



Szkolenie - AI dla Trenerów – Fundamenty i Projektowanie Usług Rozwojowych z Wykorzystaniem Sztucznej Inteligencji

Numer usługi 2025/11/25/194983/3170832

15 000,00 PLN brutto
15 000,00 PLN netto
375,00 PLN brutto/h
375,00 PLN netto/h

PRIME ACADEMY
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Dalki / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 40 h
📅 03.01.2026 do 13.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- trenerów, edukatorów, wykładowców, mentorów i coachów,
- projektantów usług rozwojowych (HR, L&D, instructional designers),
- właścicieli i menedżerów firm szkoleniowych,
- osób przygotowujących programy edukacyjne, kursy, warsztaty lub materiały szkoleniowe,
- rozwijających kompetencje cyfrowe i „zielone” w projektowaniu usług.

Wymagania wstępne: podstawowa obsługa komputera i Internetu.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

3

Data zakończenia rekrutacji

02-01-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

40

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania sztucznej inteligencji w projektowaniu i realizacji usług rozwojowych. Uczestnicy rozwijają umiejętności analizowania potrzeb, tworzenia materiałów edukacyjnych, prowadzenia procesów szkoleniowych i generowania treści z użyciem AI, a także doskonałą kompetencje trenerskie poprzez symulacje, wizualizacje i narzędzia cyfrowe wspierające proces uczenia się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje działanie generatywnej sztucznej inteligencji, w tym modele językowe (LLM), ich zastosowania i ograniczenia.	opisuje różnice między klasycznym ML a LLM	Test teoretyczny
	wskazuje przykłady zastosowań AI w usługach rozwojowych	Test teoretyczny
	identyfikuje typowe błędy modeli (halucynacje) i sposoby ich kontroli	Test teoretyczny
Rozróżnia rodzaje narzędzi AI wykorzystywanych w projektowaniu usług rozwojowych i pracy trenera	wymienia narzędzia: Gemini, ChatGPT, NotebookLM, Miro AI, Tactic, CapCut	Test teoretyczny
	wyjaśnia ich funkcje, mocne strony i ograniczenia	Test teoretyczny
	dobiera narzędzie do odpowiedniego etapu procesu szkoleniowego	Test teoretyczny
Wyjaśnia zasady budowania skutecznych promptów oraz zasady metapromptowania	omawia elementy efektywnego promptu	Test teoretyczny
	wskazuje zastosowanie DELTA Prompt	Test teoretyczny
	opisuje sposób tworzenia metapromptu i jego cel	Test teoretyczny
Projektuje precyzyjne instrukcje (prompty) dla modeli AI dostosowane do złożonych zadań edukacyjnych	tworzy prompty zgodne z zasadami (przykłady, definicje, proces, rola AI)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	weryfikuje poprawność i spójność odpowiedzi AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
	generuje konspekt szkolenia na podstawie APS	Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy materiały szkoleniowe z wykorzystaniem narzędzi AI.	przygotowuje treści edukacyjne na podstawie własnych dokumentów (NotebookLM / Gemini)	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Modeluje procesy szkoleniowe z wykorzystaniem narzędzi AI	przygotowuje plan szkolenia zgodny z cyklem Kolba	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dentyfikuje potrzeby uczestników i tworzy persony szkoleniowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	opracowuje sekwencję działań Analiza–Design–Realizacja–Ewaluacja	Obserwacja w warunkach symulowanych
Symuluje rozmowy coachingowe i sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem AI	analizuje odpowiedzi AI i reaguje na nie zgodnie z celem zadania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	tworzy scenariusz sesji coachingowej wspieranej narzędziami AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje pracę projektanta usług rozwojowych, integrując narzędzia AI z własnym procesem pracy	planuje etapy tworzenia szkolenia z użyciem AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
	tworzy własny workflow wspomagany AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia etyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji i usługach rozwojowych	rozpoznaje ryzyka związane z danymi, prywatnością i biasem	Wywiad swobodny
	wskazuje dobre praktyki stosowania AI w edukacji	Wywiad swobodny
	zasadnia konieczność odpowiedzialnego wykorzystywania treści generowanych przez AI.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Szkolenie obejmuje dwa kompleksowe moduły rozwijające kompetencje cyfrowe i trenerskie w wykorzystaniu sztucznej inteligencji.

Moduł 1 wprowadza uczestników w świat generatywnej AI, modeli językowych i zaawansowanych technik promptowania. Uczestnicy uczą się konstruować skuteczne instrukcje, modelować zachowania AI, budować procesy oraz pracować z multimodalnością, deep research i metapromptowaniem.

Moduł 2 koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu AI w pełnym procesie tworzenia usług rozwojowych (Analiza–Design–Realizacja–Ewaluacja). Uczestnicy uczą się generować konspekty, tworzyć materiały, analizować dokumenty, budować osoby, projektować doświadczenia edukacyjne, prowadzić symulacje coachingowe i oceniać rezultaty.

Szkolenie ma charakter intensywny, praktyczny i warsztatowy. Uczestnicy pracują na realnych dokumentach szkoleniowych, tworzą własne materiały, testują narzędzia AI i otrzymują informację zwrotną trenera.

Warunki techniczne:

- sala szkoleniowa z rzutnikiem, tablicą i dostępem do Internetu,
- dla każdego uczestnika Usługodawca zapewnia: komputer/laptop + konto w wybranych narzędziach AI (ChatGPT/Gemini/NotebookLM/ Miro),
- zestaw materiałów szkoleniowych,
- dostęp do demonstracyjnych dokumentów i plików do ćwiczeń.

Materiały dydaktyczne:

- karta z zasadami skutecznego promptowania,
- arkusze analizy potrzeb szkoleniowych,
- notatnik i długopis.

Metody pracy:

Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem metod aktywizujących, łączących teorię z intensywną praktyką pracy na narzędziach AI

Moduł 1 (20h): Fundamenty AI i Mistrzostwo w Promptowaniu

1. Wprowadzenie i Strategiczny Kontekst AI w BUR (2h) - Rola lidera AI (właściciel/manager) w firmie szkoleniowej. Definiowanie celów wdrożenia AI: obniżenie kosztów, poprawa jakości, nowe kompetencje. Wprowadzenie do LLM: definicja, różnica między klasycznym Machine Learning a modelami językowymi (LLM jako wszechstronny konsultant).
2. Interfejsy i dobór modeli (2h) - Nawigacja w interfejsie chatbotów (np. Gemini). Świadomy dobór modelu do zadania (Gemini Flash vs. Pro). Personalizacja ustawień narzędzia: ton komunikacji, preferowane formaty odpowiedzi. Multimodalność: wrzucanie zdjęć/wideo jako załączników i wyciąganie z nich wniosków.
3. Anatomia skutecznego promptu (2h) - Prompt jako klarowna instrukcja dla AI. Weryfikacja odpowiedzi AI przez człowieka (ryzyko halucynacji). Ćwiczenie: Określanie optymalnej długości promptu (przejdźcie od 8 słów do 20-23 słów dla złożonych zadań).
4. Warsztaty promptowania – Zasady I–II (2h) - Zasada 1: Dodawanie przykładów do instrukcji. Generowanie komunikatów/porad na konkretnych przykładach (np. komunikacja zmian w projekcie, zarządzanie ryzykiem). Zasada 2: Wykorzystanie cudzysłowu. Precyzyjne definiowanie kluczowych pojęć (np. "synergia", "merytokracja", "innowacyjność").
5. Warsztaty promptowania – Zasady III–IV (2h) - Zasada 3: Rozpisywanie procesu. Generowanie procesów krok po kroku (np. budowanie zespołu od podstaw, proces rozwiązywania problemu PDCA, proces onboardingu). Zasada 4: Weryfikacja logiki instrukcji. Prośby o sprawdzenie spójności planu (np. weryfikacja procesu rekrutacyjnego, planu zarządzania projektem).
6. Warsztaty promptowania – Zasady V–VI (2h) - Zasada 5: Odgrywanie ról przez AI. Wcielanie się AI w role eksperckie. Zasada 6: Projektowanie odpowiedzi AI. Generowanie ustrukturyzowanych odpowiedzi (listy kontrolne, przewodniki, infografiki, np. "7 nawyków skutecznego lidera").
7. Zaawansowane modele: DELTA (2h) - Zastosowanie DELTA Prompt (Describe, Example, Limit, Tone, Action) do tworzenia np. treści na Facebooka. Ćwiczenie: Użycie Insightu klienta w prompcie.

8. Meta-prompting i efektywność (2h) - Technika Meta-Promptowania: tworzenie promptu, którego celem jest stworzenie promptu (np. dla trenera personalnego). Zastosowanie Meta-Promptowania do tworzenia struktury strony internetowej w modelu SPICE.
9. Deep Research w praktyce – analiza źródeł (4h) - Wykorzystanie Gemini 2.5 Pro z funkcją Deep Research do ustrukturyzowanej analizy wiedzy (np. na temat trendów branżowych, konkurencji). Określanie źródeł (literatura naukowa, YouTube, media społecznościowe). Analiza planu badania i modyfikacja zapytań. Generowanie kompleksowego, ustrukturyzowanego raportu.

Moduł 2 (20h): AI w Projektowaniu Usług Rozwojowych i Kompetencjach Trenerskich

1. AI w analizie potrzeb szkoleniowych (APS) (3h) - APS jako pierwszy etap projektowania szkoleń. Projektowanie procesu diagnozy potrzeb z pomocą AI. Warsztat: Tworzenie osoby uczestnika na podstawie analizy tożsamości ("Kto?") i potrzeb ("Co?"). Wykorzystanie AI do prowadzenia procesu 5 Why's w celu identyfikacji głębszej motywacji klienta.
2. AI w tworzeniu celów i metod (Kolb) (2h) - Wyznaczanie celów szkolenia adekwatnych do potrzeb grupy. Rola celów w eliminowaniu nadmiarowych elementów programu. Wykorzystanie AI do tworzenia metod szkoleniowych opartych na cyklu uczenia się Kolba (doświadczenie, refleksja, model, praktyka).
3. NotebookLM – praca na dokumentach, RAG (3h) - Wprowadzenie do NotebookLM: narzędzie do rozumienia rzeczy i pracy na własnych źródłach. Importowanie i analiza dokumentów (PDF, Google Docs) i stron WWW. Generowanie podsumowań, notatek i odpowiedzi z przytoczeniami źródeł. Przekształcanie notatek w źródło do dalszej analizy.
4. Generowanie materiałów szkoleniowych (3h) - Wykorzystanie NotebookLM do tworzenia przewodników nauki i materiałów edukacyjnych (np. konspekt kursu). Warsztat: Tworzenie ustrukturyzowanych planów prezentacji i przewodników krok po kroku na podstawie firmowej dokumentacji. Wykorzystanie NotebookLM jako asystenta do podsumowania raportów/ofert dla klienta.
5. Wizualizacja i prototypowanie (Miro AI) (3h) - Wykorzystanie Miro AI do digitalizacji notatek (OCR) – przekształcanie zdjęć karteczek w edytowalne notatki cyfrowe. Generowanie map myśli i diagramów z transkryptów rozmów. Wykorzystanie hipotezy produktowej (userflow) generowanej przez AI do prototypowania aplikacji/st
6. AI w symulacjach coachingowych (2h) - Wykorzystanie AI Studio (Gemini) do symulacji rozmów (np. handlowych, coachingowych) w celu treningu umiejętności. Wcielanie AI w rolę klienta .
7. AI w feedbacku i analizie transkryptów (2h) - Wykorzystanie narzędzi do transkrypcji spotkań (np. Tactic). Przetwarzanie surowego transkryptu przez AI w celu stworzenia notatek o kolejnych krokach i udzielonych wskazówkach. Analiza performance'u (np. specjalistów Customer Success) na podstawie transkryptów.
8. Kreatywne Formaty Treści Szkoleniowych (2h) - Generowanie Audio Overviews (podcastów AI) z dwóch hostów na podstawie dodanych źródeł. Tworzenie podsumowań wideo (prezentacja ze slajdami i głosem podcastowym). Możliwość interakcji z hostami podcastu i dopytywania o szczegóły.
9. Walidacja - obserwacja w warunkach symulowanych, wywiad swobodny i test teoretyczny. Walidacja efektów uczenia trwa 1h na osobę.

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych, przerwy nie są wliczane w czas trwania szkolenia.

Liczba godzin Teoretycznych: 14

Liczba godzin Praktycznych: 26

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Moduł 1: Wprowadzenie i Strategiczny Kontekst AI w BUR	-	03-01-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 23 Interfejs, Dobór Modeli i Personalizacja	-	03-01-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 23 Przerwa	-	03-01-2026	12:00	12:30	00:30
4 z 23 Anatomia Efektywnego Promptu	-	03-01-2026	12:30	14:30	02:00
5 z 23 Warsztat: Promptowanie (Zasada I i II)	-	03-01-2026	14:30	16:30	02:00
6 z 23 Warsztat: Promptowanie (Zasada III i IV)	-	04-01-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 23 Warsztat: Promptowanie (Zasada V i VI)	-	04-01-2026	10:00	12:00	02:00
8 z 23 Przerwa	-	04-01-2026	12:00	12:30	00:30
9 z 23 Zaawansowane Modele Promptowania: DELTA	-	04-01-2026	12:30	14:30	02:00
10 z 23 Meta-Promptowanie i Efektywność	-	04-01-2026	14:30	16:30	02:00
11 z 23 Deep Research w Praktyce (Warsztat)	-	05-01-2026	08:00	12:00	04:00
12 z 23 Przerwa	-	05-01-2026	12:00	12:30	00:30
13 z 23 Padół 2: AI w Analizie Potrzeb Szkoleniowych (APS)	-	05-01-2026	12:30	15:30	03:00
14 z 23 AI w Definiowaniu Celów i Cyklu Kolba	-	07-01-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 23 NotebookLM: Firmowa Baza Wiedzy (RAG)	-	07-01-2026	10:00	13:00	03:00
16 z 23 Przerwa	-	07-01-2026	13:00	13:30	00:30
17 z 23 Generowanie Materiałów Szkoleniowych z Bazy Wiedzy	-	07-01-2026	13:30	15:30	02:00
18 z 23 Wizualizacja Wniosków i Prototypowanie z Miro	-	08-01-2026	08:00	11:00	03:00
19 z 23 AI w Kompetencjach Coachingowych (Symulacje)	-	08-01-2026	11:00	13:00	02:00
20 z 23 Przerwa	-	08-01-2026	13:00	13:30	00:30
21 z 23 AI w Udzielaniu Informacji Zwrotnej (Feedback)	-	08-01-2026	13:30	15:30	02:00
22 z 23 Kreatywne Formaty Treści Szkoleniowych	-	08-01-2026	15:30	17:30	02:00
23 z 23 Walidacja	-	08-01-2026	17:30	18:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	15 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	15 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

375,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

375,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne:

- karta z zasadami skutecznego promptowania,
- arkusze analizy potrzeb szkoleniowych,
- notatnik i długopis.

Adres

os. Piaskowe 20A
62-200 Dalki
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MATEUSZ GUMIENNY

E-mail mat.gumienny@gmail.com

Telefon (+48) 727 933 422