



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 671 ocen

Szkolenie - Wykorzystanie AI w edukacji

Numer usługi 2025/11/21/132349/3162921

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 06.02.2026 do 06.02.2026

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

180,00 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do interdyscyplinarnego zespołu kadry szkolnej, obejmującego nauczycieli przedmiotowych, specjalistów oraz personel wspierający proces kształcenia. Grupa obejmuje osoby poszukujące nowoczesnych rozwiązań w celu automatyzacji zadań administracyjnych, szybszego tworzenia kreatywnych materiałów edukacyjnych oraz personalizacji procesu nauczania, niezależnie od ich dotychczasowego poziomu kompetencji cyfrowych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	05-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do praktycznego wdrożenia nowoczesnych technologii AI w placówce edukacyjnej, umożliwiając im samodzielne generowanie scenariuszy zajęć, materiałów wizualnych oraz dokumentacji zawodowej, co przekłada się na oszczędność czasu i podniesienie jakości pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje narzędzia GenAI do projektowania efektywnych scenariuszy lekcji oraz tworzy narzędzia weryfikacji wiedzy.	Uczestnik konstruuje precyzyjny prompt skutkujący wygenerowaniem scenariusza lekcji zgodnego z tematem przedmiotu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik generuje kompletny sprawdzian lub quiz wiedzy wraz z kluczem odpowiedzi na podstawie dostarczonego materiału źródłowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik różnicuje poziom trudności wygenerowanego testu (np. wersja dla grupy zaawansowanej i podstawowej).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy multimedialne materiały wizualne i prezentacyjne wspierające proces dydaktyczny.	Uczestnik opracowuje projekt prezentacji multimedialnej lub planu slajdów przy wsparciu asystenta AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje strategie pracy z uczniem zapobiegające plagiatom AI oraz weryfikuje rzetelność treści generowanych przez algorytmy.	Uczestnik modyfikuje treść tradycyjnego zadania domowego na formę problemową, utrudniającą proste "ściąganie" z ChatGPT.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje błędy merytoryczne (tzw. halucynacje) w tekście wygenerowanym przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik omawia zasady etycznego korzystania z AI w kontekście praw autorskich i uczciwości uczniowskiej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik automatyzuje tworzenie dokumentacji szkolnej i wychowawczej oraz dostosowuje materiały do Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SPE).	Uczestnik dokonuje adaptacji (uproszczenia lub zmiany formy) tekstu literackiego/podręcznikowego dla ucznia z dysleksją lub cudzoziemca przy użyciu AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik redaguje komunikat do rodziców w dzienniku elektronicznym przy wsparciu narzędzi językowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie jest skierowane do interdyscyplinarnego zespołu kadry szkolnej, obejmującego nauczycieli przedmiotowych, specjalistów oraz personel wspierający proces kształcenia.

Szkolenie odbywa się w ramach jednej grupy szkoleniowej, a ewentualne mniejsze podgrupy są tworzone na potrzeby ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:

Sala konferencyjna z klimatyzacją oraz WiFi, wyposażona w telewizor/projektor do udostępnienia prezentacji multimedialnej przez osobę prowadzącą.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

Podział godzinowy szkolenia:

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut). Przerwa w toku szkolenia trwa 15 minut, przerwa przed walidacją trwa 5 minut. Zostały one uwzględnione w harmonogramie i nie wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 8 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne:

Szkolenie obejmuje zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne z zakresu tematycznego zawartego w karcie. Zajęcia teoretyczne obejmują 4h, natomiast praktyczne 3,5h całego czasu szkolenia. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów szkolenia.

Walidacja przeprowadzona jest w formie testu teoretycznego z automatycznie generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

Moduł 1: Projektowanie Lekcji i Weryfikacja Wiedzy

- Inteligentny asystent przedmiotowca: Generowanie kreatywnych scenariuszy lekcji (np. debaty, projekty badawcze, gry terenowe) zgodnych z podstawą programową dla konkretnego przedmiotu.
- Generator sprawdzianów i testów: Jak w 5 minut stworzyć test wyboru, pytania otwarte, czy quiz (Kahoot/Quizizz) z kluczem odpowiedzi, na podstawie wklejonego fragmentu podręcznika.
- Zróżnicowanie poziomu (Differentiate): Błyskawiczne tworzenie trzech wersji tego samego sprawdzianu (grupa A, B oraz wersja łatwiejsza dla ucznia z trudnościami).
- Prompt Engineering w edukacji: Formułowanie poleceń, które generują konkretne wyjaśnienia trudnych zagadnień (np. "Wytłumacz fizykę kwantową jak 10-latkowi").

Moduł 2: Wizualizacja Wiedzy i Materiały Prezentacyjne

- Atrakcyjne prezentacje: Tworzenie slajdów, infografik edukacyjnych i map myśli wspomagających proces zapamiętywania u uczniów (wykorzystanie narzędzi typu Canva/Gamma).
- Wizualizacja pojęć abstrakcyjnych: Generowanie obrazów pomagających zrozumieć lektury, procesy biologiczne czy wydarzenia historyczne.
- Multimedia w klasie: Wykorzystanie AI do tworzenia krótkich materiałów wideo lub animacji tłumaczących zagadnienia lekcyjne.
- Krytyczna analiza obrazu: Jak rozpoznać Deepfake i uczyć uczniów weryfikacji treści wizualnych w internecie.

Moduł 3: Uczeń w świecie AI – Szanse, Zagrożenia i Etyka

- Praca domowa w erze AI: Jak zmieniać formy zadań domowych, by ChatGPT nie "odrabiał" ich za ucznia (przejsięcie na zadania problemowe i krytyczne myślenie).
- Etyka i plagiat: Jak rozmawiać z uczniami o uczciwości intelektualnej i odpowiedzialnym korzystaniu z technologii.
- Wspieranie ucznia zdolnego i słabszego: Wykorzystanie AI jako korepetytora (Tutor AI) – jak nauczyć uczniów samodzielnego douczania się z pomocą bota.
- Cyberbezpieczeństwo: Ochrona wizerunku i danych uczniów w kontakcie z nowymi technologiami.

Moduł 4: Administracja, Wychowawstwo i Dokumentacja SPE

- Dokumentacja szkolna: Generowanie planów wynikowych, przedmiotowych zasad oceniania (PZO), sprawozdań z wycieczek i notatek służbowych.
- Wsparcie wychowawcy: Tworzenie scenariuszy godzin wychowawczych na trudne tematy (hejt, stres, orientacja zawodowa) oraz redagowanie opinii o uczniu.
- Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE): Automatyczne dostosowywanie tekstów literackich i materiałów dla uczniów z dysleksją, w spektrum autyzmu lub cudzoziemców (tłumaczenia i upraszczanie języka).
- Komunikacja z rodzicami: Redagowanie profesjonalnych i empatycznych wiadomości w dzienniku elektronicznym.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Moduł 1: Projektowanie Lekcji i Weryfikacja Wiedzy + Moduł 2: Wizualizacja Wiedzy i Materiały Prezentacyjne	Krzysztof Paisert	06-02-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 3 Moduł 3: Uczeń w świecie AI – Szanse, Zagrożenia i Etyka + Moduł 4: Administracja, Wychowawstwo i Dokumentacja SPE	Krzysztof Paisert	06-02-2026	12:15	15:45	03:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 3 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Krzysztof Paisert	06-02-2026	15:50	16:20	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Krzysztof Paisert

Krzysztof Paisert; wykładowca akademicki oraz co-founder firmy działającej w obszarze nowych technologii AxiomWeb. Od 8 lat związany z branżą digital marketingu i IT. Zainteresowanie sztuczną inteligencją od 2019 roku – początkowo jako ciekawostka, z czasem przekształcone w obszar badań i praktycznego zastosowania. Obecnie prowadzone są prace nad własnymi modelami AI. W ramach testowania narzędzi i automatyzacji, doradzam firmę w zakresie wdrażania tych rozwiązań do obszarów biznesowych. Szkolenia mają charakter praktyczny, interaktywny i nastawiony na realne zastosowania w biznesie i życiu codziennym. Posiada odpowiednie doświadczenie z zakresu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

Adres

ul. Władysława Broniewskiego 19

71-460 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Maria Sobierajska

E-mail maria.sobierajska@fipp.com.pl

Telefon (+48) 691 774 523