



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

8 402 oceny

Kurs Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci we wczesnych etapach edukacji szkolnej

Numer usługi 2025/11/14/55596/3147217

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 27.04.2026 do 28.04.2026

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

86,11 PLN brutto/h

86,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- studentów ww. kierunków,
- nauczycieli,
- pedagogów,
- terapeutów zajęciowych,
- psychologów,
- innych specjalistów pracujących z dziećmi,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

26-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u dzieci, we wczesnych etapach edukacji szkolnej oraz diagnozowania trudności i konstruowania planu terapii w środowisku edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje rolę zmysłów w rozwoju i funkcjonowaniu dziecka i rozróżnia podstawowe typy zaburzeń integracji sensorycznej oraz integracji odruchów	Uczestnik wymienia podstawowe zmysły oraz ich znaczenie w kontekście uczenia się i zachowania.	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia typowe symptomy zaburzeń SI oraz integracji odruchów oraz wskazuje na zależności między objawami zaburzeń a trudnościami w nauce, zachowaniu i adaptacji społecznej.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje strategie stymulujące, wyciszające i organizujące układ nerwowy.	Test teoretyczny
	Uczestnik określa znaczenie odpowiedniego doboru materiałów, oświetlenia, akustyki i wyposażenia w pracy z dzieckiem	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje symptomy zaburzeń sensorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz stosuje odpowiednie strategie wspierające funkcjonowanie dzieci z zaburzeniami SI w placówce edukacyjnej.	Uczestnik identyfikuje zależności między objawami zaburzeń a trudnościami w nauce, zachowaniu i adaptacji społecznej.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik umiejętnie posługuje się kwestionariuszem oceny zaburzeń sensorycznych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera strategie wspierające do konkretnych potrzeb dziecka w różnych kontekstach edukacyjnych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera zabawę do rodzaju zaburzenia (np. nadwrażliwość, podwrażliwość, trudności w modulacji sensorycznej).	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/opiekunem dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u dzieci, we wczesnych etapach edukacji szkolnej oraz diagnozowania trudności i konstruowania planu terapii w środowisku edukacyjnym.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 18 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1:

1. Znaczenie zmysłów w funkcjonowaniu dziecka
2. Zaburzenia integracji sensorycznej i integracji odruchów a trudności we wczesnych latach edukacji
3. Dziecko z zaburzeniami sensorycznymi w szkole i przedszkolu: symptomy zaburzeń, kwestionariusz oceny zaburzeń sensorycznych dla nauczyciela

Dzień 2:

1. Strategie wspomagające terapię SI, stymulujące, wyciszające, organizujące układ nerwowy i zmysłowy – do wykorzystania w warunkach szkolnych i przedszkolnych
2. Organizacja przestrzeni podczas nauki, wspomagająca funkcjonowanie dzieci z zaburzeniami SI
3. Zabawy terapeutyczne wspierające procesy przetwarzania sensorycznego dziecka w placówce (indywidualne i grupowe)
4. Walidacja–test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Kurs poświęcony jest rozpoznawaniu i wspieraniu dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej w środowisku edukacyjnym.

Szkolenie ma na celu przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania i wspierania dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolach i szkołach. Uczestnicy kursu zapoznają się z kluczowymi mechanizmami zmysłowymi oraz ich wpływem na zachowanie i funkcjonowanie dziecka w środowisku edukacyjnym.

Program kursu obejmuje m.in. diagnozowanie zaburzeń sensorycznych, identyfikowanie symptomów oraz stosowanie praktycznych narzędzi wspierających rozwój sensoryczny. Uczestnicy poznają także praktyczne strategie terapeutyczne i wskazówki dotyczące organizacji przestrzeni edukacyjnej, dostosowanej do potrzeb dzieci z zaburzeniami sensorycznymi.

Kurs trwa 18 godz. dydaktycznych, co stanowi 13 godz. 30 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-2, teoria 90 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	27-04-2026	09:30	13:00	03:30
2 z 8 Przerwa	mgr Bogna Stępień Błachowiak	27-04-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty cd. 2-3, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	27-04-2026	14:00	18:00	04:00
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-2, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-04-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 8 Przerwa	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-04-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty cd.2-3, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-04-2026	13:00	15:00	02:00
7 z 8 4.Walidacja-przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-04-2026	15:00	15:15	00:15
8 z 8 4.Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	28-04-2026	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	86,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Bogna Stępień Błachowiak

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku rehabilitacja ruchowa. Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Szkoleniowiec z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi.

Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej niemowląt i dzieci, diagnozą i terapią odruchów pierwotnych .

Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym , z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła szereg kursów, min.

- Kurs podstawowy NDT Bobath
- Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions

- Szkolenie certyfikowane w zakresie diagnozy Baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej

- Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
- Diagnostyka niemowląt metodą Prechtl'a
- Szkolenie doskonalące NDT Bobath.

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Opolska 22
40-084 Katowice
woj. śląskie

Kompleks OPOLSKA -główne wejście do kompleksu

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457