



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 204 oceny

Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych: nowoczesne aplikacje biznesowe w edukacji i organizacji

Numer usługi 2025/11/25/11906/3170606

📍 Goleniów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 28.03.2026 do 29.03.2026

4 940,00 PLN brutto

4 940,00 PLN netto

308,75 PLN brutto/h

308,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Grupa docelowa usługi	Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadra zarządzająca placówkami, którzy chcą pozyskać wiedzę jak wykorzystać nowoczesne technologie do usprawnienia procesów organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	27-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadry zarządzającej, w umiejętności efektywnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać AI do optymalizacji procesów organizacyjnych, automatyzacji zadań administracyjnych oraz wspierania działań edukacyjnych i wychowawczych. Szkolenie pozwoli na świadome i odpowiedzialne wdrażanie technologii, zwiększając efektywność pracy oraz jakość opieki i edukacji w placówkach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozumie podstawy działania sztucznej inteligencji (AI) i jej główne mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).	Uczestnik definiuje pojęcie sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe mechanizmy działania AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje przykłady zastosowania AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia narzędzia AI i ich funkcjonalności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik dopasowuje konkretne narzędzie AI do odpowiedniego zadania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Identyfikuje główne narzędzia AI wykorzystywane w edukacji (np. ChatGPT, systemy zarządzania nauczaniem).	Uczestnik wybiera poprawne przykłady zastosowania AI w pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje kluczowe zalety i wyzwania związane z AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wymienia sytuacje, w których AI może zwiększyć efektywność pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Rozpoznaje możliwości i ograniczenia AI w kontekście placówek opiekuńczo-wychowawczych.	Uczestnik rozpoznaje ograniczenia technologiczne i etyczne AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik dopasowuje narzędzie AI do określonego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje funkcjonalności narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie AI do konkretnego zadania (np. generowanie treści, analiza danych, personalizacja edukacji).	Uczestnik wskazuje najlepsze praktyki użycia AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje błędy w treściach generowanych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia wartościowe i błędne informacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Analizuje jakość i poprawność treści generowanych przez AI w kontekście edukacyjnym.	Uczestnik wskazuje zasady oceny wiarygodności treści.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Identyfikuje sposoby automatyzacji zadań za pomocą AI (np. generowanie raportów, organizacja harmonogramu, tworzenie scenariuszy zajęć).	Uczestnik rozpoznaje obszary w placówce, w których AI może zwiększyć efektywność.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje narzędzia AI, które mogą wspomagać automatyzację procesów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Rozpoznaje zagrożenia związane z nadmiernym wykorzystaniem AI w edukacji.	Uczestnik identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z nadmiernej automatyzacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik analizuje skutki niekontrolowanego wdrażania AI w pracy z dziećmi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sytuacje, w których AI wymaga nadzoru człowieka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci. Uczestnik wskazuje poprawne sposoby przetwarzania danych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje obszary, w których AI nie może zastąpić decyzji pedagogicznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje przykłady przypadków, gdzie interwencja człowieka jest konieczna.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje ograniczenia AI w relacjach międzyludzkich.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Potrafi ocenić, czy dane udostępniane AI są zgodne z regulacjami dotyczącymi ochrony prywatności dzieci (RODO).		
Kompetencje społeczne: Identyfikuje sytuacje, w których decyzje oparte na AI mogą wymagać interwencji człowieka.		

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

◆ Moduł 1: Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki

✓ Zakres:

- Definicja sztucznej inteligencji i jej mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).
- Przykłady zastosowania AI w edukacji i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- Możliwości i ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.
- 📝 **Metody:** Miniwykład, quiz sprawdzający, analiza przypadków.

◆ Moduł 2: Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy

✓ Zakres:

- Identyfikacja kluczowych narzędzi AI w edukacji (ChatGPT, Canva AI, systemy zarządzania nauczaniem).
- Dopasowanie narzędzia AI do określonego zadania.
- Automatyzacja procesów organizacyjnych (np. harmonogramowanie, raportowanie).
- 📝 **Metody:** Test dopasowywania, analiza przykładów narzędzi AI.

◆ Moduł 3: Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI

✓ Zakres:

- Kryteria oceny jakości treści generowanych przez AI.
- Rozpoznawanie błędów i dezinformacji w treściach AI.
- Zasady tworzenia scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych z AI.
- 📝 **Metody:** Test wielokrotnego wyboru, analiza przypadków.

Dzień 2

◆ Moduł 4: Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych

✓ Zakres:

- Kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych (RODO).
- Identyfikacja zagrożeń związanych z AI w edukacji.
- Strategie odpowiedzialnego wdrażania AI w placówkach.
- 📝 **Metody:** Analiza case study, test sytuacyjny.

◆ Moduł 5: AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych

✓ Zakres:

- Kiedy AI wymaga interwencji człowieka?
- AI a rozwój kompetencji społecznych dzieci.

- Wpływ AI na relacje w placówce i interakcje z podopiecznymi.
 - 📝 **Metody:** Studium przypadku, test oceniający.
- ♦ **Moduł 6: Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych**

- ✅ **Zakres:**
- Jak planować wdrażanie AI w placówkach?
 - Bariery i wyzwania w adaptacji nowych technologii.
 - Przykłady udanych wdrożeń AI w edukacji i opiece.
 - 📝 **Metody:** Quiz wiedzy, analiza dobrych praktyk.

- ♦ **Moduł 7: Podsumowanie i test końcowy**
- ✅ **Zakres:**
- Powtórzenie i weryfikacja zdobytej wiedzy.
 - Test sprawdzający wiedzę z zakresu AI w edukacji i organizacji pracy.
 - 📝 **Metody:** Test końcowy z automatycznym wynikiem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Powitanie uczestników. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 14 Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 14 Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część I)	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część II)	Paweł Szkudlarek	28-03-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 14 Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	08:00	09:45	01:45
9 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	09:45	10:00	00:15
10 z 14 AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	10:00	12:00	02:00
11 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 14 Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	12:30	14:45	02:15
13 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 14 Podsumowanie i test końcowy	Paweł Szkudlarek	29-03-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 940,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 940,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	308,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paweł Szkudlarek

Paweł Szkudlarek – Trener biznesu, ekspert w obszarze AI i edukacji. Absolwent Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, z wykształceniem pedagogicznym zdobytym na studiach podyplomowych. Przez lata związany z uczelniami wyższymi, gdzie prowadził zajęcia z zakresu zarządzania.

Od ponad 12 lat rozwija własne przedsięwzięcia biznesowe w różnych branżach, łącząc praktyczne doświadczenie z nowoczesnym podejściem do zarządzania i edukacji. Obecnie kształci się w prestiżowym programie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie w partnerstwie Google o nazwie „Umiejętności Jutra AI”, co pozwala mu na bieżąco śledzić najnowsze trendy w obszarze sztucznej inteligencji i jej zastosowań.

Uczestnik wielu szkoleń nt. sztucznej inteligencji m.in.:

1. „Elements of AI” - Uniwersytet w Helsinkach
2. NetGonet
3. Agenci AI
4. Akademia Jutra - EduWorlds - Mirosław Burnejko

Jako wiceprezes Fundacji Edu Union Foundation aktywnie działa na rzecz innowacji w nauczaniu, wspierając placówki edukacyjne we wdrażaniu nowoczesnych technologii i rozwiązań cyfrowych. Jednocześnie zarządza zespołem w Edu Production, firmie zajmującej się kompleksową produkcją i sprzedażą kursów online. Od koncepcji, przez nagrania, montaż, aż po strategię sprzedażową – Edu Production dostarcza wysokiej jakości materiały edukacyjne dla biznesu i sektora edukacyjnego. Dzięki temu łączy swoje doświadczenie biznesowe, edukacyjne i technologiczne, oferując rozwiązania, które usprawniają procesy nauczania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 Interaktywne prezentacje multimedialne

- Wizualne opracowanie kluczowych zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy placówek.
- Zawierają omówienie narzędzi AI, przykłady zastosowań oraz schematy procesów automatyzacji.

2 Subskrypcja ChatGPT dla uczestników

- Dostęp do narzędzia wspierającego generowanie treści edukacyjnych, automatyzację procesów i analizę danych.
- Możliwość testowania różnych zastosowań AI w praktyce zawodowej.

3 Lista rekomendowanych narzędzi AI

- Spis i opisy narzędzi do generowania treści, zarządzania danymi, automatyzacji procesów organizacyjnych i analizy treści.

4 Przewodnik „AI w placówce opiekuńczo-wychowawczej”

- Zbiór wskazówek i najlepszych praktyk dotyczących wdrażania AI w edukacji i opiece wychowawczej.

- Zasady etycznego korzystania z AI, sposoby integracji z codzienną pracą i analiza przypadków użycia.

5 Przykładowe scenariusze zajęć stworzonych z pomocą AI

- Gotowe modele zajęć dydaktycznych opracowane przy użyciu narzędzi AI, z możliwością ich modyfikacji i dostosowania.
- Przykłady zastosowania AI do personalizacji nauczania i wspierania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.

6 Dostęp do wybranych urządzeń mobilnych do testowania narzędzi AI

- Możliwość praktycznego poznania sposobów wdrażania AI w edukacji poprzez dostęp do technologii wspierających nauczanie.

7 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Poświadczenie zdobycia wiedzy i kompetencji w zakresie zastosowania AI w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Adres

ul. Bohaterów Warszawy 21

72-100 Goleniów

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646