



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5

140 ocen

Indywidualny kurs języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/11/20/15932/3159653

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.02.2026 do 30.09.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkolenia języka angielskiego potwierdza przygotowanie do efektywnego komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2 w sytuacjach prywatnych, publicznych i zawodowych, samodzielnego poszerzania zasobu słownictwa i znajomości struktur gramatycznych, stosowania kompetencji interkulturowych oraz samodzielnego uczenia się i rozwijania własnych strategii językowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Z zakresu umiejętności SŁUCHANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu zrozumienie długich wypowiedzi i wykładów oraz bezproblemowe śledzenie złożonych argumentacji, jeśli dotyczy znanego mu tematu.	Kursant określa główny temat i kluczowe punkty długiej wypowiedzi lub wykładu. Kursant wyodrębnia istotne informacje spośród dodatkowych komentarzy lub dygresji.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant wskazuje logiczny ciąg argumentów prezentowanych przez mówcę. Kursant podsumowuje kolejne kroki rozumowania lub tok dyskusji.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant poprawnie odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypowiedzi, wykazując zrozumienie kontekstu i intencji mówcy. Kursant parafrazuje usłyszaną treść własnymi słowami, zachowując sens i strukturę argumentacyjną.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant rozpoznaje nastawienie, ton i emocje mówcy.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Kursant odróżnia fakty od opinii i interpretacji autora wypowiedzi.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant uczestniczy w dyskusji lub wykładzie dotyczącym znanych mu tematów, reagując adekwatnie na zmiany tematu lub wątki poboczne.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
Z zakresu umiejętności CZYTANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu czytanie ze zrozumieniem artykułów i dłuższych tekstów dot. bieżących problemów, w których autorzy przyjmują określony punkt widzenia lub prezentują konkretny stosunek do poruszanych zagadnień.	Kursant wskazuje główny temat i cel tekstu.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje w tekście wprowadzenie, argumentację, przykłady i wnioski.	Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje opinię, argument lub fakt przedstawiony w tekście.	Test teoretyczny
	Kursant wyciąga wnioski z argumentacji autora i powiązać je z kontekstem.	Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje ukryte sugestie lub intencje autora (np. perswazję, ton emocjonalny).	Test teoretyczny
	Kursant wskazuje kluczowe szczegóły, przykłady i dane wspierające argumenty autora.	Test teoretyczny
	Kursant rozumie związki przyczynowo-skutkowe lub logiczne powiązania między fragmentami tekstu.	Test teoretyczny
	Kursant streszcza treść własnymi słowami, zachowując sens i argumentację autora. Kursant odpowiada na pytania otwarte dotyczące treści, interpretacji lub oceny tekstu.	Test teoretyczny Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Z zakresu umiejętności MÓWIENIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu prowadzenie rozmowy z native speakerami, wypowiadając się całkiem płynnie i spontanicznie - nie musi przygotowywać się wcześniej do rozmowy. Bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących znanych tematów, przedstawiać argumenty i bronić swojego punktu widzenia.	Kursant mówi w sposób ciągły, nie zatrzymując się często na szukanie słów czy struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
	Kursant bierze udział w dyskusjach, wykazując zainteresowanie i zaangażowanie w rozmowę.	Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
	Kursant jasno przedstawia swoje stanowisko wobec omawianego tematu.	Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
	Kursant uzasadnia swoje opinie przykładami, faktami lub logicznymi argumentami.	Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
	Kursant odpowiada na kontrargumenty i bronić swojego punktu widzenia w sposób adekwatny.	Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
	Kursant używa słownictwa adekwatnego do tematu rozmowy oraz struktur gramatycznych odpowiednich do poziomu komunikacyjnego.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	Kursant wyraża niuanse znaczeniowe, np. opinię, przypuszczenie, kontrast lub zgodę/niezgodę.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant rozumie pytania, uwagi i komentarze rozmówcy oraz odpowiada adekwatnie do kontekstu.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant utrzymuje naturalny rytm rozmowy i płynnie włączać się w dialog.	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Z zakresu umiejętności PISANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu pisanie zrozumiałych, szczegółowych tekstów na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami.	Kursant pisze tekst w sposób logiczny, z jasnym wstępem, rozwinięciem i zakończeniem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tekst jest spójny – idee i argumenty są powiązane w logiczny sposób.	Test teoretyczny
	Kursant rozwija swoje wypowiedzi, podając przykłady, uzasadnienia i wyjaśnienia.	Test teoretyczny
	Tekst zawiera wystarczającą liczbę informacji, aby czytelnik mógł w pełni zrozumieć przedstawiony punkt widzenia.	Test teoretyczny
	Kursant stosuje adekwatne struktury gramatyczne i poprawne formy czasowników.	Test teoretyczny
	Słownictwo jest adekwatne do tematu i pozwala precyzyjnie wyrazić myśli.	Test teoretyczny
	Kursant dostosowuje styl tekstu do celu i odbiorcy (np. list, artykuł, opis, esej).	Test teoretyczny
	Tekst odzwierciedla intencję autora – informowanie, przekonywanie, opisywanie itp.	Test teoretyczny
	Kursant wprowadza własne pomysły, opinie i refleksje w sposób czytelny i interesujący dla odbiorcy.	Test teoretyczny
	Tekst nie ogranicza się do prostego przekazywania faktów, lecz zawiera wyraźny osobisty punkt widzenia.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Moduł 1 – Introduction & Revision (Spotkania 1–2)

- Powtórka gramatyki z poziomu B1+: czasy przeszłe, present perfect vs. past simple
- Small talk & self-introduction
- Diagnostyka mocnych i słabych stron
- Tematy: personal goals, education, travel experiences

Moduł 2 – Communication & Society (Spotkania 3–4)

- Gramatyka: reported speech, indirect questions
- Słownictwo: media, communication, social issues
- Speaking: expressing opinions, agreeing/disagreeing
- Listening: news reports, interviews
- Writing: formal vs informal email

Moduł 3 – Work & Career (Spotkania 5–6)

- Gramatyka: conditionals (0–3), mixed conditionals
- Słownictwo: work, employment, skills & qualifications
- Speaking: job interviews, workplace problems
- Writing: CV & cover letter

Moduł 4 – Travel & Culture (Spotkania 7–8)

- Gramatyka: modal verbs for speculation (might, can't, must)
- Słownictwo: travel, tourism, culture shock
- Listening: travel podcasts
- Speaking: describing experiences, giving advice
- Writing: travel blog post

Moduł 5 – Health & Lifestyle (Spotkania 9–10)

- Gramatyka: passive voice (all tenses)
- Słownictwo: health, habits, well-being

- Reading: articles on mental health or nutrition
- Speaking: giving recommendations, discussing health trends

Moduł 6 – Technology & the Future (Spotkania 11–12)

- Gramatyka: future forms (will, going to, present continuous, future perfect)
- Słownictwo: innovation, AI, science, inventions
- Listening: TED Talks or interviews on technology
- Writing: opinion essay

Moduł 7 – Environment & Global Issues (Spotkania 13–14)

- Gramatyka: relative clauses, participle clauses
- Słownictwo: environment, sustainability, social responsibility
- Speaking: debating global issues
- Writing: article for a magazine

Moduł 8 – Art, Film & Media (Spotkania 15–16)

- Gramatyka: narrative tenses
- Słownictwo: art, film, literature, reviews
- Listening: film reviews or interviews
- Writing: review of a book or movie

Moduł 9 – Advanced Grammar Focus (Spotkania 17–18)

- Emphasis & inversion
- Complex sentence structures
- Error correction and fluency practice

Moduł 10 – Intercultural Communication & Everyday English (Spotkania 19–20)

- Słownictwo: idiomatic expressions, small talk, social English
- Tematy: cultural differences, politeness, gestures, humour
- Speaking: real-life scenarios (at a restaurant, in meetings, while travelling)
- Listening: authentic dialogues and intercultural misunderstandings
- Writing: informal communication (chat, email, message)

Moduł 11 – Business English Elements (Spotkania 21–22)

- Business communication, meetings, presentations
- Writing: reports, emails, proposals
- Speaking: negotiations and problem-solving

Moduł 12 – Idioms, Phrasal Verbs & Natural English (Spotkania 23–24)

- Common idioms & phrasal verbs by topic
- Collocations for fluent speech
- Role plays and fluency activities

Moduł 13 – Review (Spotkania 25)

- Feedback & final assessment

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Kursanta.

Typ zajęć	Liczba godzin (45 min)	% całkowitej liczby godzin	Opis
Zajęcia teoretyczne	18 godzin	35%	Obejmują wyjaśnienie struktur gramatycznych, poznanie nowych konstrukcji językowych, słownictwa tematycznego, fonetyki i zasad komunikacji.

Zajęcia praktyczne	32 godziny	65%	Ćwiczenie umiejętności językowych w praktyce: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie, konwersacje, symulacje sytuacji, praca z materiałami autentycznymi.
RAZEM	50 godziny	100%	—

Sposób sprawdzania efektów nauczania

Sposób weryfikacji efektów nauczania poprzez:

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania zajęć

HARMONOGRAM ZOSTANIE USTALONY w porozumieniu z osobą prowadzącą usługę i Uczestnikiem po otrzymaniu dofinansowania przez Uczestnika.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



mgr Anna Szukała

Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - Filologia angielska (studia magisterskie). Ukończyła studia podyplomowe dla kandydatów na tłumaczy przysięgłych. Wykładowca praktycznej nauki języka angielskiego oraz tłumaczka. Od 2007 roku nieprzerwanie uczy i nabywa doświadczenie w pracy dydaktycznej. Jako lektor pracowała między innymi w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu, Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii oraz Głównej Szkole Menadżerskiej. Aktualnie wykładowca lektoratów z języka angielskiego oraz przedmiotów z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego: język w komunikacji, gramatyka i pisanie oraz struktury językowe w użyciu w Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego. Prowadzi także zajęć w firmach - z zakresu języka ogólnego i biznesowego. Doświadczenie i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR przeprowadzenie ponad 800h dydaktycznych z zakresu nauczania języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Usługa zwolniona z VAT na podstawie:

Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Usługa zakończy się testem końcowym.

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) Minimalne wymagania sprzętowe:

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284