



Kurs Terapia manualna w pediatrii i neonatologii

Numer usługi 2025/11/14/168153/3146795

3 800,00 PLN brutto

3 800,00 PLN netto

69,09 PLN brutto/h

69,09 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 55:00 h

📅 18.09.2026 do 25.10.2026

★★★★★ 4,8 / 5

483 oceny

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Ten kurs przewidziany jest dla osób posiadających wiedzę na temat anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ciała, w szczególności osób, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii pediatrycznej. Mile widziani będą zarówno początkujący jak i doświadczeni terapeuci.

Preferowana grupa to:

- REHABILITANCI
- FIZJOTERAPEUCI
- NEUROLOGOPEDZI
- OSTEOPACI
- INNE ZAWODY MEDYCZNE
- STUDENCI – ZAWODY MEDYCZNE

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obowiązkowe jest wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkie

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

18

| | |
|---------------------------------|--|
| Data zakończenia rekrutacji | 08-09-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 55 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie do pracy z noworodkami, niemowlętami i małymi dziećmi z wykorzystaniem bezpiecznych i skutecznych technik terapii manualnej. Podczas kursu terapii manualnej w pediatrii, poznasz praktyczne zastosowanie nowoczesnych teorii fizjologicznych, nauczysz się diagnostyki i terapii w kontekście specyficznych problemów pediatrycznych, np. asymetrii niemowlęcej czy zaburzeń napięcia mięśniowego oraz rozszerzysz swoje kompetencje terapeutyczne o specyfikę pracy z dziećmi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| Uczestnik definiuje podstawowe zagadnienia z obszaru asymetrii, zaburzeń napięcia mięśniowego i wad budowy czaszki | Uczestnik opisuje podstawy anatomii i fizjologii układów: kostnego, oddechowego, stomatognatycznego, autonomicznego i wisceralnego | Test teoretyczny |
| | Uczestnik opisuje przyczyny wzrostu i obniżenia napięcia mięśniowego oraz jego wpływ na zdrowie i rozwój dziecka | Test teoretyczny |
| | Uczestnik opisuje przyczyny asymetrii oraz jej wpływ na zdrowie i rozwój dziecka | Test teoretyczny |
| | Uczestnik opisuje przyczyny wad budowy czaszki oraz ich wpływ na zdrowie i rozwój dziecka | Test teoretyczny |
| Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednio techniki nakierowane na terapię asymetrii, niektórych wad czaszki lub zaburzeń napięcia mięśniowego. | Uczestnik samodzielnie przeprowadza testy diagnostyczne poprzez globalne i lokalne badania manualne | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Uczestnik prawidłowo stosuje techniki w lokalnej i globalnej terapii zaburzeń napięcia mięśniowego, terapii asymetrii oraz niektórych wad czaszki | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| Uczestnik stosuje kompetencje społeczne podczas terapii niemowląt. | Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z najmłodszym pacjentem, uwzględniając aspekty psychologiczne, emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kształcenie ma charakter stacjonarny i trwa 6 dni (2 zjazdy po 3 dni). Są to zajęcia teoretyczno-praktyczne, w tym 15h teorii i 37 h praktyki. Uczestnicy pracują w parach i ćwiczą dane techniki na sobie nawzajem lub na lalkach. Uczestnicy pracują przy kozetkach, znajdujących się w sali pod okiem Instruktora.

Ten kurs pediatryczny przewidziany jest dla osób posiadających wiedzę na temat anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ciała, w szczególności osób, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii pediatrycznej. Mile widziani będą zarówno początkujący jak i doświadczeni terapeuci.

Preferowana grupa to:

- REHABILITANCI
- FIZJOTERAPEUCI
- NEUROLOGOPEDZI
- OSTEOPACI
- INNE ZAWODY MEDYCZNE
- STUDENCI – ZAWODY MEDYCZNE

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obowiązkowe jest wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonomicznej oraz uczestników innych projektów.

Kurs trwa łącznie 55 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie. Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut).

Przerwy:

Przerwy o łącznym czasie 7h zegarowych nie są wliczone do czasu kursu.

Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca szkolenie robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.

Program szkolenia terapii manualnej w pediatrii obejmuje część teoretyczną i praktyczną, w tym:

I moduł – Część teoretyczna:

1. Omówienie podstawowych, kluczowych definicji dla uświadomienia holistycznej roli fizjoterapeuty w medycynie
2. Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii
 - wzorce kompensacyjne
 - biotensegracja
 - lokalnie i globalnie
3. Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń
4. Poszerzenie świadomości dłoni terapeuty w kontakcie z tkankami pacjenta
5. Nauka i zrozumienie technik manualnych w oparciu o delikatny dotyk
6. Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej
7. Omówienie prawdziwych przypadków klinicznych
8. Niesymetryczne wady budowy czaszki; kraniosynostoza – manualne leczenie plagiocefalii (EBM)
9. Podstawy fizjologii wzrostu i mechaniki czaszki – embriologia
10. Model błony wzajemnego napięcia
11. Powięziowe połączenia głowy i reszty ciała
12. Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa?
13. Kompensacyjny system przepon
14. Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii
15. Asymetria funkcji wisceralnej
 - układ oddechowy,
 - układ pokarmowy,
 - układ moczowy,
 - układ przedsionkowy,
 - układ stomatognatyczny,
 - wzrok,
 - słuch,
 - przenoszenie obciążeń.
16. Kostne przyczyny asymetrii
17. Schemat anamnezy w kontekście asymetrii
 - u noworodka,
 - u niemowlaka,
 - u małego dziecka
18. Wprowadzenie do II modułu

Moduł I – Część praktyczna – Techniki:

1. Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję
2. Stretching powięziowy rejonu szyi
3. Technika Jones'a dla mięśni szyi
4. Praca na szwach czaszkowych
5. Techniki membranowe na czaszce
6. SSB – chrząstkozrost klinowo-podstawny
7. OAA (C0-C1-C2), praca na pojedynczych kręgach szyjnych
8. Test kompresyjny osi kręgosłupa

9. Torsje przepon tułowia
10. Staw krzyżowo-biodrowy
11. Torsje międzykostne twarzoczaszki
12. Techniki okostnowe dla miednicy i obojczyka
13. Globalne uwolnienie napięć z obręczy barkowej
14. Podstawy terapii wisceralnej
15. Podstawy korekcji toru oddechowy
16. Globalne rotacje obręczy

II moduł – Część teoretyczna:

1. Patogeneza zaburzeń napięcia mięśniowego, napięcie tkanek pozamięśniowych – dysfunkcja somatyczna
2. Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii
 - obniżone centrum, wzmożony obwód???,
 - rozwój teorii dysfunkcji somatycznej
3. Autonomiczny układ nerwowy
4. Unerwienie nocycytywne tkanek okołoczaszkowych – fizjologiczne mechanizmy terapii manualnej i osteopatycznej związanej z czaszką i oponą twardą (EBM)
5. Cztery okresy ryzyka zaburzeń rozwojowych:
 - przed poczęciem,
 - ciąża,
 - poród,
 - po narodzinach
6. Anatomia i fizjologia
 - unerwienie kości,
 - układ stomatognatyczny,
 - droga pokarmowa od połknięcia do wypróżnienia,
 - powięź i biomechaniczne kierunki przenoszenia sił w tkankach,
 - dynamika ciśnień w jamach ciała,
 - przepona noworodka i wcześniaka,
 - tor oddechowy
 - oś jelito-mózg (m.in. oś HPA)
7. Problem spłaszczonej główki
8. Przepukliny, rozejście kresy białej
9. Kanaliki łzowe, zatoki, katar
10. Wzdęcia, dyschezja, refluks
11. Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych – obserwacja diagnostyczna
12. EBM w fizjoterapii pediatrycznej i osteopatii pediatrycznej
13. Jak rozpoznać przyczynę oraz zdecydować o potrzebie i miejscu początku terapii?
14. Psychologia pracy z niemowlętami i małymi dziećmi

II moduł –Część praktyczna – Techniki:

1. Ćwiczenia średnio-zaawansowane do palpacji poprzez percepcję
2. Diagnostyka i terapia osi kręgosłupa – mechanika, płyny
3. Stretching powięziowy tkanek miękkich przykręgosłupowych
4. Dekompresja potylicy
5. Testy kompresyjne kości długich
6. Techniki okostnowe dla:
 - kości krzyżowej,
 - mostka,
 - podudzi
7. Dno miednicy
8. Pogłębienie percepcji przy pracy z przeponą i klatką piersiową
9. Reintegracja toru oddechowego
10. Rozwinięcie terapii wisceralnej dla zaburzeń układu pokarmowego
 - refluks,
 - dyschezja,
 - wzdęcia

11. Praca z twarzoczaszką pod kątem drożności kanalików łzowych, zatok, jamy nosowej
12. Manualna praca w dwóch obszarach jednocześnie – techniki zaawansowane
13. Nauka manualnego przemieszczenia się po siłach działających na tkankę i odnajdywania źródła problemu
14. Praca w przypadku przepukliny pępkowej i rozejścia kresy białej
15. Walidacja

Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania wybranych ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie i wtedy znane są wyniki walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 23

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień I, punkty 1-2. | Sławomir Morel | 18-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 2 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień I, punkty 6. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 18-09-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |
| 3 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień I, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 60 min. przerwy | Sławomir Morel | 18-09-2026 | 13:00 | 16:00 | 03:00 |
| 4 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień I, punkt 3, 11. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. Przerwy | Sławomir Morel | 18-09-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień II, punkty 1-3 c.d. | Sławomir Morel | 19-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 6 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień II, punkt 7. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. Przerwy | Sławomir Morel | 19-09-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |
| 7 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień II, punkty 8-9. W bloku szkol. uwzględniono 60 min. przerwy | Sławomir Morel | 19-09-2026 | 13:00 | 16:00 | 03:00 |
| 8 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień II, punkt 10. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 19-09-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |
| 9 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień III, punkty 12-13. | Sławomir Morel | 20-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 10 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień III, punkt 14, 16. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 20-09-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień III, punkt 15, 17-18. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 20-09-2026 | 13:00 | 15:00 | 02:00 |
| 12 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień I, punkty 1-2. | Sławomir Morel | 23-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 13 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień I, punkty 5. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 23-10-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |
| 14 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień I, punkty 3. W bloku szkol. uwzględniono 60 min. przerwy | Sławomir Morel | 23-10-2026 | 13:00 | 16:00 | 03:00 |
| 15 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień I, punkty 6. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 23-10-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |
| 16 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień II, punkty 4. | Sławomir Morel | 24-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 17 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień II, punkty 7. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 24-10-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |
| 18 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień II, punkty 11. W bloku szkol. uwzględniono 60 min. przerwy | Sławomir Morel | 24-10-2026 | 13:00 | 16:00 | 03:00 |
| 19 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień II, punkty 6 c.d. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 24-10-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |
| 20 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień III, punkty 11, 12, 14. | Sławomir Morel | 25-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 21 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień III, punkt 8-10. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 25-10-2026 | 10:30 | 13:00 | 02:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 22 z 23 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień III, punkt 13. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Sławomir Morel | 25-10-2026 | 13:00 | 15:00 | 02:00 |
| 23 z 23 Walidacja | - | 25-10-2026 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 3 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 69,09 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 69,09 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sławomir Morel

Fizjoterapeuta dziecięcy i założyciel portalu edukacyjnego FizjoSławek. Ukończył studia na kierunku fizjoterapia na AWF w Katowicach. Student International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) 2 letniej szkoły Osteopatii Pediatricznej. Ma wykształcenie pedagogiczne. Występował na konferencjach naukowych oraz medycznych. Na IV roku studiów opublikował swój pierwszy autorski artykuł naukowy. W trakcie studiów odbył 2-letni wolontariat w centrum terapii małych dzieci jednocześnie z 2-letnim przyuczeniem w gabinecie uznanej fizjoterapeutki dr Gogoli – głównymi pacjentami były wcześniaki, niemowlęta oraz dzieci z chorobami układu nerwowego. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Dodatkowe kursy:

International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) – szkoła Osteopatii Pediatricznej (w trakcie

nauki)
Osteopatia w pediatrii: dzieci 0-14 miesięcy (3 moduły)
Koncept biodynamiczny w nauce osteopatii (6 modułów)
Osteopatyczna diagnostyka i leczenie narządów trzewnych (2 moduły)
Podejście osteopatyczne w pediatrii: niemowlaki
Wykorzystanie metody Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS) w terapii osób z zaburzonym napięciem mięśniowym
Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci od 0 do 24 miesięcy
Analiza rozwoju ruchowego dziecka w pierwszym roku życia
Teoretyczne i praktyczne zastosowanie kinesiotapingu i tapingu sportowego w fizjoterapii

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Do kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

- Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny.
- **Obowiązkowy jest zapis poprzez stronę <https://spasja.pl>. Procedura opisana jest na stronie. Tylko zapis na stronie dostawcy usług gwarantuje rezerwację miejsca na kursie.**
- Przy zapisie przez stronę www.spasja.pl należy wybrać przelew tradycyjny, ale bez wykonywania go
- W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.
- Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.
- Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szk. = 45 minut)
- Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca kurs robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.
- Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie.
- Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową
- Wymagane uczestnictwo w minimum 80% zajęć

Adres

ul. Wyścigowa 56E/3
53-012 Wrocław
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006