



## Instruktor Szkolenia Psów Specjalizacja I stopnia - kurs

Numer usługi 2025/11/22/126848/3165060

7 500,00 PLN brutto

7 500,00 PLN netto

66,96 PLN brutto/h

66,96 PLN netto/h

Agata Kokocińska-

Alexandre

Ethoplanet

★★★★★ 4,5 / 5

16 ocen

📍 Czarnowiec / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 112 h

📅 23.03.2026 do 19.04.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs skierowany jest do osób pełnoletnich:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chcących profesjonalnie zajmować się szkoleniem psów</li><li>• pasjonatów psów, chcących poszerzyć swoją wiedzę na temat uzyskiwania zachowań</li><li>• osób chcących poprawić swoją relację z pupilem</li><li>• Behawiorystów, chcących nabyć umiejętności stricte szkoleniowe</li><li>• Pet-Sitterów, chcących poszerzyć swoje kwalifikacje</li><li>• wszystkich miłośników psów pragnących zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	6
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-03-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	112
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do:

- szkolenia psów metodami pozytywnymi w kierunku podstaw posłuszeństwa
- oduczania psów reagowania na metody awersyjne związane z zadawaniem bólu
- przeszkolenia właścicieli psów do właściwego postępowania z psami

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Uczestnik poprawnie definiuje cechy, niezbędne do oceny predyspozycji psychicznej psa i jego podatności na szkolenie w oparciu o wywiad i obserwację	Przeprowadza wywiad środowiskowy, dokonuje oceny predyspozycji psychicznej psa i jego podatności na szkolenie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje szkolenie dopasowane pod jednostkę	Opracowuje dedykowany plan treningowy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik organizuje szkolenie psa metodami pozytywnymi w kierunku podstaw posłuszeństwa.	Wykorzystuje metody pozytywne podczas szkolenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik kontroluje proces szkolenia z wykorzystaniem metod awersyjnych	Wykorzystuje wiedzę odnośnie metod awersyjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje etapy pracy z psem z wykorzystaniem odpowiednich mechanizmów i uwarunkowań.	Analizuje postępy i wprowadza stosowne zmiany.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## **Kwalifikacje**

### **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### **Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Etap 1 – Konsultacja kwalifikacyjna (bezpłatna) oraz praca online (profesjonalna strefa e-learningowa!)** Konsultacja w celu oceny możliwości psa, ewentualne zajęcia wyrównawcze lub nawet pełna terapia. Psy muszą być odpowiednio emocjonalnie przygotowane do udziału w kursie instruktorskim, dlatego też zespół Ethoplanet prowadzi wcześniejsze konsultacje i pomoc w przygotowaniu psa do kursu. W ten sposób zapobiegamy przede wszystkim frustracji ze strony właściciela, że coś nie wychodzi. Grunt to dobry start! W celu umówienia się na konsultację oceny możliwości psa zapraszamy do kontaktu pod mailem: kontakt@ethoplanet.com

Konsultacja odbywa się po wcześniejszym umówieniu się w uzgodnionej lokalizacji.

Konsultacja nie jest obowiązkowa, jednakże zachęcamy do skorzystania, aby dobrze przygotować psa do zajęć i uniknąć rozczarowań.

## **Etap 2 – Zajęcia teoretyczne podczas kursu**

**CZĘŚĆ I BIOLOGICZNE MECHANIZMY ZACHOWANIA SIĘ I UCZENIA SIĘ ZWIERZĄT**  
(platforma e-learningowa, materiały do samodzielnej nauki przed i w trakcie kursu - nie wliczają się w koszt usługi)

### **MODUŁ 1 Analiza zachowania zwierząt dr Agata Kokocińska**

1. Wstęp do analizy zachowania. Etologia. Behawioryzm.
2. Behawior. Zachowanie. Instykt.
3. Behawior – co to jest? Podstawy analizy zachowania.
4. Charakterystyka analizy zachowania.
5. Bodźce.
6. Potrzeba. Instykt. Popęd i konflikt popędów. Motywacja.
7. Strategie przetrwania i czynności ochronne.
8. Emocje. Strach, niepokój, lęk i fobia, agresja, terytorializm- biologiczne podstawy.
9. Wpływ stresu na zachowanie. Stres jako stan mobilizacji całego organizmu w koncepcji Sely'ego. Pojęcie homeostazy.
10. Zachowania socjalne.
11. Wpływ środowiska.
12. Modyfikacje zachowań.

### **MODUŁ 2 Teoria uczenia i modyfikacji zachowań. dr Agata Kokocińska**

1. Teoria uczenia. Pamięć. Inteligencja. Rodzaje, procesy i mechanizmy uczenia się. Habitucja.
2. Procesy uwagi.
3. Modyfikacja zachowania. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Kwadrat wzmocnień. Pojęcie kary i nagrody. Pozytywność i negatywność kar i nagród. Nabywanie, wygaszanie i samorzutne odnowienie, generalizacja bodźca, różnicowanie bodźców. Rytualizacja i nawyki. Wyuczona bezradność.

### **MODUŁ 3 Etogram psa. dr Agata Kokocińska**

1. Wstęp. Wpływ człowieka na zachowanie psa. Komunikacja człowiek-pies.
2. Kanały komunikacyjne. Węch.
3. Kanały komunikacyjne. Wzrok.
4. Komunikacja wizualna.
5. Kanały komunikacyjne. Słuch. Komunikacja dźwiękowa.
6. Sygnały uspokajające/stresowe. Sygnały uspokajające/stresowe. Podstawowe informacje wg. uproszczonej nomenklatury.
7. Zachowania dominacyjne.
8. Etapy rozwoju psiego umysłu.
9. Wpływ człowieka na kompetencje socjalne psów.
10. Czym jest komunikacja?
11. Wzmacnianie.
12. Relacje.
13. Etogram.

### **MODUŁ 4 Podstawy treningu psów**

1. Metody pracy z psem
2. Nagradzanie
3. Siad
4. Waruj
5. Patrz
6. Naprowadzanie do nogi
7. Równaj
8. Nauka poprawnego wprowadzania klatki/ kojca
9. Kaganiec
10. Niepodejmowanie pokarmu
11. Zostań
12. Kształtowanie
13. Do As I Do
14. Motywacja
15. Nagradzanie wahadełkiem

**Ponadto uczestnicy otrzymują dostęp do dwóch osobnych kursów online:**

1. Pierwsza pomoc przedmedyczna dla zwierząt towarzyszących.
2. Trening medyczny psów.

## MODUŁ 5 Trening medyczny psów – OSOBNY CERTYFIKAT!!!

### CZĘŚĆ II PODSTAWY TRENINGU PSÓW W TEORII (wykłady na żywo podczas zjazdów)

1. Zapoznanie się uczestników kursu, omówienie relacji człowiek- pies, ocena możliwości danej pary.
2. Behawior psa – domestykacja, zoosemiotyka: nauka komunikacji w świecie psów, omówienie teorii dominacji, ocena potrzeb psa.
3. Przegląd ras i użytkowości w kontekście zachowania psów.
4. Metody analizy zachowania.
5. Pojęcie uczenia się, pamięci, inteligencji.
6. Procesy towarzyszące uczeniu się.
7. Systemy kar i wzmocnień. Nauka odpowiedniego wzmocniania.
8. Typy motywacji i sposoby jej budowania.
9. Przegląd metod treningowych w pracy z psem.
10. Zaburzenia zachowania i ich wpływ na trening.
11. Wpływ treningu na terapię psów z zaburzeniami zachowania.
12. Praca węchowa: Nosework i Mantrailling.
13. Agility – na czym polega?

**Etap 3 – Praktyczna praca z psem**

### CZĘŚĆ III PODSTAWY TRENINGU PSÓW W PRAKTYCE – PRACA Z WŁASNYM PSEM

**Jak wygląda praktyczna praca z psami?**

**Sposoby uzyskiwania zachowań**

- Wyłapywanie (Scanning/Capturing)
- Naprowadzanie (Baiting/Luring)
- Zarządzanie środowiskiem (Environmental Manipulation)
- Targetowanie (zamierzenie na cel – target; wykorzystując cel kształtujemy dane zachowanie (dotyk, skupienie, mata).
- DAID (Do As I Do) (wg: Claudia Fugazza)- pokaz techniki, praca techniką na II stopniu Instruktora Szkolenia Psów
- Kształtowanie (Shaping)
- Oferowanie (pies uczony np naprowadzaniem- po kilku razach powtórzenia czynności, zostaje wystawiony na takie zarządzanie środowiskiem i postawą przewodnika, aby ułatwić psu samemu zaproponowanie uczonego wcześniej ćwiczenia)

**Motywacja**

- Rodzaje motywacji
- Weryfikacja motywacji u psa- prezentacja na każdym psie.
- Sposoby budowania motywacji biorąc pod uwagę emocje i problemy psa
- Co może zaburzyć motywację u psa

**Bodźce pomostowe**

- Czym jest kliker, bodziec pomostowy, rodzaje bodźców pomostowych.
- Zasada działania klikera. Nauka wprowadzenia klikera, pracy z klikerem i bez. Nauka umiejętności zastąpienia klikera innymi elementami.
- Podstawowe sposoby przedłużania zachowania, m.in. „Keep going signal”

### Systemy nagradzania:

- socjalne (modulacja głosem w zależności od sytuacji i emocji psa)
- rzeczowe
- sytuacyjne/ nagradzanie środowiskiem
- jackpot
- analiza wzmocnień na przykładzie piramidy potrzeb
- gradacja nagród (jedzeniowych, zabawek)
- sygnały nagród (rozgraniczenie nagrody z ręki, z ziemi, w locie, spod pachy itp.)
- poprawny wybór nagradzania uwzględniając emocje psa w danym momencie (bierne czy aktywne)
- Sygnały straty jako szansa na poprawienie pracy (dobranie komendy do psa, przerwanie pracy (np. położenie psa dla wyciszenia jeśli emocje zbyt wysokie)**Systemy nagradzania i budowania motywacji. Praca z psem o zbyt wysokiej motywacji.**
- Sposoby wydawania nagród (pojedynczo, seria, lot, wahadełko, uciekająca nagroda)
- Nagroda odroczone
- Budowanie motywacji (zabawa na wymianę, wahadełko, uciekająca nagroda)

### Trening- poszczególne komendy

**1. Koncentracja uwagi na przewodniku** - nauka skupienia jako podstawa do wszystkich innych komend. Dlaczego? Z rozproszonym psem nie ma mamy możliwości przeprowadzenia jakiegokolwiek treningu.

**2. Targetowanie** - Targetowanie kufą przedmiotu

**3. Podążanie** - Podążanie za przewodnikiem i utrzymywanie z nim kontaktu wzrokowego to niesamowicie przydatne ćwiczenie. Stanowi bazę do nauki chodzenia przy nodze i utrzymania kontaktu z psem.

**4. Pozycja przy nodze** - Jako wstęp do chodzenia przy nodze lub wykończenia zadania np. po przywołaniu. Uzyskanie zachowania: naprowadzanie, kształtowanie, metoda „na miskę”

**5. Nauka chodzenia przy nodze** Chodzenie przy nodze w kontakcie

**6. Zmiany pozycji: siad, waruj, stój** Opanowanie zmian pozycji. To, że pies potrafi wykonać siad z pozycji stojącej nie oznacza, że zrobi to samo z pozycji leżącej.

**7. Luźna smycz** Nauka chodzenia na luźnej smyczy to absolutna podstawa funkcjonowania z psem w społeczeństwie. Uczymy jak prawidłowo reagować, gdy pies ciągnie na smyczy oraz jak nauczyć go, że chodzenie na luźnej smyczy jest znacznie bardziej korzystne dla obu stron.

**8. Zostawianie** Nauka pozostawiania psa w jednym miejscu przy jednoczesnym panowaniu nad emocjami (praca w rozproszeniach).

**9. Przywołanie** To zachowanie dające swobodę i komfort, które czyni życie psa bezpiecznym. Nie ma cenniejszej umiejętności od tej, która odwołuje czworonogiego towarzysza od wszelkich niebezpiecznych sytuacji. Nierzadko ratując mu nawet życie. Treningi z dużym naciskiem na przywoływanie psa i odwoływanie, szczególnie w sytuacji silnych bodźców rozpraszających. Wprowadzenie sygnału np. gwizdek.

### 10. Prawidłowa zabawa z psem

- Przedmiot – nagroda/motywacja (najpierw właściwy balans między motywacjami)
- Nauka poleceń: „twoja”, „moja”, „puść”- zabawa szarpakiem
- Aport

**11. Niepodejmowanie pokarmu – ćwiczenie na cierpliwość , pomaga kontrolować emocje.** Jedną z ważniejszych umiejętności jaką powinien opanować pies- czyniąca jego życie bardziej bezpiecznym

**12. Trening medyczny**– nauczanie psa tych czynności jest różne dla każdego psa i wymaga czasu niekiedy sporo czasu – tu pokażemy wstęp i jak pracować, aby psa prawidłowo przyzwyczaić do wybranych czynności, takich jak np.:

- czesanie, czyszczenie uszu, przemywanie oczu, czyszczenie zębów, sprawdzanie stanu uzębienia, obcinanie pazurów
- zastrzyki, pomiar temperatury

**13. Nauka zakładania i noszenia kagańca.** Psy powinny być nauczone noszenia kagańca, nawet jeśli na codzień tego nie potrzebują.

**14. Nauka komendy „na miejsce”.** Bardzo przydatna komenda w różnych sytuacjach życiowych. Pies powinien bez problemu zostawać na swoim miejscu i odpoczywać tam.

**15. Nauka zabawy.** Bardzo ważnym elementem jest żeby pies się nie bał oddać nam zabawkę, żeby wyeliminować poczucie straty. Wzmacniamy rezygnację w zamian za nagrodę

**16. Pozycja na boku.** Jest to przydatny element treningu medycznego.

#### 17. Wprowadzenie do treningu psów do badań naukowych

##### Podstawy noseworku

- oznaczanie zapachu
- wdrukowanie zapachu
- rytuał startowy
- wybór próbki
- przestrzeń, generalizacja, różnicowanie
- kończenie pracy

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 14</b> Sposoby uzyskiwania zachowań.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	23-03-2026	11:00	17:00	06:00
<b>2 z 14</b> Motywacja.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	24-03-2026	10:00	16:00	06:00
<b>3 z 14</b> Motywacja.	Magdalena Wesołowska	25-03-2026	10:00	16:00	06:00
<b>4 z 14</b> Bożce pomostowe.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	26-03-2026	10:00	16:00	06:00
<b>5 z 14</b> Systemy nagradzania.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	27-03-2026	10:00	16:00	06:00
<b>6 z 14</b> Systemy nagradzania.	Magdalena Wesołowska	28-03-2026	10:00	16:00	06:00
<b>7 z 14</b> Wprowadzenie do mantrailingu.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	29-03-2026	10:00	16:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	13-04-2026	11:00	17:00	06:00
9 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	14-04-2026	10:00	16:00	06:00
10 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	15-04-2026	10:00	16:00	06:00
11 z 14 Agility.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	16-04-2026	10:00	16:00	06:00
12 z 14 Agility Detekcja.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	17-04-2026	10:00	16:00	06:00
13 z 14 Mantrailing.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	18-04-2026	10:00	16:00	06:00
14 z 14 Egzamin praktyczny.	-	19-04-2026	10:00	16:00	06:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	66,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,96 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

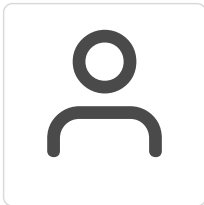


1 z 4

## Piotr Kleszczyński

Kierownik Sekcji Tutorów; Terapia zachowań psów, szczególnie psów agresywnych, reaktywnych oraz z lękiem separacyjnym

Magister inżynier behawiorysta. Ukończył studia na Uniwersytecie Przyrodniczym na kierunku Behawiorystyka zwierząt. W ramach pracy magisterskiej analizował zachowania agresywne u psów oraz metody terapii. Specjalizuje się w prowadzeniu terapii zachowań psów, szczególnie psów agresywnych, reaktywnych oraz z lękiem separacyjnym. Stale poszerza swoją wiedzę na licznych seminariach i kursach związanych z zachowaniem psów. Współpracuje z kilkoma fundacjami (m.in. VIVA, gdzie jest behawiorystą w ramach programu „adopciaki.pl”).



2 z 4

## Katarzyna Barłowska

Lekarz weterynarii, opiekun zwierząt i kierownik Gabinetu Weterynaryjnego Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN.

Absolwentka weterynarii wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Uczestniczka licznych staży i praktyk zawodowych w lecznicach dla zwierząt w Polsce i za granicą (m.in. 7-miesięczny staż w University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno). Słuchaczka kursu „Behawioryzm” organizowany przez Szkołę Psów CANAAN.

Lekarz weterynarii, opiekun zwierząt i kierownik Gabinetu Weterynaryjnego Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN.

Obecnie w trakcie studiów doktoranckich w Zakładzie Embriologii Doświadczalnej Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN. Organizatorka akcji adopcyjnych dla psów i kotów przy schroniskach dla zwierząt przy ul. Metalurgicznej w Lublinie oraz w Krzesimowie.



3 z 4

## Magdalena Wesołowska

Zoopsycholog, Behawiorysta, Trener, Pet Sitter, Pet Groomer

Ukończyła studia na kierunku Inżynieria Środowiska na Politechnice Opolskiej jako magister inżynier w specjalizacji Racjonalne Gospodarowanie Energią. Swoją ścieżkę zawodową postanowiła jednak związać z tym co kocha najbardziej – czyli ze zwierzętami. Od wielu lat kształci się i regularnie uczestniczy w rozmaitych wydarzeniach w branży zwierzęcej.

Absolwentka kursów zawodowych: Behawiorysta-Zoopsycholog Ethoplanet i Trener Psów Ethoplanet. Ponadto ukończyła serię kursów poszerzających kwalifikacje, w tym Pierwszą pomoc przedmedyczną dla psów i kotów, Trening medyczny psów i wiele innych. Słuchaczka wielu konferencji i seminariów o tematyce zwierzęcej.

Wciąż się doszkała uczestnicząc w kolejnych kursach, seminariach i konferencjach, samodzielnie wertując literaturę, a także odbywając praktyki zawodowe.

Jako specjalistka- nie tylko rozmawia z właścicielami psów czy kotów, ale także przygląda się ich życiu w odniesieniu do dobrostanu zwierząt i spełniania ich potrzeb w środowisku domowym zanim pomoże rozwiązać problem behawioralny. Jako osoba empatyczna i lubiąca pomagać potrzebującym zwierzętom współpracuje ze schroniskiem i stowarzyszeniami.

Żołęcielka i właścicielka domowego hotelu dla zwierząt „UrloPsiak” oraz szkoły „NieZły Psiak” specjalizującej się w prowadzeniu szkoleń i rozwiązywaniu problemów behawioralnych psów i kotów.



4 z 4

## AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE

Etolog, zoopsycholog i trener zwierząt. Z wykształcenia inżynier zootechniki w specjalności Hodowla Małych Zwierząt Użytkowych i Amatorskich, magister zootechniki w specjalności Dzikie Zwierzęta (Wydział Nauk o Zwierzętach, SGGW w Warszawie), a także pedagog specjalny (Wydział Nauk

Pedagogicznych, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie). Doktorat z zakresu komunikacji semiochemicznej i treningu (tytuł rozprawy doktorskiej: "Identyfikacja zapachowych biomarkerów czerniaka w moczu myszy, z zastosowaniem metod behawioralnych i analitycznych.") zrobiła w Zakładzie Zachowania się Zwierząt Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN. Obecnie spełnia się jako naukowiec i wykładowca akademicki na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt) oraz wykładowca na Uniwersytecie Otwartym Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Prowadzi zajęcia, kursy i szkolenia (w tym szkolenia firmowe) z zakresu zoopsychologii, zoosemiotyki, dobrostanu i behawioru zwierząt laboratoryjnych, zooterapii, kynologii i felinologii. Obecnie prowadzi badania dotyczące metod szkoleniowych psów w celu detekcji nosicieli chorób oraz psów sygnalizujących ataki chorób u ludzi. Współpracuje z polskimi służbami prowadząc wykłady z zakresu zachowania psów i pracy węchowej, a także prowadzi terapie behawioralne psów służbowych. Pomysłodawczyni i kierownik projektu DDD Project- Disease Detecting D

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały zamieszczone w strefie e-learningowej dostępne przez cały czas trwania kursu 7/24. Materiały te nie wliczają się do 112 godzin lekcyjnych (84 godz.zegarowe), które przeznaczone są wyłącznie do zajęć praktycznych. W harmonogramie zajęcia są podane w godzinach zegarowych. Przerwy nie są wliczane do zajęć.

Sprzęt treningowy na terenie placówki szkoleniowej.

Zwolnienie ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)

### Warunki uczestnictwa

- 1.Psy powinny być już przygotowane i nauczone przebywania w kojcu/ klatce kennelowej.
- 2.Można uczestniczyć w kursie bez swojego psa, wtedy użyczamy swoje psy, z domów tymczasowych, współpracującego z Ethoplanet schroniska. Praca „domowa” odbywa się wtedy ze znajomym psem, lub uzgadniamy zasady pracy z danym podopiecznym. Przy chęci skorzystania z tej opcji, prosimy o jak najwcześniejsze zaanonsowanie nam takiej potrzeby.
- 3.Egzamin jest taki sam dla wszystkich. Jednakże mając na uwadze różny poziom emocjonalny psów, dla zwierząt problematycznych, czy z pewnymi zaburzeniami behawioralnymi dajemy więcej czasu na przygotowanie.
- 4.W przypadku psów z problemami oraz ewentualnie pojawiających się takowych w trakcie szkolenia tryb nauki i pracy ulegnie zmianie i zostanie dostosowany indywidualnie.
- 5.Kursanci biorą odpowiedzialność za swoje psy, zarówno podczas pracy z psami jak i w czasie wolnym.
- 6.Zakwaterowanie we własnym zakresie.
- 7.Wyżywienie we własnym zakresie.

## Informacje dodatkowe

### Miejsce zjazdów stacjonarnych:

Lawendowe Rancho Ethoplanet

Czarnowiec 28, 08-445 Czarnowiec (Gmina Osieck)

<https://goo.gl/maps/hKz3w49STUdNuVJz7>

# Adres

Czarnowiec 28  
08-445 Czarnowiec  
woj. mazowieckie

Miejsce zjazdów stacjonarnych:  
Lawendowe Rancho Ethoplanet  
08-445 Czarnowiec, Czarnowiec 28, gmina Osieck,  
<https://goo.gl/maps/hKz3w49STUdNuVJz7>  
Dojazd z kierunku Otwock lub Garwolin

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Teren specjalnie przygotowany do treningu i pracy ze zwierzętami.

# Kontakt



**Krzysztof Kurasz**

**E-mail** [k.kurasz@ethoplanet.com](mailto:k.kurasz@ethoplanet.com)

**Telefon** (+48) 729 979 922