

Możliwość dofinansowania

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1+ część 1

Numer usługi 2025/11/25/178392/3171260



Ambit Walder i Walder Spółka Jawna



5 000,00 PLN

brutto

5 000,00 PLN

netto

100,00 PLN

brutto/h

100,00 PLN

netto/h

Usługa szkoleniowa

zdalna w czasie rzeczywistym

50:00 h

20.07.2026 do 30.11.2026

### Informacje podstawowe

- Kategoria  
Języki / Angielski
- Grupa docelowa usługi

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B1+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B2.

- Minimalna liczba uczestników  
1
- Maksymalna liczba uczestników  
1
- Data zakończenia rekrutacji  
02-03-2026

- Forma prowadzenia usługi  
zdalna w czasie rzeczywistym
- Liczba godzin usługi  
50
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR  
Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów narracyjnych (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) do opisywania przeszłych wydarzeń i ich kontekstu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie konstruuje zdania z użyciem czasów narracyjnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasami narracyjnymi.</li> </ul>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czas Present Perfect Continuous do opisywania działań trwających w określonym czasie oraz ich skutków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie używa Present Perfect Continuous w odpowiednich kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z Present Perfect Continuous.</li> </ul>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje struktury warunkowe (unless, even if, in case) do wyrażania różnych warunków i sytuacji hipotetycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania warunkowe z unless, even if, in case.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w zdaniach warunkowych.</li> </ul>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa struktur związanych z przeszłymi planami i intencjami (e.g. "was going to", "meant to", "had planned to").	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie konstruuje zdania z wyrażeniami dotyczącymi planów i intencji.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w zdaniach z tymi strukturami.</li> </ul>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i

zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B1+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### Poziom B1+ Speakout 3rd Edition

#### Unit 1: Me & Mine

- **Tematyka:** Tożsamość, posiadane przedmioty, minimalizm vs. maksymalizm, gadżety.
- **Cele nauczania:**
  - Opisywanie posiadanych przedmiotów i ich znaczenia.
  - Używanie czasów narracyjnych (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
  - Rozwijanie słownictwa związanego z materiałami i przedmiotami.
  - Dyskusja na temat minimalizmu i maksymalizmu.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opowiadanie historii za pomocą trzech przedmiotów.
  - Dyskusja na temat preferencji dotyczących minimalizmu i maksymalizmu.
  - Napisanie ogłoszenia o sprzedaży przedmiotu online.
  - Dyskusja na temat gadżetów i czasu spędzanego przed ekranem.

#### Unit 2: Behaviour

- **Tematyka:** Zmiany nawyków, relacje międzyludzkie, zachowania, które irytują.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Present Perfect Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z uczuciami i zachowaniami.
  - Dyskusja na temat zmiany nawyków.
  - Wyrażanie irytacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmiany nawyków.
  - Napisanie e-maili z odmową zaproszeń.
  - Dyskusja na temat zachowań, które irytują.

#### Unit 3: Working Life

- **Tematyka:** Praca zdalna, ekonomia gig, rozmowy kwalifikacyjne, preferencje zawodowe.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie struktur warunkowych (unless, even if, in case).

- Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i obowiązkami.
- Dyskusja na temat pracy zdalnej i ekonomii gig.
- Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat pracy zdalnej.
  - Napisanie e-maila z aplikacją o pracę.
  - Dyskusja na temat preferencji zawodowych.

#### Unit 4: Fact or Fiction?

- **Tematyka:** Fałszywe informacje, dokumenty, wiadomości, fałszywi przyjaciele.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie struktur związanych z przeszłymi planami i intencjami.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z filmami i wiadomościami.
  - Dyskusja na temat fałszywych informacji i dokumentów.
  - Omawianie wiadomości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
  - Opowiadanie historii o fałszywych informacjach.
  - Dyskusja na temat ulubionych dokumentów.
  - Napisanie recenzji filmu.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak e-maile, ogłoszenia, recenzje itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

#### Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

#### Cennik

##### Cennik

- Rodzaj ceny  
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto  
5 000,00 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  
5 000,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto  
100,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto  
100,00 PLN

#### Prowadzący

Liczba prowadzących: 1  
1 z 1

## **Wiktoria Wypych**

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### **Warunki uczestnictwa**

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### **Informacje dodatkowe**

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.**

### **Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## **Warunki techniczne**

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### **a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### **b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt

**Wojciech Walder**

E-mail

bur@ambit.stefa.pl

Telefon

(+48) 587 820 999