



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5
3 415 ocen

„Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu” Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników.

Numer usługi 2025/11/20/43889/3160345

📍 Bielsko-Biała / stacjonarna

🏫 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 14.02.2026 do 15.02.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby odpowiedzialne za nauczanie, zarządzanie i rozwój cyfrowych kompetencji w kontekście edukacji ekologicznej.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	13-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do wdrażania cyfrowych metod nauczania wspierających edukację dla klimatu i zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu zielonej gospodarki oraz umiejętności wykorzystywania narzędzi cyfrowych do analizy danych środowiskowych, tworzenia materiałów dydaktycznych i realizacji projektów proekologicznych w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: - definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji, - charakteryzuje narzędzia cyfrowe wspierające współpracę, komunikację i tworzenie treści edukacyjnych, - opisuje metody planowania i monitorowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	WIEDZA: - opisuje w jaki sposób technologie cyfrowe mogą wspierać rozwój świadomości ekologicznej i postaw proklimatycznych w środowisku edukacyjnym. - określa funkcje oraz możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej, - definiuje etapy planowania projektu edukacyjnego z użyciem narzędzi cyfrowych (cele, harmonogram, podział zadań, zasoby) oraz wyjaśnia, jak technologie cyfrowe wspierają zarządzanie, dokumentowanie i ocenę rezultatów projektów edukacyjnych.	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: - stosuje narzędzia cyfrowe do analizy danych klimatycznych i opracowania treści edukacyjnych, - organizuje proces dydaktyczny w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem tematów ekologicznych, - tworzy scenariusze lekcji, projekty i kampanie edukacyjne promujące postawy proekologiczne.	UMIEJĘTNOŚCI: - wykorzystuje wybrane narzędzia cyfrowe (np. arkusze kalkulacyjne, wizualizatory danych, aplikacje GIS, platformy open data) do analizy informacji klimatycznych oraz opracowuje na ich podstawie materiały edukacyjne (np. prezentacje, infografiki, raporty, scenariusze lekcji), - planuje i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do realizacji zajęć o tematyce ekologicznej, - opracowuje autorski scenariusz lekcji, projekt lub kampanię edukacyjną z elementami edukacji klimatycznej oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe do przygotowania i prezentacji treści edukacyjnych.	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - buduje kulturę współpracy i odpowiedzialności ekologicznej w środowisku szkolnym, - współpracuje z nauczycielami, uczniami i partnerami w tworzeniu i realizacji cyfrowych projektów dla klimatu.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wspiera rozwój postaw proekologicznych w społeczności szkolnej, - angażuje innych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/

sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko

Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych, łączeinternetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych po 45 minut każda. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby.

Szkolenieorganizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarkąprzez cały okres trwania usługi. Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęciaodbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny. Szkolenie trwa 20 godzin z czego 12 to zajęcia praktyczne a 8 teoretyczne.

I. Dzień

1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.
2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.
3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.
4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.
5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.
6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.
7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych.
8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.
9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.
10. Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.
11. Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.
12. Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

II. Dzień

1. Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.
2. Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.
3. Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).
4. Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.
5. Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych.
6. Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.
7. Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.
8. Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.
9. Walidacja(część praktyczna)
10. Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.	Anna Konarzewska	14-02-2026	08:00	08:30	00:30
2 z 22 2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.	Anna Konarzewska	14-02-2026	08:30	09:00	00:30
3 z 22 3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji	Anna Konarzewska	14-02-2026	09:00	09:45	00:45
4 z 22 4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.	Anna Konarzewska	14-02-2026	09:45	10:30	00:45
5 z 22 5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.	Anna Konarzewska	14-02-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 22 6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.	Anna Konarzewska	14-02-2026	11:15	12:00	00:45
7 z 22 7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych	Anna Konarzewska	14-02-2026	12:00	12:30	00:30
8 z 22 8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.	Anna Konarzewska	14-02-2026	12:30	13:15	00:45
9 z 22 9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.	Anna Konarzewska	14-02-2026	13:15	14:00	00:45
10 z 22 Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.	Anna Konarzewska	14-02-2026	14:00	14:30	00:30
11 z 22 Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.	Anna Konarzewska	14-02-2026	14:30	15:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 22 Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych	Anna Konarzewska	14-02-2026	15:15	16:00	00:45
13 z 22 Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.	Anna Konarzewska	15-02-2026	08:00	08:45	00:45
14 z 22 Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.	Anna Konarzewska	15-02-2026	08:45	09:30	00:45
15 z 22 Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).	Anna Konarzewska	15-02-2026	09:30	10:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 22 Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.	Anna Konarzewska	15-02-2026	10:15	11:00	00:45
17 z 22 Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych .	Anna Konarzewska	15-02-2026	11:00	11:45	00:45
18 z 22 Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.	Anna Konarzewska	15-02-2026	11:45	12:30	00:45
19 z 22 Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.	Anna Konarzewska	15-02-2026	12:30	13:15	00:45
20 z 22 Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.	Anna Konarzewska	15-02-2026	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 22 Walidacja(część praktyczna)	-	15-02-2026	14:00	14:30	00:30
22 z 22 Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia	Anna Konarzewska	15-02-2026	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Konarzewska

trenerka, nauczycielka, autorka bestsellerowych książek dla pedagogów

Od ponad 20 lat z pasją zmienia polską szkołę, łącząc nowoczesne technologie z głębokim, korczakowskim szacunkiem dla dziecka i świata.

Specjalistka w dziedzinie cyfrowej transformacji edukacji i wykorzystywania narzędzi cyfrowych do budowania proekologicznych postaw uczniów. Autorka przełomowej książki „(Nie)zwykle spotkania. Młodzi w cyberprzestrzeni. Lekcje wychowawcze o cyfrowym życiu” (2025) – pierwszej w Polsce tak kompleksowej publikacji pokazującej, jak świadomie i kreatywnie korzystać z cyfrowego świata, by kształtować odpowiedzialność ekologiczną i społeczną młodego pokolenia. Książka powstała pod patronatem m.in. Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka i Instytutu Praw Dziecka.

Od lat z sukcesem wprowadza w polskich szkołach innowacyjne scenariusze łączące narzędzia cyfrowe (aplikacje, VR, media społecznościowe, grywalizację, sztuczną inteligencję) z edukacją klimatyczną i obywatelską. Jej lekcje i warsztaty sprawdziły się na wszystkich etapach edukacyjnych – od przedszkola po liceum – i są wykorzystywane przez tysiące nauczycieli w Polsce i za granicą.

Laureatka i finalistka najbardziej prestiżowych nagród pedagogicznych:

Finalistka Nauczyciel Roku 2021

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” 2021

Dwukrotna nominacja do Nagrody im. Janusza Korczaka (2022 i 2023)

Autorka bloga „Być nauczycielem...”, uznanego za jeden z najlepszych blogów edukacyjnych w Europie (wyróżn

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Warunki uczestnictwa

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

Wymagania techniczne:

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Adres

ul. Błękitna 14/-
43-200 Bielsko-Biała
woj. śląskie

Kontakt



Jagoda Gajda

E-mail jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 577 688 788