

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2+.**

Numer usługi 2025/11/21/178392/3163066

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

109,89 PLN brutto/h

109,89 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

102 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 91 h

📅 13.12.2025 do 29.05.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	91
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach. Uczeń poprawnie używa inwersji (inversion) w zdaniach warunkowych i po wyrażeniach przeczących.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi. - Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach. Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi. - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: Connections

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, przyjaźnie, środowisko fizyczne, jedzenie.
- **Cele nauczania:**
 - Opisywanie przeszłych i obecnych nawyków.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z relacjami i przyjaźniami.
 - Rozumienie i używanie zdań względnych z redukcją.
 - Dyskusja na temat jedzenia i jego wpływu na samopoczucie.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie przyjaźni.
 - Napisanie propozycji transformacji przestrzeni miejskiej.
 - Dyskusja na temat "comfort food".
 - Napisanie posta na media społecznościowe.

Unit 2: Competition

- **Tematyka:** Rywalizacja, współpraca w biznesie, motywacja w pracy.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań rozszczepionych (cleft sentences).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z wygraną i przegraną.
 - Dyskusja na temat współpracy i rywalizacji w biznesie.
 - Porównywanie i ocenianie pomysłów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat oszukiwania.

- Napisanie artykułu o rywalizacji.
- Prezentacja pomysłów na zwiększenie produktywności.

Unit 3: Inspiration

- **Tematyka:** Kreatywność, emocje, motywacja, role models.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażen typu "as if/as though".
 - Rozwijanie słownictwa związanego z emocjami i kreatywnością.
 - Dyskusja na temat metod perswazji.
 - Opisywanie inspirujących osób.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, zachęcanie innych do wyrażania opinii.
- **Zadania:**
 - Napisanie recenzji fikcji.
 - Dyskusja na temat sytuacji i emocji.
 - Napisanie biografii inspirującej osoby.

Unit 4: Image

- **Tematyka:** Wizerunek, branding, autoprezentacja, marketing.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych (np. "should").
 - Rozwijanie słownictwa związanego z reklamą i marketingiem.
 - Dyskusja na temat znaczenia wizerunku.
 - Prezentowanie siebie w kontekście zawodowym.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, przeprowadzanie wywiadów.
- **Zadania:**
 - Prezentacja kampanii rebrandingowej.
 - Odegranie rozmowy kwalifikacyjnej.
 - Napisanie opisu produktu.

Unit 5: Change

- **Tematyka:** Zmiany w życiu, decyzje, środowisko naturalne, nawyki.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie mieszanych okresów warunkowych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z decyzjami i środowiskiem.
 - Dyskusja na temat zmian społecznych i środowiskowych.
 - Podsumowywanie informacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Praca w zespole, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat decyzji zmieniających życie.
 - Prezentacja kampanii społecznej.
 - Napisanie posta na blogu.

Unit 6: Oops!

- **Tematyka:** Błędy, algorytmy, spory, technologia.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie inwersji w zdaniach.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z błędami i technologią.
 - Dyskusja na temat negocjacji w sporach.
 - Rozwiązywanie problemów technologicznych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, relacjonowanie wyników spotkań.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat algorytmów.
 - Napisanie e-maila z reklamacją.
 - Odegranie sporu między wynajmującym a najemcą.

Unit 7: Trends

- **Tematyka:** Trendy, moda, jedzenie, nostalgia.

- **Cele nauczania:**
 - Używanie przysłówków w zdaniach.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z trendami i jedzeniem.
 - Dyskusja na temat globalizacji żywności.
 - Przekonywanie innych do zakupu używanych przedmiotów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, porównywanie i synteza informacji.
- **Zadania:**
 - Prezentacja nowego słowa w języku angielskim.
 - Dyskusja na temat trendów żywieniowych.
 - Napisanie posta na blogu.

Unit 8: The Future

- **Tematyka:** Przyszłość, dystopie, utopie, nauka, finanse.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie form przyszłych (np. Future Perfect).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z nauką i technologią.
 - Dyskusja na temat przyszłych wynalazków.
 - Prowadzenie i kończenie dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, myślenie krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat technologii i świata dystopijnego.
 - Napisanie eseju opinii.
 - Prezentacja podsumowania filmu science-fiction.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak propozycje, artykuły, posty na blogu, e-maile itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 69

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 69 Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	13-12-2025	08:00	09:00	01:00
2 z 69 New friends. Nowi przyjaciele.	Tomasz Moczulski	20-12-2025	08:00	09:00	01:00
3 z 69 Relationships. Relacje.	Tomasz Moczulski	03-01-2026	08:00	09:00	01:00
4 z 69 Places. Miejsca.	Tomasz Moczulski	10-01-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 69 Writing a proposal. Pisanie wniosku.	Tomasz Moczulski	17-01-2026	08:00	09:00	01:00
6 z 69 Things we love. Rzeczy, które uwielbiamy.	Tomasz Moczulski	24-01-2026	08:00	09:00	01:00
7 z 69 How to talk about preferences. Jak mówić o upodobaniach.	Tomasz Moczulski	31-01-2026	08:00	09:00	01:00
8 z 69 The taste and appeal of food. Smak i wygląd potraw.	Tomasz Moczulski	07-02-2026	08:00	09:00	01:00
9 z 69 Writing a post. Pisanie postu.	Tomasz Moczulski	14-02-2026	08:00	09:00	01:00
10 z 69 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	21-02-2026	08:00	09:00	01:00
11 z 69 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	28-02-2026	08:00	09:00	01:00
12 z 69 Winning and losing. Wygrywanie i przegrywanie.	Tomasz Moczulski	07-03-2026	08:00	09:00	01:00
13 z 69 Animals. Zwierzęta.	Tomasz Moczulski	14-03-2026	08:00	09:00	01:00
14 z 69 Friend or foe? Przyjaciel czy wróg?	Tomasz Moczulski	21-03-2026	08:00	09:00	01:00
15 z 69 Writing an article. Pisanie artykułu.	Tomasz Moczulski	28-03-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 69 In the workplace. W miejscu pracy.	Tomasz Moczulski	11-04-2026	08:00	09:00	01:00
17 z 69 How to compare ideas. Jak porównywać pomysły.	Tomasz Moczulski	18-04-2026	08:00	09:00	01:00
18 z 69 Challenge. Wyzwanie.	Tomasz Moczulski	25-04-2026	08:00	09:00	01:00
19 z 69 Writing a reflection. Pisanie refleksji.	Tomasz Moczulski	09-05-2026	08:00	09:00	01:00
20 z 69 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	16-05-2026	08:00	09:00	01:00
21 z 69 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	23-05-2026	08:00	09:00	01:00
22 z 69 Opinions and reactions. Opinie i reakcje.	Tomasz Moczulski	30-05-2026	08:00	09:00	01:00
23 z 69 Writing a review. Pisanie recenzji.	Tomasz Moczulski	06-06-2026	08:00	09:00	01:00
24 z 69 Emotions. Emocje.	Tomasz Moczulski	13-06-2026	08:00	09:00	01:00
25 z 69 No matter how ... Nie jest ważne, jak...	Tomasz Moczulski	20-06-2026	08:00	09:00	01:00
26 z 69 Persuading and motivating. Przekonywanie i motywowanie.	Tomasz Moczulski	27-06-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 69 How to engage with other people's views. Jak zainteresować się poglądami innych osób.	Tomasz Moczulski	04-07-2026	08:00	09:00	01:00
28 z 69 Role models. Autorytety.	Tomasz Moczulski	11-07-2026	08:00	09:00	01:00
29 z 69 Writing a biography. Pisanie notki biograficznej.	Tomasz Moczulski	18-07-2026	08:00	09:00	01:00
30 z 69 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	25-07-2026	08:00	09:00	01:00
31 z 69 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	01-08-2026	08:00	09:00	01:00
32 z 69 Photography. Fotografia.	Tomasz Moczulski	08-08-2026	08:00	09:00	01:00
33 z 69 Rules. Zasady.	Tomasz Moczulski	22-08-2026	08:00	09:00	01:00
34 z 69 Creating a brand. Tworzenie marki.	Tomasz Moczulski	29-08-2026	08:00	09:00	01:00
35 z 69 Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	05-09-2026	08:00	09:00	01:00
36 z 69 Presenting yourself. Prezentowanie siebie.	Tomasz Moczulski	12-09-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 69 How to steer a conversation towards a topic. Jak naprowadzić rozmowę na określony temat.	Tomasz Moczulski	19-09-2026	08:00	09:00	01:00
38 z 69 Beauty products. Produkty pielęgnacyjne.	Tomasz Moczulski	26-09-2026	08:00	09:00	01:00
39 z 69 Writing a product blurb. Pisanie tekstu reklamowego.	Tomasz Moczulski	03-10-2026	08:00	09:00	01:00
40 z 69 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	10-10-2026	08:00	09:00	01:00
41 z 69 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	17-10-2026	08:00	09:00	01:00
42 z 69 Life-changing decisions. Decyzje zmieniające życie.	Tomasz Moczulski	24-10-2026	08:00	09:00	01:00
43 z 69 Writing a message. Pisanie wiadomości.	Tomasz Moczulski	31-10-2026	08:00	09:00	01:00
44 z 69 The natural world. Świat przyrody.	Tomasz Moczulski	07-11-2026	08:00	09:00	01:00
45 z 69 The perfect aspect. Aspekt dokonany czasowników.	Tomasz Moczulski	14-11-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 69 Social and environmental issues. Kwestie społeczne i środowiskowe.	Tomasz Moczulski	21-11-2026	08:00	09:00	01:00
47 z 69 How to summarise. Jak podsumowywać wypowiedź.	Tomasz Moczulski	28-11-2026	08:00	09:00	01:00
48 z 69 Habits. Nawyki.	Tomasz Moczulski	05-12-2026	08:00	09:00	01:00
49 z 69 Writing a blog post. Tworzenie wpisu na blogu.	Tomasz Moczulski	12-12-2026	08:00	09:00	01:00
50 z 69 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	19-12-2026	08:00	09:00	01:00
51 z 69 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	09-01-2027	08:00	09:00	01:00
52 z 69 Algorithm. Algorytm.	Tomasz Moczulski	16-01-2027	08:00	09:00	01:00
53 z 69 Inversion. Inwersja stylistyczna.	Tomasz Moczulski	23-01-2027	08:00	09:00	01:00
54 z 69 Blunders. Gały.	Tomasz Moczulski	30-01-2027	08:00	09:00	01:00
55 z 69 Writing an email of complaint. Pisanie e-maila zawierającego zażalenie.	Tomasz Moczulski	06-02-2027	08:00	09:00	01:00
56 z 69 In dispute. Spór.	Tomasz Moczulski	13-02-2027	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
57 z 69 How to negotiate in dispute. Jak negocjować w sporze.	Tomasz Moczulski	20-02-2027	08:00	09:00	01:00
58 z 69 Tech fail. Awaria techniczna.	Tomasz Moczulski	27-02-2027	08:00	09:00	01:00
59 z 69 Writing a set of instructions. Pisanie instrukcji.	Tomasz Moczulski	06-03-2027	08:00	09:00	01:00
60 z 69 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	13-03-2027	08:00	09:00	01:00
61 z 69 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	20-03-2027	08:00	09:00	01:00
62 z 69 Words. Słowa.	Tomasz Moczulski	03-04-2027	08:00	09:00	01:00
63 z 69 Writing a comment on a blog post. Pisanie komentarza do wpisu na blogu.	Tomasz Moczulski	10-04-2027	08:00	09:00	01:00
64 z 69 Trends. Trendy.	Tomasz Moczulski	17-04-2027	08:00	09:00	01:00
65 z 69 Vegans. Weganie.	Tomasz Moczulski	24-04-2027	08:00	09:00	01:00
66 z 69 Shopping. Zakupy.	Tomasz Moczulski	08-05-2027	08:00	09:00	01:00
67 z 69 How to exaggerate. Jak wyolbrzymiać.	Tomasz Moczulski	15-05-2027	08:00	09:00	01:00
68 z 69 Powtórka	Tomasz Moczulski	22-05-2027	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 69 Walidacja - test automatyczny	Tomasz Moczulski	29-05-2027	08:00	08:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Moczulski

Od kilku lat prowadzę korepetycje, wspierając uczniów na różnych etapach edukacji i dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb. W ostatnim czasie przez dwa lata pracowałem z trzyosobową grupą osób sprawujących służbę więzienną, systematycznie rozwijając ich kompetencje. W ostatnim roku przygotowywałem także maturzystów do egzaminu rozszerzonego, prowadząc intensywne i ukierunkowane zajęcia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999