



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5
134 oceny

Indywidualny kurs języka niemieckiego ogólnego na poziomie A1.1 - 50h, Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/11/20/15932/3160454

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 19.01.2026 do 17.07.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Niemiecki
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka niemieckiego ogólnego na poziomie A1.1 - 50h USŁUGA ZDALNA" przygotowuje Uczestnika do:

- posługiwania się podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego w procesie komunikacji w języku niemieckim;
- działań językowych, takich jak rozumienie mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania, na podstawowym poziomie języka niemieckiego;
- samodzielnej nauki języka niemieckiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie umożliwiającym zrozumienie komunikatów ustnych na tematy mu bliskie i znane, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie.	Kursant identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa dotyczące prezentacji / autoprezentacji, prostej rozmowy na temat narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania i pracy, ceny, godziny.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia prostego tekstu z życia codziennego, np: opisu/prezentacji, ogłoszenia, plakatu, katalogu, formularza, tablicy informacyjnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie umożliwiającym rozumienie prostych komunikatów w formie pisemnej.	Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia krótkiego i prostego tekstu takiego jak np. życzenia okolicznościowe, wiadomość e-mail, wiadomość sms.	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie umożliwiającym przeprowadzenie prostej rozmowy, pod warunkiem że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i wspomaga wypowiedź uczestnika.	Uczestnik wita się, przedstawia siebie i rodzinę, żegna się, wyraża prośbę i podziękowanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Uczestnik zadaje pytanie i odpowiada na pytanie dotyczące znanych tematów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Uczestnik w prosty sposób opowiada i wyraża opinie na tematy związane z życiem codziennym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej składającej się z prostych zdań.	Uczestnik opisuje prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Uczestnik wypełnia formularz z danymi osobowymi, notuje krótką informację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Spotkani e	Temat	Cel	Treści	Ćwiczenia
1	Wprowadzenie, alfabet i wymowa	Poznanie alfabetu niemieckiego, podstawowych dźwięków, powitań	Alfabet, wymowa samogłosek i spółgłosek, powitania i pożegnania, formy grzecznościowe	Czytanie, powtarzanie, krótkie dialogi powitalne
2	Przedstawianie się i podstawowe pytania	Umiejętność przedstawienia siebie i innych, zadawania podstawowych pytań	Imię, wiek, miejsce zamieszkania, „jak się masz?“, „skąd jesteś?“	Dialogi, mini-prezentacje, ćwiczenia słuchowe
3	Liczby, dni tygodnia, miesiące	Liczenie, daty, pytania o czas	Liczby 0–100, dni tygodnia, miesiące, pory roku	Ćwiczenia liczebników, rozmowy o urodzinach i kalendarzu
4	Rodzina i znajomi	Opisywanie rodziny i znajomych	Członkowie rodziny, proste zdania twierdzące i przeczące	Tworzenie zdań, mini-dialogi o rodzinie
5	Kraje, narodowości, języki	Pytanie o pochodzenie i język, opisywanie narodowości	Kraje, narodowości, języki, zdania twierdzące i pytające	Dialogi „skąd jesteś?“, ćwiczenia pisemne
6	Czynności codzienne	Opisywanie rutyny dnia codziennego	Czasowniki regularne, czas teraźniejszy (Präsens), pytania o rutynę	Opisywanie swojego dnia, krótkie dialogi
7	Zakupy i jedzenie (cz. 1)	Poruszanie się w sklepie, nazwy produktów	Produkty spożywcze, wyrażenia potrzebne w sklepie	Tworzenie listy zakupów, dialog w sklepie
8	Zakupy i jedzenie (cz. 2)	Zamawianie w restauracji, ceny	Pytania o ceny, proste dialogi w restauracji	Role-play, dialogi, ćwiczenia liczbowe w kontekście zakupów
9	Mieszkanie i otoczenie (cz. 1)	Opisywanie mieszkania/pokoju	Pomieszczenia, meble, podstawowe przymiotniki	Opisy własnego mieszkania, rysowanie planu pokoju i jego opis
10	Mieszkanie i otoczenie (cz. 2)	Użycie przyimków miejsca, prostych zdań pytających	Prepozycje miejsca (na, w, pod, obok)	Ćwiczenia praktyczne, dialogi „gdzie jest...?“
11	Czas wolny i hobby (cz. 1)	Opisywanie zainteresowań i hobby	Czas wolny, sporty, rozrywka, wyrażanie upodobań (lubie/nie lubię)	Mini-dialogi, krótkie prezentacje o hobby
12	Czas wolny i hobby (cz. 2)	Rozwijanie umiejętności rozmowy o zainteresowaniach	Rozmowy o planach na weekend	Dialogi, pisanie prostych zdań o hobby i planach

13	Transport i podróże (cz. 1)	Poruszanie się po mieście	Środki transportu, pytania o drogę i kierunki	Dialogi „gdzie jest...?”, ćwiczenia z mapą
14	Transport i podróże (cz. 2)	Zakup biletów, godziny odjazdów	Rozkłady jazdy, proste dialogi w podróży	Role-play, ćwiczenia liczb i godzin
15	Zdrowie i samopoczucie (cz. 1)	Opisywanie stanu zdrowia	Części ciała, choroby, objawy	Dialogi lekarskie, opisy symptomów
16	Zdrowie i samopoczucie (cz. 2)	Wizyta u lekarza – podstawowe zwroty	Wyrażenia „Jak się czujesz?”, „Co ci dolega?”	Role-play, dialogi, krótkie scenki
17	Gramatyka A1.1 (cz. 1)	Odmiana czasowników regularnych, liczba pojedyncza i mnoga	Präsens, rodzajniki określone i nieokreślone	Ćwiczenia pisemne, krótkie dialogi
18	Gramatyka A1.1 (cz. 2)	Czasowniki nieregularne, zdania pytające i przeczące	Odmiana wybranych czasowników nieregularnych, proste pytania	Ćwiczenia komunikacyjne, dialogi
19	Powtórzenie modułów 1–4	Utrwalenie słownictwa i struktur gramatycznych	Przedstawianie się, rodzina, liczby, dni tygodnia, zakupy	Quizy, dialogi, gry językowe
20	Powtórzenie modułów 5–7	Utrwalenie słownictwa i struktur gramatycznych	Mieszkanie, hobby, transport	Role-play, mini-prezentacje, dialogi
21	Powtórzenie modułów 8–9	Utrwalenie słownictwa i struktur gramatycznych	Zdrowie, gramatyka A1.1	Ćwiczenia komunikacyjne, krótkie testy pisemne i ustne
22	Ćwiczenia integracyjne	Połączenie wszystkich tematów	Scenki, rozmowy w parach, pisanie prostych tekstów	Dialogi codzienne, pisanie krótkich notatek, pytania i odpowiedzi
23	Ćwiczenia praktyczne i przygotowanie do testu	Przygotowanie do testu końcowego	Powtórka wszystkich tematów, wskazówki do testu	Symulacja testu, dialogi, słownictwo, gramatyka
24	Powtórka i utrwalenie materiału	Utrwalenie całego materiału przed testem	Wszystkie moduły, powtarzanie słownictwa i gramatyki	Ćwiczenia pisemne i ustne, mini-quizy, dialogi
25	Test końcowy	Sprawdzenie umiejętności językowych	Test A1.1 obejmujący całe spektrum materiału kursu	Pisemny i ustny test końcowy

W trakcie realizacji usługi rozwojowej, przeprowadzana będzie weryfikacja postępów oraz ocena osiągnięcia efektów uczenia się.

Weryfikacja będzie prowadzona na podstawie:

- testów leksykalno-gramatycznych po zakończonej jednostce;
- testu końcowego;
- reagowania językowe;
- redagowania krótszych form użytkowych wg. kryterium poprawności morfosyntaktycznej, leksykalnej i ortograficznej, poprawności stylistycznej oraz struktury logicznej wypowiedzi;
- symulacji językowych.

Typ zajęć	Liczba godzin
Teoria	23h
Praktyka	25h
Test końcowy	2h
Razem	50h

WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

HARMONOGRAM KURSU JEST USTALANY NA PODSTAWIE DOSTĘPNOŚCI CZASOWEJ KURSANTA

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Natalia Furtak

Jest germanistą, nauczycielem akademickim. Ukończyła Uniwersytet Zielonogórski. Kursy językowe prowadzone przez Panią Natalię cechuje praktyczne podejście do nauki, której celem jest efektywna komunikacja w języku niemieckim. Na zajęciach kładzie duży nacisk na komunikację, gdzie kursant już na pierwszych zajęciach próbuje swoich możliwości, krok po kroku redukując barierę językową. Przygotowując się do zajęć wykorzystuje autentyczne materiały, takie jak czasopisma, audycje, materiały telewizyjne/internetowe, stanowiące doskonałe uzupełnienie programu nauczania. Prowadzi zajęcia indywidualne, grupowe, przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych, egzaminów oraz konwersacje w oparciu o wybraną tematykę.

Zakres działania:

- język medyczny , przygotowanie do egzaminu [medizinische Fachprüfung]
- konsultacje biznesowe/język biznesu
- przygotowanie do Goethe Zertifikat B1-C1
- tłumaczenie szkoleń branżowych

Metoda nauczania: konwersacyjna, audio-wizualna, bezpośrednia oraz gramatyczno-tłumaczeniowa.

W latach 01.2011 - 03.2021 lektor w Szkole Języków Obcych OMNIBUS.

Pani Natalia współpracuje z Wyższą Szkołą Języków Obcych od 2021 r. Prowadzi lektoraty języka niemieckiego dla studentów oraz zajęcia na studiach podyplomowych Wirtschaftsdeutsch: Język biznesu - pisanie, Komunikacja w języku niemieckim. Doświadczenie/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: przeprowadzenie ponad 500h zajęć z zakresu języka niemieckiego ogólnego i specjalistycznego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Usługa zakończy się testem końcowym.

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
-------	----------------------

bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284