



SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
DAWID MARCINIAK
SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

★★★★★ 4,8 / 5
343 oceny

Kurs Układ stomatognatyczny w pediatrii – interdyscyplinarne podejście fizjoterapeuty i logopedy

Numer usługi 2025/11/13/168153/3145050

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 26.03.2026 do 29.03.2026

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

83,33 PLN brutto/h

83,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs Układ stomatognatyczny w pediatrii przewidziany jest dla przedstawicieli poniższych zawodów medycznych, osób pracujących z dziećmi, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii układu stomatognatycznego.

Preferowana grupa to:

- fizjoterapeuci
- studenci fizjoterapii
- neurologopedzi
- logopedzi
- osteopaci
- terapeuci czaszkowo-krzyżowi
- stomatolodzy
- ortodonci
- masażyści
- położne

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obligatoryjne jest wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonom

Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z zaburzeniami układu stomatognatycznego u niemowląt i małych dzieci. Uczestnicy poznają anatomie i fizjologię tego układu oraz zależności pomiędzy oddychaniem, ssaniem i połykaniem. Nauczą się prowadzić zarówno globalną, jak i lokalną terapię ukierunkowaną na przywracanie prawidłowej funkcji triady oddechowo-oralnej oraz zrozumieją, w jaki sposób jej zaburzenia wpływają na rozwój napięciowy, oralny, oddechowy i wisceralny dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawy terapeutyczne w zakresie układu stomatognatycznego i jego zaburzeń.	Uczestnik opisuje anatomie i fizjologię układu kostnego i nerwowego w odniesieniu do układu stomatognatycznego	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje anatomie i fizjologię układ mięśniowo-powięziowego w odniesieniu do układu stomatognatycznego	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje rozwój funkcji orofacjalnych	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia zaburzenia układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci	Test teoretyczny
	Uczestnik wymienia techniki domowe, które powinien zaproponować dla rodziców do pracy w domu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę układu stomatognatycznego u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednie techniki terapii zaburzeń niemowląt i małych dzieci.	Uczestnik samodzielnie przeprowadza testy diagnostyczne układu stomatognatycznego i układów z nim powiązanych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik posługuje się technikami terapii manualnej i ćwiczeń aktywujących układ stomatognatycznego wraz z jego połączeniami anatomicznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie ustala plan terapii oraz stosuje globalne i lokalne techniki pracy nad uwolnieniem fizjologii triady oddychanie-ssanie-polykanie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z pacjentem, uwzględniając aspekty emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kształcenie ma charakter stacjonarny i trwa 4 dni. Są to zajęcia teoretyczno-praktyczne. Uczestnicy pracują w parach i wykonują poznane techniki na sobie nawzajem, pracując przy kozetkach, znajdujących się na sali pod okiem Instruktorów.

Kurs Układ stomatognatyczny w pediatrii przewidziany jest dla przedstawicieli poniższych zawodów medycznych, osób pracujących z dziećmi, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii układu stomatognatycznego.

Preferowana grupa to:

- fizjoterapeuci
- studenci fizjoterapii
- neurologopedzi
- logopedzi
- osteopaci
- terapeuci czaszkowo-krzyżowi
- stomatolodzy
- ortodonci
- masażyści
- położne

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obligatoryjne jest wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonomicznej oraz uczestników innych projektów.

Kurs trwa łącznie 36 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie.

Przerwy nie są wliczone do czasu kursu.

Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały wyszczególnione oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca szkolenie robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.

Szczegółowy program:

Program szkolenia terapii układu stomatognatycznego obejmuje część teoretyczną i praktyczną, w tym:

Dzień I:

1. Przyczyny nadrzędne
 1. Ciąża i poród – rozkład sił pomiędzy matką, a dzieckiem
 2. Sensoryka
 3. "Powstawanie napięcia"
2. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. Kości czaszki
 2. Układ stomatognatyczny
3. Rozwój funkcji orofacjalnych
 - Odruchowe reakcje oralne – przetrwałe odruchy
 - Oddychanie – ssanie – połykanie – badanie triady – osłuchanie, możliwe kompensacje
 - Wędzidełka i konsekwencje ich dysfunkcji
 - Tongue tie
 - Lip tie
 - Policzkowe
 - Funkcja mowy
 - Wybiórczość pokarmowa, nadmierna emocjonalność, zaburzenia koncentracji, nadpobudliwość
4. Przygotowanie tkankowe do frenotomii oraz procedura terapeutyczna po zabiegu
5. Osłuchiwanie triady OSP, badanie odruchów oralnych, mięśni i „tkanki łącznie-słuzowej” (m.in. wędzidełek).
6. Techniki domowe dla rodzica.
7. Przegląd publikacji naukowych na temat zaburzeń układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci
8. Manualne opracowanie kompensacji napięciowych w zaburzeniach układu stomatognatycznego
9. Anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 - System przepon
 - Połączenie głowy z klatką piersiową
 - Relacja żuchwa – gnyka – miednica

- Stopy

Dzień II:

1. Kontynuacja: anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 1. Połączenie głowy z klatką piersiową
 2. Relacja żuchwa – gnyka – miednica
 3. Stopy
2. Terapia manualna i ćwiczenia aktywujące układu stomatognatycznego wraz z jego połączeniami anatomicznymi z podziałem na role fizjoterapeuty i logopedy.
3. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. szwy
 2. Kolumna kręgosłupa i opony
 3. Kość gnykowa
4. Karmienie piersią, butelką, sondą – wpływ, mechanika, konsekwencje

Dzień III:

1. Stawy skroniowo – żuchwowe
2. Przegląd publikacji naukowych na temat zaburzeń układu stomatognatycznego u niemowląt i dzieci
3. Odruchowe reakcje posturalne
4. Anatomia i fizjologia – układ kostny i nerwowy
 1. Nerwy czaszkowe
5. Rozwój zgryzu
 1. Kształtowanie się podniebienia i twarzoczaszki
 1. pre- i postnatalnie
 2. Ocena połykania, oddychania, pozycja języka, zgryzu
 3. Podstawy ortodoncji
6. Limitacje w terapii, współpraca z innymi specjalistami
 1. Przerośnięty migdał
 2. Przewlekłe infekcje
 3. Przemijające fizjologiczne stany zapalne
 4. Granice między fizjoterapią, a (neuro)logopedią

Dzień IV:

1. Zmiany kompensacyjne – współpraca neurologopeda-fizjoterapeuty/osteopata/CST (terapeuta czaszkowo-krzyżowy)
2. Anatomia i fizjologia – układ mięśniowo-powięziowy
 1. System przepon
3. Anatomia i fizjologia wisceralna:
 1. Fizjologia oddychania – układ oddechowy
4. Globalna i lokalna praca nad uwolnieniem fizjologii triady oddychanie-ssanie-połykanie i jej konsekwencji w dalszym rozwoju.
5. Konsekwencje w wieku starszym
 1. Postawa, zręczność, mowa, zgryz, oddech
 2. Zmiany dysmorficzne
6. Od przełknięcia do wypróżnienia – układ pokarmowy
7. Aerofagia, refluks, kolki, dyschezja
8. Alergie pokarmowe, nietolerancje

Zakończenie

1. Walidacja efektów uczenia się
2. Wręczenie certyfikatów
3. Zdjęcia pamiątkowe

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Sławomir Morel	26-03-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 3-6. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	26-03-2026	13:00	15:00	02:00
3 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 7-9. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy	Sławomir Morel	26-03-2026	15:00	18:00	03:00
4 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 1.	Sławomir Morel	27-03-2026	09:00	10:00	01:00
5 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	27-03-2026	10:00	13:00	03:00
6 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 3. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy	Sławomir Morel	27-03-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkt 4.	Małgorzata Stando-Pawlik	27-03-2026	14:00	15:00	01:00
8 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Sławomir Morel	28-03-2026	09:00	13:00	04:00
9 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	28-03-2026	13:00	15:00	02:00
10 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkt 6. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	28-03-2026	15:00	18:00	03:00
11 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Sławomir Morel	29-03-2026	09:00	12:00	03:00
12 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Małgorzata Stando-Pawlik	29-03-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 14 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień IV, punkty 6-8.	Sławomir Morel	29-03-2026	13:00	15:00	02:00
14 z 14 Walidacja	-	29-03-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	83,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	83,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Sławomir Morel

Fizjoterapeuta dziecięcy i założyciel portalu edukacyjnego FizjoSławek. Ukończył studia na kierunku fizjoterapia na AWF w Katowicach. Student International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) 2 letniej szkoły Osteopatii Pediatrycznej. Ma wykształcenie pedagogiczne. Występował na konferencjach naukowych oraz medycznych. Na IV roku studiów opublikował swój pierwszy autorski artykuł naukowy. W trakcie studiów odbył 2-letni wolontariat w centrum terapii małych dzieci jednocześnie z 2-letnim przyuczeniem w gabinecie uznanej fizjoterapeutki dr Gogoli – głównymi pacjentami były wcześniaki, niemowlęta oraz dzieci z chorobami układu nerwowego. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Dodatkowe kursy:

International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) – szkoła Osteopatii Pediatrycznej (w trakcie nauki)

Osteopatia w pediatrii: dzieci 0-14 miesięcy (3 moduły)

Koncept biodynamiczny w nauce osteopatii (6 modułów)

Osteopatyczna diagnostyka i leczenie narządów trzewnych (2 moduły)
Podejście osteopatyczne w pediatrii: niemowlaki
Wykorzystanie metody Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS) w terapii osób z zaburzonym napięciem mięśniowym
Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci od 0 do 24 miesięcy
Analiza rozwoju ruchowego dziecka w pierwszym roku życia
Teoretyczne i praktyczne zastosowanie kinesiotalingu i tapingu sportowego w fizjoterapii



2 z 2

Małgorzata Stando-Pawlik

Neurologopeda Pediatryczny, Terapeuta Ortodoncji Funkcjonalnej MFS, Terapeuta Karmienia, Certyfikowany Instruktor Masażu Shantala, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Meritum, wiceprezes Fundacji Meritum Sosnowiec, Wykładowca Akademicki Instytutu Psychologii, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Miofunkcjonalnej. Autorka artykułów naukowych w Logopedia Silesiana. Specjalizuje się w pracy z dziećmi od 0 do 6 roku życia z wyzwaniami neurologicznymi, trudnościami w nabywaniu umiejętności jedzenia od pierwszych dni życia, w tym z wybiórczością pokarmową, zaburzeniami funkcji ssania, oddychania, połykania, w rozwoju mowy i wymowy. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych do BUR.

Uczestniczyła w kursach:

Szkolenie modułowe MFS (Multifunction System) – tytuł Terapeuty Ortodoncji Funkcjonalnej
Integracja Odruchów Twarzy (program MNRI)
Terapia Taktylna wg metody dr Swietłany Masgutovej (program MNRI)
Terapia zaburzeń czynności systemu żuchwowo-gnykowo-czaszkowego
Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja dzieci
Terapia manualna w pracy z pacjentem logopedycznym
Diagnoza miofunkcjonalna
Ocena stanu funkcjonalnego nerwów czaszkowych w ujęciu logopedycznym
Rola powięzi w pracy logopedy
Dysfagia
Neuroanatomia w diagnozie logopedycznej
Wczesna interwencja logopedyczna
Integracja sensoryczna w pracy logopedy
Ortodoncja dla logopedów. Diagnoza i terapia funkcji ustno-twarzowych w ujęciu ortodontyczno-logoped.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Do kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

- Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny.
- **Obowiązkowy jest zapis poprzez stronę <https://spasja.pl>. Procedura opisana jest na stronie. Tylko zapis na stronie dostawcy usług gwarantuje rezerwację miejsca na kursie.**

- Przy zapisie przez stronę www.spasja.pl należy wybrać przelew tradycyjny, ale bez wykonywania go
- W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.
- Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.
- Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szk. = 45 minut)
- Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca kurs robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.
- Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie.
- Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową
- Wymagane uczestnictwo w minimum 80% zajęć

Adres

ul. Wyścigowa 56E/3

53-012 Wrocław

woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006