



Wyższa Szkoła  
Języków Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5  
135 ocen

## Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie B2.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM, ZACHODNIOPOMORSKIE BONY SZKOLENIOWE

Numer usługi 2025/11/13/15932/3144256

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 12.01.2026 do 17.07.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Identyfikatory projektów        | Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów, którym zależy na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• płynniejszej komunikacji w codziennych i zawodowych sytuacjach,</li><li>• rozszerzeniu słownictwa i struktur gramatycznych,</li><li>• rozumieniu bardziej złożonych tekstów i prostych tekstów literackich,</li><li>• prowadzeniu rozmów na tematy abstrakcyjne i osobiste opinie.</li></ul> <p><b><u>Usługa kierowana do uczestników projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe" realizowanego przez WUP w Szczecinie.</u></b></p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data zakończenia rekrutacji     | 17-12-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin usługi            | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego i efektywnego posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie B2.1 w życiu codziennym, zawodowym i społecznym. Uczestnik będzie potrafił: swobodnie prowadzić rozmowy i dyskusje, wyrażając opinie, argumentując i reagując na różne sytuacje;  
tworzyć spójne i poprawne teksty pisemne w różnych formach, w tym listy, artykuły i opinie;  
rozumieć ze słuchu autentyczne nagrania oraz czytać teksty o zróżnicowanej tematyce;  
stosować zaawansowane struktury gramatyczne.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu rozumienie autentycznych wypowiedzi w języku hiszpańskim dotyczących życia codziennego i zawodowego.                                 | Uczestnik słucha nagrań (dialogów, krótkich audycji, podcastów) i udziela poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru dotyczące głównych informacji i szczegółów. | Test teoretyczny                                                       |
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów autentycznych w języku hiszpańskim, takie jak artykuły, recenzje, instrukcje i e-maile.                              | Uczestnik analizuje tekst i wykonuje ćwiczenia sprawdzające (pytania otwarte, prawda/fałsz, uzupełnianie luk).                                                                               | Test teoretyczny                                                       |
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu płynną komunikację ustną w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, wyrażając opinie, argumentując i reagując na pytania.           | Uczestnik opisuje swoje doświadczenia, plany, zwyczaje i zainteresowania.                                                                                                                    | Test teoretyczny                                                       |
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie spójnych i poprawnych tekstów pisemnych w różnych formach (listy formalne i nieformalne, artykuły opiniotwórcze, recenzje). | Symulacje rozmów, role-play; ocena płynności, poprawności gramatycznej, adekwatności słownictwa i strategii komunikacyjnych.                                                                 | Test teoretyczny<br><br>Wywiad ustrukturyzowany<br><br>Wywiad swobodny |

| Efekty uczenia się                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                              | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik stosuje poprawnie zaawansowane struktury gramatyczne, w tym tryb subjuntivo i zdania warunkowe, w mowie i piśmie. | Zadania praktyczne: uzupełnianie luk, przekształcanie zdań, tworzenie własnych wypowiedzi; ocena poprawności zastosowania struktur gramatycznych. | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

| Spotkanie | Temat zajęć                                 | Szczegóły                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Wprowadzenie i diagnoza                     | Omówienie programu, test wstępny, rozmowa diagnostyczna, powtórzenie podstawowych czasów i zwrotów codziennych |
| 2         | Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido | Ćwiczenia w rozróżnianiu i używaniu czasów przeszłych w kontekście osobistym i zawodowym                       |
| 3         | Condicional i zdania warunkowe              | Tworzenie zdań warunkowych, ćwiczenia w mówieniu o hipotetycznych sytuacjach                                   |
| 4         | Zaawansowane struktury zdań                 | „Aunque”, „a pesar de que”, „sin que”, łączniki logiczne w mowie i piśmie                                      |
| 5         | Słownictwo – życie codzienne                | Wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, rozmowy o planach, zwyczajach i rutynie                                     |
| 6         | Rozumienie ze słuchu – codzienne sytuacje   | Nagrania z życia codziennego, ćwiczenia w notowaniu i wyciąganiu informacji                                    |

|    |                                                         |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Pisanie – listy formalne i nieformalne                  | Struktura, zwroty grzecznościowe, praktyczne ćwiczenia w pisaniu             |
| 8  | Futuro simple i compuesto                               | Opowiadanie o planach, przewidywaniach, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu       |
| 9  | Tematy społeczne: edukacja i praca                      | Słownictwo zawodowe, dyskusje i argumentowanie opinii                        |
| 10 | Komunikacja praktyczna – rozmowy telefoniczne i e-maile | Zwroty użyteczne w codziennej komunikacji formalnej i nieformalnej           |
| 11 | Subjuntivo – podstawy                                   | Subjuntivo teraźniejszości, wyrażanie emocji, życzeń, opinii                 |
| 12 | Czytanie autentycznych tekstów                          | Artykuły, recenzje, analiza słownictwa, ćwiczenia interpretacyjne            |
| 13 | Wyrażenia przyczynowo-skutkowe                          | „Porque”, „debido a”, „ya que”, tworzenie spójnych wypowiedzi                |
| 14 | Subjuntivo w przeszłości i przyszłości                  | Ćwiczenia w wyrażaniu warunków nierealnych i hipotetycznych sytuacji         |
| 15 | Słownictwo – kultura i media                            | Dyskusje o filmach, książkach, muzyce, mediach społecznościowych             |
| 16 | Rozumienie ze słuchu – konteksty zawodowe               | Nagrania rozmów w pracy, wyciąganie kluczowych informacji, notatki           |
| 17 | Pisanie – artykuł opiniotwórczy                         | Tworzenie tekstu argumentacyjnego, struktura i stylistyka                    |
| 18 | Czasy mieszane i mowa zależna                           | Mowa zależna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym                   |
| 19 | Tematy społeczne: środowisko i zdrowie                  | Dyskusje, debaty, ćwiczenia w argumentowaniu opinii                          |
| 20 | Idiomy i kolokacje zaawansowane                         | Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, naturalność języka, płynność                 |
| 21 | Przygotowanie do testu – czytanie i słuchanie           | Strategie rozumienia tekstu i ze słuchu, ćwiczenia praktyczne                |
| 22 | Przygotowanie do testu – mówienie                       | Symulacje egzaminacyjne, role-play, mini-prezentacje                         |
| 23 | Przygotowanie do testu – pisanie                        | Ćwiczenia w tworzeniu różnych form tekstów (list, artykuł, opinia)           |
| 24 | Powtórzenie całego materiału                            | Utrwalenie słownictwa, struktur gramatycznych, zwrotów komunikacyjnych       |
| 25 | <b>Test końcowy</b>                                     | Sprawdzenie kompetencji w mówieniu, pisaniu, rozumieniu ze słuchu i czytaniu |

**Teoria razem** (wprowadzenie + wyjaśnienie nowych zagadnień): ~35–40%

**Praktyka aktywna** (ćwiczenia, dialogi, pisanie, słuchanie): ~45–50%

**Podsumowanie / utrwalenie:** ~10–15%

**WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:**

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

#### USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

#### Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Fabio Giuseppe Osorio Pinzon

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwent Universidad Tecnologica de Pereira. Od 2016 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i hiszpańskiego. W latach 2016 - 2018 - nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej i

średniej w Educational Institution El Dorado. W latach 2019 - 2020 lektor kursów języka angielskiego i hiszpańskiego online. W roku 2023 pełnił rolę nauczyciela języka angielskiego na zastępstwo w Akademii Pitagorasa w Poznaniu. Aktualnie prowadzi zajęcia językowe dla Super School Language Institute w Poznaniu i Wyższej Szkoły Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu.

W 2006 roku uzyskał certyfikat dwujęzyczności w Bilingual Programme Student w Pereirze w Kolumbii. Doświadczenie nabyte nie więcej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: Przeprowadzenie ponad 400 h dydaktycznych zajęć z języka hiszpańskiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

### Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Komunikatywna znajomość języka angielskiego.

### Informacje dodatkowe

Instytucja szkoleniowa podpisała umowę z WUP w Szczecinie na realizację usług w ramach projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe".

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

**Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.**

**1 godzina zajęć = 45 minut**

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA            | PRZEDZIAŁ PROCENTOWY |
|------------------|----------------------|
| bardzo dobry     | od 92% do 100%       |
| dobry plus       | od 82% do 91%        |
| dobry            | od 72% do 81%        |
| dostateczny plus | od 62% do 71%        |
| dostateczny      | od 51% do 61%        |
| niedostateczny   | poniżej 51%          |

# Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

## **System macOS**

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

### **System Linux**

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

### **c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

### **d) Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

# Kontakt



**Kursy WSJO**

**E-mail** [kursy@wsjo.pl](mailto:kursy@wsjo.pl)

**Telefon** (+48) 664 457 284