

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom C1.**

Numer usługi 2025/11/25/178392/3169798

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

256 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 100:00 h
- 📅 16.12.2025 do 25.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - C1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-12-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	100
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń stosuje mieszane tryby warunkowe (mixed conditionals) do wyrażania hipotetycznych sytuacji i ich konsekwencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem mieszanych trybów warunkowych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mieszanymi trybami warunkowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w czasach perfect (present perfect, past perfect), aby podkreślić działanie zamiast wykonawcy.</p> <p>Uczeń używa inwersji z przysłówkami (inversion with adverbs) w celu wzmocnienia znaczenia wypowiedzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w czasach perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej w czasach perfect.</li> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją z przysłówkami.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją z przysłówkami.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń potrafi poprawnie używać czasowników frazowych złożonych (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi.</li> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom C1 – Speakout 3rd Edition

##### Program kursu:

##### Unit 1: Learning

- **Tematyka:** Uczenie się, edukacja, kreatywność, doświadczenia edukacyjne.
- **Cele nauczania:**
  - Rozwijanie umiejętności opisywania postaw i wyrażania opinii na temat porażek i sukcesów.
  - Używanie zaawansowanych form warunkowych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z edukacją i kreatywnością.
  - Dyskusja na temat przyszłości edukacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat konwencjonalnej mądrości.
  - Napisanie podsumowania programu radiowego.
  - Dyskusja na temat kreatywności w miejscu pracy lub na uczelni.
  - Napisanie nominacji do nagrody dla nauczyciela.

##### Unit 2: Cities

- **Tematyka:** Miasta, kultura, tłumaczenia, jedzenie.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zaawansowanych sposobów porównywania.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z wpływem działań na otoczenie.
  - Dyskusja na temat miast kultury i tłumaczeń.
  - Prezentowanie nowej restauracji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, odpowiedzialność społeczna.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat aplikacji do tytułu "Miasto Kultury".
  - Napisanie informacyjnego podsumowania dla broszury zawodowej.
  - Dyskusja na temat tradycji i kultur.
  - Napisanie posta na blogu o miejscu z jedzeniem.

##### Unit 3: Work

- **Tematyka:** Praca, praca zdalna, kultura firmy, problemy w miejscu pracy.

- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych i fraz.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z poszukiwaniem pracy i pracą zdalną.
  - Dyskusja na temat rozwiązywania problemów w miejscu pracy.
  - Prezentowanie pomysłów na lepsze miejsce pracy.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, rozwiązywanie problemów.
- **Zadania:**
  - Nagranie wideo CV.
  - Dyskusja na temat rozwiązań problemów związanych z pracą zdalną.
  - Napisanie raportu z doświadczeń zawodowych.

#### Unit 4: Influence

- **Tematyka:** Wpływ, pierwsze wrażenia, plotki, modele do naśladowania.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie inwersji, zdania rozszczerzone, tailing i fronting.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z pierwszymi wrażeniami i rozpowszechnianiem informacji.
  - Dyskusja na temat wpływu akcentów i plotek.
  - Prezentowanie wyników ankiety.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat pozytywnych i negatywnych pierwszych wrażeń.
  - Napisanie raportu na temat fałszywych wiadomości.
  - Prezentacja wyników ankiety.

#### Unit 5: Classics

- **Tematyka:** Klasyki, literatura, muzyka, podróże, design.
- **Cele nauczania:**
  - Przegląd czasów narracyjnych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z literaturą i muzyką.
  - Dyskusja na temat książek i filmów, które powinny stać się klasykami.
  - Opowiadanie anegdot.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, opowiadanie historii.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat książek lub filmów, które powinny stać się klasykami.
  - Napisanie recenzji książki lub filmu.
  - Opowiadanie anegdoty.

#### Unit 6: Choice

- **Tematyka:** Wybory, czytanie, zwierzęta w mieście, nadmiar wyborów.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie pominięć słów i fraz przyimkowych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z wyborami i czytaniem.
  - Dyskusja na temat wpływu wyborów na życie.
  - Prezentowanie opinii z zastrzeżeniami.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Praca w zespole, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat decyzji i ich wpływu.
  - Napisanie posta na blogu na temat zachęcania do czytania.
  - Dyskusja na temat priorytetów w wyborach.

#### Unit 7: Body and Mind

- **Tematyka:** Ciało i umysł, wytrzymałość, zmysły, dobre samopoczucie, iluzje.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie fraz rzeczownikowych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z umiejętnościami i reakcjami sensorycznymi.
  - Dyskusja na temat wytrzymałości i zdrowia psychicznego.
  - Wyjaśnianie celu i korzyści z czegoś.

- **Umiejętności przyszłościowe:** Zarządzanie czasem, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat wytrzymałości i zdrowia psychicznego.
  - Napisanie opisu reakcji sensorycznych.
  - Dyskusja na temat tworzenia zdrowszego środowiska pracy.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak raporty, recenzje, posty na blogu, e-maile itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 100

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 100</b> Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	16-12-2025	09:45	10:30	00:45
<b>2 z 100</b> Is that a fact? Czy to fakt?	Tomasz Moczulski	16-12-2025	10:30	11:15	00:45
<b>3 z 100</b> Conditionals. Zdania okolicznikowe warunku.	Tomasz Moczulski	18-12-2025	09:45	10:30	00:45
<b>4 z 100</b> Education. Edukacja.	Tomasz Moczulski	18-12-2025	10:30	11:15	00:45
<b>5 z 100</b> Relative clauses. Zdania względne.	Tomasz Moczulski	08-01-2026	09:45	10:30	00:45
<b>6 z 100</b> 6 Creativity. Kreatywność	Tomasz Moczulski	08-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>7 z 100</b> How to manage interaction during discussion. Jak dobrze prowadzić dyskusję.	Tomasz Moczulski	13-01-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 100</b> Learning. Uczenie się	Tomasz Moczulski	13-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>9 z 100</b> Discussion about education. Dyskusja o edukacji.	Tomasz Moczulski	15-01-2026	09:45	10:30	00:45
<b>10 z 100</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	15-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>11 z 100</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	20-01-2026	09:45	10:30	00:45
<b>12 z 100</b> Cities. Miast	Tomasz Moczulski	20-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>13 z 100</b> Advanced ways of comparing. Zaawansowane formy porównywania.	Tomasz Moczulski	22-01-2026	09:45	10:30	00:45
<b>14 z 100</b> Lost in translation. Utracone w tłumaczeniu.	Tomasz Moczulski	22-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>15 z 100</b> Translation apps. Aplikacje do tłumaczenia językowego.	Tomasz Moczulski	27-01-2026	09:45	10:30	00:45
<b>16 z 100</b> Cultural heritage. Dziedzictwo kulturowe.	Tomasz Moczulski	27-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>17 z 100</b> How to maintain and develop interaction. Jak podtrzymywać i rozwijać interakcje.	Tomasz Moczulski	29-01-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 100</b> Flavours. Smaki.	Tomasz Moczulski	29-01-2026	10:30	11:15	00:45
<b>19 z 100</b> Describing food. Opisywanie produktów spożywczych.	Tomasz Moczulski	03-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>20 z 100</b> 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2	Tomasz Moczulski	03-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>21 z 100</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	05-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>22 z 100</b> I need a job. Muszę znaleźć pracę.	Tomasz Moczulski	05-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>23 z 100</b> Modal verbs. Czasowniki modalne.	Tomasz Moczulski	10-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>24 z 100</b> Remote working. Praca zdalna	Tomasz Moczulski	10-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>25 z 100</b> Passives. Strona bierna czasownika.	Tomasz Moczulski	12-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>26 z 100</b> Politics. Polityka.	Tomasz Moczulski	12-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>27 z 100</b> How to check understanding. Jak upewnić się, że zrozumieliśmy rozmówcę.	Tomasz Moczulski	17-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>28 z 100</b> Workplace. Miejsce pracy.	Tomasz Moczulski	17-02-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>29 z 100</b> Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	19-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>30 z 100</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3	Tomasz Moczulski	19-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>31 z 100</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Tomasz Moczulski	26-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>32 z 100</b> Community. Środowisko, w którym żyjemy.	Tomasz Moczulski	26-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>33 z 100</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	27-02-2026	09:45	10:30	00:45
<b>34 z 100</b> Pioneers. Pionierzy.	Tomasz Moczulski	27-02-2026	10:30	11:15	00:45
<b>35 z 100</b> Continuous and perfect aspects. Aspekt Continuous i Perfect.	Tomasz Moczulski	03-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>36 z 100</b> Economy. Gospodarka.	Tomasz Moczulski	03-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>37 z 100</b> 37 How to present survey results. Jak przedstawiać wyniki ankiety	Tomasz Moczulski	05-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>38 z 100</b> Extinction. Wymieranie.	Tomasz Moczulski	05-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>39 z 100</b> Writing an essay. Pisanie rozprawki.	Tomasz Moczulski	10-03-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>40 z 100</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	10-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>41 z 100</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	12-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>42 z 100</b> First Impressions. Pierwsze wrażenia.	Tomasz Moczulski	12-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>43 z 100</b> Rumour. Plotki.	Tomasz Moczulski	17-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>44 z 100</b> Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	19-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>45 z 100</b> Try it out. Wypróbuj to.	Tomasz Moczulski	19-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>46 z 100</b> Emphasis. Emfaza.	Tomasz Moczulski	20-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>47 z 100</b> How to use persuasive techniques in presentations. Jak używać technik przekonywania podczas wygłaszania prezentacji.	Tomasz Moczulski	24-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>48 z 100</b> Role models. Wzory do naśladowania.	Tomasz Moczulski	24-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>49 z 100</b> Types of influence. Siła oddziaływania.	Tomasz Moczulski	26-03-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>50 z 100</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	26-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>51 z 100</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	31-03-2026	09:45	10:30	00:45
<b>52 z 100</b> Literature. Literatura.	Tomasz Moczulski	31-03-2026	10:30	11:15	00:45
<b>53 z 100</b> Adverbials. Okoliczniki.	Tomasz Moczulski	02-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>54 z 100</b> Journeys. Podróże.	Tomasz Moczulski	02-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>55 z 100</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Tomasz Moczulski	09-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>56 z 100</b> Words and music. Słowa i muzyka.	Tomasz Moczulski	09-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>57 z 100</b> How to tell an anecdote. Jak opowiadać anegdotę.	Tomasz Moczulski	10-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>58 z 100</b> Design classics – a documentary. „Klasyczne wzornictwo” – program dokumentalny.	Tomasz Moczulski	10-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>59 z 100</b> Writing an account of an exhibition. Pisanie relacji z wystawy.	Tomasz Moczulski	14-04-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>60 z 100</b> Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	14-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>61 z 100</b> Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	21-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>62 z 100</b> Decisions. Decyzje.	Tomasz Moczulski	21-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>63 z 100</b> Omitting words. Omijanie wyrazów.	Tomasz Moczulski	23-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>64 z 100</b> Reading. Czytanie.	Tomasz Moczulski	23-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>65 z 100</b> Prepositional phrases. Wyrażenia przyimkowe.	Tomasz Moczulski	24-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>66 z 100</b> Urban animals. Miejskie zwierzęta.	Tomasz Moczulski	24-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>67 z 100</b> How to express reservations. Jak zgłaszać zastrzeżenia.	Tomasz Moczulski	28-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>68 z 100</b> Too much choice? Za duży wybór?	Tomasz Moczulski	28-04-2026	10:30	11:15	00:45
<b>69 z 100</b> Prioritising. Traktowanie priorytetowo.	Tomasz Moczulski	30-04-2026	09:45	10:30	00:45
<b>70 z 100</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Tomasz Moczulski	30-04-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>71 z 100</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Tomasz Moczulski	05-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>72 z 100</b> No limits? Bez ograniczeń?	Tomasz Moczulski	05-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>73 z 100</b> Noun phrases. Frazy rzeczownikowe.	Tomasz Moczulski	07-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>74 z 100</b> Senses. Zmysły.	Tomasz Moczulski	07-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>75 z 100</b> Writing a description. Tworzenie opisu.	Tomasz Moczulski	12-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>76 z 100</b> Well-being. Dobre samopoczucie.	Tomasz Moczulski	12-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>77 z 100</b> How to explain the purpose and benefit of something. Jak wyjaśniać cel wykonywania jakiejś czynności i korzyści z tego wynikających.	Tomasz Moczulski	19-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>78 z 100</b> Effects and Illusions. Efekty i Iluzja.	Tomasz Moczulski	19-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>79 z 100</b> Thoughts and Ideas. Myśli i pomysły.	Tomasz Moczulski	21-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>80 z 100</b> Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Tomasz Moczulski	21-05-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>81 z 100</b> Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Tomasz Moczulski	22-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>82 z 100</b> Team building. Budowanie zgranego zespołu.	Tomasz Moczulski	22-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>83 z 100</b> Perfect tenses. Czasy Perfect	Tomasz Moczulski	26-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>84 z 100</b> Emotions. Emocje.	Tomasz Moczulski	26-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>85 z 100</b> It seems that you are right. Wydaje się, że masz rację.	Tomasz Moczulski	28-05-2026	09:45	10:30	00:45
<b>86 z 100</b> Kidfluencers. Dzieci – influencerzy.	Tomasz Moczulski	28-05-2026	10:30	11:15	00:45
<b>87 z 100</b> Infinitive. Bezokolicznik.	Tomasz Moczulski	02-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>88 z 100</b> English in action – joining a conversation. Włączanie się do rozmowy.	Tomasz Moczulski	02-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>89 z 100</b> English in action – joining a conversation. Włączanie się do rozmowy	Tomasz Moczulski	09-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>90 z 100</b> Changes. Zmiany.	Tomasz Moczulski	09-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>91 z 100</b> The continuous aspect. Aspekt ciągły czasowników.	Tomasz Moczulski	15-06-2026	10:15	11:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>92 z 100</b> 92 Work. Prac	Tomasz Moczulski	15-06-2026	11:00	11:45	00:45
<b>93 z 100</b> Expressing agreement and disagreement. Zgadzenie się i niezgadzenie się.	Tomasz Moczulski	16-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>94 z 100</b> Local Issues. Sprawy lokalne.	Tomasz Moczulski	16-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>95 z 100</b> Cleft sentences. Zdania rozszczepione.	Tomasz Moczulski	18-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>96 z 100</b> English in action – managing a conversation. Prowadzenie rozmowy.	Tomasz Moczulski	18-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>97 z 100</b> English in action – managing a conversation. Prowadzenie rozmowy.	Tomasz Moczulski	23-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>98 z 100</b> Questions. Pytania.	Tomasz Moczulski	23-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>99 z 100</b> Powtórzenie wiadomości.	Tomasz Moczulski	25-06-2026	09:45	10:30	00:45
<b>100 z 100</b> Walidacja – test automatyczny	-	25-06-2026	10:30	11:15	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Tomasz Moczulski

Od kilku lat prowadzę korepetycje, wspierając uczniów na różnych etapach edukacji i dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb. W ostatnim czasie przez dwa lata pracowałem z trzyosobową grupą osób sprawujących służbę więzienną, systematycznie rozwijając ich kompetencje. W ostatnim roku przygotowywałem także maturzystów do egzaminu rozszerzonego, prowadząc intensywne i ukierunkowane zajęcia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej

- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zajęcia z 17.03.2026r. odbyły się 20.03.2026r. w godzinach 10:30-11:15.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kameraneta internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999