

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.**

Numer usługi 2025/11/24/178392/3168511

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

186 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 23.02.2026 do 11.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	22-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.</p> <p>Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach.</p> <p>Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej. - Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną. - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

Program kursu:

Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
 - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
 - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie siebie w poście na blogu.
 - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
 - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
 - Napisanie listu rekomendacyjnego.

Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
 - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
 - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**

- Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
- Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
- Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań względnych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
 - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
 - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Planowanie ekologicznego festiwalu.
 - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
 - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
 - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
 - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
 - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
 - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
 - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
 - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
 - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
 - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
 - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażenia związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
 - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
 - Udzielanie i prośenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
 - Napisanie e-maila z wiadomością.
 - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
 - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
 - Opisywanie procesów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
 - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
 - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań z imiesłowami.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
 - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
 - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat współżycia.
 - Napisanie listu motywacyjnego.
 - Dyskusja na temat społeczności online.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 100 Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	23-02-2026	18:30	19:15	00:45
2 z 100 My ID. Moja tożsamość.	Tomasz Moczulski	23-02-2026	19:15	20:00	00:45
3 z 100 Present Perfect Simple and Continuous. Czasy Present Perfect Simple and Continuous.	Tomasz Moczulski	28-02-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 100 Verb patterns. Składnia czasowników.	Tomasz Moczulski	28-02-2026	14:45	15:30	00:45
5 z 100 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Tomasz Moczulski	09-03-2026	18:30	19:15	00:45
6 z 100 Personality. Osobowość.	Tomasz Moczulski	09-03-2026	19:15	20:00	00:45
7 z 100 A letter of recommendation . List polecający.	Tomasz Moczulski	14-03-2026	12:00	12:45	00:45
8 z 100 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	14-03-2026	12:45	13:30	00:45
9 z 100 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	16-03-2026	18:30	19:15	00:45
10 z 100 Science and technology. Nauka i technika.	Tomasz Moczulski	16-03-2026	19:15	20:00	00:45
11 z 100 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Tomasz Moczulski	21-03-2026	12:00	12:45	00:45
12 z 100 Quantifiers. Kwantyfikatory.	Tomasz Moczulski	21-03-2026	12:45	13:30	00:45
13 z 100 Nature. Przyroda.	Tomasz Moczulski	23-03-2026	18:30	19:15	00:45
14 z 100 Lifestyle. Styl życia.	Tomasz Moczulski	23-03-2026	19:15	20:00	00:45
15 z 100 Trip back in time. Podróż w czasie.	Tomasz Moczulski	30-03-2026	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 100 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	30-03-2026	19:15	20:00	00:45
17 z 100 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	11-04-2026	12:00	12:45	00:45
18 z 100 Festivals. Festiwale.	Tomasz Moczulski	11-04-2026	12:45	13:30	00:45
19 z 100 Relative clauses. Zdania względne.	Tomasz Moczulski	13-04-2026	18:30	19:15	00:45
20 z 100 Advice needed. Potrzebna porada.	Tomasz Moczulski	13-04-2026	19:15	20:00	00:45
21 z 100 Cleft sentences. Zdania rozszczipione.	Tomasz Moczulski	18-04-2026	12:00	12:45	00:45
22 z 100 Film and TV. Film i telewizja.	Tomasz Moczulski	18-04-2026	12:45	13:30	00:45
23 z 100 How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Tomasz Moczulski	20-04-2026	18:30	19:15	00:45
24 z 100 Music lover. Meloman.	Tomasz Moczulski	20-04-2026	19:15	20:00	00:45
25 z 100 A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Tomasz Moczulski	25-04-2026	12:00	12:45	00:45
26 z 100 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	25-04-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 100 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	27-04-2026	18:30	19:15	00:45
28 z 100 Making changes. Zmiany w życiu.	Tomasz Moczulski	27-04-2026	19:15	20:00	00:45
29 z 100 Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	Tomasz Moczulski	09-05-2026	12:00	12:45	00:45
30 z 100 Sleep. Sen.	Tomasz Moczulski	09-05-2026	12:45	13:30	00:45
31 z 100 Passives. Strona bierna czasownika.	Tomasz Moczulski	11-05-2026	18:30	19:15	00:45
32 z 100 Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Tomasz Moczulski	11-05-2026	19:15	20:00	00:45
33 z 100 How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	Tomasz Moczulski	16-05-2026	12:00	12:45	00:45
34 z 100 Ancient traditions. Starożytne tradycje.	Tomasz Moczulski	16-05-2026	12:45	13:30	00:45
35 z 100 Lifestyles. Style życia.	Tomasz Moczulski	18-05-2026	18:30	19:15	00:45
36 z 100 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	18-05-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 100 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	06-06-2026	12:00	12:45	00:45
38 z 100 First day. Pierwszy dzień.	Tomasz Moczulski	06-06-2026	12:45	13:30	00:45
39 z 100 Time expressions. Wyrażenia czasowe.	Tomasz Moczulski	08-06-2026	18:30	19:15	00:45
40 z 100 Career. Kariera.	Tomasz Moczulski	08-06-2026	19:15	20:00	00:45
41 z 100 Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	13-06-2026	12:00	12:45	00:45
42 z 100 Video conference. Wideokonferencje.	Tomasz Moczulski	13-06-2026	12:45	13:30	00:45
43 z 100 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	Tomasz Moczulski	15-06-2026	18:30	19:15	00:45
44 z 100 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	Tomasz Moczulski	15-06-2026	19:15	20:00	00:45
45 z 100 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	Tomasz Moczulski	20-06-2026	12:00	12:45	00:45
46 z 100 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	20-06-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 100 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	22-06-2026	18:30	19:15	00:45
48 z 100 Pay attention. Uważaj.	Tomasz Moczulski	22-06-2026	19:15	20:00	00:45
49 z 100 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.	Tomasz Moczulski	27-06-2026	12:00	12:45	00:45
50 z 100 Reported speech. Mowa zależna.	Tomasz Moczulski	27-06-2026	12:45	13:30	00:45
51 z 100 Personality types. Typy osobowości.	Tomasz Moczulski	29-06-2026	18:30	19:15	00:45
52 z 100 Here's my advice. Oto moja rada.	Tomasz Moczulski	29-06-2026	19:15	20:00	00:45
53 z 100 How to ask for advice. Jak prosić o poradę.	Tomasz Moczulski	04-07-2026	12:00	12:45	00:45
54 z 100 Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?	Tomasz Moczulski	04-07-2026	12:45	13:30	00:45
55 z 100 Writing an email. Pisanie e-maila.	Tomasz Moczulski	06-07-2026	18:30	19:15	00:45
56 z 100 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	06-07-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
57 z 100 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	11-07-2026	12:00	12:45	00:45
58 z 100 Passions. Pasje i zainteresowania.	Tomasz Moczulski	11-07-2026	12:45	13:30	00:45
59 z 100 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Tomasz Moczulski	13-07-2026	18:30	19:15	00:45
60 z 100 I wish ... Życzyłbym sobie...	Tomasz Moczulski	13-07-2026	19:15	20:00	00:45
61 z 100 Regrets. Ubolewania.	Tomasz Moczulski	18-07-2026	12:00	12:45	00:45
62 z 100 Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.	Tomasz Moczulski	18-07-2026	12:45	13:30	00:45
63 z 100 How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania.	Tomasz Moczulski	20-07-2026	18:30	19:15	00:45
64 z 100 Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?	Tomasz Moczulski	20-07-2026	19:15	20:00	00:45
65 z 100 A social media post. Wpis w mediach społecznościowych.	Tomasz Moczulski	25-07-2026	12:00	12:45	00:45
66 z 100 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Tomasz Moczulski	25-07-2026	12:45	13:30	00:45
67 z 100 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Tomasz Moczulski	27-07-2026	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 100 Participle clauses. Zdania imiesłowne.	Tomasz Moczulski	27-07-2026	19:15	20:00	00:45
69 z 100 An application letter. List motywacyjny.	Tomasz Moczulski	01-08-2026	12:00	12:45	00:45
70 z 100 World Issues. Problemy o zasięgu globalnym.	Tomasz Moczulski	01-08-2026	12:45	13:30	00:45
71 z 100 Conditional sentences. Zdania okolicznikowe warunku.	Tomasz Moczulski	03-08-2026	18:30	19:15	00:45
72 z 100 Online communities. Społeczności internetowe.	Tomasz Moczulski	03-08-2026	19:15	20:00	00:45
73 z 100 How to develop an argument. Jak wysuwać argumenty.	Tomasz Moczulski	08-08-2026	12:00	12:45	00:45
74 z 100 Second shot. Druga szansa.	Tomasz Moczulski	08-08-2026	12:45	13:30	00:45
75 z 100 A mission statement. Misja organizacji.	Tomasz Moczulski	10-08-2026	18:30	19:15	00:45
76 z 100 Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Tomasz Moczulski	10-08-2026	19:15	20:00	00:45
77 z 100 Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Tomasz Moczulski	15-08-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
78 z 100 Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	15-08-2026	12:45	13:30	00:45
79 z 100 Relationships. Relacje.	Tomasz Moczulski	17-08-2026	18:30	19:15	00:45
80 z 100 Writing a proposal. Pisanie wniosku.	Tomasz Moczulski	17-08-2026	19:15	20:00	00:45
81 z 100 Memory. Pamięć.	Tomasz Moczulski	19-08-2026	16:30	17:15	00:45
82 z 100 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Tomasz Moczulski	19-08-2026	17:15	18:00	00:45
83 z 100 How to talk about preferences. Jak mówić o upodobaniach.	Tomasz Moczulski	22-08-2026	12:00	12:45	00:45
84 z 100 Writing a post. Pisanie postu.	Tomasz Moczulski	22-08-2026	12:45	13:30	00:45
85 z 100 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	24-08-2026	18:30	19:15	00:45
86 z 100 Animals. Zwierzęta.	Tomasz Moczulski	24-08-2026	19:15	20:00	00:45
87 z 100 Writing an article. Pisanie artykułu.	Tomasz Moczulski	28-08-2026	16:30	17:15	00:45
88 z 100 How to compare ideas. Jak porównywać pomysły.	Tomasz Moczulski	28-08-2026	17:15	18:00	00:45
89 z 100 End-of-the-year summary. Podsumowanie.	Tomasz Moczulski	29-08-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
90 z 100 New friends. Nowi przyjaciele.	Tomasz Moczulski	29-08-2026	12:45	13:30	00:45
91 z 100 Places. Miejsca.	Tomasz Moczulski	31-08-2026	18:30	19:15	00:45
92 z 100 Things we love. Rzeczy, które uwielbiamy.	Tomasz Moczulski	31-08-2026	19:15	20:00	00:45
93 z 100 The taste and appeal of food. Smak i wygląd potraw.	Tomasz Moczulski	04-09-2026	16:30	17:15	00:45
94 z 100 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	04-09-2026	17:15	18:00	00:45
95 z 100 Winning and losing. Wygrywanie i przegrywanie.	Tomasz Moczulski	05-09-2026	12:00	12:45	00:45
96 z 100 Friend or foe? Przyjaciel czy wróg?	Tomasz Moczulski	05-09-2026	12:45	13:30	00:45
97 z 100 In the workplace. W miejscu pracy.	Tomasz Moczulski	07-09-2026	18:30	19:15	00:45
98 z 100 How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Tomasz Moczulski	07-09-2026	19:15	20:00	00:45
99 z 100 The time traveller. Podróżnik w czasie.	Tomasz Moczulski	11-09-2026	16:30	17:15	00:45
100 z 100 Walidacja - test automatyczny	-	11-09-2026	17:15	18:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Moczulski

Od kilku lat prowadzę korepetycje, wspierając uczniów na różnych etapach edukacji i dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb. W ostatnim czasie przez dwa lata pracowałem z trzyosobową grupą osób sprawujących służbę więzienną, systematycznie rozwijając ich kompetencje. W ostatnim roku przygotowywałem także maturzystów do egzaminu rozszerzonego, prowadząc intensywne i ukierunkowane zajęcia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Metody aktywizujące:

- Konwersacje tematyczne
- Odegranie ról
- Ćwiczenia typu „storytelling”
- Gry językowe
- Autentyczne materiały (filmy, podcasty, artykuły)

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999