



## Język angielski. Zajęcia dla dwóch osób. Poziom A1, (początkujący) - BON SZKOLENIOWY - dofinansowanie

Numer usługi 2025/11/20/28200/3159492

3 500,00 PLN brutto  
3 500,00 PLN netto  
48,61 PLN brutto/h  
48,61 PLN netto/h

English Language  
Education dr Marcin  
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5  
262 oceny

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 22.12.2025 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem angielskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka. |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Maksymalna liczba uczestników   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data zakończenia rekrutacji     | 21-12-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba godzin usługi            | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Uczestnik potrafi: Przedstawić się, określić pochodzenie i narodowość, literować wyrazy, nazywać i opisywać przedmioty w klasie, domu, pracy, szkole, hotelu, opisywać miejsca, formułować polecenia, zamawiać posiłek w restauracji, opisywać sposoby życia i czynności rutynowe, określać związki rodzinne, meldować się w hotelu, podawać godzinę, datę, opisywać sposoby spędzania wolnego czasu, określać i opisywać uczucia, nazywać rodzaje muzyki, kupować w sklepie,</p> | <p>Jasność i poprawność: uczestnik potrafi przedstawić się, podać swoje imię, pochodzenie i narodowość w sposób jasny i zrozumiały.<br/>         Poprawność gramatyczna i wymowa: poprawne zastosowanie prostych struktur (np. „I am from Poland” lub „My name is...”), oraz wymowa kluczowych słów (np. nazw krajów i narodowości).<br/>         Poprawność literowania: uczestnik potrafi poprawnie przeliterować swoje imię, nazwisko oraz proste słowa na prośbę rozmówcy.<br/>         Płynność w literowaniu: uczestnik wykonuje to zadanie płynnie i bez wahania, zrozumiale dla odbiorcy.<br/>         Zakres słownictwa: znajomość podstawowego słownictwa dotyczącego przedmiotów codziennego użytku (np. „book”, „desk”, „lamp”, „key”).<br/>         Poprawne stosowanie imperatywów: uczestnik umie formułować proste polecenia (np. „Please sit down,” „Open the door”).<br/>         Znajomość odpowiednich zwrotów: uczestnik zna zwroty związane z zamawianiem (np. „I would like to order...”).<br/>         Znajomość terminów rodzinnych: uczestnik zna podstawowe słownictwo dotyczące związków rodzinnych (np. „mother”, „brother”, „cousin”).<br/>         Poprawność w formułowaniu godzin: potrafi prawidłowo podać godzinę (np. „It's half past three”).</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Ma wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz najważniejszych typów interakcji słownej, aspektów kultury języka (formalny, nieformalny), ze znajomości konwencji społecznych, kultury krajów anglojęzycznych. Ma wiedzę z zakresu prostych tekstów literackich z krajów anglojęzycznych</p> | <p>Zakres słownictwa: uczestnik potrafi używać różnorodnego słownictwa adekwatnie do kontekstu, w tym słów formalnych i nieformalnych.</p> <p>Stosowanie gramatyki funkcjonalnej: rozumie i potrafi stosować podstawowe struktury gramatyczne w praktyce (np. czasowniki modalne, czasy gramatyczne, wyrażenia warunkowe).</p> <p>Poprawność gramatyczna w wypowiedziach: potrafi formułować zdania poprawne gramatycznie, nawet w sytuacjach wymagających szybkiej odpowiedzi, oraz rozpoznawać i poprawiać błędy językowe.</p> <p>Znajomość najważniejszych typów interakcji: rozumie różnice między typami interakcji, takimi jak przedstawianie się, small talk, rozmowy zawodowe, wyrażanie opinii, przepraszenie, prośby czy gratulacje.</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad etykiety w kulturach anglojęzycznych: uczestnik potrafi dostosować swoje zachowanie i język do typowych konwencji społecznych (np. szacunek dla przestrzeni osobistej, zasady small talku, poszanowanie prywatności).</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżniać sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p> | <p>Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi).<br/> Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie.<br/> Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans.<br/> Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja.<br/> Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii.<br/> Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników.<br/> Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Szkolenie skierowane jest do osób nie posiadających kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu. Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera następujących umiejętności językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz pisania: rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia oraz wypowiedzi odnoszące się do potrzeb życia codziennego, takich jak: nawiązywanie relacji między ludźmi, przedstawianie się,

Ramowy program kursu na poziomie A1 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Zakres gramatyczny:

Czasownik *to be* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, zaimki osobowe *I, you...* oraz przymiotniki dzierżawcze *my, his...* przedimki nieokreślone *a/an*, liczba mnoga rzeczowników, zaimki wskazujące *this/that, these/those*, czasy present simple, present continuous, simple past, present perfect, przysłówki częstotliwości, czasownik *can/can't*, zaimki dopełnieniowe *me, him...*, zaimki dzierżawcze, konstrukcje *there is/there are*, pytania *how many/how much*, konstrukcja *be going to*, stopniowanie przymiotników, konstrukcje: *Let's..., Would you like...?, Whose...?,* formy czasowników, liczby, czasowniki: *love, hate, like, don't mind*, wyrażanie preferencji.

Zakres leksykalny:

Zwroty grzecznościowe, liczebniki, dni tygodnia, nazwy krajów, narodowość, dane personalne (formularze osobowe), podróżowanie samolotem, nazwy przedmiotów znajdujących się w domu, hotelu, klasie, pracy, obyczaje, sposób życia, zwroty grzecznościowe, zwyczaje, preferencje, zawody, związki rodzinne, opisywanie przedmiotów i ludzi, czynności dnia codziennego, godziny, Święta, miesiące, dni, daty, czynności w czasie wolnym, uczucia, rodzaje muzyki, kupowanie, fakty historyczne, zakupy i usługi, zwiedzanie, wskazywanie drogi, żywność i posiłki, plany życiowe, zamawianie w restauracji, opisywanie wyglądu, pogody, marzeń, zwyczajów.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 500,00 PLN |

Koszt osobogodziny brutto

48,61 PLN

Koszt osobogodziny netto

48,61 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marcin Rogalski

nauczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej Uniwersytet w Białymstoku)

15 letnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w publicznej szkole średniej i gimnazjum.

Prowadzenie zajęć z modułem marketingowym, biznesowym dla osób dorosłych. Ok 25 przeprowadzonych kursów z dofinansowaniem Unijnym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie materiały w cenie szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

**Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.**

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie [www.englishlanguage.edu.pl](http://www.englishlanguage.edu.pl), wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

### Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

Materiały dydaktyczne

1. W cenie kursu podręcznik i ćwiczenia + CD i DVD, zaświadczenie o ukończeniu kursu.

# Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**marcin rogalski**

**E-mail** marcinrr@hotmail.com

**Telefon** (+48) 606 649 455