



SOFTRONIC
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,3 / 5
169 ocen

Szkolenie "Akademia Coacha CCA" - CCA Advance

Numer usługi 2025/11/19/142469/3158347

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 128 h

📅 10.04.2026 do 14.06.2026

11 100,75 PLN brutto

9 025,00 PLN netto

86,72 PLN brutto/h

70,51 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane do osób, stawiających na rozwój umiejętności osobistych zawodowych zarówno u siebie jak i u innych chcąc ich wspierać w procesie zmiany tj. kompetencji coachingowych m.in. dla swoich zespołów lub osób indywidualnych.

Grupa docelowa to:

- menedżerowie, liderzy, którzy chcą pełnić role coachów, wspieraczy dla pracowników
- pracownicy działów HR którzy planują pełnienie roli coacha oraz aktywne wspierania i rozwój innych w swojej firmie, organizacji lub indywidualnie
- trenerzy, coachowie, mentorzy, mediatorzy, którzy z racji swojego zawodu mają doświadczenia w rozwoju innych, a chcieliby poznać kolejne modele skutecznego wspierania innych
- osoby, które mają potrzebę wspierania innych w ich rozwoju i chcą poznać nową metodykę wspierania rozwoju potencjału osobistego i zawodowego

Głównym kryterium są odpowiednie umiejętności interpersonalne, doświadczenie w danej dziedzinie oraz gotowość do dzielenia się wiedzą i jej zdobywania.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

13-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji na poziomie zaawansowanym, związanych z tworzeniem i utrzymywanie relacji coachingowej / wspierającej osoby w procesie zmiany odpowiadającej potrzebom osoby wspieranej a polegającej na poszukiwaniu celów działania, tworzenia planów ich realizacji oraz wdrażania tychże planów w codzienne działania w oparciu o innowacyjny model wspierania osób w procesie zmiany o nazwie FURIC.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Omawia terminologię z zakresu prowadzenia coachingu oraz rolę coacha i osoby wspieranej w procesie.	1. Identyfikuje i rozróżnia strony coachingu i formy pracy w coachingu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Charakteryzuje rolę i obowiązki coacha i osoby wspieranej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. Wskazuje korzyści płynące z realizacji coachingu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	4. Odróżnia coaching od innych form wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	5. Odróżnia poszczególne etapy procesu i potrafi dostosować odpowiednie narzędzia pracy do etapu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
2. Przedstawia standardy pracy i zasady etyczne w pracy Coacha.	1. Identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy Coacha / wspieracza/ki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Świadomie decyduje o relacji z osobą wspieraną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
3. Formułuje i analizuje poszczególne elementy wsparcia, w tym cele oraz znajduje drogi, ścieżki możliwe do ich osiągnięcia podczas sesji coachingowych, wspierających	1. Definiuje i analizuje potrzeby osoby wspieranej oraz jej cele i dostosowuje się do potrzeb osoby wspieranej w zgodzie z własnymi potrzebami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Dobiera i wdraża optymalne metody osiągania celów oparte za zasobach osoby wspieranej oraz własnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
4. Zwiększa świadomość siebie i swojego ciała, głosu oraz autoprezentacji siebie.	1. Rozwija świadomość siebie, swojego ciała, głosu, korzystania ze swoich zasobów w pracy z osobą wspieraną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Radzi sobie ze stresem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. Świadomie używa technik autoprezentacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	4. identyfikuje na bieżąco swoje potrzeby, intencje oraz relacje na poziomie intrapersonalnym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
5. Opisuje podstawowe zasady budowania relacji z innymi osobami.	1. Identyfikuje potrzeby osoby wspieranej, jej cele i zasoby i dobiera techniki skutecznej komunikacji i pracy z nią.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Udziela w sposób kompetentny informacji zwrotnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. Współpracuje z osobą wspieraną na każdym poziomie realizacji jej celów i potrzeb z tym związanych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
6. Omawia zasady pracy z osobą wspieraną, definiowania celów oraz ich realizacji.	1. Określa determinanty dobrze postawionego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Formułuje cele procesu wsparcia i świadomej zmiany.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. jasno definiuje zasady współpracy oraz kryteria „sukcesu” w procesie zmiany.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
7. Zarządza sobą i procesem coachingowym, za który odpowiada. 1. Projektuje i określa plan sesji coachingowych. 2. Zarządza czasem w obszarze prowadzenia sesji. 3. Prowadzi ewaluację własnej pracy zawodowej oraz pracy osoby wspieranej. Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	1. Projektuje i określa plan sesji coachingowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Zarządza czasem w obszarze prowadzenia sesji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. Prowadzi ewaluację własnej pracy zawodowej oraz pracy osoby wspieranej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
8. Charakteryzuje etapy przygotowania programu coachingowego oraz prowadzi ewaluację działań. 9. Wykorzystuje własne zasoby, kompetencje oraz w razie konieczności projektuje narzędzia pracy coacha 1. Stosuje narzędzia, modele pracy coacha wykorzystywane w procesie takie jak informacja zwrotna, narzędzia motywacji, mapowanie i wizualizacja, FURIC 2. Charakteryzuje cechy kluczowe procesu, potrafi rozpoznać tzw. kotwice i z nich korzystać. 3. Tworzy własne narzędzia do prowadzenia procesu coachingowego Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	1. Identyfikuje kulturę organizacyjną mającą wpływ na proces wsparcia zarówno w pracy indywidualnej jak i w pracy grupowej / organizacji,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Identyfikuje kluczowe obszary luk kompetencyjnych i rozwoju osobistego oraz rozwoju w organizacji, buduje agendę do wprowadzenia i realizacji planu wsparcia indywidualnego oraz wsparcia w organizacji, wprowadza arkusze i procesy ewaluacji coachingu w organizacji oraz w pracy indywidualnej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	1. Stosuje narzędzia, modele pracy coacha wykorzystywane w procesie takie jak informacja zwrotna, narzędzia motywacji, mapowanie i wizualizacja, FURIC	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	2. Charakteryzuje cechy kluczowe procesu, potrafi rozpoznać tzw. kotwice i z nich korzystać.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	3. Tworzy własne narzędzia do prowadzenia procesu coachingowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Akademia Certyfikowanego Coacha *CCA Advance* – 128 godz. dydaktycznych

Przygotowujemy uczestników/czki do pracy w roli osoby wspierającej innych w poszerzaniu ich kompetencji zawodowych oraz życiowych. Osoby uczestniczące otrzymają solidną wiedzę z zakresu wspierania innych oraz zdobędą umiejętności skutecznego towarzyszenia w rozwoju.

Program

CCA Advance

różni się od innych naszych programów CCA przede wszystkim liczbą godzin praktycznej nauki wspierania innych na poziomie prowadzenia sesji coachingowych / wspierających pod okiem osoby prowadzącej szkolenie (38 godzin sesji coachingowych / wspierających). Ta ścieżka rozwoju jest optymalna, łącząc w sobie zarówno dużą dawkę wiedzy jak i doświadczenia zdobywanego podczas sesji realizowanych w relacji mentorskiej.

Program kursu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia.

1. Buduje podstawy dla rozpoczynania rozmów coachingowych / wspierających, skupiając się na zagadnieniu inspiracji i wspieraniu klientów w budowaniu motywującej do działania wizji celów oraz postawy.
2. Koncentruje uwagę na planowaniu i wdrożeniu działań zmierzających do wyznaczonego przez klienta celu.
3. Odwołuje się do systemów wartości oraz do wyzwania, jakim jest utrzymanie koncentracji na celu, pomimo pojawiających się przeciwności.
4. Integruje zdobyte dotychczas umiejętności, przenosząc uwagę klienta na zagadnienia związane z osiągnięciem „sukcesu”, domykaniem realizacji projektów i czerpaniem satysfakcji z własnych osiągnięć.

Realizacja programu to głównie zdobywanie doświadczenia - uczestnicy prowadzą rozmowy coachingowe już od pierwszych dni kursu.

W trakcie jego trwania mogą się spodziewać:

- interaktywnych miniwykładów i dyskusji wprowadzających w zagadnienie
- realizowanych na forum grupy demonstracji sesji coachingowych oraz zastosowania wybranych narzędzi
- samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych w parach i trójkach, z dostępnym wsparciem trenerów/coachów
- nauki udzielania sobie konstruktywnej informacji zwrotnej, z zaangażowaniem perspektywy klienta i przysłuchującego się sesji obserwatora/ki
- uzupełniających umiejętności coachingowe / wspierające, ćwiczeń realizowanych na forum i w mniejszych grupach
- dostępu do autorskich rozwiązań (przygotowanych w oparciu o solidną podbudowę empiryczną, eksperymenty i doświadczenia autorów) wspierających klientów

Akademia Coacha *CCA Advance* – 128 to ścieżka rozwoju osobistego prowadząca do nabycia kompetencji w stopniu zaawansowanym, w zakresie wspierania innych oraz siebie.

„Mogę zmienić tylko siebie, reszta jest konsekwencją tej zmiany” RJ.

Moduł I

Budujemy podstawy dla rozpoczynania rozmów coachingowych / wspierających, skupiając się na zagadnieniu inspiracji i wspieraniu klientów w budowaniu motywującej do działania wizji celów oraz postawy. To pierwszy krok na drodze do rozumienia i budowania roli coacha / wspieracza w odróżnieniu od innych ról związanych z poszerzaniem kompetencji. Uczestnicy kończący moduł I dysponują umiejętnościami wystarczającymi do przeprowadzenia wstępnej/podstawowej rozmowy coachingowej.

Moduł II

Koncentrujemy uwagę na planowaniu i wdrożeniu działań zmierzających do wyznaczonego przez klienta celu. Wyposaża uczestników w umiejętności i narzędzia pomocne we wspieraniu klientów w generowaniu rozwiązań, określaniu strategii i wyznaczeniu priorytetów, określaniu własnych zasobów i wykorzystaniu ich w realizacji celów. Tutaj także następuje weryfikacja celów klienta.

Moduł III

Odwołujemy się do systemów wartości oraz do wyzwania, jakim jest utrzymanie koncentracji na celu, pomimo pojawiających się przeciwności. Uczestnicy uczą się wspierać klientów w zwiększaniu samoświadomości i wykorzystywaniu jej do wzmacniania wytrwałości podążaniu w zgodzie ze sobą w procesie zmiany.

Moduł IV

Integrujemy zdobyte dotychczas umiejętności, przenosząc uwagę klienta na zagadnienia związane z osiągnięciem „sukcesu”, domykaniem realizacji projektów i czerpaniem satysfakcji z własnych osiągnięć. Uczestnicy mają okazję podsumować i sprawdzić własną wiedzę w trakcie wspólnie zajęć, a także zademonstrować zdobyte umiejętności prowadząc sesje coachingowe.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem formuły **treningu zadaniowego**.

Pomiędzy poszczególnymi zjazdami osoby uczestniczące będą otrzymywały zadania do wykonania. Uczestnicy tworzą trzyosobowe zespoły, które regularnie ćwiczą prowadzenie rozmów coachingowych, spotykając się osobiście lub pracując na odległość. Pozwala to na znacznie większą płynność i pewność siebie w prowadzeniu rozmów coachingowych, a jednocześnie zapewnia warunki do uzyskiwania informacji zwrotnej.

Kursanci otrzymują materiały szkoleniowe, zawierające teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych.

Program szkolenia CCA Advance.

Tematyka i liczba godzin (razem 128 h dydaktycznych)

Czas trwania przerw nie wlicza się do ogólnej liczby godzin trwania usługi.

Trener ma możliwość przesunięcia przerw, tak aby dostosować harmonogram do potrzeb uczestników.

- Coaching - warunki jego efektywności, pierwsze sesje (4h) - 12 h **M1**
- **Coach - kompetencje** - 8 h **M1**
- Rola komunikacji w coachingu - 12 h **M1**
- **Narzędzia pracy Coacha cz 1** - 12 H **M2**
- Sesje coachingowe cz I - 8 h **M2**
- **Postawy coacha (w tym postawa asertywna)** - 8 h **M2**
- Projektowanie programu i przeprowadzenie sesji coachingowej (2h) - 6 h **M2**
- **Wybrane modele wsparcia coachingowego – sesje z zastosowaniem wybranych modeli (6h)** - 16 h **M3**
- Narzędzia pracy Coacha cz 2 - doskonalenie - 16 h **M3**
- **Umiejętność rozpoznawania stanu wyjściowego** - 6 h **M4**
- Sesje coachingowe cz II - 8 h **M4**
- **Zwiększanie efektywności zespołu poprzez wykorzystanie coachingu jako stylu zarządzania** - 4 h **M4**
- Trudne sytuacje w pracy coacha. Case study, sesje (4h) - 6 h **M4**
- **Sesje coachingowe cz III** - 6 h **M4**

Szkolenie kończy się walidacją prowadzoną przez walidatora (rozdzielczość funkcji z osobą trenera) - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma Certyfikat - warunkiem uzyskania Certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie wszystkich testów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 114

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	10-04-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	10-04-2026	09:30	10:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	10-04-2026	10:00	11:30	01:30
4 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	10-04-2026	11:30	12:00	00:30
5 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	10-04-2026	12:00	13:30	01:30
6 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	10-04-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	10-04-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	11-04-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	11-04-2026	09:30	10:00	00:30
10 z 114 Coaching - warunki jego efektywności	Robert Jaworski	11-04-2026	10:00	11:30	01:30
11 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	11-04-2026	11:30	12:00	00:30
12 z 114 Coaching - kompetencje	Robert Jaworski	11-04-2026	12:00	13:30	01:30
13 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	11-04-2026	13:30	14:30	01:00
14 z 114 Coaching - kompetencje	Robert Jaworski	11-04-2026	14:30	16:00	01:30
15 z 114 Coach - kompetencje	Robert Jaworski	12-04-2026	08:00	09:30	01:30
16 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-04-2026	09:30	10:00	00:30
17 z 114 Coach - kompetencje	Robert Jaworski	12-04-2026	10:00	11:30	01:30
18 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-04-2026	11:30	12:00	00:30
19 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	12-04-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-04-2026	13:30	14:30	01:00
21 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	12-04-2026	14:30	16:00	01:30
22 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	24-04-2026	08:00	09:30	01:30
23 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	24-04-2026	09:30	10:00	00:30
24 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	24-04-2026	10:00	11:30	01:30
25 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	24-04-2026	11:30	12:00	00:30
26 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	24-04-2026	12:00	13:30	01:30
27 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	24-04-2026	13:30	14:30	01:00
28 z 114 Rola komunikacji w coachingu	Robert Jaworski	24-04-2026	14:30	16:00	01:30
29 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	25-04-2026	08:00	09:30	01:30
30 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	25-04-2026	09:30	10:00	00:30
31 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	25-04-2026	10:00	11:30	01:30
32 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	25-04-2026	11:30	12:00	00:30
33 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	25-04-2026	12:00	13:30	01:30
34 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	25-04-2026	13:30	14:30	01:00
35 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	25-04-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	26-04-2026	08:00	09:30	01:30
37 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	26-04-2026	09:30	10:00	00:30
38 z 114 Narzędzia pracy Coacha	Robert Jaworski	26-04-2026	10:00	11:30	01:30
39 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	26-04-2026	11:30	12:00	00:30
40 z 114 Sesje coachingowe cz I	Robert Jaworski	26-04-2026	12:00	13:30	01:30
41 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	26-04-2026	13:30	14:30	01:00
42 z 114 Sesje coachingowe cz I	Robert Jaworski	26-04-2026	14:30	16:00	01:30
43 z 114 Sesje coachingowe cz I cd	Robert Jaworski	15-05-2026	08:00	09:30	01:30
44 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	15-05-2026	09:30	10:00	00:30
45 z 114 Sesje coachingowe cz I cd	Robert Jaworski	15-05-2026	10:00	11:30	01:30
46 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	15-05-2026	11:30	12:00	00:30
47 z 114 Postawy coacha (w tym postawa asertywna)	Robert Jaworski	15-05-2026	12:00	13:30	01:30
48 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	15-05-2026	13:30	14:30	01:00
49 z 114 Postawy coacha (w tym postawa asertywna)	Robert Jaworski	15-05-2026	14:30	16:00	01:30
50 z 114 Postawy coacha (w tym postawa asertywna)	Robert Jaworski	16-05-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	16-05-2026	09:30	10:00	00:30
52 z 114 Postawy coacha (w tym postawa asertywna)	Robert Jaworski	16-05-2026	10:00	11:30	01:30
53 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	16-05-2026	11:30	12:00	00:30
54 z 114 Projektowanie programu i przeprowadzenie sesji coachingowej	Robert Jaworski	16-05-2026	12:00	13:30	01:30
55 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	16-05-2026	13:30	14:30	01:00
56 z 114 Projektowanie programu i przeprowadzenie sesji coachingowej	Robert Jaworski	16-05-2026	14:30	16:00	01:30
57 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	16-05-2026	16:00	16:15	00:15
58 z 114 Projektowanie programu i przeprowadzenie sesji coachingowej	Robert Jaworski	16-05-2026	16:15	17:45	01:30
59 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 1	Robert Jaworski	17-05-2026	08:00	09:30	01:30
60 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	17-05-2026	09:30	10:00	00:30
61 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 1	Robert Jaworski	17-05-2026	10:00	11:30	01:30
62 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	17-05-2026	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 1	Robert Jaworski	17-05-2026	12:00	13:30	01:30
64 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	17-05-2026	13:30	14:30	01:00
65 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 1	Robert Jaworski	17-05-2026	14:30	16:00	01:30
66 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 2	Robert Jaworski	29-05-2026	08:00	09:30	01:30
67 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	29-05-2026	09:30	10:00	00:30
68 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 2	Robert Jaworski	29-05-2026	10:00	11:30	01:30
69 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	29-05-2026	11:30	12:00	00:30
70 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 3	Robert Jaworski	29-05-2026	12:00	13:30	01:30
71 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	29-05-2026	13:30	14:30	01:00
72 z 114 Wybrane modele wsparcia coachingowego cz. 3	Robert Jaworski	29-05-2026	14:30	16:00	01:30
73 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 1	Robert Jaworski	30-05-2026	08:00	09:30	01:30
74 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	30-05-2026	09:30	10:00	00:30
75 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 1	Robert Jaworski	30-05-2026	10:00	11:30	01:30
76 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	30-05-2026	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
77 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 1	Robert Jaworski	30-05-2026	12:00	13:30	01:30
78 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	30-05-2026	13:30	14:30	01:00
79 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 1	Robert Jaworski	30-05-2026	14:30	16:00	01:30
80 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 2	Robert Jaworski	31-05-2026	08:00	09:30	01:30
81 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	31-05-2026	09:30	10:00	00:30
82 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 2	Robert Jaworski	31-05-2026	10:00	11:30	01:30
83 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	31-05-2026	11:30	12:00	00:30
84 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 3	Robert Jaworski	31-05-2026	12:00	13:30	01:30
85 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	31-05-2026	13:30	14:30	01:00
86 z 114 Narzędzia pracy Coacha cz. 3	Robert Jaworski	31-05-2026	14:30	16:00	01:30
87 z 114 Umiejętność rozpoznawania stanu wyjściowego	Robert Jaworski	12-06-2026	08:00	09:30	01:30
88 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-06-2026	09:30	10:00	00:30
89 z 114 Umiejętność rozpoznawania stanu wyjściowego	Robert Jaworski	12-06-2026	10:00	11:30	01:30
90 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-06-2026	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 114 Umiejętność rozpoznawania stanu wyjściowego	Robert Jaworski	12-06-2026	12:00	13:30	01:30
92 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-06-2026	13:30	14:30	01:00
93 z 114 Sesje coachingowe cz II	Robert Jaworski	12-06-2026	14:30	16:00	01:30
94 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	12-06-2026	16:00	16:15	00:15
95 z 114 Sesje coachingowe cz II	Robert Jaworski	12-06-2026	16:15	17:45	01:30
96 z 114 Sesje coachingowe cz II	Robert Jaworski	13-06-2026	08:00	09:30	01:30
97 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	13-06-2026	09:30	10:00	00:30
98 z 114 Sesje coachingowe cz II	Robert Jaworski	13-06-2026	10:00	11:30	01:30
99 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	13-06-2026	11:30	12:00	00:30
100 z 114 Zwiększanie efektywności zespołu poprzez wykorzystanie coachingu jako stylu zarządzania	Robert Jaworski	13-06-2026	12:00	13:30	01:30
101 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	13-06-2026	13:30	14:30	01:00
102 z 114 Zwiększanie efektywności zespołu poprzez wykorzystanie coachingu jako stylu zarządzania	Robert Jaworski	13-06-2026	14:30	16:00	01:30
103 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	13-06-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
104 z 114 Trudne sytuacje w pracy coacha. Case study, sesje	Robert Jaworski	13-06-2026	16:15	17:45	01:30
105 z 114 Trudne sytuacje w pracy coacha. Case study, sesje	Robert Jaworski	14-06-2026	08:00	09:30	01:30
106 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	14-06-2026	09:30	09:45	00:15
107 z 114 Trudne sytuacje w pracy coacha. Case study, sesje	Robert Jaworski	14-06-2026	09:45	11:15	01:30
108 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	14-06-2026	11:15	11:30	00:15
109 z 114 Sesje coachingowe cz III	Robert Jaworski	14-06-2026	11:30	13:00	01:30
110 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	14-06-2026	13:00	14:00	01:00
111 z 114 Sesje coachingowe cz III	Robert Jaworski	14-06-2026	14:00	15:30	01:30
112 z 114 Przerwa	Robert Jaworski	14-06-2026	16:00	16:15	00:15
113 z 114 Sesje coachingowe cz III	Robert Jaworski	14-06-2026	16:15	17:45	01:30
114 z 114 Walidacja post-test (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie)	-	14-06-2026	17:45	18:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 100,75 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 025,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,72 PLN
Koszt osobogodziny netto	70,51 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Robert Jaworski

Certyfikowany trener biznesu, trener motywacyjny, trener oświaty, dyplomowany coach, doradca zawodowy, edukator, metodyk, terapeuta pedagogiczny, instruktor samoobrony, autor FURIC, PWX, kilku książek i współautor projektu Ewolucja Umysłu

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju osobistego, budowania i podtrzymywania relacji w tym relacji z klientem, budowania zespołów, jasnego komunikowania się i udzielania informacji zwrotnej. Posiada doświadczenie ponad 16 000 godz. szkoleniowych i ponad 500 godz. wsparcia indywidualnego w tym coachingu dla łącznie ponad 16 000 osób. Pracował z przedsiębiorcami, dyrektorami, menadżerami.

Autor ponad 20 programów szkoleniowych oraz dwóch innowacyjnych narzędzi do zarządzania i komunikacji oraz ponad 50 projektów edukacyjnych. W swojej pracy wykorzystuje sprawdzone narzędzia i kieruje się przekonaniem: „poczujesz / doświadczysz – uwierzysz”. Na przestrzeni ostatnich 15 lat przygotował i zrealizował z sukcesem minimum 20 projektów edukacyjnych.

Pełnił funkcje m.in.: Wiceprzewodniczącego Zarządu TPD Koła Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, współzałożyciel i Wiceprezes Zarządu Fundacji „Razem”, Członek Rady Reprezentantów i współzałożyciel Wałbrzyskiej Koalicji Organizacji Pozarządowych, reprezentant z ramienia NGO's w zespole konsultacyjnym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Dolnego Śląska, Prezes Zarządu Fundacji JAWOR. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują materiały szkoleniowe w formie elektronicznej (pdf.), zawierające teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych.

Informacje dodatkowe

Istnieje możliwość zastosowania zwolnienia z podatku VAT dla szkoleń mających charakter kształcenia zawodowego lub służących przekwalifikowaniu zawodowemu pracowników, których poziom dofinansowania ze środków publicznych wynosi co najmniej 70% (na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zwolnień od podatku od

towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013 r. poz. 1722 ze zm.)

UWAGA! Przed dokonaniem zgłoszenia / złożeniem wniosku o dofinansowanie prosimy o kontakt z SOFTRONIC w celu potwierdzenia terminu szkolenia oraz dostępności miejsc: e-mail: softronic@softronic.pl

Adres

Poznań

Poznań

woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



EWA KASPRZAK

E-mail ewa.kasprzak@softronic.pl

Telefon (+48) 618 658 840