

ZAKŁAD
DOSKONALENIA
ZAWODOWEGO
KATOWICE**Kurs pedagogiczny dla instruktorów
praktycznej nauki zawodu**

Numer usługi 2025/11/18/10510/3154220

1 250,00 PLN brutto

1 250,00 PLN netto

26,04 PLN brutto/h

26,04 PLN netto/h

ZAKŁAD
DOSKONALENIA
ZAWODOWEGO W
KATOWICACH

★★★★★ 4,6 / 5

1 572 oceny

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie
rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 20.02.2026 do 20.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs jest przeznaczony dla osób chcących pełnić funkcję instruktora praktycznej nauki zawodu, które nie posiadają kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	17-02-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	48
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie przez uczestników kursu wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki niezbędnej do wykonywania zadań instruktora praktycznej nauki zawodu

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą związaną z zakresem i zadaniami pedagogiki pracy	określa zakres i zadania pedagogiki pracy; opisuje przedmiot kształcenia i wychowania przedzawodowego, prozawodowego i zawodowego i ich rolę dla przygotowania pedagogicznego instruktorów praktycznej nauki zawodu; określa funkcje doradztwa zawodowego; wskazuje możliwości dla dalszego kształcenia.	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą aktów prawnych regulujących zasady rozwiązywania problemów pedagogicznych oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz typów szkół	identyfikuje ustawowe zadania nauczyciela w zakresie dydaktyki opieki i wychowania, opisuje funkcje klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, określa typy szkół prowadzących kształcenie zawodowe i innych form kształcenia zawodowego	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw prawnych organizowania praktycznej nauki zawodu oraz zatrudniania młodocianych	opisuje zasady organizacji praktycznej nauki zawodu, wskazuje zadania instruktora praktycznej nauki zawodu, określa zasady zatrudniania młodocianych pracowników	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą instruktora praktycznej nauki zawodu w systemie edukacji	opisuje sylwetkę zawodową instruktora praktycznej nauki zawodu, wskazuje zakres odpowiedzialności instruktora praktycznej nauki zawodu, formułuje kodeks etyczny instruktora praktycznej nauki zawodu	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą okresów rozwojowych człowieka a możliwościami i potrzebami w zakresie uczenia się	wskazuje okresy rozwojowe człowieka, w których może zdobyć zawód lub przekwalifikowywać się, określa potrzeby i możliwości osoby uczącej się w zakresie uczenia się w różnych okresach rozwojowych, określa sposoby wsparcia uczenia się w różnych okresach rozwojowych	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą stresu w edukacji	definiuje stres, ocenia sytuację stresową, dobiera sposób pokierowania sytuacją stresową dla osiągnięcia oczekiwanego efektu w pracy z osobą uczącą się	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą konfliktu	definiuje konflikt, określa źródło konfliktu, wskazuje przykładowe zasady zarządzania konfliktem w pracy z osobą uczącą się	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Diagnostuje możliwości i potrzeb osoby uczącej się	przeprowadza obserwację osoby uczącej się w celu zdiagnozowania jej możliwości i potrzeb, formułuje wnioski z obserwacji do planowania pracy z osobą uczącą się	Test teoretyczny
Motywuje osobę uczącą się do nauki	wskazuje sposoby motywowania osoby uczącej się do podejmowania i realizowania zadań praktycznej nauki zawodu, określa znaczenie reguł, ustaleń i umów w motywowaniu, określa i ocenia znaczenie kary i nagrody w motywowaniu	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą przedmiotu i zadań metodyki kształcenia zawodowego	określa przedmiot i zadania metodyki kształcenie zawodowego, wskazuje zakres zadań dla metodyki praktycznej nauki zawodu	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw programowych kształcenia w zawodach	określa funkcje podstaw programowych kształcenia w zawodach, wskazuje elementy składające się na strukturę podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie w kontekście planowania praktycznej nauki zawodu, zinterpretuje wybrane elementy podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie w kontekście realizacji praktycznej nauki zawodu, określa powiązania podstawy programowej w danym zawodzie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla kształtowania kompetencji kluczowych	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą zasad nauczania - uczenia się	interpretuje zasady realizowane przez nauczyciela (poglądowości, samodzielności, wiązania teorii z praktyką, przystępności), interpretuje zasady realizowane przez uczącego się (świadomości i doniosłości, wykorzystywania doświadczeń, wzorca), wskazuje przykładowe sposoby wykorzystania zasad nauczania w realizacji zadań praktycznej nauki zawodu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą celów kształcenia w edukacji, ich klasyfikacji i relacji między wymaganiami programowymi Posługuje się wiedzą dotyczącą materiału nauczania	definiuje cel w edukacji, klasyfikuje cele w edukacji, formułuje przykładowe cele kształcenia dla wskazanego zawodu na podstawie podstawy programowej, formułuje cel kształcenia jako wymaganie programowe, stosuje zasady operacjonalizacji celów w wybranym zawodzie dla warunków realizacji praktycznej nauki zawodu opisuje zasady formułowania tematyki zajęć edukacyjnych – dobierania materiału nauczania, ustala znaczenie tematu zajęć edukacyjnych, formułuje przykładowe tematy zajęć edukacyjnych w pracy zadaniowej osób uczących się	Test teoretyczny Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą wyposażenia technodydaktycznego oraz stanowiska pracy jako stanowiska szkoleniowego	określa znaczenie mediów i środków dydaktycznych w edukacji, planuje wyposażenie i organizację stanowiska pracy dla celów edukacyjnych, dobiera wyposażenie do wykonania zadania na stanowisku pracy, wskazuje znaczenie zasad bhp w pracy na stanowisku pracy, ocenia wyposażenie przykładowego stanowiska pracy dla celów szkoleniowych	Test teoretyczny
Planuje zadania do wykonywania przez osobę uczącą się	wyodrębnia, w oparciu o podstawę programową kształcenia w wybranym zawodzie, przykładowe zadania do samodzielnego wykonania przez osobę uczącą się, wyodrębnia, w oparciu o podstawę programową kształcenia w wybranym zawodzie, przykładowe zadania do wykonania przez osobę uczącą się w grupie (we współpracy) z innymi osobami, formułuje polecenia do wykonania przykładowych zadań, dobiera miejsce, sprzęt i inne materiały do wykonania zadania, wskazuje zasady kontroli (w tym samokontroli) podczas wykonywania przykładowego zadania	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą metod i form pracy w kształceniu praktycznym	opisuje przebieg przykładowych zajęć praktycznych, charakteryzuje przykładowe metody stosowane w kształceniu praktycznym, dobiera metodę kształcenia do tematyki zajęć, możliwości organizacyjnych, czasu przewidzianego na realizację i przewidywanych możliwości osoby uczącej się, planuje realizację zajęć z zastosowaniem wybranych metod, opisuje techniki pracy stosowane w praktycznej nauce zawodu, dobiera technikę pracy do zastosowanej metody, tematyki i oczekiwanego efektu wykonania zadania.	Test teoretyczny
planuje zajęcia praktycznej nauki zawodu i planuje dzień pracy	opisuje strukturę scenariusza zajęć edukacyjnych, projektuje scenariusz dla wybranych zajęć praktycznych, projektuje scenariusz dla dnia pracy młodocianego pracownika odbywającego naukę zawodu w zakładzie pracy, opracowuje materiały niezbędne do zrealizowania zajęć zgodnie z zaprojektowanym scenariuszem	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą instrukcji stanowiskowej	określa funkcje instrukcji stanowiskowej, projektuje instrukcję dla przykładowego stanowiska pracy	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą karty pracy (arkusza roboczego) w organizacji praktycznej nauki zawodu	określa rolę karty pracy (arkusza roboczego) w organizacji praktycznej nauki zawodu, projektuje przykładową kartę pracy (arkusz roboczy)	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą oceniania w realizacji praktycznej nauki zawodu, metod sprawdzania wiedzy i umiejętności, kryteriów oceniania oraz informacji zwrotnej w ocenianiu	określa formalne wymagania dla oceniania szkolnego i oceniania w kształceniu ustawicznym, opisuje metody sprawdzania wiedzy i umiejętności w praktycznej nauce zawodu, określa rolę kryteriów oceniania, formuluje informację zwrotną dla przykładowej sytuacji oceniania, stosuje ocenę szkolną w odniesieniu do przykładowej sytuacji, odpowiedniego wymagania programowego i szkolnych zasad oceniania	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą listy kontrolnej we wspieraniu wykonania zadania i samoocenianiu	analizuje przykładową listę kontrolną, projektuje listę kontrolną do wybranego zadania realizowanego przez osobę uczącą się	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą programu nauczania zawodu	określa funkcje programu nauczania zawodu, formułuje przykładowe postanowienia dla poszczególnych elementów programu nauczania zawodu w odniesieniu do praktycznej nauki zawodu	Test teoretyczny
Modyfikuje przykładowy program nauczania zawodu	określa zasady modyfikacji programu nauczania zawodu	Test teoretyczny
: Posługuje się wiedzą dotyczącą egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / egzaminu zawodowego oraz egzaminu czeladniczego	analizuje procedury egzaminacyjne egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/egzaminu zawodowego, analizuje zadania egzaminacyjne z informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie/egzaminie zawodowym, określa wymagania dla zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/egzaminu zawodowego, określa zasady przeprowadzania egzaminu czeladniczego	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy – 5 godzin

Elementy psychologii w komunikacji i relacjach „instruktor – osoba ucząca się” – 8 godzin

Metodyka praktycznej nauki zawodu – 27 godzin

Umiejętności dydaktyczne – 8 godzin

Godzina lekcyjna zajęć wynosi 45 minut.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	26,04 PLN
Koszt osobogodziny netto	26,04 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- autorskie materiały wykładowców,
- szkolenie dedykowane - szkolenie przeznaczone jest minimalnie dla 2 i maksymalnie 5 osób

Warunki uczestnictwa

Kandydaci na kurs powinni posiadać:

tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym, i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie oraz wykształcenie średnie

lub

wykształcenie wyższe na kierunku odpowiednim dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie,

lub

tytuł mistrza w zawodzie

lub

tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać i co najmniej sześćioletni staż pracy w zawodzie

Warunki techniczne

Spotkania zdalne w czasie rzeczywistym odbywają się na platformie WEBEX (uczestnicy szkolenia otrzymają link do spotkania, nie muszą niczego instalować, spotkanie odbywa się przy użyciu przeglądarki internetowej).

Pozostała część szkolenia odbywa się na platformie e-learningowej (również przy użyciu przeglądarki internetowej).

Obligatoryjnie wymagana jest kamera i mikrofon na spotkania zdalne w czasie rzeczywistym).

Kontakt



Anna Fułat

E-mail cdun@zdz.katowice.pl

Telefon (+48) 605 762 860