



## Kurs Osteopatia pediatryczna w zaburzeniach układu oddechowego i nerwowego

Numer usługi 2025/11/18/168153/3154886

2 100,00 PLN brutto  
2 100,00 PLN netto  
77,78 PLN brutto/h  
77,78 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM  
SZKOLENIOWE  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

537 ocen

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 27:00 h

📅 16.10.2026 do 18.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Szkolenie osteopatyczne adresowane jest do terapeutów manualnych, fizjoterapeutów, osteopatów, lekarzy oraz wszystkich osób pracujących z dziećmi, które chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie **osteopatii pediatrycznej**.

W tym

kursie pediatrycznym

mogą uczestniczyć **zarówno osoby początkujące, jak i zaawansowane**. Każde wcześniejsze doświadczenie z zakresu **osteopatii czaszkowo-krzyżowej, terapii manualnej** czy **fizjoterapii pediatrycznej** pozwoli jeszcze lepiej zrozumieć prezentowane techniki.

### Grupa docelowa usługi

Preferowana grupa to:

- FIZJOTERAPEUCI
- TERAPEUCI MANUALNI
- REHABILITANCI
- NEUROLOGOPEDZI
- OSTEOPACI
- INNE ZAWODY MEDYCZNE
- STUDENCI – ZAWODY MEDYCZNE

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonomicznej oraz uczestników innych projektów.

<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	18
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-10-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	27
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z dziećmi z problemami układu oddechowego, nerwowego i odpornościowego w oparciu o zasady osteopatii. Uczestnicy nauczą się rozpoznawania funkcjonalnych zaburzeń w obrębie czaszki, szyi, klatki piersiowej i przepony oraz stosowania skutecznych technik osteopatycznych wspierających regenerację, sen i równowagę emocjonalną dziecka. Kurs osteopatii w pediatrii przygotowuje uczestników do świadomego i bezpiecznego wykorzystania podejścia osteopatycznego w terapii dzieci.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące układu oddechowego, nerwowego, odpornościowego i limfatycznego dziecka z punktu widzenia osteopatii pediatrycznej	Uczestnik opisuje podstawy anatomii i fizjologii układów: oddechowego, nerwowego, odpornościowego i limfatycznego dziecka.	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje przyczyny zaburzenia napięcia tkanek w obrębie głowy, szyi, klatki piersiowej i przepony u najmłodszych pacjentów	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje przyczyny zaburzeń układu odpornościowego i ich wpływ na zdrowie i rozwój dziecka	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje przyczyny zaburzeń snu, pobudliwości ruchowo-poznawczych, bólów głowy u dzieci	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednio techniki osteopatyczne w odniesieniu do dotyczące układu oddechowego, nerwowego, odpornościowego i limfatycznego dziecka	Uczestnik samodzielnie przeprowadza osteopatyczne testy diagnostyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik prawidłowo stosuje techniki osteopatyczne dotyczące układu oddechowego, nerwowego, odpornościowego i limfatycznego dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje kompetencje społeczne podczas terapii dzieci.	Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z najmłodszym pacjentem, uwzględniając aspekty psychologiczne, emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kształcenie ma charakter stacjonarny i trwa 3 dni. Są to zajęcia teoretyczno-praktyczne. Uczestnicy pracują w parach i ćwiczą dane techniki na sobie nawzajem lub na lalkach. Uczestnicy pracują przy kozetkach, znajdujących się w sali pod okiem Instruktora.

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **metod interaktywnych i aktywizujących**, takich jak: ćwiczenia praktyczne w parach, praca warsztatowa, demonstracja technik, analiza przypadków, superwizja pracy uczestników, omówienie efektów oraz bieżąca informacja zwrotna.

To szkolenie osteopatyczne adresowane jest do terapeutów manualnych, fizjoterapeutów, osteopatów, lekarzy oraz wszystkich osób pracujących z dziećmi, które chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie **osteopatii pediatrycznej**.

W tym kursie pediatrycznym mogą uczestniczyć **zarówno osoby początkujące, jak i zaawansowane**. Każde wcześniejsze doświadczenie z zakresu **osteopatii czaszkowo-krzyżowej, terapii manualnej** czy **fizjoterapii pediatrycznej** pozwoli jeszcze lepiej zrozumieć prezentowane techniki.

Preferowana grupa to:

- FIZJOTERAPEUCI
- TERAPEUCI MANUALNI
- REHABILITANCI
- NEUROLOGOPEDZI
- OSTEOPACI
- INNE ZAWODY MEDYCZNE
- STUDENCI – ZAWODY MEDYCZNE

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonomicznej oraz uczestników innych projektów.

Kurs trwa łącznie 27 godzin dydaktycznych, które są ujęte w harmonogramie. Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach dydaktycznych (1h dydaktyczna = 45 minut).

Czas kursu wg regulaminu po zmianach 5.05.2026 wynosi 24h zegarowe, w tym: 8h teorii i 11,75 h praktyki, 3,75h przerw i 0,5h walidacji.

#### **Przerwy:**

Przerwy o łącznym czasie 3 h zegarowych i 45 minut nie są wliczone do czasu kursu liczonego w godzinach dydaktycznych.

Tempo wykonywania zabiegu i reakcji ciała może się różnić dla każdego uczestnika, dlatego czas rozpoczęcia i zakończenia przerwy jest przybliżony i może ulegać przesunięciom.

#### **Program szkolenia obejmuje część teoretyczną i praktyczną, w tym:**

1. Otwarcie kursu, przedstawienie programu, cele dydaktyczne.
2. Sensytyzacja
3. Ćwiczenia wprowadzające do percepcji i palpacji
4. Doświadczenia Osteopatii podczas pandemii grypy hiszpanki
  - Historyczne techniki osteopatyczne (OMT)
  - Skuteczność na bazie publikacji z tamtego okresu
5. Etiologia wirusowych chorób dróg oddechowych
6. Macierz zewnątrzkomórkowa (ECM) z perspektywy terapii manualnej
  - Zmiany pod wpływem pH
  - Densyfikacja powięzi
  - Wpływ unieruchomienia
  - Rola miofibroblastów
7. Drogi oddechowe
  - Anatomia i fizjologia
  - Smog, alergia i ich dalsze konsekwencje zdrowotne
  - Kichanie, katar, kaszel
  - Wpływ toru oddechowego na układ ortognatyczny
8. Klatka piersiowa, przepona i układ oddechowy – aspekty tkankowe i płynowe
9. Zapalenie ucha środkowego
10. Zatoki twarzoczaszki, drenaż błony śluzowej jamy nosowej
11. Układ hormonalny w reakcji na odpowiedź immunologiczną
  - Reaktywne zapalenie tarczycy
12. Uwolnienie tkanek kompleksu głowa–szyja–klatka piersiowa w relacji dla układu krwionośnego, limfatycznego i hormonalnego
13. Układ limfatyczny
  - Fluktuacja płynu mózgowo-rdzeniowego
  - Błona wzajemnego napięcia
  - Pierwotny mechanizm oddechowy (PRM)
  - Sprężona ruchomość kości krzyżowej i kości potylicznej
14. Drenaż żylny mózgu
15. Pośrednie opracowanie tkanek i płynów dla funkcji mózdzku i innych obszarów CUN

16. Odporność wynikająca z siły witalnej organizmu człowieka
- Podstawy nauk A.T. Still'a, W.G. Sutherland'a, R. Becker'a i J. Jealous'a – Osteopatia czaszkowa
  - Evidence-based Medicine (EBM) technik Osteopatii w Polu Czaszkowym (OCF)
  - Bezpośrednie i pośrednie mechanizmy neurofizjologiczne działania manualnych technik czaszkowych na tkanki okolicy czaszkowej (tkanki miękkie, kości, opony, zatoki żyłne, układ limfatyczny)
  - Procedura bezpieczeństwa i higieny przed i po terapii dla terapeuty oraz pacjenta
  - Pośrednie wspomaganie funkcji centralnego układu nerwowego
17. Kości czaszki m.in. kość skroniowa, klinowa, potyliczna, SSB
18. Osteopatia czaszkowa
- EV4/CV4,
  - ocena fluktuacji płynowej,
  - mobilność i motylność centralnego układu nerwowego,
  - uwolnienie metaboliczne,
  - podejście biokinetyczne do pracy z Długim Pływem
19. ADHD, sen, bóle głowy
- Fizjologia przechodzenia przez fazy snu z zaangażowaniem ośrodków mózgowych
  - Patofizjologia zaburzeń pobudliwości ruchowo-poznawczych
  - Mechanizm napięciowych oraz migrenowych bólów głowy
  - Podstawy naukowe do terapii manualnej
20. Podsumowanie kursu, omówienie doświadczeń uczestników, pytania i refleksje.
21. Walidacja

Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania wybranych ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie i wtedy znane są wyniki walidacji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 26</b> Otwarcie kursu, przedstawienie programu, cele dydaktyczne.	Sławomir Morel	16-10-2026	09:00	09:30	00:30
<b>2 z 26</b> Sensytyzacja	Sławomir Morel	16-10-2026	09:30	10:30	01:00
<b>3 z 26</b> Przerwa kawowa	Sławomir Morel	16-10-2026	10:30	10:45	00:15
<b>4 z 26</b> Ćwiczenia wprowadzające do percepcji i palpacji.	Sławomir Morel	16-10-2026	10:45	11:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 26</b> Doświadczenia Osteopatii podczas pandemii grypy hiszpanki	Sławomir Morel	16-10-2026	11:30	12:00	00:30
<b>6 z 26</b> Etiologia wirusowych chorób dróg oddechowych	Sławomir Morel	16-10-2026	12:00	12:30	00:30
<b>7 z 26</b> Macierz zewnątrzkomórkowa (ECM) z perspektywy terapii manualnej	Sławomir Morel	16-10-2026	12:30	13:30	01:00
<b>8 z 26</b> Przerwa obiadowa	Sławomir Morel	16-10-2026	13:30	14:30	01:00
<b>9 z 26</b> Drogi oddechowe.	Sławomir Morel	16-10-2026	14:30	16:00	01:30
<b>10 z 26</b> Klatka piersiowa, przepona i układ oddechowy – aspekty tkankowe i płynowe	Sławomir Morel	16-10-2026	16:00	17:00	01:00
<b>11 z 26</b> Zapalenie ucha środkowego	Sławomir Morel	17-10-2026	09:00	10:00	01:00
<b>12 z 26</b> Zatoki twarzoczaszki, drenaż błony śluzowej jamy nosowej.	Sławomir Morel	17-10-2026	10:00	11:15	01:15
<b>13 z 26</b> Przerwa kawowa	Sławomir Morel	17-10-2026	11:15	11:30	00:15
<b>14 z 26</b> Układ hormonalny w reakcji na odpowiedź immunologiczną	Sławomir Morel	17-10-2026	11:30	12:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 26 Uwolnienie tkanek kompleksu głowa-szyja-klatka piersiowa w relacji dla układu krwionośnego, limfatycznego i hormonalnego	Sławomir Morel	17-10-2026	12:30	13:30	01:00
16 z 26 Przerwa obiadowa	Sławomir Morel	17-10-2026	13:30	14:30	01:00
17 z 26 Układ limfatyczny. Drenaż żylny mózgu	Sławomir Morel	17-10-2026	14:30	15:30	01:00
18 z 26 Pośrednie opracowanie tkanek i płynów dla funkcji mózdzku i innych obszarów CUN	Sławomir Morel	17-10-2026	15:30	17:00	01:30
19 z 26 Odporność wynikająca z siły witalnej organizmu człowieka	Sławomir Morel	18-10-2026	09:00	10:00	01:00
20 z 26 Przerwa kawowa	Sławomir Morel	18-10-2026	10:00	10:15	00:15
21 z 26 Kości czaszki m.in. kość skroniowa, klinowa, potyliczna, SSB	Sławomir Morel	18-10-2026	10:15	12:00	01:45
22 z 26 Osteopatia czaszkowa – EV4/CV4, fluktuacja płynowa, mobilność CUN, długi pływ.	Sławomir Morel	18-10-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 26</b> Przerwa obiadowa	Sławomir Morel	18-10-2026	13:30	14:15	00:45
<b>24 z 26</b> ADHD, sen, bóle głowy	Sławomir Morel	18-10-2026	14:15	15:30	01:15
<b>25 z 26</b> Podsumowanie kursu, omówienie doświadczeń uczestników, pytania i refleksje.	Sławomir Morel	18-10-2026	15:30	16:30	01:00
<b>26 z 26</b> Walidacja	-	18-10-2026	16:30	17:00	00:30

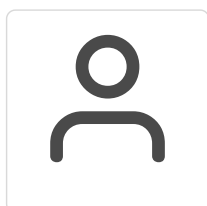
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,78 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Sławomir Morel

Fizjoterapeuta dziecięcy i założyciel portalu edukacyjnego FizjoSławek. Ukończył studia na kierunku fizjoterapia na AWF w Katowicach. Student International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) 2 letniej szkoły Osteopatii Pediatricznej. Ma wykształcenie pedagogiczne. Występował na konferencjach naukowych oraz medycznych. Na IV roku studiów opublikował swój pierwszy autorski artykuł naukowy. W trakcie studiów odbył 2-letni wolontariat w centrum terapii małych dzieci jednocześnie z 2-letnim przyuczeniem w gabinecie uznanej fizjoterapeutki dr Gogoli – głównymi pacjentami były wcześniaki, niemowlęta oraz dzieci z chorobami układu nerwowego. Posiada

doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Dodatkowe kursy:

International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) – szkoła Osteopatii Pediatrycznej (w trakcie nauki)

Osteopatia w pediatrii: dzieci 0-14 miesięcy (3 moduły)

Koncept biodynamiczny w nauce osteopatii (6 modułów)

Osteopatyczna diagnostyka i leczenie narządów trzewnych (2 moduły)

Podejście osteopatyczne w pediatrii: niemowlaki

Wykorzystanie metody Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS) w terapii osób z zaburzonym napięciem mięśniowym

Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci od 0 do 24 miesięcy

Analiza rozwoju ruchowego dziecka w pierwszym roku życia

Teoretyczne i praktyczne zastosowanie kinesiotapingu i tapingu sportowego w fizjoterapii

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Do kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

### Warunki uczestnictwa

- Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Prosimy o kontakt mailowy [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl) lub telefoniczny.
- **Obowiązkowy jest zapis poprzez stronę <https://spasja.pl>. Procedura opisana jest na stronie. Tylko zapis na stronie dostawcy usług gwarantuje rezerwację miejsca na kursie.**
- Przy zapisie przez stronę [www.spasja.pl](http://www.spasja.pl) należy wybrać przelew tradycyjny, ale bez wykonywania go
- W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.
- Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.
- Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

### Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szk.= 45 minut)
- Przerwy ujęte w harmonogramie nie są wliczone do czasu kursu. Tempo wykonywania zabiegu i reakcji ciała może się różnić dla każdego uczestnika, dlatego czas rozpoczęcia i zakończenia przerwy jest przybliżony i może ulegać przesunięciom.
- Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie.
- Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową
- Wymagane uczestnictwo w minimum 80% zajęć (lista obecności)

## Adres

ul. Wyścigowa 56E/3

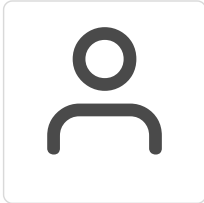
53-012 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

### **Udogodnienia w miejscu realizacji usługi**

- Klimatyzacja
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## **Kontakt**



**Magdalena Gubała**

**E-mail** [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl)

**Telefon** (+48) 534 226 006