



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 836 ocen

Kurs Wieloprofilowe spojrzenie terapeutyczne na dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym

Numer usługi 2025/11/21/55596/3163968

📍 Warszawa

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 04.07.2026 do 05.07.2026

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

81,58 PLN brutto/h

81,58 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- pedagogów,
- psychologów,
- logopedów,
- neurologopedów,
- studentów ww. kierunków.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

03-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

19

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dziećmi z MPD, definiowania problemów funkcjonalnych i strukturalnych oraz planowania terapii ukierunkowanej na cel istotny dla dziecka i rodziny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje problemy, skale funkcjonalne i konsekwencje nieprawidłowych wzorców ruchowych dzieci z MPD	Uczestnik definiuje problemy dzieci z MPD	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje skale funkcjonalne i planuje terapię ukierunkowaną na cel funkcjonalny istotny dla dziecka i rodziny	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje różnice między hipertonią, spastycznością a dystonią	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje konsekwencje wynikające z kompensacji i nieprawidłowych wzorców ruchowych dziecka z MPD	Test teoretyczny
	Uczestnik określa mięśnie wykazujące się największą hipertonią, które należy testować adekwatnie do poziomu pacjenta	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie pracuje z dziećmi z MPD, definiuje problemy funkcjonalne i strukturalne oraz planuje terapię ukierunkowaną na cel istotny dla dziecka i rodziny.	Uczestnik kwalifikuje pacjenta z Mózgowym porażeniem dziecięcym do terapii	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik diagnozuje problemy funkcjonalne i strukturalne zakresu Mózgowego porażenia dziecięcego oraz diagnozuje mózgowo uszkodzenie widzenia towarzyszące dzieciom z centralnym uszkodzeniem układu nerwowego	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo bada dziecko z MPD i ustala program i plan terapii dziecka z hipertonią,	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik umiejętnie prowadzi 24 godzinne pozycjonowanie dzieci z MPD z niższym poziomem funkcjonalnym	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wskazuje sposób adaptacji przestrzeni terapeutycznej, aby była jak najbardziej funkcjonalna dla danego dziecka, uczestnik planuje zaopatrzenie ortotyczne, przewiduje zmiany wtórne i przeciwdziała przykurczom i deformacjom.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/opiekunem dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dziećmi z MPD, definiowania problemów funkcjonalnych i strukturalnych oraz planowania terapii ukierunkowanej na cel istotny dla dziecka i rodziny.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 19 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I

1. Mózgowe porażenie dziecięce, podział i rodzaj mózgowego porażenia dziecięcego w zależności od rodzaju uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego
2. Ocena funkcjonalna: badanie, podstawowe zasady obserwacji wzorca ruchowego
3. Klasyfikacje GMFCS, MACS, FMS, VFCS, SMART
4. Określanie poziomu rozwoju funkcjonalnego dziecka - skale funkcjonalne
5. Rozwój zaburzeń motorycznych w MPD. Kaskada zmian ruchowych, kompensacji i deformacji u dziecka z MPD
6. Założenia do pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym – badanie dziecka z MPD
 - Formułowanie celów rehabilitacji (SMART).
 - Ustalanie planu terapii dziecka z MPD w oparciu o potrzeby dziecka i rodzica

Dzień II

1. Zaburzenia widzenia u dzieci z uszkodzeniem mózgu –CVI, mózgowe uszkodzenia widzenia w ujęciu fizjoterapeutycznym
2. Spastyczność, hipertonia, dystonia
3. Pozycjonowanie i pionizacja
4. Ujęcie w 24 godzinnej perspektywie pacjenta z MPD
5. Ortytyka i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w MPD
6. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Kurs trwa 19 godz. dydaktycznych, co stanowi 14 godz. 15 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 1 h 30 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 14 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3, teoria 90 min	mgr Beata Wasicka	04-07-2026	10:00	14:00	04:00
2 z 8 Przerwa	mgr Beata Wasicka	04-07-2026	14:00	15:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	04-07-2026	15:00	19:00	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-3, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	05-07-2026	08:00	11:30	03:30
5 z 8 Przerwa	mgr Beata Wasicka	05-07-2026	11:30	12:00	00:30
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 4-5, teoria 45 min	mgr Beata Wasicka	05-07-2026	12:00	13:45	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 8 6. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Beata Wasicka	05-07-2026	13:45	14:00	00:15
8 z 8 6. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	05-07-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatryczna. Karierę zawodową rozpoczynała w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera IMovements Assessment – metoda Prechtl, TIMP (Test of Infant Motor Performance),

szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym oraz dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. W 2019 roku ukończyła kurs NDT Bobath Basic, po którym otrzymała uprawnienia nauczyciela koncepcji NDT Bobath. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Chodakowska 19/31

03-815 Warszawa

woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala nr S115, I piętro, skrzydło S.

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457