45	11:30	00:45
16 z 20 Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	11:30	12:15	00:45
17 z 20 Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	12:15	13:00	00:45
18 z 20 przerwa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 20 Analiza filmów z terapii logopedycznej.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	13:15	14:00	00:45
20 z 20 walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	KATARZYNA KOZŁOWSKA	21-06-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 430,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 430,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

110,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KATARZYNA KOZŁOWSKA

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od dwudziestu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Pracuje z dziećmi i dorosłymi. Na pacjenta patrzy holistycznie, w myśl zasady, że wszystko jest ze sobą połączone i jedno wynika z drugiego. Dlatego bardzo ważne jest dla niej poszerzanie wiedzy (nie tylko z dziedziny logopedii) oraz współpraca z innymi specjalistami.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem kursu mogą być osoby posiadające wykształcenie lub kształcące się w obszarze związanym z diagnozą i terapią zaburzeń miofunkcjonalnych oraz wad zgryzu, w szczególności:

- logopedzi,
- neurologopedzi,
- ortodonci i lekarze dentyści,
- fizjoterapeuci,
- studenci kierunków pokrewnych.

Kurs jest przeznaczony dla specjalistów oraz osób przygotowujących się do wykonywania zawodów związanych z terapią i leczeniem pacjentów z zaburzeniami miofunkcjonalnymi oraz wadami zgryzu

Informacje dodatkowe

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Małopolska 23
70-515 Szczecin
woj. zachodniopomorskie
Focus Hotel Szczecin

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435