



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

228 ocen

Diagnoza kliniczna ADOS 2 z międzynarodowym trenerem ADOS-2: Małgorzatą Jutrzenką. Protokół obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Numer usługi 2025/11/24/53144/3167804

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 58 h

📅 28.02.2026 do 22.03.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

89,66 PLN brutto/h

89,66 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Osoby z tytułem:

- magistra z psychologii,
- magistra pedagogiki,
- magistra pedagogiki specjalnej,
- magistra kierunków pośrednich zamierzających diagnozować osoby w spektrum autyzmu,
- lekarza, również w trakcie specjalizacji;
- magistra, które posiadają doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju

oraz:

- logopeda,
- neurologopeda,
- oligofrenopeda,
- tyflopeda,
- surdopeda,
- terapeuta.

Usługa adresowana również do Uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".

Skany dokumentujące posiadane wykształcenie (tytuł magistra) należy wysłać na adres mailowy:

nowekwalifikacybnik@gmail.com

Do skanów należy dołączyć CV z uwzględnieniem doświadczenia zawodowego.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji	27-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	58
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników szkolenia do samodzielnego prowadzenia badania klinicznego zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2, który jest uznawany za "złoty standard" w diagnostyce autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje i wykorzystuje narzędzie w praktyce klinicznej.	Uczestnik analizuje zasady przeprowadzania badania oraz algorytm diagnostyczny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik identyfikuje kompleksowo, zarówno teoretyczne podstawy, jak i praktyczne zastosowanie ADOS-2	Uczestnik obserwując dziecko koduje badanie z wykorzystaniem narzędzia ADOS - 2.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie koduje uczestnika badania i potwierdza zgodność wyników kodowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik raportuje wyniki diagnozy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik charakteryzuje strukturę i funkcję narzędzia ADOS-2 w kontekście diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu.	Uczestnik przedstawia główne komponenty narzędzia ADOS-2 i uzasadnia ich zastosowanie w diagnozie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
2. Rozróżnia moduły narzędzia ADOS-2 oraz wskazuje kryteria doboru właściwego modułu.	Uczestnik dobiera odpowiedni moduł do przypadku klinicznego i uzasadnia jego wybór.	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przestrzega zasad etyki podczas prowadzenia diagnozy i współpracy z rodziną pacjenta. Uczestnik współpracuje w zespole diagnostycznym podczas opracowywania wyników i formułowania wniosków.	W symulacji rozmowy z rodzicem zachowuje standardy etyczne i komunikacyjne. Uczestniczy w omówieniu diagnozy i aktywnie wnosi wkład w interpretację danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PSYCHIATRA

1. Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatry. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Nakładanie się objawów: problemy z koncentracją, impulsywność, stereotypie, regulacja emocji, interakcje społeczne. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

2. ADHD i spektrum autyzmu – współwystępowanie, różnicowanie i implikacje terapeutyczne z perspektywy psychiatrycznej. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

3. Współchorobowość i diagnostyka różnicowa. Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe. ADHD + ASD, a ryzyko uzależnień i zachowań autoagresywnych w okresie dojrzewania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

4. Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA – 5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – co wnosi każde z nich i jak interpretować wyniki w kontekście współwystępowania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

5. Farmakoterapia ADHD u pacjentów z ASD – wskazania, ograniczenia, działania niepożądane. Leki nefarmakologiczne i alternatywy – jak psychiatra i psycholog mogą wspólnie monitorować efekty. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

PSYCHOLOG KLINICZNY

1. Opis pomocy w skrzyni ADOS - 2 wraz z wykorzystaniem podczas badań zgodnie z zeszytami Modułów 1-4.

2. Opisy kliniczne po badaniach.

3. Superwizja.

MIĘDZYNARODOWY TRENER ADOS - 2 MAŁGORZATA JUTRZENKA

ADOS 2 – Moduł 1. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 2. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 3. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 4. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

WALIDACJA.

Walidacja polega na kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2.

Szkolenie zakłada ściśle powiązanie treści teoretycznych z komponentem praktycznym, umożliwiając uczestnikom natychmiastowe zastosowanie omawianych zagadnień w kontekście warsztatowym – zgodnie z zasadą adekwatności metodycznej i responsywności dydaktycznej. Realizacja programu odbywa się z wykorzystaniem podejścia sekwencyjno-integracyjnego, w którym wiedza teoretyczna i praktyczna wzajemnie się przenikają, wspierając efektywny transfer wiedzy w działanie oraz sprzyjając trwałemu rozwojowi kompetencji zawodowych uczestników.

Około 40 % zajęć przewidziana jest na część teoretyczną, wykładową, pozostałe 60% na część praktyczną, warsztatową

Szkolenie odbywa się w języku polskim zdalnie w czasie rzeczywistym.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 5 w jednej grupie.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Wprowadzenie do ADOS – 2. Wykład.	Małgorzata Jutrzenka	11-03-2026	08:00	11:00	03:00
2 z 19 Moduł 1. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Warsztat/Chat/Rozmowa na żywo	Małgorzata Jutrzenka	11-03-2026	11:15	13:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 19 Moduł 1 - konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	11-03-2026	14:00	16:15	02:15
4 z 19 Moduł 2 i Moduł 3 – indywidualna analiza kryteriów kodowania	Małgorzata Jutrzenka	11-03-2026	16:30	18:00	01:30
5 z 19 Moduł T. Moduł 2. Wprowadzenie. Prezentacja. Kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	12-03-2026	08:00	11:00	03:00
6 z 19 Moduł 2. Konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	12-03-2026	11:15	13:30	02:15
7 z 19 Moduł 3 i 4 – wprowadzenie. Moduł 3 – prezentacja	Małgorzata Jutrzenka	12-03-2026	14:00	16:15	02:15
8 z 19 Moduł 3 – indywidualna analiza kryteriów kodowania	Małgorzata Jutrzenka	12-03-2026	16:30	17:15	00:45
9 z 19 Moduł T. Moduł 3. Konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	13-03-2026	08:00	10:15	02:15
10 z 19 Moduł 4. Prezentacja. Kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	13-03-2026	10:30	12:45	02:15
11 z 19 Moduł 4. Konsensus kodowania. Algorytm. Rola i miejsce ADOS-2 w diagnozie klinicznej. Zasady certyfikacji.	Małgorzata Jutrzenka	13-03-2026	13:15	16:15	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 19 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	14-03-2026	09:00	12:00	03:00
13 z 19 Omówienie skrzynki ADOS – 2. Opiniowanie po badaniu. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	14-03-2026	12:15	15:15	03:00
14 z 19 Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrii. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	15-03-2026	09:00	12:00	03:00
15 z 19 ADHD i spektrum autyzmu. Współchorobowość i diagnostyka różnicowa. Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe(cz.1). Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	15-03-2026	12:15	15:15	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 19 Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe(cz.2). ADHD + ASD, a ryzyko uzależnień. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	21-03-2026	09:00	12:00	03:00
17 z 19 Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA – 5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – co wnosi każde z nich i jak interpretować wyniki. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	21-03-2026	12:15	15:15	03:00
18 z 19 Walidacja. Prezentacja badania.Kodowanie	-	22-03-2026	09:00	12:00	03:00
19 z 19 Walidacja. Algorytm. Opiniowanie	-	22-03-2026	12:15	15:15	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

89,66 PLN

Koszt osobogodziny netto

89,66 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Monika Kromolan

Psycholog z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. W trakcie doktoratu z psychologii. Diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018r. Czynny wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Diagnosta i terapeuta specjalizujący się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Oligofrenopedagog. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Autor publikacji w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Trener ACC i terapii ręki.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 3

Alicja Kosmalska

Spec.psychiatrii, Kierownik Oddziału Psychiatrycznego w Klinicznym Szpitalu Psychiatrycznym w Rybniku. Certyfikowany diagnosta ADOS -2. Dr Kosmalska specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, szczególnie rozwijających się w spektrum autyzmu. Zajmuje się diagnostyką i leczeniem schizofrenii, depresji, choroby dwubiegunowej i zaburzeń lękowych, a w szczególności specjalizuje się w terapii problemów psychicznych współwystępujących z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Stale poszerzam i uaktualniam swoją wiedzę m.in. przez czytanie literatury, udział w konferencjach i szkoleniach oraz studiując podyplomowo.

Terapię opiera się na wytycznych Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz międzynarodowych towarzystw naukowych, zawsze zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i troską o bezpieczeństwo pacjentów. Obecnie poszerza swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniu psychoterapeutycznym w nurcie poznawczo-behawioralnym.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 3

Małgorzata Jutrzenka

Małgorzata Jutrzenka
Certyfikowany Trener ADOS -2

Międzynarodowy Certyfikowany Trener ADOS-2, Psycholog, Pedagog Specjalny, Nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego, Międzynarodowy Niezależny Trener i Diagnosta

ADOS-2, Certyfikowany Diagnosta ADI-R, Certyfikowany Praktyk Metody TOMATIS®, Terapeuta, Superwizor, Konsultant i Szkoleniowiec.

Założycielka MC PROGRAM Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci i Dorosłych oraz Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego. Współwłaścicielka Edukidsmed Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci i Dorosłych, Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego oraz Przedszkola Akademii Samodzielności w Sierpcu.

Specjalizuje się w diagnostyce i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, w tym szczególnie z autyzmem i zespołem Aspergera, ADHD a także z opóźnieniem rozwoju mowy oraz wycofanych i nieśmiałych.

Ukończyła studium z zakresu terapii dzieci z autyzmem organizowane przez Fundację Synapsis, 2-letni kurs terapii rodzin w nurcie systemowym organizowany przez Grupę Synapsis, kurs terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży organizowany przez CBT, oraz liczne szkolenia specjalistyczne, w tym z zakresu Stosowanej Analizy Zachowania, ESDM, PECS, MAKATON, Metody Krakowskiej, Metody Tomatisa, Metody Handle, mikropolarizacji mózgu tDCS i elektrostymulacji.

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do zamkniętej grupy na FB,
- dostęp do platformy z filmami/wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

Warunkowo, po samodzielnym kodowaniu badania oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie 60% - certyfikat diagnosty ADOS - 2 w języku angielskim i języku polskim.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Zwolnienie dotyczy usług kształcenia zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia.**
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności.**

Dostawca usługi nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi szkolenia – te kwestie należą do kompetencji Operatora. PEŁNĄ decyzję uczestnictwa w szkoleniu ponosi tylko i wyłącznie uczestnik szkolenia, którą podejmuje po zapoznaniu się z umową pomiędzy sobą samym jako uczestnikiem usługi rozwojowej oraz Operatorem, który w umowie

określa wysokość dofinansowania i wnoszenia ewentualnego wkładu własnego. Po stronie uczestnika szkolenia leży wywiązanie się z warunków umowy pomiędzy Operatorem a odbiorcą/uczestnikiem szkolenia.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków.
- WUP Toruń.
- WUP Kielce.
- WUP Katowice.
- WUP Warszawa.
- Akademia Śląska.
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego.
- Lubelska Fundacja Rozwoju.
- Agencja Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach.
- Agencja Rozwoju Regionalnego w Częstochowie.
- Rzeszowska Agencja Rozwoju.
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego.
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna.
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej.
- HRP Grants.
- Bełchatowsko Kleszczowski Parkiem Przemysłowo Technologicznym – Reaktywacja zawodowa.
- Stowarzyszenie Przemysł.
- Stowarzyszenie Bielskie Centrum Przedsiębiorczości.
- Stowarzyszenie EBI.
- Stawil.
- Studium Nowoczesnych Technologii. Szkoleniowo Wdrożeniowych sp. z o.o.

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żebyś mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze/inne, które Cię interesuje.

Realizujemy również "szkolenia na zamówienie" dla pracodawców oraz/lub dla indywidualnych grup odbiorców jednego szkolenia/obszaru tematycznego.

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Whatsapp: 502 162 365

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Osoby finansujące szkolenie poprzez bony szkoleniowe mają obowiązek przekazania wszystkich koniecznych informacji do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny PRZED rozpoczęciem szkolenia/usługi rozwojowej.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci proszeni są o przesłanie na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

- skany potwierdzające posiadane wykształcenie kierunkowe (co najmniej tytuł magistra)

oraz CV z uwzględnionym doświadczeniem zawodowym w pracy z osobami w spektrum autyzmu.

Informacje dodatkowe

Podczas szkolenia udostępniane są również (zdalnie w czasie rzeczywistym) nagrania z badań prowadzonych według Modułów 1 - 4, które są częściami składowymi protokołu obserwacji ADOS - 2.

Nie będzie udostępnione archiwum nagrań z odbywających się zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym z Trenerem ADOS - 2: Małgorzatą Jutrzenką.

Archiwum nagrań z certyfikowanym diagnostą ADOS - 2 - Moniką Kromolan - Garbocz będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Archiwum nagrań z psychiatrą będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Archiwum nagrań z certyfikowanym diagnostą ADOS - 2 - Beata Czogalla będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Metody interaktywne i aktywizujące prowadzenia usługi:

- Symulacje tworzące realistyczne sytuacje diagnostyczne ADOS (np. próby diagnostyczne na nagraniach video).
- Rozmo

Warunki techniczne

Dostęp do platformy LivewebinarDostęp do platformy Livewebinar

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi.

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365