



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 622 oceny

Szkolenie - Edukacja outdoorowa

Numer usługi 2025/11/21/132349/3162991

3 850,00 PLN brutto

3 850,00 PLN netto

275,00 PLN brutto/h

275,00 PLN netto/h

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 21.03.2026 do 22.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do szerokiego grona pracowników oświaty z sektora przedszkolnego i szkolnego, w tym: nauczycieli przedmiotowych i wychowania przedszkolnego, wychowawców świetlicy, pedagogów, psychologów oraz kadry zarządzającej. Jest to grupa zawodowa poszukująca alternatywnych, angażujących metod pracy dydaktyczno-wychowawczej realizowanych poza budynkiem placówki, w odpowiedzi na współczesne wyzwania związane z zespołem deficytu natury, nadmierną stymulacją cyfrową podopiecznych oraz potrzebą wspierania ich odporności psychofizycznej i kompetencji społecznych.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

20-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

14

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do bezpiecznego planowania i prowadzenia zajęć metodą edukacji outdoorowej, wykorzystujących naturalne otoczenie placówki do skutecznej realizacji celów dydaktycznych, budowania kompetencji społecznych oraz wspierania dobrostanu psychofizycznego dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje fiński model edukacji leśnej oraz stosuje elementy filozofii Nagomi do budowania dobrostanu.	Uczestnik wymienia 3 kluczowe cechy fińskiej "leśnej szkoły" różniące ją od edukacji tradycyjnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik definiuje rolę "kontrolowanego ryzyka" w rozwoju samodzielności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik omawia zasady japońskiej filozofii Nagomi w kontekście higieny pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przeprowadza proces integracji grupy z wykorzystaniem gier terenowych i technik facylitacji.	Uczestnik dobiera odpowiednie narzędzie (lodołamacz lub zadanie strategiczne) do aktualnego etapu procesu grupowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik instruuje grupę w sposób jasny i bezpieczny (zgodnie z zasadami BHP) przed rozpoczęciem zadania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik prowadzi podsumowanie (debriefing) po ćwiczeniu, zadając pytania otwarte.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia neurobiologiczne podstawy uczenia się w ruchu i projektuje ćwiczenia wspierające te procesy.	Uczestnik tłumaczy wpływ aktywności fizycznej na neuroplastyczność i wydzielanie białka BDNF.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik argumentuje wyższość edukacji outdoorowej nad stacjonarną, przytaczając dowody naukowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik prezentuje autorskie lub zmodyfikowane ćwiczenie typu "dual-tasking".	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie jest skierowane do interdyscyplinarnego zespołu kadry szkolnej i przedszkolnej, obejmującego nauczycieli przedmiotowych, opiekunów, specjalistów oraz personel wspierający proces kształcenia.

Szkolenie odbywa się w ramach trzech roboczych grup szkoleniowych. Każda z nich odbywa pełen zakres szkoleniowy z trzema trenerami, uczestnicząc wymiennie w zajęciach, tj. jeżeli grupa nr 1 uczestniczy w Module 1, grupa nr 2 w tym samym momencie uczestniczy w Module 2, a grupa nr 3 w Module 3.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:

Zajęcia odbywają się na świeżym powietrzu, na tzw. "stacjach", które przystosowane są do tematyki na niej poruszanej.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

Podział godzinowy szkolenia:

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut). Przerwy w toku szkolenia trwają 10 minut. Zostały one uwzględnione w harmonogramie i nie wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 14 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne:

Szkolenie obejmuje zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne z zakresu tematycznego zawartego w karcie. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów szkolenia.

Walidacja przeprowadzona jest we wspólnej grupie wszystkich uczestników, w formie testu teoretycznego z automatycznie generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

Moduł 1: Edukacja outdoorowa w Finlandii & Nagomi – budowa filozofii życiowej poprzez zajęcia outdoroowe w Japonii:

- Cz. 1 Fiński Model. Specyfika edukacji leśnej, rola ryzyka i samodzielności.
- Cz. 2 Filozofia Nagomi. Japońska sztuka równowagi i budowanie dobrostanu w naturze.

Moduł 2: Stacja integracji i team buildingu

- Cz. 1 Budowanie Zaufania. Gry lodołamacze i dynamika małej grupy (Low Ropes).
- Cz. 2 Współpraca Strategiczna. Złożone zadania problemowe i facylitacja procesu grupowego.

Moduł 3: Mózg w ruchu. Jakich dowodów na efektywność i skuteczność edukacji outdoorowej dostarcza nauka?

- Cz. 1 Dlaczego mózg kocha ruch? Dowody naukowe, neuroplastyczność i BDNF.
- Cz. 2 Neurodydaktyka w terenie. Praktyczne ćwiczenia na koncentrację i pamięć w ruchu.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł 1: Edukacja outdoorowa w Finlandii & Nagomi – budowa filozofii życiowej poprzez zajęcia outdoorowe w Japonii: Cz. 1 Fiński Model. Specyfika edukacji leśnej, rola ryzyka i samodzielności.	Tomasz Brańka	21-03-2026	09:00	11:20	02:20
2 z 7 Moduł 2: Stacja integracji i team buildingu Cz. 1 Budowanie Zaufania. Gry lodołamacze i dynamika małej grupy (Low Ropes).	Adam Szymaniak	21-03-2026	11:30	13:50	02:20
3 z 7 Moduł 3: Mózg w ruchu. Jakich dowodów na efektywność i skuteczność edukacji outdoorowej dostarcza nauka? Cz. 1 Dlaczego mózg kocha ruch? Dowody naukowe, neuroplastyczność i BDNF.	Maciej Błaszak	21-03-2026	14:00	16:20	02:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 7 Moduł 1: Edukacja outdoorowa w Finlandii & Nagomi – budowa filozofii życiowej poprzez zajęcia outdoorowe w Japonii: Cz. 2 Filozofia Nagomi. Japońska sztuka równowagi i budowanie dobrostanu w naturze.	Tomasz Brańka	22-03-2026	09:00	11:00	02:00
5 z 7 Moduł 2: Stacja integracji i team buildingu Cz. 2 Współpraca Strategiczna. Złożone zadania problemowe i facylitacja procesu grupowego.	Adam Szymaniak	22-03-2026	11:10	13:10	02:00
6 z 7 Moduł 3: Mózg w ruchu. Jakich dowodów na efektywność i skuteczność edukacji outdoorowej dostarcza nauka? Cz. 2 Neurodydaktyka w terenie. Praktyczne ćwiczenia na koncentrację i pamięć w ruchu.	Maciej Błaszak	22-03-2026	13:20	15:20	02:00
7 z 7 Walidacja	Adam Szymaniak	22-03-2026	15:30	16:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	275,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	275,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Adam Szymaniak

Adam Szymaniak - kierownik trzech studiów podyplomowych na UAM w Poznaniu: Coachingu, Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zamówień Publicznych. Absolwent Executive MBA SGH w Warszawie. Ekspert oceny wniosków w 51 projektach finansowanych ze środków unijnych, budżetu centralnego, budżetu województwa, budżetu uczelni wyższej. Project manager - kierownik 38 projektów, główny koordynator i wykonawca w 12 projektach. Szkoleniowiec (ponad 4 000 godzin szkoleniowych dla klientów z branż: produkcja, finanse, media, FMCG, turystyka, nowe technologie oraz dla administracji państwowej i samorządowej). Pracuje z kadrą menedżerską, pracownikami liniowymi, urzędnikami administracji państwowej i samorządowej, przedstawicielami wolnych zawodów, młodzieżą ze szkół średnich. W ostatnich latach specjalizuje się w szkoleniach i pracy projektowej dla pracowników ochrony zdrowia oraz firm farmaceutycznych. Zrealizował kilkadziesiąt projektów szkoleniowych dla kadry menadżerskiej dużych szpitali i klinik. Obszary interwencji: wzrost efektywności komunikacji medycznej, team building, komunikacja interpersonalna, sztuka feedbacku w placówkach medycznych i farmaceutycznych. Implementacja do organizacji (ochrony zdrowia i farmaceutycznych) narzędzia zwiększające efektywność osobistą. Certyfikowany coach ICF. Licencjonowany trener Insights Discovery i FRIS. Certyfikacje zarządzania projektami: Prince2, Ten Step i Scrum. Posiada odpowiednie doświadczenie z zakresu ostatnich 5 lat.



2 z 3

Tomasz Brańka

Profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM). Studia na kierunku stosunki międzynarodowe realizował na UAM oraz na Södertörn University w Szwecji. Od 15 lat wykłada przedmioty związane z umiejętnościami miękkimi dla studentów studiów licencjackich, magisterskich, szkół doktorskich oraz słuchaczy studiów podyplomowych (Podyplomowe Studia Zarządzania Zasobami Ludzkimi oraz Podyplomowe Studia Coachingu). Specjalizuje się m.in. w praktycznym zarządzaniu projektami. Absolwent Podyplomowych Studiów Zarządzania Projektami w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Ukończył liczne kursy z zakresu zarządzania projektami oraz rozwoju kompetencji dydaktycznych (m.in. PRINCE2®, PM2 Methodology; Agile,

Academic Teaching Excellence – British Council; Master Class in “Sustainability Change Agency” by ISIS Academy AtKisson). Uczestnik ponad 50 projektów, w większości o charakterze międzynarodowym. Koordynator Instytucjonalny programu Erasmus+ dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Współpracownik i wykładowca The Baltic University Programme. Ekspert zewnętrzny Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Posiada odpowiednie doświadczenie z zakresu ostatnich 5 lat.



3 z 3

Maciej Błaszak

Kognitywista, biolog, doktor habilitowany nauk humanistycznych, pracownik naukowy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Stypendysta Uniwersytetu w Kilonii (Niemcy), Uniwersytetu w Edynburgu (Szkocja) i Uniwersytetu Berkeley (USA).

Zainteresowania badawcze dotyczą epigenetyki umysłu, czyli możliwości kształtowania mózgu człowieka pod wpływem bodźców środowiskowych. Zajmuje się psychologią uniwersalnego projektowania (universal design), neurodydaktyką i problematyką brainfitness.

Autor trzech monografii naukowych i kilkudziesięciu artykułów. Prowadzi działalność szkoleniowo-doradczą.

Posiada odpowiednie doświadczenie w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Szkolenie odbywa się w ramach trzech roboczych grup szkoleniowych. Każda z nich odbywa pełen zakres szkoleniowy z trzema trenerami, uczestnicząc wymiennie w zajęciach, tj. jeżeli grupa nr 1 uczestniczy w Module 1, grupa nr 2 w tym samym momencie uczestniczy w Module 2, a grupa nr 3 w Module 3.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji. Wszyscy uczestnicy szkolenia odbywają walidację w tym samym momencie.

Adres

ul. Władysława Broniewskiego 19
71-460 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Maria Sobierajska

E-mail maria.sobierajska@fipp.com.pl

Telefon (+48) 691 774 523