



## Angielski A1 – zacznij mówić po angielsku. Indywidualny kurs online, elastyczny grafik – Kierunek Rozwój

Numer usługi 2025/11/13/6133/3145675

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

English Colours  
Group Sp. z o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

734 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 18.05.2026 do 30.10.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie przeznaczone jest dla osoby dorosłej, uczestniczącej z własnej inicjatywy w kształceniu ustawicznym, która na podstawie testu poziomującego została zakwalifikowana na szkolenie na poziomie A1. Szkolenie skierowane do uczestników projektu Kierunek Rozwój.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A1, zgodnym z Common European Framework of Reference – Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Mówienie - uczestnik podejmuje różne role w procesie komunikacji używając odpowiedniego języka.</p>	<p>Uczestnik rozróżnia i stosuje potoczne wyrażenia oraz bardzo proste wypowiedzi na temat konkretnych potrzeb życia codziennego. Formułuje pytania na temat życia prywatnego, np.: miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i ludzi, których zna. Odpowiada na tego typu pytania. Przedstawia siebie i innych, prowadzi prostą konwersację jeśli rozmówca mówi wolno, zrozumiale.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Słuchanie – uczestnik rozróżnia słowa i wyrażenia w bardzo prostym przekazie.</p>	<p>Uczestnik uczestnik rozróżnia bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, na temat swojej rodziny, tego co mu bliskie i znane.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Czytanie – uczestnik określa główną myśl tekstu czytanego, wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach.</p>	<p>Uczestnik interpretuje poprawnie bardzo krótkie, proste teksty. Odczytuje i określa znaczenie prostych nazw, słów oraz prostych zdań, na przykład na znakach, plakatach czy w czasopiśmie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Pisanie –uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.</p>	<p>Uczestnik posługuje się bardzo krótkimi, odrębnymi wypowiedziami, często wcześniej przygotowanymi. Są to raczej pojedyncze zdania, a nie dłuższa wypowiedź. Wypełnia formularz osobowy podstawowymi informacjami, takimi jak imię, narodowość, adres. Píše bardzo proste notatki czy wiadomości na codzienne tematy, opisując swoje potrzeby i używając krótkich, prostych wyrażen i zdań.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik rozpoznaje różnice między kulturą własną a kulturą krajów anglojęzycznych w zakresie komunikacji i obyczajów. Akceptuje i szanuje różnorodność językową i kulturową poprzez stosowanie odpowiednich form grzecznościowych. Uczestniczy w prostych wymianach międzykulturowych np. podczas wydarzeń związanych z kulturą krajów anglojęzycznych.</p>	<p>Uczestnik zgłębia wiedzę o literaturze i kulturze innych krajów. Akceptuje style życia, tradycje, zachowanie, wartości i przekonania innych ludzi.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie przeznaczone jest dla osoby indywidualnej, uczestniczącej z własnej inicjatywy w kształceniu ustawicznym. Usługa odbywa się w formie zdalnej w czasie zdalnym rzeczywistym. Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych (45 min). Szkolenie zostanie zrealizowane w wymiarze 53 godzin lekcyjnych. Zajęcia odbywają się bez przerwy.

### Zakres gramatyczny:

- czasownik to be - zdania twierdzące, zdania przeczące i pytające; dni tygodnia, liczby 0 - 20, liczby 21-100; tryb rozkazujący; zaimki osobowe i dzierżawcze; zwroty: Can you...?, Can I...?, Would you like...?; przedimek a/an/the; liczba mnoga rzeczowników; zaimki wskazujące - this, that, these, those; zwrot Let's ...; czas Present Simple - zdania twierdzące i przeczące; czas Present Simple – zdania pytające; przyimki określające czas i miejsce, przysłówki i zwroty określające częstotliwość; zwrot: Can I have...? Present Continuous; be going to;

### Zakres tematyczno-leksykalny:

- zwroty związane z przedstawianiem się i nawiązywaniem kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji), nazwy państw i narodowości; rozpoczynanie i kończenie rozmowy, proponowanie i przyjmowanie sugestii - zwroty związane z wyrażaniem sugestii; stosowanie form grzecznościowych; nazwy przedmiotów znajdujących się w pokoju; zwroty związane z wyrażaniem poglądów, opinii; nazwy kolorów, nazwy zawodów, słownictwo związane z rodziną; przedmioty codziennego użytku, czasowniki określające czynności codzienne; kultura krajów anglojęzycznych; pytanie o drogę.

**Słuchanie:** uczestnik uczestnik rozróżnia bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, na temat swojej rodziny, tego co mu bliskie i znane.

**Czytanie:** uczestnik rozumie bardzo krótkie, proste teksty. Odczytuje i określa znaczenie prostych nazw, słów oraz prostych zdań, na przykład na znakach, plakatach czy w czasopiśmie.

**Pisanie:** uczestnik wypełnia formularz osobowy podstawowymi informacjami, takimi jak imię, narodowość, adres. Píše bardzo proste notatki czy wiadomości na codzienne tematy, opisując swoje potrzeby i używając krótkich, prostych wyrażen i zdań.

Po zakończeniu szkolenia uczestnik będzie poproszony o wypełnienie ankiety oceniającej.

Po zakończeniu szkolenia, w ramach procesu walidacji, uczestnik przystąpi do egzaminu wewnętrznego (w formie testu) sprawdzającego nabyte umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, pisania i czytania.

Frekwencja będzie weryfikowana na podstawie list obecności oraz raportów logowań.

Zajęcia teoretyczne: 10 godzin. Zajęcia praktyczne: 43 godziny.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Julita Popowska

2019- lektor języka angielskiego w English Colours  
2001- nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej Nr 32 w Białymstoku  
Od XI 1998 do VI 2001 - nauczyciel języka angielskiego w Policealnym Studium Zarządzania przy 'TNOiK'-u, ul. Jagienki 4 Białystok  
Szkolenia zagraniczne:  
18-20 maja 2014r. Szkolenie e-Twinning w ramach Erasmus dla szkół, Armenia  
4-10 sierpień 2013r. Szkolenie metodyczno-językowe w ramach programu Comenius 'Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej' – Londyn (Language Development and Creative Methodology – 22 godz.)  
7-13 sierpień 2010r. Szkolenie metodyczno-informatyczne w ramach programu Comenius 'Mobilność Szkolnej Kadry

Edukacyjnej' – Malta (ICT in Collaborative,  
Project-Based Teaching and Learning – 26 godz.

WYKSZTAŁCENIE:

2016-2017 Studia Podyplomowe, Kształcenie Tłumaczy Przysięgłych Języka Angielskiego

2002-2005 Ośrodek Studiów Amerykańskich Uniwersytetu Warszawskiego, Specjalizacja:

kulturoznawstwo amerykańskie, tytuł magistra

1998-2001 Kolegium Nauczycielskie Języków Obcych 'Inter-Lingua' Białystok specjalizacja: język angielski tytuł licencjata z Instytutu Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie pdf.

### Warunki uczestnictwa

Warunki zapisu na szkolenie:

- podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach

- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym, sprawdzającym wiadomości

### Informacje dodatkowe

Jedna godzina szkolenia oznacza godzinę lekcyjną - 45 min.

Zawarto umowę z WUP Toruń na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Kierunek Rozwój.

Koszt usługi: 6360 zł

## Warunki techniczne

### Komunikator Teams

1) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji,

- głośniki i mikrofon
- kamera internetowa

2) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

- połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe

3) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

4) dowolna przeglądarka internetowa

5) link dostępu do zajęć będzie aktywny do daty zakończenia szkolenia

Link do szkolenia zostanie wysłany do uczestnika mailowo.

# Kontakt



**Agnieszka Gosiewska**

**E-mail** [ec@englishcolours.pl](mailto:ec@englishcolours.pl)

**Telefon** (+48) 667 665 694